

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

В.И. Колмаков

«24» сентября 2018 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования
(для лиц с нарушением зрения)**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
05.03.06.01 Экология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

академический бакалавриат

Красноярск 2018

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) № 998 от 11 августа 2016 г, № 653 от 13 июля 2017 г.

Руководитель группы разработчиков АОП ВО
канд. биол. наук, доцент

Н.В. Пахарькова 

подпись

АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры экологии и природопользования от «03» сентября 2018 года, протокол № 1

АОП ВО принята на заседании Ученого совета института от «24» сентября 2018 года, протокол № 21

Описание адаптированной образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО) как и основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование:

подготовка эрудированных в области фундаментальной и прикладной экологии бакалавров, обладающих качественными знаниями, владеющих методологией научного творчества, современными методами получения, обработки и хранения научной информации, готовых к научно-исследовательской и проектной деятельности.

АОП ВО разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по АОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями. Также возможен перевод обучающегося-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

1.2 Задачи, реализуемые АОП ВО:

- подготовить выпускников к самостоятельным научным исследованиям в области экологии и охраны окружающей среды;
- подготовить бакалавров, способных реализовать свои профессиональные компетенции в проектной деятельности на глобальном, региональном и локальном уровнях для обеспечения баланса интересов государства и производственно-хозяйственных субъектов.

1.3 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказами Минобрнауки России от «11»августа 2016 г. № 998; от «13»июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в университете.

1.4 Общая характеристика АОП ВО

1.4.1 Выпускнику АОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование присваивается квалификация бакалавр.

1.4.2 Срок освоения АОП ВО для очной формы обучения составляет 4 года, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Для обучающегося инвалида индивидуальный учебный план отсутствует. Образование обучающегося организовано совместно с другими обучающимися.

При наличии личного заявления обучающегося с инвалидностью и/или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком установленным ФГОС ВО.

1.4.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4.4 Реализация ОП с применением ЭО и ДОТ нет.

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме нет.

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке нет.

1.4.7 Реализация АОП ВО адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.7.1 Специальными условиями для обучения инвалида с указанной нозологией является:

- использование специальных образовательных технологий и методов обучения;
- применение мультимедийной техники.

При необходимости обучающемуся с нарушением зрения предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую поддержку.

1.4.7.2 Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» самостоятельно осваивают теоретические разделы учебной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты реферата по вопросам использования средств физической культуры и спорта с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

1.4.7.3 Для данной категории обучающихся требуется специальный выбор мест практик.

При определении мест практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда:

- доступным видом труда является умственный труд (1-2 класса по показателю напряжённости трудового процесса) с преобладанием функциональных средств, в условиях благоприятного микроклимата (в кабинетных условиях), связанный с подготовкой информации, оформлением документации;

- противопоказан труд в обычных производственных условиях.

Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета для обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета

Вид практики	Се- местр	Место прохождения	Условия прохождения практики	Форма отчета
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности часть 1, часть 2	2,4	Кафедра экологии и природопользования	Выполнение заданий, установленных кафедрой для прохождения учебной практики	Дневник прохождения практики, журнал практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Кафедра экологии и природопользования	Выполнение заданий, установленных кафедрой для прохождения производственной практики	Отчёт о практике
Преддипломная практика	8	Кафедра экологии и природопользования	Выполнение заданий, установленных кафедрой для прохождения преддипломной практики	Отчёт о практике

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики может проводиться на базе кафедры экологии и природопользования, научно-учебной лаборатории экологического мониторинга и научно-исследовательской лаборатории биогеохимии экосистем ИЭиГ СФУ, а также на базе ФГБУН Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН, Центра защиты леса Красноярского края, а также в Государственном природном заповеднике «Столбы».

Для проведения лабораторных и экспериментальных работ кафедра экологии и природопользования располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов экспериментальной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы студентов с нарушением зрения, в том числе микроскопами, лупами.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, в том числе может быть использована материально-техническая база Окружного учебно-методического центра по обучению инвалидов.

1.4.7.4 При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нарушением зрения. Форма проведения и оценочные средства устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

Текущий контроль по дисциплинам может проводиться в следующих формах:

- тестирование в среде «Электронный образовательный комплекс» (далее - ЭОК);
- устные ответы на контрольные вопросы и задания.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится:

- в устной форме (ответы на вопросы экзаменационного билета);
- в форме тестирования (итоговое тестирование в ЭОК дисциплины);
- в форме защиты реферата.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Проведение ГИА для обучающегося с нарушением зрения осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 15 минут.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающегося с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых ему в связи с его индивидуальными особенностями.

1.4.7.5 Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающегося с нарушением зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и удобных для восприятия информации данного обучающегося, а именно:

- в форме аудиозаписи;
- в форме электронного документа.

1.4.7.6 Организационно-педагогические условия реализации АОП ВО.

Для усвоения материала обучающимся с нарушением зрения в процессе обучения используются специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, предоставление услуг ассистента (помощника) при необходимости.

Контроль самостоятельной работы по дисциплинам может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в формате аудиозаписи, в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин, указания к выполнению лабораторных, практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

При проведении занятий преподавателями уделяется особое внимание организационно-педагогическим приемам и методам, ориентированным на лиц с нарушениями зрения.

1.4.7.7 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и особым образовательным потребностям обучающегося с нарушением зрения.

В целях доступности получения высшего образования для обучающегося с нарушением зрения образовательный процесс может быть обеспечен средствами преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения (если это предусмотрено индивидуальной программой реабилитации и абилитации).

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования.

На направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование принимаются лица, имеющие аттестат о полном среднем образовании на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, утвержденным в установленном порядке.

При поступлении абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

- федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

- службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

- природоохранные подразделения производственных предприятий;

- научно-исследовательские организации;

- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- средства массовой информации;

- общественные организации и фонды;

- представительства зарубежных организаций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю 05.03.06.01 Экология, включает сферу государственных и частных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными вопросами экологии биосистем, а также экологического сопровождения проектов, направленных на мониторинг состояния окружающей среды, в том числе, с учетом анализа последствий изменений природных и антропогенно-нарушенных экосистем в условиях меняющегося климата.

Выпускники, освоившие программу данного профиля подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность в органах охраны природы, региональных учреждениях Министерства природных ресурсов и экологии РФ, в качестве специалистов, занимающихся обеспечением экологической безопасности окружающей среды, в сфере производственного экологического контроля и в системе государственного экологического мониторинга.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

- предприятия по производству работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

- техногенные объекты в окружающей среде;

- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

- процесс создания нормативно-организационной документации в области экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий;

- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

научно-исследовательская, проектная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- проведение лабораторных исследований;

- осуществление сбора и первичной обработки материала;

- участие в полевых натурных исследованиях;

Проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения данной АОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной

	обработки информации;
ОПК-3	владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;
ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общезэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;
ОПК-5	владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
ОПК-8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов;
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;
ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы;
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;
ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
ПК-21	владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

Профессионально-специализированные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПКЭ-1	знать назначение биологического мониторинга природной среды, методы наблюдений и анализа состояния экосистем;
ПКЭ-2	знать основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах;
ПКЭ-3	знать ключевые понятия урбоэкологии, оперировать основными показателями, применяемыми для оценки качества городской среды