

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков

«21» мая 2019 г.

**Образовательная программа высшего образования
магистратуры**

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль) подготовки/специализация: 13.04.01.01 Энергетика
теплотехнологий

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
разработана в соответствии с профессиональным(и) стандартом(ами)

Наименование и код выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	7
19.008 Специалист по диспетчерско-технологическому управлению нефтегазовой отрасли	7
19.011 Специалист по управлению балансами и поставками газа	7
19.012 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли	7
40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений	7

Красноярск 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 146, зарегистрированного в Минюсте России 22 марта 2018 года, регистрационный номер 50472.

Директор ПИ

В.И. Пантелеев

Зав. кафедрой ТТиГГД

В.А. Кулагин

Руководитель группы разработчиков ОП ВО
профессор кафедры ТТиГГД

В.А. Кулагин

Разработчики
доцент каф. ТТиГГД

Е.Б. Истягина

Представитель работодателя
советник генерального директора
АО «Красноярская региональная
энергетическая компания»

А.И. Матюшенко

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры Теплотехники и гидрогазодинамики
от «2» апрель 2019 года, протокол № 8

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Политехнического института
от «25» апрель 2019 года, протокол № 36

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы
- 1.2 Общая характеристика ОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.5 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Приложение А1. Учебный план, календарный учебный график, схема формирования компетенций

Приложение А2. Рабочие программы дисциплин

Приложение А3. Программы практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение А4. Аннотация образовательной программы

Приложение А5. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение А6. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования

Приложение А7. Кадровое обеспечение образовательной программы

Приложение А8. Сведения о руководителе магистратуры (для программы магистратуры)

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 146 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;
- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация магистр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО - 2г.

1.2.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО – составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.2.4 Форма обучения: очная.

1.2.5 При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дисциплины (модули), при реализации которых применяется ЭО и ДОТ:

- Б1.О.04 Теория и практика инженерного исследования,
- Б1.В.06 Математическое моделирование,
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа.

1.2.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки в сетевой форме не предусмотрена.

1.2.7 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра). На данную магистерскую программу зачисляются по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемым Ученым Советом университета с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной магистерской программы или магистерских программ по данному направлению.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения и профессионального образования, в сфере научных исследований);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере регулирования потоков и формирования балансов углеводородного сырья);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения безопасной эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- объекты малой энергетики;
- установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии;
- паровые и водогрейные котлы различного назначения;
- компрессорные, холодильные установки;
- установки систем кондиционирования воздуха;
- тепловые насосы;
- вспомогательное теплотехническое оборудование;
- тепло- и массообменные аппараты различного назначения;
- тепловые сети;
- технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;
- топливо и масла;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации;

- системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» сопряжен с профессиональными стандартами:

Таблица 2.2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа		
2.	19.008	Профессиональный стандарт "Специалист по диспетчерско-технологическому управлению нефтегазовой отрасли" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1185н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный N 35887)
	19.011	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению балансами и поставками газа", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25.12.2014 N 1153н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N35642)
	19.012	Профессиональный стандарт "Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36026)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3.	40.116	Профессиональный стандарт «Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40800)

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Таблица 3.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации). ИУК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК- 2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК -3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом). ИУК -3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИУК -4.1 Осуществляет академическое и профессиональное

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИУК -4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИУК -4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК -5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. ИУК -5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК -6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК -6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Планирование	ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ИОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования. ИОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач. ИОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения.
Исследование	ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ИОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи. ИОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов. ИОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы.

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки не устанавливаются.

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки не устанавливаются.

3.5 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 3.5.2.

Таблица 3.5.1

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
<p>выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в образовательных организациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объекты малой энергетики; – установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; – паровые и водогрейные котлы различного назначения; – компрессорные, холодильные установки; – установки систем кондиционирования воздуха; – тепловые насосы; – вспомогательное теплотехническое оборудование; – тепло - и массообменные аппараты различного назначения; – тепловые сети; – технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; – топливо и масла; – нормативно-техническая документация и системы стандартизации; – системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике. 	<p>ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата</p>	<p>ИПК-1.1 Разрабатывает и применяет контрольно-измерительные средства ИПК-1.2 Демонстрирует понимание особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата</p>	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский				
<ul style="list-style-type: none"> – сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; – разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; – подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; – разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, 	<p>Все ОПД</p>	<p>ПК-2 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата</p>	<p>ИПК-2.1 Использует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации научно-исследовательской и иной деятельности обучающихся ИПК-2.2 Демонстрирует понимание тенденций развития соответствующей области научного знания с целью определения</p>	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>

явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.			актуальной тематики исследовательской деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно - технологический				
– определение потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, подготовка обоснований развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем тепло- и энергоснабжения; – обеспечение бесперебойной работы, правильной эксплуатации, ремонта и модернизации энергетического, теплотехнического оборудования, электрических и тепловых сетей, газо- и продуктопроводов; – участие в разработке мероприятий по соблюдению технологической дисциплины, совершенствованию методов организации труда в коллективе, совершенствованию технологии производства продукции; – совершенствование технологии производства продукции на своем участке; – составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.	Все ОПД	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы технологического оборудования	ИПК-3.1 Анализирует причины неэффективной эксплуатации технологических объектов по критерию минимального потребления энергетических ресурсов ИПК-3.2 Выбирает необходимые технические характеристики и рабочие параметры оборудования технологических объектов	19.008 "Специалист по диспетчерско-технологическому управлению нефтегазовой отрасли"
	Все ОПД	ПК-5 Способен организовывать оперативный контроль текущего состояния и режимов работы оборудования технологических объектов	ИПК-5.1 Осуществляет расчеты режимов работы технологических объектов ИПК 5.2 Определяет технические характеристики режима работы технологических объектов	19.012 "Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли"
	Все ОПД	ПК-6 Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению промышленной безопасности	ИПК-6.1 Выбирает методы идентификации и анализа рисков ПК-6.2 Использует инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию технических устройств	40.116 «Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
– участие в организации работы коллектива исполнителей,	Все ОПД	ПК-4 Способен систематизировать и обобщать данные производственных показателей для	ИПК-4.1 Использует передовые технологические решения в области	19.011 «Специалист по управлению балансами и

<p>определение порядка выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; – подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; – проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; – разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии; – участие в организации работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов 		<p>анализа, планирования и составления отчетности</p>	<p>планирования</p>	<p>поставками газа»</p>
--	--	---	---------------------	-------------------------

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 13.04.01.01 «Энергетика теплотехнологий» по направлению подготовки (специальности) 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Таблица 3.5.2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации	
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01.6	6.2	ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата
				Организация научно – исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2	ПК-2 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата
19.008 Специалист по диспетчерско-технологическому управлению нефтегазовой отрасли	В	Организация диспетчерско-технологического управления в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли	7	Организация технологического сопровождения планирования и оптимизации потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов	В/01.7	7	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы технологического оборудования
19.011 Специалист по управлению балансами и поставками газа	В	Организация поставок и контроль балансов газа в границах зоны обслуживания организации газовой отрасли	7	Организация планирования поставок газа потребителям	В/01.7	7	ПК-4 Способен систематизировать и обобщать данные производственных показателей для анализа, планирования и составления отчетности
19.012 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли	В	Организация оперативно-диспетчерского управления технологическими объектами в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли	7	Организация оперативного мониторинга режима работы и дистанционного управления технологическими объектами	В/01.7	7	ПК-5 Способен организовывать оперативный контроль текущего состояния и режимов работы оборудования технологических объектов
40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации	А	Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации,	7	Организация мероприятий по обеспечению промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию опасного производственного объекта	А/01.7	7	ПК-6 Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению промышленной безопасности

оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений	реконструкции, капитальном ремонте, техническом первооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта					
---	--	--	--	--	--	--