Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
ректор

М.В. Румянцев
«18» апреля 2022 г.

Образовательная программа высшего образования
бакалавриата

Направление подготовки/специальность: **37.03.01 - Психология**
Профиль подготовки: **37.03.01.31 – Практики психологического сопровождения**

Форма обучения: **очно-заочная**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование и код выбранного профессионального стандарта	**Уровень квалификации**
03.008 Психолог в социальной сфере	**7**

Красноярск 2022

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также - образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

И.о. директора института И.А Ковалевич _____

И.о. заведующего выпускающей кафедрой М.В. Ростовцева _____

Руководитель группы разработчиков ОП ВО
заведующий кафедрой М.В. Ростовцева _____

Разработчики
доцент кафедры Т.Ю. Артюхова _____
доцент кафедры О.А. Бенькова _____

Директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №5 «Сознание» Л.В. Скакун _____

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры психологии развития и консультирования от «24» марта 2022 года, протокол № 5

ОП ВО обсуждена и принята на заседании Ученого совета института педагогики, психологии и социологии от «24» марта 2022 года, протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы
1 Общие положения
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
Приложение А1. Учебный план, календарный учебный график, схема формирования компетенций
Приложение А2. Рабочие программы дисциплин
Приложение А3. Программы практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
Приложение А4. Аннотация образовательной программы
Приложение А5. Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение А6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования
Приложение А7. Кадровое обеспечение образовательной программы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;
- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация - бакалавр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО – 4 года и 7 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 240 з.е.

1.2.4 При реализации ОП ВО используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплинам: «Юридическая психология», «Культурно-историческая психология и деятельностный подход», «Введение в психологию», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Методы саморегуляции и психологической разгрузки», «Основы профориентационной деятельности», «Коррекция девиантного поведения», «Психологические основы работы с зависимостями»

1.2.5 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие аттестат о полном среднем образовании или диплом государственного образца о среднем специальном образовании. Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с правилами приема в Сибирский федеральный университет.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

консультационный;

коррекционно-развивающий;

просветительско-профилактический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональными стандартами:

03.008 Профессиональный стандарта "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №682н, (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840)

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

		УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач
		УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества
		УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

		УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности
		УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время
		УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

		УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.
		УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3 Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3 Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с оггграниченными возможностями
Экономическая культура, в	УК-10. Способен принимать	УК-10.1

том числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгострочных финансовых целей
		УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации
		УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
		ОПК-1.3 Демонстрирует навыки проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Психологическая диагностика	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Знаком с методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки их достоверности и обоснованности выводов научных исследований эмпирических данных
		ОПК-2.2 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
		ОПК-2.3 Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности
	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в	ОПК-3.1 Знаком с теоретическими основами психологической диагностики
		ОПК-3.2 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор

	заданной области исследований и практики	данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
		ОПК-3.3 Использует адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
		ОПК-4.2 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
		ОПК-4.3 Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Знаком с теоретическими основами психокоррекции, психопрофилактики
		ОПК-5.2 Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

		ОПК-5.3. Способен применять способы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Демонстрирует знание теоретических основ психологической профилактики
		ОПК-6.2. Способен подбирать эффективные формы работы с целью удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
		ОПК-6.3. Применяет методы и формы психологической профилактики для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Понимает требования и возможности супервизии
		ОПК-7.2. Адекватно оценивает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
		ОПК-7.3. Демонстрирует навыки повышения профессиональной культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Знаком с теоретическими аспектами психологии управления
		ОПК-8.2. Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
		ОПК-8.3. Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знаком с основными современными информационными технологиями
		ОПК-9.2. Применяет современные информационные технологии (в том числе психодиагностические) в своей профессиональной деятельности
		ОПК-9.3. Демонстрирует способности анализа и обработки полученных в ходе психологических исследований данных с помощью современных информационных технологий

3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

3.3.1 Профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности и выбранных профессиональных стандартов

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический				
просветительско-профилактический	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;	ПК-1 Способен к подготовке межведомственным команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1 Демонстрирует знание методологических основ разработки психологического сопровождения	ПС, анализ опыта
			ПК-1.2 Составляет и реализует программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	
			ПК-1.3 Способен применять навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным	

	просвещения и повышения психологической культуры населения);		группам и отдельным лицам (клиентам)	
		ПК-2 Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-2.1 Знаком с задачами и принципами, формами и направлениями психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности	
			ПК-2.2 Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей	
			ПК-2.3 Готов использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности	
Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий				
коррекционно-развивающий	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи семье и замещающим	ПК-3 Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-3.1 Знаком с закономерностями и возрастными нормами психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, признаками и формами дезадаптивных	ПС, анализ опыта

	семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)		состояний, методами психической саморегуляции	
			ПК-3.2 Планирует и реализует разработку программ повышения психологической защищенности и предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации	
			ПК-3.3 Применяет навыки проведения программ, направленных на повышение психологической защищенности, и превентивных мероприятий по профилактике возникновения неблагополучия в психическом и личностном развитии субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)	

		ПК-5 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-5.1 Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы ПК5.2 Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения ПК 5.3 Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	
		ПК-7 Организует психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	ПК 7.1. Демонстрирует знание психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	
			ПК 7.2 Проводит тренинги для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)	
			ПК 7.3 Способен к проведению занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
консультационный	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально	ПК-4 Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную	ПК-4.1 Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической поммощи	ПС, анализ опыта

	уязвимых слоев населения; консультативной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)	жизненную ситуацию	ПК-4.2 Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	
			ПК-4.3 Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	
		ПК-6 Готов к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-6.1 Знаком с теорией социальной работы, основными направлениями социальной работы на современном этапе, методологией психологического сопровождения социально-незащищенных слоев населения, ее возможностями и ограничениями	
			ПК-6.2 Планирует и проводит психологические исследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий	
			ПК-6.3 Способен применять навыками по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в	

			органих социальной защиты	

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Код и наименование индикатора достижения общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	ОУК-1.1 Понимает необходимость внедрения инновационных решений,способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.	ПС, анализ опыта
	ОУК-1.2 Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG.	
	ОУК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 37.03.01.31 Практики психологического сопровождения по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
03.008. Психолог в социальной сфере						
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	А/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	7	ПК-1 Способен к подготовке межведомственным команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
			А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	7	ПК-4 Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
			А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)		ПК-5 Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)
			А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	7	ПК-6 Готов к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
			А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	7	ПК-7 Организует психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью

						замещающих семей (клиентов)
			А/07.7	Оганизация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	7	ПК-2 Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
			А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	7	ПК-3 Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения