Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль):
45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Разработчики:

руководитель ОП, профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации, зав. отделением Г.А. Копнина

заведующая кафедрой русского языка и речевой коммуникации
И.В. Евсеева

заведующий кафедрой журналистики и литературоведения
К.В. Анисимов

Программа принята на заседании кафедры русского языка и речевой коммуникации 12 мая 2023 года, протокол № 2

Программа принята на заседании кафедры журналистики и литературоведения 29 мая 2023 года, протокол № 9

## 1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

1.2 Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций.

***Универсальных компетенций*:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

***Общепрофессиональных компетенций:***

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и

перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

***Профессиональных компетенций:***

ПК-1 Способен осуществлять поиск информации и создавать на ее основе тексты различного типа в соответствии с нормативными требованиями (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.), в том числе для размещения в сети Интернет

ПК-2 Способен осуществлять доработку и обработку (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-3 Способен редактировать информацию на сайте

ПК-4 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-6 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.

1.3 Форма ГИА:

– подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации:

6 з.е. (216 часов) – подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

## 2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

### 2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### 2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется на русском языке.

2.2.1 ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2.2 Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР по ОП, утвержденный директором института на основании решения кафедры, предлагается обучающимся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА путем размещения на официальном сайте института.

Обучающимся по их письменному заявлению на имя директора института предоставляется право выбор темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заявление обучающимся подается не позднее чем за пять с половиной месяцев до начала ГИА. Решение об утверждении (отказе в утверждении) предложенной обучающимся темы доводится до сведения обучающихся не позднее чем через одну неделю после подачи заявления.

Перечень возможных тем:

Языковые средства выражения агрессии в автомобильном дискурсе

Лексема «кризис» в современной русской речи: комплексный анализ

Письмо как коммуникативный прием в поэтике Л.Н. Толстого

Текст русской колыбельной песни: лингвоаксиологический аспект

Приемы выразительности в альтернативном роке: проблема мотивированности

Жанр анекдота о писателе в русской литературе

Юбилейное стихотворение: жанровый аспект исследования

Образ ученого в автобиографиях

Концепт «семья» в лингвокультуре Северного Приангарья

Феминитивы-окказионализмы в русской речи

Литературные модификации легенды о Тристане и Изольде

Номинации блюд в ресторанном меню: риторический аспект

Гастрономические метафоры в кульнарном дискурсе

Коммуникативные стратегии и тактики в речи телеведущего Владимира Соловьева

Образ войны в поэзии Донбасса

2.2.3 Порядок выполнения ВКР

Основные тапы работы над ВКР:

– выбор темы исследования (совместно с научным руководителем, назначенным решением кафедры);

– обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– выбор метода (методики) проведения исследования;

– определение круга научной литературы, которая будет положена в основу теоретико-методологической базы исследования;

– сбор эмпирического материала и критический анализ научной литературы, близкой по проблематике к теме ВКР;

– процесс исследования, написание теоретической и практической глав ВКР;

– формулирование выводов;

– оформление, редактирование текста ВКР в соответствии с установленными требованиями, прохождение нормоконтролера.

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются СФУ на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (ПВД ПГИАВ – 2022)», ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология и учебного плана.

К ГИА допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план образовательной программы. Допуск к государственному итоговому испытанию оформляется приказом ректора, в зачетной книжке делается соответствующая запись.

Проведение ГИА допускается с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Требования и правила проведения ГИА с применением ДОТ в СФУ установлены «Регламентом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением ДОТ».

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА, в том числе с применением ДОТ, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление в дирекцию института о необходимости создания для него специаль-

ных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента(ов) на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания). Иные особенности порядка проведения ГИА для инвалидов регламентируются п. 9 «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (ПВД ПГИАВ – 2022)».

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты ВКР ректором (проректором по учебной работе) утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения на официальном сайте и информационных стендах института. При проведении ГИА с применением ДОТ информация размещается в личных кабинетах сервиса «Мой СФУ» обучающихся.

ВКР должна быть сдана выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее, чем за 17 календарных дней до защиты. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва по формальному признаку.

Руководитель ВКР представляет (не позднее чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся) заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Заведующий кафедрой знакомит обучающихся с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР, бакалавр представляет секретарю ГЭК выпускную квалификационную работу и отзыв научного руководителя. Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до прохождения процедуры защиты ВКР в установленном порядке, обозначенном в «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (ПВД ГИАВ – 2022)».

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей состава комиссии, в том числе при проведении ГИА с применением ДОТ. В процессе защиты ВКР члены ГЭК знакомятся с отзывом

научного руководителя или с их скан-копиями при проведении ГИА с применением ДОТ.

Процедура защиты ВКР включает: выступление бакалавра с презентацией основных результатов ВКР (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 15 минут); ответы на вопросы членов ГЭК, проверяющие уровень сформированности компетенций / научная дискуссия; отзыв научного руководителя; обсуждение защиты членами ГЭК.

После завершения процедуры защиты всех ВКР, намеченных на заседание в установленный день, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого студента и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом бакалавра филологии), о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в магистратуру, представлению на конкурс и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК. Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите выпускной квалификационной работы и зачетную книжку обучающегося и сообщается выпускнику в день защиты ВКР.

Тексты ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований. Порядок размещения, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований, устанавливается отдельными нормативными актами.

2.2.4 Защита ВКР проводится в форме устного научного доклада с презентацией основных этапов и результатов работы с последующим ответом на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

2.2.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового испытания.

При оценивании выпускной квалификационной работы во время защиты ее на заседание ГЭК принимается во внимание:

– уровень теоретической и практической подготовки обучающегося (средний балл за весь период обучения);

– качество работы и ее соответствие направлению подготовки;
– самостоятельность полученных результатов;
– научная новизна;
– оформление работы;
– ход ее защиты (доклад выпускника, правильность и глубина ответов на вопросы, умение аргументировать свою позицию);
– отзыв научного руководителя.

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Отлично | Представлена самостоятельная исследовательская работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы; оформление ВКР полностью соответствует требованиям, ВКР опирается на исчерпывающий источниковедческий и библиографический свод, написана грамотным научным языком. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| Хорошо | Представлена самостоятельная исследовательская работа, содержащая новые научные решения в рамках актуальной, востребованной современным академическим сообществом темы; присутствуют недостатки оформления текста ВК. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, однако на защите затруднился с ответами на некоторые вопросы рецензента и членов ГЭК. |
| Удовлетворительно | Представлена работа, характеризующаяся ограниченной самостоятельностью, в тексте которой немало реферативных, вторичных рассуждений; оформление лишь частично соответствует требованиям, библиографическая и/или источниковедческая базы содержат лакуны; на защите выпускник неубедительно отвечал на вопросы рецензента и членов ГЭК. Таким образом, студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| Неудовлетворительно | Представлена несамостоятельная – либо полностью реферативная, либо компилятивная работа; выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу. |

## 3. Описание материально-технической базы

Для проведения ГИА используется учебная аудитория, оборудованная современным презентационным комплексом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.