

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

 В.И. Колмаков  
«15» декабря 2017 г.



**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**  
(для лиц с общими заболеваниями)

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
38.04.01.08 Экономика фирмы

Квалификация (степень)  
Магистр

Форма обучения  
очная


академическая магистратура

Красноярск 2017

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015г. № 321, зарегистрированным Министерством юстиции РФ от 22 апреля 2015 г. № 3699, с изм. п. 6.5 с 19 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. N 653

Руководитель группы  
разработчиков АОП ВО,  
профессор кафедры  
экономики и планирования

Н.Н. Терещенко

  
инициалы, фамилия, подпись

АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры экономики и планирования торгово-экономического института «15» ноября 2017 года Протокол №3/10

АОП ВО принята на заседании ученого совета торгово-экономического института «21» ноября 2017 года Протокол №9

## Описание адаптированной образовательной программы

### 1 Общие положения

1.1 Цель адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО) как и основной образовательной программы является обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов федеральных университетов – участников сети, а также развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области экономики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

АОП ВО разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28.Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по АОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья. Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

#### 1.2 Задачи, реализуемые АОП ВО:

- подготовка высококвалифицированных руководителей, специалистов и исследователей в области оценки и перспектив развития деятельности предприятий, фирм, информационно-аналитического обеспечения выбора оперативных, тактических и стратегических решений, обоснования проектов инновационного развития;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области экономических процессов;
- формирование у студентов культуры мышления, умение обобщать, анализировать и прогнозировать процессы и явления в бизнесе, формулировать цель и пути её достижения;
- наделение выпускников глубокими теоретическими знаниями в области исследований теоретических основ, построения и применения прикладных методик анализа и планирования процессами и явлениями бизнеса, отдельными бизнес-процессами, оценки их эффективности, конкурентоспособности предприятия, обоснования стратегии развития;
- формирование у студентов навыков осуществления педагогической деятельности с учетом современных педагогических технологий и новых знаний;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью повышения их подготовки и формирования контактов с потенциальными работодателями.

1.3 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.),

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015г. № 321, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 22 апреля 2015 г. № 3699, с изм. п. 6.5 с 19 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. N 653;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в университете.
- Уставы Федерального государственного автономного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; «Крымский федеральный университет»;
- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете.

#### 1.4 Общая характеристика АОП ВО

1.4.1 Выпускнику АОП ВО магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы» присваивается квалификация магистр

1.4.2 Срок освоения АОП. Нормативный срок получения образования по программе магистратуры:

-по очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 2 года.

Для обучающегося инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися.

При наличии личного заявления обучающегося с инвалидностью и/или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО.

#### 1.4.3 Трудоемкость освоения обучающимся АОП ВО

Общая трудоемкость программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, за весь период обучения включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 120 зачетных единиц.

1.4.4 При реализации АОП ВО по данному направлению подготовки не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.5 Реализация АОП по данному направлению подготовки производится в сетевой форме в партнерстве с Северо – Кавказским федеральным университетом, Крымским

федеральным университетом в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы Д 2017-51 от 18.08.2017 г., Д 2018-62 от 11.07.2018 г.

1.4.6 Реализация АОП ВО по данному направлению подготовки производится на русском языке.

1.4.7 Реализация АОП ВО адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.7.1 Для данной категории обучающихся не требуется специальный выбор мест прохождения практик.

1.4.7.2 При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нозологией, относящейся к общим заболеваниям. Форма проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (ПВД ПТКПАО) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ПГИАВ)).

1.4.7.3 Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида не требуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

1.4.7.6 Организационно-педагогические условия реализации АОП ВО:

При организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, студенту самому разрешается подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

Образовательная деятельность по дисциплинам полностью может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин, указания к выполнению лабораторных, практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

1.4.7.7 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

В специальном материально-техническом обеспечении обучающийся инвалид с нозологией, относящейся к общим заболеваниям, не нуждается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования.

Абитуриенты, поступающие на АОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» сетевой магистерской программы «Экономика фирмы», должны иметь документ государственного образца – диплом бакалавра, специалиста о высшем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в вуз успешно сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяются правилами приема в университет.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить магистерскую программу по направлению 38.04.01 «Экономика», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности магистров включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности.**

В соответствии с профильной направленностью АОП магистратуры предусмотрены следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность;
- аналитическая деятельность.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности.**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профильной направленностью АОП магистерской программы «Экономика фирмы»:

#### **в области научно-исследовательской деятельности:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, -анализ их результатов; подготовка данных для -составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

**в области педагогической деятельности:**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

**в области аналитической деятельности:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы**

В результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа 38.04.01.08 «Экономика фирмы» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b><i>общекультурные компетенции:</i></b>	
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.-
<b><i>общепрофессиональные компетенции:</i></b>	
<b>ОПК-1</b>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>ОПК-3</b>	способностью принимать организационно-управленческие решения.
<b><i>профессиональные компетенции:</i></b>	
<b><i>научно-исследовательская деятельность:</i></b>	
<b>ПК-1</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

<b>ПК-3</b>	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
<b>ПК-4</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
<b><i>аналитическая деятельность:</i></b>	
<b>ПК-8</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
<b>ПК-10</b>	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
<b><i>педагогическая деятельность</i></b>	
<b>ПК-13</b>	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования