

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

*В.И. Колмаков*  
В.И. Колмаков  
«25» декабря 2017 г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки  
05.03.06.03 Биологические ресурсы

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

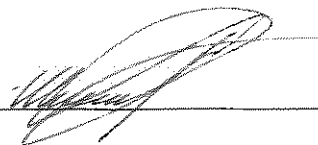
академический бакалавриат

Красноярск 2017

Образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 998 от 11.08.2016 г и № 653 от 13.07.2017 г.

Директор Института экологии и географии

Р.А. Шарафутдинов



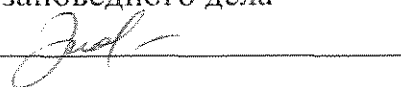
Заведующий выпускающей кафедрой  
охотничьего ресурсосведения и заповедного дела

А.П. Савченко



Руководитель группы разработчиков ОП  
доцент кафедры охотничьего ресурсосведения и заповедного дела

Н.В. Карпова



Разработчик  
профессор кафедры охотничьего ресурсосведения и заповедного дела

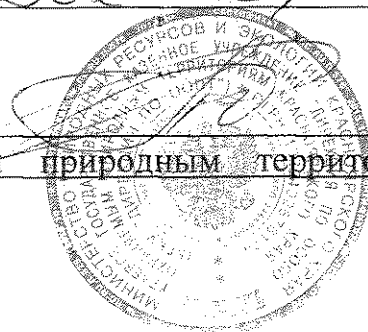
А.П. Савченко



Представитель работодателя П.Л. Борзых

Директор Дирекции по особо охраняемым природным территориям  
Красноярского края

«3» ноября 2017 г.



ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры  
охотничьего ресурсосведения и заповедного дела  
от «13» ноября 2017 года, протокол № 4

ОП ВО принята на заседании Ученого совета Института  
экологии и географии  
от «20» ноября 2017 года, протокол № 11

# Описание образовательной программы

## 1. Общие положения

### 1.1 Цель, реализуемая ОП ВО.

Реализация государственной политики в области сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, а также развития охотхозяйственной деятельности и мер, направленных на повышение эффективности государственно-частного партнёрства как совокупности форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач в сфере биологического природопользования.

### 1.2 Задачи, реализуемые ОП ВО:

- сформировать у выпускников современное представление о биологических ресурсах как возобновляемом типе природных ресурсов, источниках и условиях их воспроизводства, закономерностях, регулирующих биологическую продуктивность в различных типах экосистем, о подходах по их рациональному использованию и мерах по сохранению равновесия и продуктивности эксплуатируемых видов, популяций и сообществ;

- подготовить выпускников, готовых к самостоятельным научным исследованиям в области экологии и биологического природопользования в организациях, осуществляющих научно-исследовательскую, проектно-производственную и педагогическую деятельность;

- сформировать фундаментальную базу в сфере природопользования, методологию научного творчества, освоить современные методы получения, обработки и хранения научной информации;

- подготовить выпускников способных реализовать свои профессиональные компетенции не только в научной, но и в практической деятельности для обеспечения баланса интересов государства и производственно-хозяйственных субъектов, владеть знаниями и навыками разработки стратегии и мероприятий охраны объектов животного мира от негативных процессов природного и антропогенного характера на глобальном, региональном и локальном уровнях;

- создать образовательную среду для формирования у выпускников совокупности компетенций (знаний, умений, навыков) в области биологического природопользования, способных к реализации государственной политики в области сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, а также развития охотхозяйственной деятельности для решения общественно значимых задач в сфере биологического природопользования;

- осуществить базовую подготовку в области экологического мониторинга и обеспечения привития профессиональных умений и навыков в сфере проектно-производственной, контрольно-экспертной деятельности.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11»августа 2016 г. № 998; приказ Минобрнауки России от «13»июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Документы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», регламентирующие образовательный процесс в Университете.

1.4 Общая характеристика

1.4.1 Выпускнику ОП ВО «05.03.06.03 Биологические ресурсы» присваивается квалификация бакалавр.

1.4.2 Срок освоения ОП ВО 4 года.

1.4.3 Трудоемкость освоения студентом ОП ВО 240 ЗЕТ.

1.4.4 При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ нет.

1.4.5 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится в сетевой форме нет.

1.4.6 Реализация ОП ВО по данному направлению подготовки производится частично или полностью на иностранном языке нет.

1.4.7 Реализация ОП ВО адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Образовательная программа при необходимости может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.

На направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование принимаются лица, имеющие аттестат о полном среднем образовании на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, утвержденным в установленном порядке.

При поступлении абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

средства массовой информации;

общественные организации и фонды;

представительства зарубежных организаций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю «05.03.06.03 Биологические ресурсы», включает сферу государственных и частных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными вопросами устойчивого использования

объектов животного мира, а также экологического сопровождения проектов, связанных или включающих разделы по возобновляемым природным ресурсам, в том числе, с учетом анализа последствий изменения условий обитания на фоне меняющегося климата.

Выпускники, освоившие программу данного профиля подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность в федеральных специально уполномоченных органах, региональных учреждениях Министерства природных ресурсов и экологии РФ, в качестве специалистов, занимающихся обеспечением надзора и контроля за использованием объектов животного мира, водных биологических ресурсов, экологической безопасности и экологического контроля на различных предприятиях и природоохранных службах, в сфере производственного экологического контроля на объектах промышленности, сельского хозяйства, а также в системе государственного экологического мониторинга, аудита и экспертизы.

Выпускники работают в государственных и частных природоохранных структурах Красноярского края, Республик Тыва, Хакасия, а также в системе надзорных органов федерального звена, таких как Россельхознадзор, Росприроднадзор, заповедники и национальные парки РФ.

В частности, они трудоустроены специалистами следующих отделов Министерства экологии и рационального природопользования Красноярского края: сохранения биологического разнообразия; организации учета и использования объектов животного мира и водных биологических ресурсов; организации деятельности в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Таймырского Долгано-Ненецкого и Эвенкийского районов; отдела государственного контроля и надзора в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания, а также сотрудниками КГКУ «Дирекция по ООПТ Красноярского края» и Государственном комитете по охране объектов животного мира и окружающей среды Республики Хакасия (отдел государственного учета, регулирования, воспроизводства и использования объектов животного мира) и Государственном комитете по охране объектов животного мира и водных биологических ресурсов Республики Тыва.

Выпускники занимают руководящие должности в природоохранных структурах региона (зам. министра экологии и рационального природопользования Красноярского края, директор и зам. директора по охране ООПТ КГКУ «Дирекция по ООПТ Красноярского края», директор ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра», директор КГБУ «Дирекция природного парка «Ергаки» и др.).

Кроме того, обучение по профилю «Биологические ресурсы» позволяет повысить уровень профессиональной подготовки охотпользователей СФО, которых только на территории Красноярского края в настоящее время зарегистрировано более 240.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Для выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю 05.03.06.03 «Биологические ресурсы», помимо вышеуказанных, объектами профессиональной деятельности являются:

- средства и способы оценивания экосистемных услуг при использовании или при косвенном воздействии на объекты животного мира, включая виды, занесенные в Красные книги;
- разработка и проведение мероприятий по охране, рациональному использованию и воспроизводству объектов животного мира;
- участие в разработке региональных стратегий, обеспечивающих на долговременной основе сохранение и восстановление редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, в интересах устойчивого развития Российской Федерации;
- развитие и внедрение экосистемного подхода к использованию биологических ресурсов для достижения устойчивого природопользования во всех секторах хозяйственной и иной деятельности, воздействующих на редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных, растений и грибов и среду их обитания;
- повышение роли гражданского общества в сохранении видового разнообразия и мест обитания редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов;
- использование традиционных экологических знаний для сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов, а также формирование экологического мышления и экологической культуры граждан;

- обеспечение необходимых правовых и организационных условий для эффективной профилактики и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в области охраны объектов животного мира, включая редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений и грибов и мест их обитания.

2.3 Виды профессиональной деятельности  
научно-исследовательская,  
проектная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- проведение лабораторных исследований;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;
- участие в полевых натурных исследованиях;

проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;



ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК-1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;
ОПК-3	владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;
ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;
ОПК-5	владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
ОПК-8	владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии

	и картографии;
ПК-15	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов;
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;
ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы;
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;
ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
ПК-21	владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации
ПКБ-1	владением базовыми знаниями о биологических ресурсах, экосистемах и их компонентах, мерах охраны и рационального использования;
ПКБ-2	способностью анализировать особенности динамики объектов животного мира в различных природно-климатических условиях и при различной интенсивности их использования;
ПКБ-3	владением основными методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области биологических ресурсов и заповедного дела.