Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
_____ В.И.Колмаков
«25» декабря 2017г.

Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки/специальность
Специальность
20.05.01. Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
Специалист

Форма обучения
Очная

Красноярск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Директор института Ф.А. Бурюкин
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий выпускающей кафедрой/ руководительОП А.Н.Минкин
инициалы, фамилия, подпись

Руководитель группы разработчиков ОП
доцент кафедры В.Н.Масаев
инициалы, фамилия, подпись

Разработчики

доцент кафедры Д.А.Едимичев
инициалы, фамилия, подпись

ст. преподаватель кафедры О.В.Помолотова
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя

Директор филиала «Красноярский»
ООО «РН-Пожарная безопасность» А.Г. Мурашко
инициалы, фамилия, подпись

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры пожарной безопасности (ПожБез_ИНГ)
«21» ноября 2017 г. протокол № 3

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института
«24 » ноября 2017 г. протокол № 11

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 **Цель, реализуемая ОП ВО**.

Цель ОП: образовательная программа реализуется СФУ в целях создания студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности в области пожарной безопасности.

1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО.

Задачи ОП:

- сформировать представления о целях и задачах профессиональной деятельности выпускников;
- организационно и научно-методически обеспечить становление личности обучающихся;
- сформировать готовность к проектно-конструкторской и научно-исследовательской видам деятельности;
- сформировать готовность к последующему профессиональному развитию в данной области.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. №851;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. г. № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

1.4 Общая характеристика

1.4.1 Выпускнику ОП ВО 20.05.01 «Пожарная безопасность» присваивается квалификация специалист.

1.4.2 Срок освоения ОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (квалификация «специалист») составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.4.4 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.5. Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки в сетевой форме не производится.

1.4.6. Данная ОП ВО реализуется полностью на русском языке.

1.4.7. Реализация ОП ВО не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Это будет сделано по личному заявлению студента с учетом его документов по инвалидности. В университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, лаборатории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъёмников, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик на выпускающей кафедре создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании. Абитуриентам желательно иметь усиленную подготовку в области математики и естественнонаучных дисциплин.

Прием в высшее учебное заведение на первый курс для обучения по программам специалитета проводится:

1. По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено Законодательством Российской Федерации в области образования – для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

2. По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно для следующих категорий граждан:

– имеющих среднее профессиональное образование – при приеме по программам специалитета соответствующего профиля;

– имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, по специальности «Пожарная безопасность» включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Пожарная безопасность», являются:

– общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;

- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;
- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее ЧС);
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская.

Выбор видов профессиональной деятельности осуществлялся совместно с ведущими специалистами данного направления выпускающей кафедры и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

1) Проектно-конструкторская*:*

- выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;
- разработка систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;
- разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;

– проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;
– разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;
– проведения защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий.

2) Научно-исследовательская*:*

– инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и техническая реализация инновационных разработок в области пожарной безопасности;
– анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по различным направлениям систем обеспечения пожарной безопасности;
– составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;
– проведение информационного поиска по заданной теме;
– проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций;
– развитие науки и техники в области обеспечения пожарной безопасности.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, с учетом дополнительных профессиональных компетенций (ДПК), согласованных с работодателем.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8	способность использовать методы средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы

	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности
ПК-2	способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности
ПК-3	способность определять расчетные величины пожарного риска
ПК-4	способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов
ПК-5	способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
ПК-6	способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности
ПК-36	способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности
ПК-37	способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами
ПК-38	способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности
ПК-39	способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-40	способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности
ПК-41	способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ДПК-1	способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, а также тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно – спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
ДПК-2	способность понимать основные закономерности процессов горения и

	взрыва, распространения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
ДПК-3	способность к техническому совершенствованию принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики
ДПК-4	способность использовать инженерные знания для организации оптимальной эксплуатации пожарной и аварийно – спасательной техники
ДПК-5	способность к принятию управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, используя оценку оперативно-тактической обстановки
ДПК-6	знание основных норм правового регулирования и документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
ДПК-7	способность принимать основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
ДПК-8	способность прогнозировать поведение технологического оборудования в условиях пожара
ДПК-9	знание основ противопожарного нормирования и порядка их применения
ДПК-10	способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, с другими надзорными органами, по вопросам обеспечения пожарной безопасности
ДПК-11	способность квалифицировать нарушение требований пожарной безопасности
ДПК-12	способность оформлять документы по результатам проверок.