

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

В.И. Колмаков

« 24 » марта 2019 г.

Образовательная программа высшего образования

магистратуры

бакалавриата/специалитета/магистратуры

Направление подготовки/специальность

08.04.01 Строительство

указывается код и направление подготовки

Направленность (профиль) подготовки/специализация

08.04.01.14 Промышленное и гражданское строительство

указывается код и наименование профиля подготовки

Форма обучения

заочная

*перечисляются все заявляемые разработчиками формы обучения
(очная, очно-заочная, заочная, сочетание различных форм)*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
16.025 Организатор строительного производства	7
16.038 Руководитель строительной организации	7

Красноярск 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 08.04.01 Строительство.

Директор института _____ И.С. Инжутов _____
инициалы, фамилия, подпись

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ С.В. Деордиев _____
инициалы, фамилия, подпись

Руководитель группы разработчиков ОП ВО
доцент кафедры _____ И.Н. Архипов _____
инициалы, фамилия, подпись

Разработчик(и)
доцент кафедры СКиУС _____ С.В. Деордиев _____
инициалы, фамилия, подпись

доцент кафедры СМиТС _____ И.Г. Енджиевская _____
инициалы, фамилия, подпись

ст. пр. кафедры СКиУС _____ О.Д. Курбаковских _____
инициалы, фамилия, подпись

Представитель работодателя Управляющий директор ООО «Полюс Строй»

_____ И.Г. Никифоров _____
должность, инициалы, фамилия, подпись
(подпись заверяется печатью организации)



« _____ » _____ 2019г

ОП ВО обсуждена и принята на заседании выпускающей кафедры СКиУС
от « 12 » апреля 2019 года, протокол № 13

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ИСИ
от « 24 » апреля 2019 года, протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3 Планируемые результаты освоения программы

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Приложение А1. Аннотация образовательной программы

Приложение А2. Учебный план, календарный учебный график

Приложение А3. Схема формирования компетенций

Приложение А4. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение А5. Рабочие программы дисциплин

Приложение А6. Программы практик

Приложение А7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)/ практике

Приложение А8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение А9. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от «31» мая 2017г. №482 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;

- Положение об организации сетевых образовательных программ в Сибирском федеральном университете;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

1.2 Общая характеристика ОП ВО

1.2.1 Выпускнику ОП ВО 08.04.01.14 «Промышленное и гражданское строительство» присваивается квалификация магистр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО – 2 года 4 месяца, форма обучения – заочная.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 120 з.е.

1.2.4 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (Б2.О.01(У) Ознакомительная практика).

1.2.5 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования *бакалавра или специалиста*

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- контрольно-надзорный.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры; нагрузки и воздействия на здания и сооружения; системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве изделий и конструкций.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.04.01 Строительство сопряжен с профессиональными стандартами:

16.025 «Организатор строительного производства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» июня 2017 г. №516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» июля 2017 г. №47442);

16.038 «Руководитель строительной организации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1182н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «27» января 2015 г. №35739);

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p> <p>УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме</p> <p>УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

		<p>УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Разработка плана реализации проекта</p> <p>УК-2.4. Контроль реализации проекта</p> <p>УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</p> <p>УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8. Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p>	<p>УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p>

	<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>

		<p>УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p>

		УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
--	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	<p>ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p> <p>ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</p> <p>ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

		<p>ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p> <p>ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>
<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>

		ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами</p> <p>ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	<p>ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.2. Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>

		<p>ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации</p> <p>ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий</p> <p>ОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>ОПК-5.9. Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-5.10. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы</p> <p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.12. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в	ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований

	<p>области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4. Планирование исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации</p> <p>ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования</p> <p>ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований</p>
<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства,</p>	<p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p>

<p>организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>		<p>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>
---	--	---

		ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации
--	--	---

3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление деятельностью по реализации проекта	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения	ПК-1. Способность управлять строительством реконструкцией зданий и сооружений	ПК-1.1. Составление плана и контроль реализации работы по строительству зданий и сооружений ПК-1.2. Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства ПК-1.3. Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства ПК-1.4. Составление документации по вводу объекта в эксплуатацию	ПС 16.038 ТФ А/02.7 Квалификационный минимум инженера ООО «Полус Строй» ПС 16.038 ТФ А/06.7
		ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в ООО «Полус Строй»	ПК-5.1. Особенности возведения строительных конструкций с учетом производственной системы ООО «Полус Строй» ПК-5.2. Знание внутренних регламентирующих документов по охране труда и промышленной безопасности ООО «Полус Строй»	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация производственно-	Здания, сооружения промышленного,	ПК-2. Способность управлять производственно-	ПК-2.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	ПС 16.025 ТФ С/01.7

технологической деятельности	гражданского значения	технологической деятельностью строительной организации	ПК-2.2. Составления плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	ПС 16.025 ТФ С/01.7
			ПК-2.3. Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации	ПС 16.025 ТФ С/02.7
			ПК-2.4. Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ	ПС 16.025 ТФ С/08.7
			ПК-2.5. Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ	ПС 16.025 ТФ С/02.7
			ПК-2.6. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	ПС 16.025 ТФ С/03.7
			ПК-2.7. Контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей	ПС 16.025 ТФ С/04.7
			ПК-2.8. Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	ПС 16.025 ТФ С/07.7
			ПК-2.9. Контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	ПС 16.025 ТФ С/08.7
			Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный	
Осуществление контроля и надзора	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения	ПК-3. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-3.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте капитального строительства	ПС 16.025 ТФ С/01.7
			ПК-3.2. Оценка соответствия качества результата работ требованиям проекта производства работ	ПС 16.025 ТФ С/01.7

		ПК-3.3. Контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения	ПС 16.025 ТФ С/04.7
		ПК-3.4. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства	ПС 16.025 ТФ С/04.7
		ПК-3.5. Разработка и контроль выполнения мер по устранению причин отклонений результатов работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений	ПС 16.025 ТФ С/04.7
	ПК-4. Способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1. Составление плана, контроль реализации мероприятий по обеспечению устойчивости конструкций объектов капитального строительства	ПС 16.025 ТФ С/01.7
		ПК-4.2. Контроль соблюдения требований безопасности и охраны труда на участке производства работ	ПС 16.025 ТФ С/08.7
		ПК-4.3. Контроль соблюдения требований информационной безопасности	Квалификационный минимум инженера ООО «Полнос- Строй»

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 1.

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 08.04.01 «Строительство» (код и наименование программы) по направлению подготовки (специальности) 08.04.01.14 «Промышленное и гражданское строительство»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации	
16.025 Организатор строительного производства						
С	Организатор строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства)	7	С/01.7	Подготовка строительного производства на участке строительства	7	ПК-4. Способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства ПК-3. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства
			С/02.7	Материально-техническое обеспечение строительного	7	ПК-1. Способность управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений

			производства на участке строительства		ПК-2. Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации
		C/03.7	Оперативное управление строительным производством на участке строительства	7	ПК-2. Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации
		C/04.7	Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	7	ПК-2. Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации ПК-3. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства
		C/06.7	Внедрение системы менеджмента качества на участке строительства	7	ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в ООО «Полюс Строй»
		C/07.7	Разработка мероприятий по повышению эффективности	7	ПК-2. Способность управлять производственно-технологической

				производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства		деятельностью строительной организации
			С/08.7	Руководство работниками участка строительства	7	ПК-2. Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации ПК-4. Способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства
16.038 Руководитель строительной организации						
А	Управление строительной организацией	7	А/02.7	Организация производственной деятельности строительной организации	7	ПК-1. Способность управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений
			А/06.7	Руководство работниками строительной организации	7	ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в ООО «Полюс Строй»