

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков

«17» мая

2019 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/специальность
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки/специализация
37.04.01.05 Психология управления

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
Очно-заочная

академическая магистратура

Красноярск 2019

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1043.

Директор Института экономики,
управления и природопользования

Е.Б. Бухарова

инициалы, фамилия, подпись

Руководитель ОП,
доцент, кандидат психологических наук

Л.А.Новопашина

инициалы, фамилия, подпись

Руководитель группы разработчиков ОП
доцент, кандидат психологических наук

Л.А.Новопашина

инициалы, фамилия, подпись

Разработчики
профессор, доктор психологических наук

Б.И.Хасан

инициалы, фамилия, подпись

доцент, кандидат психологических наук

Л.А.Новопашина

инициалы, фамилия, подпись

доцент, кандидат психологических наук

Е.Ю. Федоренко

инициалы, фамилия, подпись

доцент, кандидат психологических наук

Т.И.Юстус

инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя

Руководитель главного управления образования администрации
г.Красноярска

Т.Ю.Ситдикова

инициалы, фамилия, подпись

(указать должность, дата; подпись заверяется печатью организации)

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры управления
человеческими ресурсами
от « 11 » мая 2019 года, протокол № 16

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института экономики,
управления и природопользования
от « 20 » мая 2019 года, протокол № 9

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель, реализуемая ОП ВО – подготовка магистров 37.04.01.05 «Психология управления» по направлению «Психология» к высококвалифицированной профессиональной деятельности и выстраивания успешной карьеры в российских и международных компаниях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности. Область профессиональной деятельности магистров психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям.

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология управления».

Сформировать у магистров:

-высокий уровень знаний и умений современных практико-ориентированных психологических технологий в управлении организациями, человеческими ресурсами и бизнесом.

-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

Развить у магистров способности:

-разрабатывать и использовать психологические технологии для решения новых задач профессиональной практики;

-разрабатывать психологический инструментарий для осуществления деятельности в различных профессиональных сферах.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденный приказом Минобрнауки России от «23» сентября 2015 г. № 1043;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

-Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

-Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

-Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

1.4 Общая характеристика

1.4.1 Выпускнику ОП ВО 37.04.01 «Психология» профиль/специализация 37.04.01.05 «Психология управления» присваивается квалификация Магистр.

1.4.2 Срок освоения ОП ВО по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 4 месяца.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки не применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки не предусматривается в сетевой форме.

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки не предусматривается частично или полностью на иностранном языке.

1.4.7. Реализация ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная ОП ВО (далее - АОП ВО) разрабатывается в случае обращения обучающегося с заявлением на имя ректора о необходимости обучаться по АОП ВО. Особенности разработки АОП ВО при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Положением об адаптивной образовательной программе высшего образования от 27 ноября 2017 года №ПВД АОП ВО — 2017 (утвержден решением Ученого совета от 27.11.2017, протокол №12).

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь диплом государственного образца о высшем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки 37.04.01.05 «Психология управления», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

педагогическая,
научно-исследовательская,
организационно-управленческая,
практическая

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу прикладной магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

организационно-управленческая деятельность:

определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;

проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

практическая деятельность:

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-

деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам