Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей **1.6. НАУКИ О ЗЕМЛЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**

Научная специальность 1.6.14. ГЕОМОРФОЛОГИЯ И ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ

Форма обучения Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры	3
2. Требования к структуре программы аспирантуры	5
3. Научный компонент программы аспирантуры	7
4. Образовательный компонент программы аспирантуры	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры	8
6. Итоговая аттестация	9
Приложение 1 Индивидуальный план научной деятельности	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Календарный учебный график	
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5 Программа практики	

1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.1 Описание цели и задач программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры научной специальности *1.6. Науки о Земле и окружающей среде*, реализуемая Сибирским федеральным университетом в группе научных специальностей *1.6.14. Геоморфология и палеогеография*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе Федеральных государственных требований (ФГТ), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021, и нормативных документов ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Программа аспирантуры реализуется Университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Целью образовательной программы аспирантуры 1.6.14. Геоморфология и палеогеография является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки и знаний в области современной геоморфологии и палеогеографии, в том числе к научно-исследовательской работе, а при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля - к педагогической деятельности.

Задачи, реализуемые ОП:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
 - углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
 - освоение современных методов изучения растительных объектов;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.
- В рамках образовательной программы аспирантуры 1.6.14. Геоморфология и палеогеография решаются фундаментальные и прикладные задачи и проблемы геоморфологии и палеогеографии с использованием классических и современных методов исследований с целью обеспечения специалистами в научно-исследовательской деятельности в выбранной отрасли науки, образовании, народном хозяйстве.
 - 1.2 Срок освоения программы аспирантуры 3 года.
- 1.3 При реализации программы аспирантуры по научной специальности **1.6.14. Геоморфология и палеогеография** электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются (далее ЭО и ДОТ).

Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки без использования сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОП ВО без полной или частичной адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.
- 1.4.1 Лица, желающие освоить образовательную программу по научной специальности *1.6.14. Геоморфология и палеогеография* должны иметь высшее образование, подтверждающее присвоение квалификации «дипломированный специалист» и/или «магистр».
- 1.4.2 Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.
- 1.4.3 Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и представлен на сайте СФУ.
- 1.4.4 Лица, желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности *1.6.14. Геоморфология и палеогеография*, и имеющие высшее образование иного профиля, допускаются к конкурсу по результатам вступительных испытаний по дисциплинам, необходимым для освоения программы аспирантуры с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции;
- способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального (полевого) исследования;
- готовность участия в работе над проектами исследований по ботанике и смежным наукам;
- способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области;

- готовность к дальнейшему обучению на третьем уровне высшего образования с целью получения знаний в рамках одной из конкретных программ аспирантуры в области научных исследований и педагогической деятельности.
- 1.4.5 Профиль предыдущего ВО поступающего может не совпадать с профилем аспирантуры.
- 1.4.6 При поступлении абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Кроме того, поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психологомедико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному подготовки (специальности), содержащее информацию направлению необходимых специальных условиях обучения.

2 Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

$N_{\underline{0}}$	Наименование компонентов программы аспирантуры и их
Π/Π	составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к
	защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения,
	полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,
	свидетельства о государственной регистрации программ для
	электронных вычислительных машин, баз данных, топологий
	интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного
	исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные

	дисциплины (модули) (в случае включения их в программу
	аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских
	экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули). Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит исследовательская практика, которая является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации, а также в профильных организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную аспиранта, направленную на подготовку деятельность диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в результаты диссертации, которых излагаются основные также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры *1.6.14. Геоморфология и палеогеография* включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Структура образовательного компонента составляет 18 зачетных единиц (далее – 3.e.), из них 12 3.e. являются обязательными:

- 2 з.е. История и философия науки (1-й семестр);
- 2 з.е. Иностранный язык (2-й семестр);
- 2 з.е. Спецпредмет (Палеогеография) (5-ый семестр);
- 3 з.е. Практика (научно-исследовательская) (4 семестр);
- 3 з.е. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике (1,2,5 семестры)

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы» АИС. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В качестве приложения к программе аспирантуры представляются рабочие программы всех дисциплин (модулей) образовательной компоненты и практики.

Рекомендуемый макет рабочей программы дисциплины (модуля) приведен в Требованиях к учебно-методическим комплексам дисциплин в электронной информационно-образовательной среде Сибирского федерального университета (размещены на официальном сайте Университета), а также в Приложении 4.

Для размещения на официальном сайте Университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

4.4. Программа практики.

В соответствии с ФГТ раздел программы аспирантуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку аспирантов.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

В соответствии с требованиями ФГТ к условиям реализации программы *1.5.9 Ботаника* СФУ располагает:

1. Кадровое обеспечение.

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям «Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ПВД ПНПК-2022)».

Научное руководство аспирантами и соискателями по программе аспирантуры 1.6.14. Геоморфология и палеогеография осуществляют доктора и кандидаты наук, которые руководят научно-исследовательскими проектами, имеющими финансовую поддержку грантами разного уровня, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях и пр.научных форумах.

2. Материально-техническое обеспечение.

В СФУ имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Университет кафедры, осуществляющие И реализацию образовательной программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей видов проведение всех дисциплинарной междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научноисследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по программе аспирантуры 1.6.14. Геоморфология и палеогеография соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет (https://bik.sfu-kras.ru/).

(оборудованные аудитории лекционные современным оборудованием ДЛЯ презентаций, видеопроекционным средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет); помещения для занятий проведения семинарских И практических (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью трансформенного типа); кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием); библиотеку (имеющую рабочие места

для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет); компьютерные классы и пр.

Конкретизация ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

Аспиранты, обучающиеся по программе 1.6.14. Геоморфология могут использовать оборудование кафедры географии, палеогеография лаборатории современных методов географии и лаборатории современных физико-географических исследований: микроскоп поляризационный NIKON Eclipse 50i POL; Nikon Instruments, Япония; Аэропалинологическая ловушка Burkard 7 day recording volumetric spore sample; акустический доплеровский измеритель скорости и направления течения в водохранилищах с зондом; гидролокатор бокового обзора двухчастотный; батометр Руттнера; вертушка гидрометрическая ГМЦМ-1М; метеокомплекс автоматический переносной; снегомер BC-43; нивелир оптико-механический B20-35; тахеометр CX-105L; геодезическая спутниковая GPS система Sokkia; профилограф WH Rio Grange 1200 кГц; мульпараметрический зонд YSI 6600; эхолот HDS-5 Gen, Lorance, США; набор буров 01.11.SO диаметр 7 мм. Eijkelkamp;тримаран RiverBoat RBHL; барометр-анероид БАММ-1 метеорологический; иономер лабораторный И-160МИ; микроскоп Микромед MC-2-ZOOM вар. 2 CR; набор сит для грунта СП 120 мм, СП 200 мм с поддоном и крышкой; вытяжные шкафы с подсветкой без раковины; шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ(200); муфельная печь СНОЛ-2.2,5.1,8/11-И2; аквадистиллятор АЭ-15 тэнный; весы лабораторные «Acculab» EC-4100d; весы A&D HR-150A; плитка нагревательная IKA C-MAG HP 7; баня водяная WB-6; смеситель медицинский магнитный MS-01, ELMI; мешалка магнитная Stegler NS; установки для титрования; центрифуга СМ-12; мойка (ванна) ультразвуковая Stegler 6DT; лабораторная посуда.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы аспирантуры *1.6.14. Геоморфология и палеогеография*. Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» https://bik.sfu-kras.ru//.

Электронная информационная среда СФУ обеспечивает:

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Internet;
 - формирование электронного портфолио аспиранта.

6 Итоговая аттестация

В результате освоение программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по

программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научнотехнической политике»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691

dc69dc02108292933253/

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Форма заключения представлена по следующей ссылке:

https://base.garant.ru/71825906/d8b01b57742d3a84cbe3048d71fc60a9/

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ для программы аспирантуры 1.6.14. Геоморфология и палеогеография.

Зав. кафедрой географии

Г.Ю. Ямских Г.Ю. Ямских

Разработчики: