Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФиЯК
_____ Л. В. Куликова
« 07 » октября 2020 г.
Институт филологии и языковой коммуникации

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль):
45.04.01.03 Русская филология: исследователь, преподаватель, научный редактор

Квалификация: магистр

Красноярск 2020

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;

профессиональных компетенций:

ПК-1 владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 владеет навыками квалифицированно го анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
ПК-5 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
ПК-6 способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
ПК-7 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению 45.04.01 Филология проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

Объем программы ГИА вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствие с ФГОС ВО по данному направлению – 6 з.е. (216 часов).

1.5 Особенности проведения ГИА

ГИА по образовательной программе 45.04.01.03 Русская филология: исследователь, преподаватель, научный редактор реализуется на русском языке.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

2.2 Выпускная квалификационная работа

Учебным планом в блоке 3 «Государственная итоговая аттестация» предусмотрена Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. ВКР представляет собой выполненную обучаю-

щимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР не может быть выполнена на иностранном языке.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

2.2.2 Перечень тем

Перечень тем ВКР по ОП магистратуры, утвержденный директором института по представлению руководителей магистерских программ, доводится до сведения обучающихся не позднее 1 октября первого года обучения.

Примерный перечень тем

1. Приемы популяризации научного текста в аспекте лингвостилистического анализа.
2. Языковые особенности рекламы банковских услуг.
3. Особенности речевого поведения педагога (на материале художественных произведений XX – XXI вв.).
4. Фреймовая организация производной соматической лексики русского языка.
5. Особенности языковой личности писателя (ФИО писателя по выбору магистранта).
6. Лингвоэкологический портрет сибирской газеты (газета – на выбор магистранта).
7. Фольклор Северного Приангарья в лингвокультурологическом и лингвоэмотиологическом аспектах.
8. Вторичная языковая личность китайского студента, изучающего русский язык в СФУ.
9. Комментарий к собственным фотографиям-портретам интернет-пользователей: коммуникативно-прагматический аспект.
10. Тропы как инструмент информационно-психологической войны (на материалах публичной полемики о роли царя Ивана IV Грозного в истории России).
11. Коммуникация на кухне: опыт речежанрового анализа.
12. Креолизованные тексты в аспекте теории речевых жанров.
13. Жанровая поэтика Б.А. Слуцкого. Тенденции и доминанты.
14. Некрологи русским писателям первой половины XIX в.: поэтика и динамика жанра.
15. Трансформация литературного текста при экранизации романа "Преступление и наказание" Ф.М. Достоевского».
16. Эволюция религиозной картины мира в творчестве Н.В. Гоголя.
17. Художественная репрезентация сюжетов фиванского цикла мифов в западноевропейской литературе XX века.

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются СФУ на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (ПВД ПГИАВ – 2020)», ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология и учебного плана.

К ГИА допускается магистрант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) образовательной программы. Допуск к государственному итоговому испытанию оформляется приказом ректора, в зачетной книжке делается соответствующая запись.

Проведение ГИА допускается с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Требования и правила проведения ГИА с применением ДОТ в СФУ установлены Регламентом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением ДОТ.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА, в том числе с применением ДОТ, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление в дирекцию института о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента(ов) на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания). Иные особенности порядка проведения ГИА для инвалидов регламентируются п. 9 «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (ПВД ПГИАВ – 2020)».

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты ВКР ректором (проректором по учебной работе) утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения на официальном сайте и информационных стендах института. При проведении ГИА с применением ДОТ ин-

формация размещается в личных кабинетах сервиса «Мой СФУ» обучающихся.

Этапы работы над магистерской диссертацией:

1. Выбор темы исследования (совместно с научным руководителем, назначенным решением кафедры).

2. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.

5. Определение круга научной литературы, которая будет положена в основу теоретико-методологической базы исследования.

6. Сбор эмпирического материала и критический анализ научной литературы, близкой по проблематике к теме магистерской диссертации.

7. Процесс исследования. Написание теоретической и практической глав ВКР в форме магистерской диссертации.

8. Апробация результатов на научно-исследовательском семинаре и на научно-практических конференциях. Обсуждение результатов исследования.

9. Формулирование выводов.

10. Оформление, редактирование текста магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями.

11. Написание доклада по теме проведенного исследования.

12. Прохождение процедуры предзащиты на заседании выпускающей кафедры.

13. Оценка полученных результатов научным руководителем и рецензентом.

14. Защита магистерской диссертации.

ВКР должна быть сдана выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее, чем за 17 календарных дней до защиты, а оппоненту для получения рецензии, как правило, не позднее, чем за 12 календарных дней. Заведующий кафедры знакомит обучающихся с отзывом рецензента не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя и рецензента по формальному признаку.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР, магистрант представляет секретарю ГЭК: выпускную квалификационную работу; отзыв научного руководителя; рецензию.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя и(или) отрицательную рецензию допускаются до прохождения процедуры защиты ВКР в установленном порядке, обозначенном в «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (ПВД ПГИАВ – 2020)».

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей состава комиссии, в том числе при проведении ГИА с применением ДОТ. В процессе защиты магистерских диссертаций члены ГЭК знакомятся с отзывом научного руководителя и рецензией или с их скан-копиями при проведении ГИА с применением ДОТ.

Процедура защиты ВКР включает:

– выступление магистранта с презентацией основных результатов ВКР (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 15 минут);

– ответы на вопросы членов ГЭК /научная дискуссия;

– отзыв научного руководителя;

– отзыв рецензента;

– обсуждение защиты членами ГЭК.

По завершении процедуры защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого магистранта и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом магистра филологии), о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в аспирантуру, представлению на конкурс и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите выпускной квалификационной работы и зачетную книжку обучающегося и сообщается выпускнику в день защиты ВКР.

Тексты ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований. Порядок размещения, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований, устанавливается отдельными нормативными актами.

2.2.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистра филологии определяются Университетом на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ», утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.04.01 – Филология.

Магистерская диссертация оценивается по следующим параметрам:

1) актуальность и новизна исследования;

2) соответствие теоретической части, общенаучных, междисциплинарных и собственно лингвистических методов практическим задачам исследования;

3) соответствие выводов поставленным цели и задачам исследования;

4) степень представленности практического материала;

5) качество оформления текста, ссылок и библиографии;

6) устная защита и грамотность ответов на вопросы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (выставляются в зачетную книжку) и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового испытания.

Оценке «отлично» соответствуют следующие критерии:

Представлена самостоятельная исследовательская работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы. Оформление ВКР полностью соответствует требованиям, магистерская диссертация опирается на исчерпывающий источниковедческий и библиографический свод, написана грамотным научным языком. На защите выпускник убедительно ответил на все вопросы рецензента и членов Государственной комиссии.

Оценке «хорошо» соответствуют следующие критерии:

Представлена самостоятельная исследовательская работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы. Встречаются неточности в формулировках, присутствуют недостатки оформления текста ВКР, на защите выпускник затруднился с ответами на некоторые вопросы рецензента и членов ГЭК.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют следующие критерии: Представлена работа, характеризующаяся ограниченной самостоятельностью, в тексте которой немало реферативных, вторичных рассуждений. Оформление лишь частично соответствует требованиям, библиографическая и/или источниковедческая базы содержат лакуны. На защите выпускник неубедительно отвечал на вопросы рецензента и членов ГЭК.

Оценке «неудовлетворительно» соответствуют следующие критерии:

Представлена несамостоятельная – либо полностью реферативная, либо компилятивная работа. Выпускник обнаружил неспособность защитить ни один из тезисов представленной магистерской диссертации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласия с результатами ГИА.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА изложен в «Положении о государственной аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ПГИАВ – 2020)».

3. Описание материально-технической базы

Для проведения ГИА используется учебная аудитория, оборудованная современным презентационным комплексом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Составители:

руководитель магистерской программы,
доктор филол. наук, доцент, зав кафедрой
русского языка и речевой коммуникации И. В. Евсеева

доктор филол. наук, доцент, зав кафедрой
журналистики и литературоведения К. В. Анисимов

доктор филол. наук, доцент, профессор кафедры
русского языка и речевой коммуникации Г. А. Копнина