

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
бакалавриата

Направленность (профиль) подготовки  
05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения  
очная

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

интегрированная с программой профессиональной переподготовки  
«Орнитолог»

Утверждена решением ученого совета университета от 27.09.2021 пр. № 9

Красноярск 2024

Образовательная программа высшего образования (далее также - образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) 05.03.06 Экология и природопользование

Директор института Р.А. Шарафутдинов



Заведующий кафедрой охотничьего ресурсосведения и заповедного дела

А.П. Савченко



Руководитель группы разработчиков ОП ВО

А.П. Савченко



Разработчик

доцент кафедры Н.В. Карпова



Представитель работодателя

начальник отдела государственного контроля и надзора в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания Министерства экологии Красноярского края

Н.И. Мальцев



«20» февраля 2024 г.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры охотничьего ресурсосведения и заповедного дела «16» февраля 2024 г. протокол № 21

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института экологии и географии «26» февраля 2024 г. протокол №8

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО

Приложение 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

## Описание образовательной программы

### 1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 894 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экология и природопользование;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

## **1.2 Общая характеристика**

1.2.1 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.2 Объем ОП ВО составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану.

1.2.3 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.4 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование

1.4 ОП ВО интегрирована с программой профессиональной переподготовки «Орнитолог» (для 2021 года набора).

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; экспертно-аналитический; организационно-управленческий.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере организации охраны объектов животного мира, воспроизводства и регулирования численности охотничьих ресурсов);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;  
сфера охраны природных объектов;  
сфера управления природопользованием

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование сопряжен с профессиональными стандартами:

1 14.009 Охотовед, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» марта 2018 г. № 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «23» мая 2018 г № 51157).

2 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» сентября 2020 г. №569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» сентября 2020 г. № 60033).

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные (в том числе, общеуниверситетские) компетенции.

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	---

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Участие в проведении научных исследований в	ПК-1. Способен формулировать задачи научного исследования в области	Анализ опыта



<p>области экологии, природопользования, сохранения объектов животного мира и среды их обитания под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников</p>	<p>экологии, природопользования, охраны и рационального использования объектов животного мира и объектов, отнесенных к категории ООПТ, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений</p>	
	<p>ПК-2. Способен использовать знания в области экологии, биологического природопользования, охраны и рационального использования объектов животного мира, объектов, отнесенных к категории ООПТ при решении научно-исследовательских задач</p>	<p>Анализ опыта</p>
<p>Проведение мероприятий по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, с целью определения подходов и методов охраны и рационального использования.</p>	<p>ПК-3. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранению биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.</p>	<p>14.009 Охотовед; Анализ опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</p>		
<p>Подготовка аналитических материалов экологической направленности в целях планирования и осуществления деятельности в сфере сохранения и рационального использования объектов животного мира и среды их обитания.</p>	<p>ПК-4. Способен к комплексному анализу информации в области сохранения и рационального использования объектов животного мира и среды их обитания</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>
<p>Участие в планировании и документальном сопровождении деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на объекты животного мира и среды их обитания, а также объекты, отнесенные к категории ООПТ, в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>ПК-5. Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>

Осуществление экспертно-аналитической деятельности и выполнение исследований с использованием современных подходов, методов и аппаратуры мониторинга состояния окружающей среды	ПК-6 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность и выполнять исследования с использованием современных подходов, методов и аппаратуры мониторинга состояния окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Участие в организации мероприятий по охране и рациональному использованию объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к категории ООПТ, подготовка экологических разделов проектной документации	ПК-7 Способен принимать участие в организации мероприятий по охране объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к категории ООПТ (подготовка информации для проведения ОВОС при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств и создании новых производств и технологий), мероприятий в случае ущерба от природопользования	14.009 Охотовед; Анализ опыта

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
<b>14.009 Охотовед</b>						
<b>С</b>	<b>Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных</b>	<b>7</b>	<b>С/01.7</b>	<b>Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры</b>	<b>7</b>	ПК-3. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранению биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира. ПК-7 Способен принимать участие в организации мероприятий по охране объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к

						категории ООПТ (подготовка информации для проведения ОВОС при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств и создании новых производств и технологий).
<b>С</b>	<b>Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных</b>	<b>7</b>	<b>С/02.7</b>	<b>Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</b>	<b>7</b>	ПК-3. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранения биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира. ПК-7 Способен принимать участие в организации мероприятий по охране объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенным к категории ООПТ (подготовка информации для проведения ОВОС при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств и создании новых производств и технологий)
<b>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</b>						
<b>В</b>	<b>Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</b>	<b>5</b>	<b>В/03.5</b>	<b>Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</b>	<b>5</b>	ПК-4. Способен к комплексному анализу информации в области сохранения и рационального использования объектов животного мира и среды их обитания. ПК-5. Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов. ПК-6. Способен осуществлять экспертно-аналитическую

						деятельность и выполнять исследования с использованием современных подходов, методов и аппаратуры мониторинга состояния окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ.
С	<b>Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности и природоохранной деятельности организации</b>	6	С/04.6	<b>Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий</b>	6	ПК-4. Способен к комплексному анализу информации в области сохранения и рационального использования объектов животного мира и среды их обитания. ПК-5. Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов. ПК-6 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность и выполнять исследования с использованием современных подходов, методов и аппаратуры мониторинга состояния окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ

### 3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
ОУК-1 <sup>1</sup> . Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	Анализ опыта
ОУК-2 <sup>2</sup> Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности.	Анализ опыта

*1 – формируется у студентов с 2022 года набора (утверждена на заседании УС СФУ 01.03.2022 г, протокол № 4);*

*2 - формируется у студентов с 2023 года набора (утверждена приказом № 524 от 05.04.2024 г).*