Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории России
_____М. Д. Северьянов
«29» сентября 2020 г.
Гуманитарный институт

**Программа**
**государственной итоговой аттестации**

**46.04.01 История**

*код и наименование направления подготовки*

**46.04.01.03 Отечественная история**

*код и наименования профиля/специализации*

Квалификация (степень) выпускника
**магистр**

Красноярск 2020

## 1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

**1.1Целью** проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандартавысшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) от 18.08.2020 г. №1057.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);
- Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
- Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);
- Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исто-

рической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4);

- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);

- Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

*Профессиональные компетенции:*

- Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

- Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);

- Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3);

- Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4);

- Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик (ПК-5);

- Способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории (ПК-6).

**1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в формезащитывыпускной квалификационной работы (ВКР), возможно проведение ГИА в дистанционном формате, согласно регламенту проведения промежуточной аттестации СФУ от 18.05.2020.

**1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ:**

Общий объем государственной итоговой аттестации–9 ЗЕ.

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР–9 ЗЕ.

**1.5 Особенности проведения ГИА**

Язык реализации программы – русский.

## 2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

**2.1 Государственныйэкзамен**по программе «46.04.01.03 Отечественная история» учебным планом не предусмотрен.

**2.2 Выпускная квалификационная работа**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР не может быть выполнена на иностранном языке.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

2.2.2 Примерный перечень тем

1. Сибирская крестьянская община XIX–начала XX вв. (наматериалах Енисейской губернии.
2. Социальный состав и социальные отношения в сибирской деревне во второй половине XIX – начале XX вв. (на архивных материалах ……. волости, Енисейской губернии).
3. Обычное право в сибирской деревне второй половины XIX – начала XX вв. (на материалах личного фонда А. А. Савельева).
4. Уголовная ссылка в Енисейской губернии в XIX–начале XX вв.
5. Образ противника в Крымской войне 1854–1856 гг.
6. Образ противника в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.
7. Образ противника в русско-японской войне 1904–1905 гг.
8. Эволюция сознания русских офицеров в ходе Отечественной войны 1812 г.
9. Эволюция сознания русских офицеров в ходе Крымской войны 1853–1856 гг.
10. История становления и развития фотографического искусства в Енисейской губернии.
11. Вклад СМИ в «дело перестройки»: на примере Красноярского края.
12. Проблема преемственности и трансляции ценностей капиталистического общества в популярной советской культуре: 1950–1980-е гг.
13. «Дух капитализма» вкультурной политики Красноярского края в годы Перестройки (1985–1991 гг.).
14. Идеологизация культурной жизни горожан в Приенисейском регионе в первые годы советской власти (1920–1930-е гг.).
15. Культурная жизнь советской деревни в 1950–1960-е гг.: по материалам Красноярского края.
16. Наследие советского конструктивизма в архитектурных сооружениях Красноярского края: атрибуция, исторический анализ.

17. Народное образование в деревне в годы Великой Отечественной войны: на примере Красноярского края.

18. Образ жизни молодежи в годы «перестройки»: социальные установки (на материалах Красноярского края).

19. Объекты культурного наследия Красноярского края в условиях рыночных реформ 1990-х гг.

20. Церковь как фактор культурного развития российского общества в 1990-е гг.: на материалах Красноярского края.

21. Городская культура в условиях социокультурных трансформаций 1990 -х гг.: на материалах Красноярского края.

22. Преемственность этнокультурных традиций в условиях урбанизации: на примере народов Севера Красноярского края.

23. Региональные отделения политических партий в культурной жизни россиян в 2000-е гг.: на примере Красноярского края.

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации – итоговойаттестационной, самостоятельной учебно- и научно-исследовательской работе магистра, выполненнойим на выпускном курсе, оформленной с соблюдением необходимых требований и представленнойпо-окончании обучения к защите перед ГЭК.

В соответствии с положением СФУ «О государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (ПВД ПГИАВ–2017) магистр представляет ВКР в виде специально подготовленной рукописи. ВКР должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и личный вклад автора в работу.Во всех случаях использования материалов статистики и других авторов требуется делатьссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и годаиздания, страницы. Магистерские работы без ссылок на источники использованного материала кзащите не допускаются.При подготовке на любую тему необходимо изучение соответствующей литературы, архивныхматериалов, законов РФ, различных источников.

Структура ВКР по направлению подготовки 46.04.01 «История» (магистерская программа: 46.04.01.03 «Отечественная история») состоит из следующих элементов:титульный лист, аннотация, содержание с указанием номеров страниц, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Дополнительно к тексту ВКР магистрант готовит реферат (или автореферат) диссертации.

Также дополнительно к тексту ВКР магистрант готовит специальное приложение «Педагогическая апробация результатов исследования», которое заполняется после прохождения педагогической практики, в ходе которой магистрант проводит занятие (серию занятий) со школьниками (обучающи-

мися СПО, студентами вуза) по тематике ВКР, описывая полученные результаты.

Объем магистерской диссертации – 80–100 страниц. ВКР должна быть напечатана с полуторным интервалом, шрифтом 14 вформатеTimesNewRoman на листе формата А-4. Поля: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее – 20 мм., нижнее – 20 мм.Страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. На листах без рамки номер страницы проставляют в центре нижней части листа. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Объем реферата ВКР (автореферата) – 10–15 страниц. Реферат ВКР – это документ, в котором кратко излагаются основное содержание проведенного исследования, главные идеи и выводы, отражаются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов. Реферат ВКР уровня магистратуры включаетвсебя разделы «введение», «основная часть», «заключение».

К публичной защите ВКР допускаются лица, выполнившие требования учебного плана.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет (не позднее чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся) заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР обучающихся по ОП ВО магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты утверждаются приказом ректора/директора филиала из числа лиц, являющихся специалистами по теме ВКР и не являющихся работниками кафедры, либо института, либо университета, в котором выполнена ВКР, не позднее, чем за месяц до даты ее защиты.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет заведующему выпускающей кафедрой письменную рецензию на ВКР не позднее чем через 5 календарных дней после представления работы обучающимся.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР должны быть сданы выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты, а рецензенту для получения рецензии, как правило, не позднее, чем за 12 календарных дней до начала защиты. На подготовку отзыва и рецензии отводится пять календарных дней. По согласованию с руководителем и рецензентом сроки представления им ВКР могут быть изменены.

Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю и (или) рецензенту может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя и (или) рецензии по формальному признаку.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК представляются следующие документы:

- законченная выпускная квалификационная работа, утвержденная руководителем магистерской программы;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия с личной подписью рецензента, заверенная печатью учреждения, где он работает;
- копии опубликованных статей, программ конференций и пр. документов, подтверждающих научную активность магистранта.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя и (или) отрицательную рецензию, допускаются до защиты ВКР в установленном порядке или отчисляются из университета по личному заявлению.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей состава комиссии, при этом часть членов ГЭК может участвовать в защите дистанционно. По отдельному распоряжению руководства СФУ в случае форс-мажорных обстоятельств защита ВКР и полное заседание ГЭК может проходить в дистанционном формате, согласно регламенту проведения промежуточной аттестации СФУ от 18.05.2020.

В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР и рецензией. В процессе защиты ВКР должно быть предусмотрено время на выступление обучающего, вопросы, ответы на вопросы.

Процедура заседания ГЭК включает в себя:

1) доклад диссертанта;
2) ответы диссертанта на вопросы членов комиссии;
3) научную дискуссию по проблемам, затронутым в работе;
4) оглашение отзыва научного руководителя;
5) оглашение рецензии на работу;
6) тайное совещание членов ГЭК об оценке магистерской диссертации;
7) публичное объявление решения тайного совещания ГЭК в присутствии всех ее членов и соискателя квалификации магистра.

Процедура защиты предусматривает личное присутствие на заседании руководителя и рецензента. В случае невозможности присутствия на заседании либо руководителя, либо рецензента (но только одного из них), письменное заключение о ВКР (отзыв или рецензия) зачитывается секретарем ГЭК.

Доклад магистранта должен соответствовать содержанию ВКР, а также отвечать, на первый взгляд, противоречивым обстоятельствам – полнота, емкость содержания и краткость.

Продолжительность доклада – до 10 мин. Недопустимо простое перечисление содержания глав с углублением в детали работы.

В докладе должны найти отражение:

- цель и задачи исследования;
- актуальность и практическая ценность;
- основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

При защите используются демонстрационные материалы в форме слайдов, выполненных с использованием программы PowerPoint, и/или раздаточных материалов, распечатанных на листах формата А4 и скрепленных в скоросшивателе и имеющих титульный лист. Иллюстрации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм призваны повысить информативность устного сообщения диссертанта, придать краткость докладу и необходимую полноту.

Демонстрационный материал в виде слайдов выполняют с соблюдением следующих требований:

- элементы слайда (рисунки, графики и др.) должны быть четкими, плотность заполнения слайда должна составлять не менее 70 %;
- в оформлении рекомендуется придерживаться строгого стиля;
- слайды должны быть пронумерованы и иметь заголовки.

После выступления магистранта председательствующий зачитывает отзыв на выполненную диссертацию рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания. После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите.

Члены ГЭК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять процедуру и результаты.

Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру в печатном (прошитом) и электронном виде (CD, DVD-диск) для регистрации и хранения в архиве института.

2.2.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

| Оценка / Что оцени- | отлично | хорошо | удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|---|---|
| Актуальность темы. Цели и задачи исследования. | Актуальность убедительно аргументирована. Конкретно определены цели и задачи исследования. Обоснован выбор методов исследования. | Актуальность не всесторонне аргументирована. Конкретно определены цели и задачи исследования. Обоснован выбор методов исследова- | Актуальность обоснована недостаточно полно. Цели и задачи определены недостаточно. | Актуальность темы аргументирована слабо. Цели и задачи исследования не определены. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ния. | | |
| Содержание исследования Умение применять теоретические знания к решению практических задач | Цель и задачи исследования раскрыты полностью, подтверждены источниками. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую (теоретическую) значимость | Цель и задачи исследования раскрыты полностью, подтверждены источниками, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследования. | Теоретические основы исследуемой проблемы изложены недостаточно полно. Ограничен круг использованных источников исследования, не прослеживается связь результатов исследования с поставленными задачами | Теоретические основы исследуемой темы не раскрыты. Результаты (если они получены) и задачи исследования не связаны. Список источников и литературы недостаточен |
| Оформление работы | Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилами | В оформлении имеются незначительные отклонения от правил | В оформлении имеются значительные отклонения от правил | Работа оформлена небрежно, без соблюдения принятых правил |
| Защита работы | Раскрыта логика исследования, показаны умения выбирать значимые теоретические и практические результаты, привлекать необходи | Раскрыта логика исследования, показаны умения выбирать значимые теоретические и практические результаты, убедительно отвечать на | Не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты, наглядность используется без должного | Выступление обнаруживает непонимание сути выполненной работы, неумение вычленить ее основные результаты. Ответы на вопросы неубедительны и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мые наглядные средства, убедительно отвечать на вопросы | вопросы, ответы не всегда убедительны, наглядность используется неэффективно | эффекта. Ответы на вопросы недостаточно убедительны, сбивчивы. | сбивчивы. |

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История программа может быть адаптирована для государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе формы проведения могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Описание материально-технической базы**

При защите ВКР используется:

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Настенные карты.

Составитель: А.С. Ковалев.

Программа утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 3 от «29» сентября 2020 г.