Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.ректора
_____ В.И. Колмаков
«25» декабря 2017 г.

Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
27.03.02.01 Управление качеством
в производственно-технологических системах

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Прикладной бакалавриат

Красноярск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата).

Директор Политехнического института _____ В.И. Пантелеев

Заведующий кафедрой Стандартизации, метрологии
и управления качеством (СМиУК) _____ В.С. Секацкий

Руководитель группы разработчиков ОП
профессор кафедры СМиУК _____ В.С. Секацкий

Разработчики:
Доцент кафедры СМиУК _____ Н.В. Мерзликина

Доцент кафедры СМиУК _____ С.А. Белякова

Представитель работодателя
Директор ФБУ «Красноярский ЦСМ» _____ В.Н. Моргун

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры Стандартизации, метрологии и управления качеством
от «17» ноября 2017 года, протокол № 5/204

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Политехнического института
от «23» ноября 2017 года, протокол № 23

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель, реализуемая ОП ВО

ОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством имеет своей целью подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов за счет формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей личности, развития у студентов их личностных качеств.

Образовательная программа, как система учебно-методических документов, имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО

Основная стратегическая задача ОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством заключается в обеспечение высокого уровня подготовки бакалавров в соответствии с существующими и прогнозируемыми потребностями предприятий и учреждений г. Красноярска и Красноярского края, формирования у них компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Кроме того, ОП ВО направлена на решение следующих задач:

- представление характеристики профессиональной деятельности выпускника образовательной программы;
- разработка и совершенствование документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы;
- представление ресурсного обеспечения образовательной программы;
- создание условий для самореализации профессорско-преподавательского состава и студентов;
- разработка оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана) и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ОП ВО разработана с учетом следующих принципов: приоритета практической составляющей знаний бакалавра; учета потребностей работодателей регионального рынка труда; формирование готовности принимать инженерные и управленческие решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

При разработке ОП ВО подготовки бакалавров использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 92;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
-Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

1.4 Общая характеристика

1.4.1 Выпускнику ОП ВО по направлению 27.03.02 Управление качеством присваивается квалификация бакалавр.

1.4.2 Срок освоения ОП ВО по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения тоже четыре года, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы

бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки электронное обучение не применяется.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Выпускники могут осуществлять свою профессиональную деятельность в отделах управления и контроля качества, в службах экологического менеджмента, в метрологических службах предприятий всех отраслей и форм собственности, в испытательных центрах или лабораториях,

в региональных центрах стандартизации и метрологии, в академических и отраслевых НИИ, в учебных заведениях, в органах по сертификации систем менеджмента и других организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая,

организационно-управленческая,

проектно-коиструкторская;

производственно-конструкторская.

При разработке и реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология кафедра СМиУК ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов СФУ и стратегических партнеров.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Управление качеством в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентирована на производственно-технологические и практико-ориентированные как основные виды деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;

выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;

технологические основы формирования качества и производительности труда;

метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;

разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;

организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;

участие в работах по сертификации систем управления качеством; организационно-управленческая деятельность:

организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;

содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;

управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;

проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;

проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг;

проектно-конструкторская деятельность:

участие в разработке современных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

участие в проектировании и совершенствовании коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;

участие в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;

использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования в профессиональной сфере на основе системного подхода;

участие в проектировании моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

производственно-конструкторская деятельность:

обеспечение технологических основ формирования качества и производительности труда;

метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;

разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;

организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	Способность применять знание подходов к управлению качеством.
ОПК-2	Способность применять инструменты управления качеством.
ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-4	Способность использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.
ПК-1	Способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа.
ПК-2	Способность применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги.
ПК-3	Способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач.
ПК-4	Способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества.
ПК-5	Умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат.
ПК-6	Способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации.
ПК-7	Способность руководить малым коллективом.
ПК-8	Способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества.
ПК-9	Способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.

ПК-10	Способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.
ПК-11	Способность идти на оправданный риск при принятии решений.
ПК-12	Умение консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.
ПК-13	Способность корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем.
ПК-14	Умение идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей.
ПК-15	Способность пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели.
ПК-16	Способность применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.
ПК-17	Способность применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги.
ПК-18	Способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей.
ПК-19	Способность применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов для решения этих задач.
ПК-20	Способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества.
ПК-21	Способность применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.
ПК-22	Способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.
ПК-23	Способность участвовать в проведении корректирующих и

	превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.
ПК-24	Способность руководить малым коллективом.