Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

51.03.03 Социально-культурная деятельность

51.03.03.31 Менеджмент социально-культурной деятельности

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Разработчик Андреева А.В. врио зав.кафедрой, доцент

Программа принята на заседании кафедры рекламы и социально-культурной деятельности «22» августа 2023 года, протокол № 1 .

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов 51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

– Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1);

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3);

– Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации (ОПК-4)

– Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга всфере социально культурной деятельности (ПК-1)

– Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально- культурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения (ПК-2)

– Готов к обобщению и пропаганде передового опыта по реализации задач государственной культурной политики в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга (ПК-3)

– Готов осуществлять социально-культурное проектирование на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, социальных, национальных и других различных социальных групп(ПК-4)

– Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов. (ОПК-1)

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации. ГИА проводится в форме выполнения и защиты ВКР.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ. Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е.

1.5 Особенности проведения ГИА. Государственная итоговая аттестации проводится на русском языке.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен по программе 52.03.03.31 «Менеджмент социально-культурной деятельности» учебным планом не предусмотрен.

2.2 Выпускная квалификационная работа. ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное научное исследование с демонстрацией практических (в т.ч. исследовательских) навыков или работу прикладного характера, в которой решается конкретная задача, актуальная в области социально-культурной деятельности. При этом она должна содержать элемент новизны и лишь частично иметь реферативный характер (объем прямого цитирования (с кавычками и с указанием источника) не должен превышать 20 % всего текста ВКР бакалавра).

В ВКР решаются задачи в области социально-гуманитарного знания, теории социально-культурной деятельности, культурной политики, социокультурного проектирования, социокультурного менеджмента и маркетинга.

В бакалаврской работе студент должен продемонстрировать понимание

специфики социально-культурной деятельности, умение использовать полученные знания в профессиональной работе. В содержание выпускной квалификационной работы входят:

1) изучение исследовательских источников (монографической и периодической научной литературы и т.д.) по проблеме исследования;

2) социологическое исследование с целью выявления проблемы и путей поиска их решения в рамках заявленной темы ВКР;

3) самостоятельная исследовательская работа студента поизбранной теме, анализ результатов и выводы.

Структура работы состоит из введения, двух глав (в каждой из которых не менее двух параграфов, в логической последовательности раскрывающих проблематику главы), заключения, списка литературы и приложений. Объем работы – не менее 60 страниц текста, набранных на компьютере.

Требования к структуре введения: Введение состоит из десяти обязательных пунктов: актуальность темы исследования; степень изученности проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методологические основы работы (кроме методов, включает перечисление теорий и концепций, используемых в работе, с мотивацией их применения в данном исследовании); гипотеза работы; теоретическая и практическая значимость результатов исследования; содержание работы (структура).

В выпускной квалификационной работе студент должен:

- определить проблему, соответствующую теме исследования, и выбрать методы ее решения;
- осуществить поиск и сбор необходимой информации;
- проанализировать собранные сведения, содержащиеся как в научной литературе, так и материалах практических исследований с учетом специфики темы и определяемых ею проблем;
- сформулировать аргументированные выводы исследования и предложить проектные решения;
- профессиональное изложить материалы исследования и оформить работу с учетом требований, регламентируемых системой менеджмента качества «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» в СФУ;
- подготовить публичное выступление на защите выпускной квалификационной работы.

Оформление работы. Оформление – одна из важнейших стадий работы над выпускной квалификационной работой бакалавра. ВКР должна быть оформлена аккуратно с соблюдением всех требований. Общие требования к оформлению ВКР изложены в документе СФУ «Стандарт организации

«Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности»» на сайте в соответствующем разделе.

2.2.2 Перечень примерных тем ВКР:

1. Рекреационный туризм как фактор развития менеджмента территорий (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
2. Музыкально-театральная деятельность как ресурс социокультурной деятельности (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
3. Экскурсионная деятельность как фактор повышения социокультурной активности (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
4. Культуротворческие технологии как механизм патриотического воспитания (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
5. Социально-культурные технологии как инструмент реабилитации (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
6. Роль современной досуговой деятельности в процессе социализации (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
7. Влияние проектно-гуманитарных технологий на развитие инновационной деятельности (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
8. Специфика применения выставочных технологий в культурно-досуговой деятельности (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
9. Особенности культурно-досуговой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
10. Особенности социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья
11. Культуротворческие технологии в работе с одаренными детьми
12. Клубная деятельность в повышении социально-культурной активности личности
13. Особенности применения культуротворческих технологий в деятельности волонтеров
14. Специфика музейных технологий (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
15. Культуротворческие технологии социально-культурной деятельности (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);
16. Влияние интегративных процессов на инновационную деятельность учреждений культуры Красноярского края
17. Специфика менеджмента в социально-культурной сфере (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.)
18. Роль театра в формировании регионального социокультурного пространства (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.)

19. Маркетинговые технологии в сфере социально-культурной деятельности

20. Организация интеллектуального досуга (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.)

21. Маркетинг привлечения как фактор эффективного развития учреждений культуры.

22. Социокультурное проектирование как основа инноваций (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);

23. Диверсификация функций культурно-досугового учреждения средствами дифференциальных технологий социально-культурной деятельности

24. Технологии социокультурного проектирования (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);

25. Потенциал использования информационно-просветительных технологий социально-культурной деятельности (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);

26. Рекреативные технологии как фактор формирования коммуникативной культуры (с указанием целевой аудитории, проблематики, сегмента рынка и т.д.);

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы. ГИА проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, утвержденные графиком учебного процесса, расписанием ГИА, но не позднее 30 июня. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы:

1. Выбор темы ВКР не позднее чем за 5.5 месяцев до начала ГИА, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.
2. Выполнение ВКР согласно графику учебного процесса под руководством научного руководителя, назначенного зав. кафедрой рекламы и социально-культурной деятельности и утвержденного приказом ректора СФУ.
3. Защита ВКР на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей состава комиссии.

Условия допуска студента к процедуре защиты регламентированы

«Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры». К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Допуск к государственному итоговому аттестационному испытанию оформляется приказом ректора, в зачетной книжке делается соответствующая запись.

2.2.4 Защита ВКР проводится в форме бакалаврской работы или стартапов.

2.2.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР. По завершении процедуры защиты всех ВКР, намеченных на заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание: 1) уровень теоретической и практической подготовки обучающегося; 2) качество работы; 3) самостоятельность полученных результатов; 4) оформление работы; 5) ход ее защиты.

Более подробные критерии оценки и шкала оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты представлена в ФОС ГИА.

- «отлично» ставится в случае, когда обучающийся самостоятельно выполнил качественную выпускную работу, доложил в докладе основные результаты своего исследования, ответил на все вопросы комиссии;
- «хорошо», в случае, когда обучающийся написал хорошую выпускную работу, доложил в докладе основные результаты своего исследования, но допустил неточность в исследовании или ответе на вопросы комиссии;
- «удовлетворительно», когда обучающийся написал выпускную работу, доложил в докладе основные результаты своего исследования, но допустил ряд неточностей в исследовании или ответе на вопросы комиссии;
- «неудовлетворительно», в случае, когда обучающийся выполнил ВКР не самостоятельно или не смог дать внятные и содержательные ответы на вопросы комиссии.

Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом бакалавра с отличием, диплом бакалавра), о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в магистратуру, представлению на конкурс и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите выпускной квалификационной работы и зачетную книжку обучающегося, и сообщается выпускнику в день защиты ВКР.

Решение о присвоении выпускнику(це) квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации, а также приложения к нему заносится в протокол заедания ГЭК по присвоению квалификации.

3. Описание материально-технической базы

СФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для проведения испытания перечень материально- технического

обеспечения включает в себя: аудиторию, оборудованную мультимедийным оборудованием. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.