

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

М.В. Румянцев

А.Р.С. 2020 г.

**Образовательная программа высшего образования
бакалавриата**

Направление подготовки/специальность:
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки/специализация:
09.03.03.35 Прикладная информатика в искусстве и интерактивных медиа

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
06.001 Программист	5, 6
06.022 Системный аналитик	6
06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений	6

Красноярск 2020

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922

И.о. директора ГИ

А.А. Груздев



подпись

И.о. заведующего выпускающей кафедры

А.В. Усачёв



подпись

Руководитель группы разработчиков ОП ВО
доцент кафедры

А.В. Усачёв



подпись

Разработчик
доцент кафедры

М.А. Лаптева



подпись

Представитель работодателя
хранитель фондов и креативный
продюсер проектов КГБУК
«Красноярский краевой
краеведческий музей»



подпись

«10» апреля 2020

ОП ВО обсуждена и принята на заседании выпускающей кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях от «27» марта 2020 года, протокол № 10

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Гуманитарного института от «20» апреля 2020 года, протокол № 2

Описание образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06 – 281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

– Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

– Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Положение о реализации электронного обучения и дистанционных технологий в СФУ;

– Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

1.2. Общая характеристика ОП ВО

1.2.1. Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация – бакалавр.

1.2.2. Срок освоения ОП ВО – 4 года.

1.2.3. Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 240 зачетных единиц.

1.2.4. При реализации ОП ВО по данному направлению подготовки электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.2.5. ОП ВО по данному направлению подготовки в сетевой форме не реализуется.

1.2.6. Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно – технологический и проектный.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) сопряжен со следующими профессиональными стандартами:

– 06.001 Программист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– 06.022 Системный аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный № 45481).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения различных задач
		УК – 1.2 Умеет анализировать различные задачи, выделять их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач, оценивать достоинства и недостатки всевозможных решений
		УК – 1.3 Владеет методами установления причинно – следственных связей и определения наиболее значимых среди них, механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК – 2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно – правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

		<p>УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно – правовой документацией</p>
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК – 3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, техники межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы</p>
		<p>УК – 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде, применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей</p>
		<p>УК – 3.3 Владеет навыками и командной работы, а также навыками успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности.</p>
Коммуникация	УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК – 4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном (ых) языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p>
		<p>УК – 4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном (ых) языках как в устной, так и в письменной форме</p>
		<p>УК – 4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном (ых) языке (ах) в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен воспринимать межкультурное	УК – 5.1 Знает закономерности и

	<p>разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенности социально – исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>
		<p>УК – 5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах</p>
		<p>УК – 5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК – 6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
		<p>УК – 6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально – личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p>
		<p>УК – 6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>
	<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК – 7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно – практические основы физической культуры, а также систему профилактики</p>

		<p>вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни</p>
		<p>УК – 7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
		<p>УК – 7.3 Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной Деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК – 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК – 8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК – 8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК – 8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК – 1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</p>
<p>ОПК – 1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>		
<p>ОПК – 1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК – 2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 2.1 Знает способы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК – 2.2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК – 2.3 Владеет методами использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК – 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>	<p>ОПК – 3.1 Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

	<p>безопасности</p>	<p>ОПК – 3.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<p>ОПК – 3.3 Владет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК – 4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК – 4.1 Знает методы разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>
		<p>ОПК – 4.2 Умеет разрабатывать стандарты, нормы и правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной Деятельностью</p>
		<p>ОПК – 4.3 Владет навыками разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной Деятельностью</p>
	<p>ОПК – 5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК – 5.1 Знает методы установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p>
		<p>ОПК – 5.2 Умеет устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>
		<p>ОПК – 5.3 Владет навыками установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p>
	<p>ОПК – 6. Способен анализировать и разрабатывать организационно</p>	<p>ОПК – 6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной</p>

	<p>– технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ОПК – 6.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>ОПК – 6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>
	<p>ОПК – 7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК – 7.1 Знает основные языки программирования и базы данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК – 7.2 Умеет работать с языками программирования и базами данных, современными программными средами разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес – процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p> <p>ОПК – 7.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно – технических комплексов задач</p>
	<p>ОПК – 8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК – 8.1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p>ОПК – 8.2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на</p>

		<p>всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК – 8.3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
	<p>ОПК – 9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p>ОПК – 9.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах, каналы коммуникаций в проектах, модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p>ОПК – 9.2 Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>ОПК – 9.3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений</p>

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не применяется в связи с отсутствием утвержденной Примерной основной образовательной программы.

3.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не применяется в связи с отсутствием утвержденной Примерной основной образовательной программы.

3.5 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их

достижения

Задачи ПД	Область или объект знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно – технологический				
	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии		ПК – 3.1 Знает методы и способы организации работы по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента	ПС 06.001 Программист
ПК – 3 Способен организовывать работу по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента		ПК – 3.2 Умеет организовывать работу по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента		
		ПК – 3.3 Владеет навыками организации работ по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента		
			ПК – 4 Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов	ПК – 4.1 Знает методы и способы выявления информационных потребностей пользователей информационных и медиаресурсов

			<p>ПК – 4.2 Умеет анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов</p>	
			<p>ПК – 4.3 Владеет навыками анализа информационных потребностей пользователей информационных и медиаресурсов</p>	
		<p>ПК – 5 Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов</p>	<p>ПК – 5.1 Знает этапы работ по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов</p>	<p>ПС 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений</p>
			<p>ПК – 5.2 Умеет проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов</p>	
			<p>ПК – 5.3 Владеет навыками проведения работ по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов</p>	
		<p>ПК – 6 Способен применять возможности информационных технологий для организации и проведения рекламных кампаний в сети Интернет</p>	<p>ПК – 6.1 Знает возможности информационных технологий для организации и проведения рекламных кампаний в сети Интернет</p>	<p>ПС 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений</p>
			<p>ПК – 6.2 Умеет применять возможности</p>	

			информационных технологий для организации и проведения рекламных кампаний в сети Интернет	
			ПК – 6.3 Владеет навыками использования информационных технологий для организации и проведения рекламных кампаний в сети Интернет	
		ПК – 7 Способен осуществлять техническую поддержку процессов создания, тестирования, отладки, модификации и эксплуатации прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов	ПК – 7.1 Знает процессы создания, тестирования, отладки, модификации и эксплуатации прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов	ПС 06.001 Программист
			ПК – 7.2 Умеет осуществлять техническую поддержку процессов создания, тестирования, отладки, модификации и эксплуатации прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов	
			ПК – 7.3 Владеет навыками осуществления технической поддержки процессов создания, тестирования, отладки, модификации и эксплуатации прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов	
		ПК – 8 Способен обосновывать и реализовывать проектные решения в сфере разработки дизайна и применения программного	ПК – 8.1 Знает возможные проектные решения в сфере разработки дизайна и применения программного обеспечения, информационных и	ПС 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений

		обеспечения, информационных и медиаресурсов	медиаресурсов	
			ПК – 8.2 Умеет обосновывать и реализовывать проектные решения в сфере разработки дизайна и применения программного обеспечения, информационных и медиаресурсов	
			ПК – 8.3 Владеет навыками обоснования и реализации проектных решений в сфере разработки дизайна и применения программного обеспечения, информационных и медиаресурсов	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК – 1 Способен использовать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ПК – 1.1 Знает методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ПС 06.022 Системный аналитик
			ПК – 1.2 Умеет использовать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	
			ПК – 1.3 Владеет навыками использования методов научных исследований и инструментария в области	

			проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	
		ПК – 2 Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов	ПК – 2.1 Знает программы для создания презентаций, научно – технических отчетов, статей, докладов, правила оформления презентаций, научно – технических отчетов, статей и докладов, правила публикации статей и докладов	ПС 06.022 Системный аналитик
	ПК – 2.2 Умеет готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов			
	ПК – 2.3 Владеет навыками создания презентаций, оформления научно – технических отчетов по результатам выполненной работы, публикации результатов исследований в виде статей и докладов			
		ПК – 9 Способен формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов	ПК – 9.1 Знает этапы разработки технических заданий, этапы создания прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов	ПС 06.001 Программист
			ПК – 9.2 Умеет формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и	

			<p>медиаресурсов</p> <p>ПК – 9.3 Владеет навыками формирования технических заданий и участия в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов</p>	
		<p>ПК – 10 Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов</p>	<p>ПК – 10.1 Знает этапы проведения оценки экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов</p>	<p>ПС 06.022 Системный аналитик</p>
	<p>ПК – 10.2 Умеет проводить оценку экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов</p>			
	<p>ПК – 10.3 Владеет навыками проведения оценок экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов</p>			
		<p>ПК – 11 Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам и синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов</p>	<p>ПК – 11.1 Знает методы анализа и выявления требований к дизайн – проектам, наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов</p>	<p>ПС 06.001 Программист</p>

			ПК – 11.2 Умеет анализировать и определять требования к дизайн – проектам и синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов	
			ПК – 11.3 Владеет навыками анализа и определения требований к дизайн – проектам и синтезирования наборов возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов	

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 1.

Таблица 1

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика по направлению подготовки (специальности) 09.03.03.35 Прикладная информатика в искусстве и интерактивных медиа

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
06.001 Программист						
C	Интеграция программных модулей и компонент и проверка работоспособности выпусков программного продукта	5	C/02.5	Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта	5	ПК – 7 Способен осуществлять техническую поддержку процессов создания, тестирования, отладки, модификации и эксплуатации прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	D/01.6	Анализ требований к программному обеспечению	6	ПК – 11 Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам и синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	D/03.6	Проектирование программного обеспечения	6	ПК – 3 Способен организовывать работу по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента

06.022 Системный аналитик						
С	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	С/10.6	Разработка шаблонов документов требований	6	ПК – 2 Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов
С	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	С/02.6	Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	6	ПК – 10 Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов
С	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	С/03.6	Разработка бизнес-требований к системе	6	ПК – 1 Способен использовать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях
С	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	С/05.6	Разработка концепции системы	6	ПК – 9 Способен формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов
06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений						
С	Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	6	С/04.6	Тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей	6	ПК – 6 Способен применять возможности информационных технологий для организации и проведения рекламных кампаний в сети Интернет
С	Управление работами по созданию (модификации) и	6	С/03.6	Проектирование ИР	6	ПК – 5 Способен проводить работы по

	сопровождению информационных ресурсов					проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов
С	Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	6	С/01.6	Анализ и формализация требований к ИР	6	ПК – 4 Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов
С	Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	6	С/02.6	Разработка технических спецификаций на ИР	6	ПК – 8 Способен обосновывать и реализовывать проектные решения в сфере разработки дизайна и применения программного обеспечения, информационных и медиаресурсов