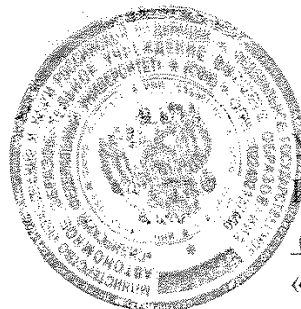


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

О. Колмаков В.И. Колмаков

«25» декабря 2017 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Магистерская программа
38.04.02.01 – Менеджмент в социальной сфере

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Академическая магистратура

Красноярск 2017

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», уровень - магистратура

Директор ИУБПЭ

З.А. Васильева

И.о. заведующего выпускающей
кафедры ЭУБП

И.Р. Руйга

Руководитель группы
разработчиков ОП
доцент кафедры ЭУБП

И.С. Багдасарьян

Разработчики:
Доцент кафедры ЭУБП

Н.В. Разнова

Профессор кафедры ЭУБП

Г.Я. Белякова

Исполнительный директор Союза
промышленников и предпринимателей
Красноярского края

В.Н. Андрияшкин



ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры «Экономика и
управление бизнес-процессами»

от «15» ноября 2017 года, протокол № 4

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института управления бизнес-
процессами и экономики

от «14» ноября 2017 года, протокол № 2(4)

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа магистратуры 38.04.02.01 «Менеджмент в социальной сфере», реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент»

Образовательная программа магистерской подготовки (далее – программа) «Менеджмент в социальной сфере», реализуемая Сибирским федеральным университетом по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Целью магистерской программы «Менеджмент в социальной сфере» является подготовка менеджеров высшей квалификации для деятельности в области социальной сферы, а также исследователей в области современного менеджмента, обладающих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, навыками командной работы, которые позволяют решать задачи повышения конкурентоспособности страны в экономике XXI века.

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО

К данным задачам относятся:

1. Овладение современными знаниями, умениями и компетенциями в области управления в организациях социальной сферы на основе инновационных подходов к процессам обучения (интерактивное обучение, тренинги, самоорганизация и самоменеджмент);
2. Умение применять знание теории и практики для экспертного и организационного участия в деятельности различных российских и зарубежных организаций, чья деятельность связана с социальной сферой;
3. Умение разрабатывать, организовывать и проводить количественные и качественные экспертные исследования с использованием разных методов и источников информации;
4. Умение готовить качественные аналитические и иные документы.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05-вн.;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профстандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05-вн.;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки) от 9 января 2014 г., № 2.

Локальные акты ФГАОУ ВО СФУ:

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет», утвержден ученым советом СФУ от 15 декабря 2015г.;

– Положение об основной образовательной программе высшего образования программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры № ПВД ООП ВО – 2015, утвержденное решением Ученого совета СФУ от «27» апреля 2015 г, протокол № 4, актуализировано ПВА ОП ВО-2018, от 02.02.2018г.;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (новая редакция) от 31.03.2014, актуализировано ПВД ПТКПАО-2018, от 28.06.2018г.;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных

программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) РД ОПФиЭД-2014, от 01.10.2018г.;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, утвержденное решением Ученого совета СФУ от 27.10.2014г. (протокол №9);

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры от 28.03. 2016 г., № ПВД ГИАВ-2016, актуализировано ПВД ПГИАВ-2018 от 26.03.2018г.;

– Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 25.12.2017 г., актуализировано ППВА ПЗРО-2018, от 28.06.2018г.;

– Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры ПВД ПООПВО-2018 от 29 апреля 2017 г.;

– Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ПВД ОПИЛОВЗ-2018 от 28 июня 2018 г.;

– Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет»;

– Регламент размещения на корпоративном сайте СФУ квалификационных работ выпускников от 15.04. 2016 г., № РД РКПВР – 2016;

– Стандарт организации. Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТО 4.2-07.2014;

Все указанные документы размещены на сайте ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (<http://www.sfu-kras.ru/>).

1.4 Общая характеристика

1.4.1 Выпускнику ОП 38.04.02.01 «Менеджмент в социальной сфере» присваивается квалификация – Магистр.

1.4.2 Срок освоения ОП – 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по

сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, составляет не более 75 з.е.

1.4.3 Трудоемкость освоения ОП – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 – «Менеджмент» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4.4 Реализация ОП по данному направлению подготовки не использует сетевую форму.

1.4.5 Образовательная деятельность по данной программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4.6 Реализация ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная ОП ВО (далее - АОП ВО) разрабатывается в случае обращения обучающегося с заявлением на имя ректора о необходимости обучаться по АОП ВО. Особенности разработки АОП ВО при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Положением об адаптивной образовательной программе высшего образования от 27 ноября 2017 года №ПВД АОП ВО — 2017 (утвержден решением Ученого совета от 27.11.2017, протокол №12).

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить магистерскую программу, которые зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания по дисциплине «Менеджмент». При зачислении также учитываются возможные индивидуальные достижения абитуриента:

– профессиональная деятельность в соответствии с направлением подготовки (стаж работы по профилю не менее 1 года);

– наличие научных публикаций (статей) в изданиях: в журналах и изданиях, учитываемых в наукометрических базах Scopus, Web of science, рецензируемом журнале ВАК России, в международном и российском журналах и сборниках по результатам конференций;

– наличие документа по сдаче международного экзамена по иностранному языку;

– наличие диплома бакалавра с отличием по соответствующему направлению подготовки.

Программа вступительных испытаний разрабатывается Сибирским федеральным университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению (доступ к электронному ресурсу – <http://admissions.sfu-kras.ru/files/admissions/2015/programs/m/38.04.02-iubpe.pdf>).

В случае поступления и обучения на магистерской программе абитуриентов из числа инвалидов, Институт управления бизнес-процессов и экономики готов предоставить специальные условия для проведения вступительного испытания, адаптировать образовательную и разработать индивидуальную программы реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

В этом случае абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение МСЭ с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 38.04.02.01 «Менеджмент в социальной сфере»

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников магистерской подготовки 38.04.02.01 «Менеджмент в социальной сфере» включает:

- организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по специализированной магистерской программе 38.04.02.01 «Менеджмент в социальной сфере» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры 38.04.02.01 «Менеджмент в социальной сфере»:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального (уровень бакалавриата), среднего профессионального образования, а также в

образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетентностная модель выпускника магистерской программы по направлению «Менеджмент в социальной сфере» формируется выпускающей кафедрой ЭУБП и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС ВО и уточненных в настоящей ОПОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, детализированных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК - общекультурные компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК – общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК – Профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности:	
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК – Профессиональные компетенции в аналитической деятельности:	
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа

	поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК – Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:	
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-10	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
Дополнительные профессиональные компетенции, обусловленные спецификой магистерской программы «Менеджмент в социальной сфере»:	
ДПК-1	способность к развитию и анализу особенностей современного состояния социальной политики в Российской Федерации
ДПК-2	способность к формированию системы управления и планирования ресурсов социального проекта
ДПК-3	способность анализировать и совершенствовать процессы управления в социальной сфере
ДПК-4	способность анализировать процессы в области образования и науки и использовать образовательные технологии в практике
ДПК-5	способность к проведению экспертной оценки и стратегического планирования в области социального предпринимательства
ДПК-6	способность к эффективному использованию методов маркетингового исследования в социальной сфере
ДПК-7	способность к применению технологий в области управления государственными и муниципальными закупками
ДПК-8	владеть навыками анализа социально-психологической составляющей деятельности организации, умение предупреждать и разрешать организационные и межличностные конфликты
ДПК-9	способность пользоваться современными технологиями в процессе управления человеческим ресурсом организации
ДПК-10	способность использовать современные методы и инструменты управления и финансирования объектов социальной сферы для решения стратегических задач