Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриата

(для лиц с нозологией с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
38.03.01.30 Экономика

Форма обучения:
очная

Утверждена решением ученого совета университета
от 30.01.2023 протокол № 01

Красноярск 2022

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования с учетом профессиональных стандартов (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Директор института		Е.Б. Бухарова
Заведующий кафедрой		О.Н. Харченко
Руководитель группы разработчиков АОП ВО		О.Н. Харченко

АОП ВО обсуждена и принята на расширенном заседании выпускающих кафедр бухгалтерского учета и статистики, финансов и управления рисками, международной и управленческой экономики от «18» ноября 2022 года, протокол № 12

АОП ВО принята на заседании Ученого совета института
от «28» ноября 2022 года, протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

Описание адаптированной образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы
4 Особенности реализации адаптированной образовательной программы

Описание адаптированной образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и представляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования», утв. Минобрнауки России 29.06.2015 № АК-1782/05;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн (письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»);
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам

бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

1.2 Общая характеристика

1.2.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее — АОП ВО) разработана для обучающегося инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ЛОВЗ) с нозологией:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.2.2 Срок получения образования по АОПВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и ЛОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Объем АОПВО составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации АОП ВО по индивидуальному учебному плану.

1.2.4 При реализации АОП ВО частично применяется электронное обучение.

Информация об использовании электронного обучения отражается в рабочих программах дисциплин и практик.

Электронное обучение предполагает использование образовательного портала СФУ (http://edu.sfu-kras.ru/res)) для размещения следующих дисциплин (модулей):

- Аудит
- Бизнес-статистика и прогнозирование
- Бухгалтерская финансовая отчетность
- Бухгалтерский учет
- Бухгалтерский управленческий учет
- Бухгалтерский финансовый учет и анализ
- Государственный финансовый менеджмент
- Деловой иностранный язык
- Дополнительные главы макроэкономики
- Дополнительные главы микроэкономики
- Инвестиции и инвестиционный анализ
- Иностранный язык
- Иностранный язык в бизнес пространстве
- Институциональная экономика
- Информатика и основы программирования
- Исследование операций в экономике

- Калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях экономики
- Кредитный риск-менеджмент
- Макроэкономика: промежуточный уровень
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Машинное обучение
- Международные стандарты финансовой отчетности
- Менеджмент
- Микроэкономика: промежуточный уровень
- Налогообложение, налоговый учет и отчетность
- Организация деятельности центрального и коммерческих банков
- Поведение потребителей и маркетинг
- Принятие решений в условиях неопределенности
- Проектная деятельность
- Профессионально-ориентированный иностранный язык
- Современные технологии управления проектами
- Статистика: общая теория статистики
- Статистика: социально-экономическая статистика
- Статистика финансов
- Теория игр
- Теория организаций
- Теория организации рынков
- Учет, анализ и аудит отдельных видов экономической деятельности
- Финансовое планирование и бюджетирование в организации
- Финансовые рынки и институты
- Финансовые технологии и оценка рисков
- Финансовый контроль
- Финансовый менеджмент
- Финансовый мониторинг
- Эконометрика
- Экономика общественного сектора
- Экономика труда
- Экономическая культура и финансовая грамотность

Электронное обучение предполагает использование е-Сибирь платформы онлайн-обучения СФУ (https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=336) для размещения следующих дисциплин (модулей):

- Базовые карьерные навыки
- Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.

1.2.5 Образовательная деятельность на АОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический, организационно-управленческий, финансовый, расчетно-экономический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональными стандартами:

08.002 Бухгалтер, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.03.2019 № 54154);

08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09.04.2015 № 36805);

08.010 Внутренний аудитор, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.07.2015 № 38251);

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2018 № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30.10.2018 № 52572);

08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.09.2018 № 52177);

08.023 Аудитор, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.11.2015 № 39802);

08.36 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 08.05.2018 № 51016);

08.37 Бизнес-аналитик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.10.2018 № 52408);

08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.07.2019 № 55208).

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения АОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные (в том числе, общеуниверситетские) компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения АОП ВО выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики

		официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по

		минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3 Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения АОП ВО выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач ОПК-1.3 Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач
ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов ОПК-2.3 Формирует предложения для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.3 Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития
ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения АОПВО выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Оказание услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию	Учет, отчетность, внутренний контроль	ПК-1 Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания	ПК-1.1 Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности ПК-1.2 Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ПС 08.002 Бухгалтер
	Контроль и анализ		ПК-1.3 Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками ПК-1.4 Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации	
	Аудит		ПК-1.5 Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе	ПС 08.010 Внутренний аудитор ПС 08.023 Аудитор

			анализа данных с использованием цифровой аналитики	
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
Финансовое консультирование в сфере финансовых рынков и финансово-хозяйственной деятельности отдельных субъектов	Финансы, финансовые рынки и институты, корпоративные финансы	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях	ПК-2.1 Проводит анализ коньюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки	ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию
Оказание услуг в области кредитования по проведению анализа кредитоспособности заемщика и построению финансовых взаимоотношений	Организация деятельности центрального и коммерческого банков, кредитный риск-менеджмент		ПК-2.2 Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения	ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
Управление рисками хозяйствующего субъекта в части идентификации рисков и разработки управленческих мероприятий	Финансовые технологии и оценка рисков, страхование, финансовый контроль, финансовый мониторинг		ПК-2.3 Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них	08.018 Специалист по управлению рисками
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения контрактных обязательств	Оценка текущего и перспективного предложения на рынке, продвижение продукции и услуг на рынок	ПК-3 Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков	ПК-3.1 Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической

				деятельности
	Проведение аналитического этапа экспертизы управленческого проекта		ПК-3.2 Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
			ПК-3.3 Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений	
	Организация обеспечения контракта		ПК-3.4 Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Выявление бизнес-проблем, выяснение потребностей заинтересованных сторон, обоснование решений и обеспечение проведения изменений в организации	Анализ, принятие решений	ПК-4 Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение	ПК-4.1 Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных ПК-4.2 Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа ПК-4.3 Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических	ПС 08.037 Бизнес-аналитик

			управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность	
Использование цифровых инструментов, информационных технологий и программных продуктов	Цифровизация	ПК-5 Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов	ПК-5.1 Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области	Национальная программа «Цифровая экономика»

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника АОП ВО

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень)	
08.002 Бухгалтер						
В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6	ПК-1 способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений,
			Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6	

			Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6	проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»						
A	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6	ПК-2 способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях
08.010 Внутренний аудитор						
A	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	A/01.6	6	ПК-1 способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания
08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»						
A	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	A/02.6	6	ПК-2 способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых

						потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях
08.018 «Специалист по управлению рисками»						
В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6	ПК-2 способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях
			Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/02.6	6	
08.023 Аудитор						
В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6	ПК-1 способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения

						аудиторского задания
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами						
A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6	ПК-3 способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков
			Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6	
			Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6	
08.037 Бизнес-аналитик						
D	Обоснование решений	6	Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6	ПК-4 способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности						
B	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	B/03.6	6	ПК-3 способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков
			Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	B/04.6	6	

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Код и наименование индикатора достижения общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG, действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	Анализ опыта

4 Особенности реализации АОП ВО

4.1 Реализация образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нозологией:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.2 Специальными условиями для обучения инвалида с нозологией нарушения опорно-двигательного аппарата является следующее:

регламентация деятельности с учетом медицинских рекомендаций (соблюдении ортопедического режима);

особая организация образовательной среды, характеризующейся доступностью образовательных и воспитательных мероприятий;

использование специальных методов, приемов и средств обучения и воспитания (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» развития, воспитания и обучения;

предоставление услуг тьютора;

индивидуализация образовательного процесса с учетом структуры нарушения и вариативности проявлений;

максимальное расширение образовательного пространства — возможность выхода за пределы образовательной организации с учетом психофизических особенностей.

4.3 Выбор методов обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся ЛОВЗ определяется содержанием обучения и особенностями восприятия учебной информации обучающимися ЛОВЗ.

Предусматривается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставления услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ, применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации (если это предусмотрено программой реабилитации).

4.4 Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и ЛОВЗ дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

Физическая культура и спорт. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретический и методико-практический раздел осваивают в составе учебной группы или самостоятельно в виде исключения. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальной программе оздоровления организма, контрольное занятие включает итоговый показ комплекса оздоровительных упражнений по своему заболеванию.

Прикладная физическая культура и спорт. Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья, занимающиеся в специальном учебном отделении, в каждом семестре защищают рефераты и выполняют тесты общей физической подготовленности с учетом показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальной программе оздоровления организма, тестирование общей физической подготовленности может быть заменено (в исключительных случаях) ведением дневника самоконтроля и выполнением показа комплекса оздоровительных упражнений по своему заболеванию не реже одного раза в месяц. Обучающимся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса лечебной физической культуры (далее - ЛФК), разрешается индивидуальная работа на занятиях в виде выполнения освоенных комплексов ЛФК.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и формы их проведения учитываются особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата.

4.5 При проведении текущего контроля, промежуточной учитываются особенности обучающегося инвалида и обучающегося ЛОВЗ. Форма проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (ПВД ПТКПАО).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах университета.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Также при необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, студенту самому разрешается подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

4.6 Практическая подготовка организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для данной категории обучающихся требуется специальный выбор мест практик.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и обучающихся ЛОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда:

– доступным видом труда является умственный труд (1-2 класса по показателю напряжённости трудового процесса) с преобладанием функциональных средств, в условиях благоприятного микроклимата (в кабинетных условиях), связанный с подготовкой информации, оформлением документации;

– противопоказан труд в обычных производственных условиях.

Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета для обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета

Вид практики	Семестр для очной формы обучения	Место прохождения	Условия прохождения практики	Форма отчета
Учебная (ознакомительная)	2,4	Кафедра бухгалтерского учета и статистики ИЭГУиФ СФУ	Те же, что для учебных занятий	Отчёт о практике
Производственная (проектно-технологическая, преддипломная)	6,8	Кафедра бухгалтерского учета и статистики ИЭГУиФ СФУ	Труд в специально созданных условиях, сокращённая продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю, с возможностью полностью или частично выполнять работу на дому, дополнительные перерывы в работе, гибкий график рабочего дня (согласованные с администрацией), систематическое медицинское наблюдение	Отчёт о практике

4.7 Формы и виды самостоятельной работы обучающихся ЛОВЗ и инвалидов устанавливаются педагогическим работником с учетом особенности восприятия и готовности освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся инвалидов и обучающихся ЛОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в соответствии с нозологией:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При реализации АОП ВО частично применяется электронное обучение.

Электронное обучение предполагает использование образовательного портала СФУ (http://edu.sfu-kras.ru/res)) и е-Сибирь платформы онлайн-обучения СФУ (https://online.sfu-kras.ru/course/view.php?id=336)

Образовательная деятельность по дисциплинам полностью или частично может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин, указания к выполнению лабораторных, практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

4.8 Процедура государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) учитывает индивидуальные психофизические особенности выпускников инвалидов и обучающихся ЛОВЗ и предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости создание специальных условий и оказание технической помощи.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ПГИАВ)).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).