Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки 41.03.05.31 Международные отношения и внешняя политика

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Разработчик (и) Т.Ю. Сидорова

Программа принята на заседании выпускающей кафедры международного права 30 марта 2022 года, протокол № 7.

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1. Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

1.2. Основными задачами государственной итоговой аттестации направлены на формирования и проверку освоения следующих компетенций:

Универсальных

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Профессиональных

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (ОУ)

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический (ЭА)

ПК-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центов», базами данных, в том числе на иностранных языках

ПК-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский (НИ)

ПК-1 (НИ) Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-3 (НИ) Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Тип задач профессиональной деятельности: проектный (ПР)

ПК-1 (ПР) Способен работать в качестве исполнителя проекта

Тип задач профессиональной деятельности: консультационный (К)

ПК-1 (К) Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена по иностранному языку;
- государственного экзамена по направлению подготовки;
- защиты ВКР.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

Общий объем ГИА составляет 12 з.е,

- государственного экзамена по иностранному языку – 3 з.е.;
- государственного экзамена по направлению подготовки – 3 з.е.;
- защиты ВКР - 6 з.е.

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится на английском языке (государственный экзамен по иностранному языку) и русском языке (государственный экзамен по направлению подготовки и защита ВКР).

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

2.1.1 Государственные экзамены проводятся в устной форме.

2.1.2 Содержание государственных экзаменов:

Государственный экзамен по иностранному языку

Модуль / Дисциплина	**Перечень вопросов и заданий**	**Перечень компетенций проверяемых заданиям по модулю (дисциплине)**
Иностранный язык	1. Устный перевод новостей на международную тематику 2. Письменный перевод текста объемом до 1000 знаков на профессиональную тематику. 3. Беседа по одной из следующих тем: Communication Environment Sport Medicine. Transport Literature. Architecture. Globalization. Art. Psychology. Culture. Technology. Education and employment. Tourism and conservation. Diplomacy and international relations The press National identity The changing English language Public speaking Leaders and leadership	УК-4 ОПК-1

Государственный экзамен по направлению подготовки включает в себя следующие дисциплины: «Теория международных отношений», «Введение в прикладной анализ международных отношений»

Модуль 1 (Дисциплина 1	**Перечень вопросов и заданий**	**Перечень компетенций проверяемых заданиям по модулю (дисциплине)**
Теория международных отношений	1. Объекты изучения международно-политической науки. История ее развития за рубежом и в РФ. Закономерности международных отношений. 2. Системный подход и системные теории в изучении международных отношений. Типология международных систем М. Каплана. 3. Традиционные и новые акторы в международных отношениях. 4. Теоретическая школа политического либерализма и неолиберализма и ее подход к изучению МО. 5. Классическая парадигма политического реализма и неореализма. 6. Основные аспекты классических парадигм и предметы «Больших споров». 7. Теории постмодернизма и новый подход к изучению международных отношений. 8. "Зеленая теория" международных отношений и роль экологического фактора в мировой политике. 9. Экономический аспект международных отношений. Международные валютно-финансовые системы и современные международные экономические институты. Внешнеэкономическая деятельность государства. 10. Цивилизационный, культурный и религиозный факторы международных отношений. Политический ислам. 11. Международная безопасность.	УК-1 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1(ЭА) ПК-2(ЭА) ПК-1 (НИ) ПК-2(НИ) ПК-1(К)

	Теоретические подходы к пониманию современных проблем безопасности. Гонка вооружений. Торговля оружием и международная преступность. 12. Транснациональная теория международных отношений. 13. Институциональная теория и ее применение в анализе международных отношений. 14. Понятие войны и мира, борьба за мировые ресурсы и политическое противостояние международных акторов. 15. Понятия государственности, власти и национального интереса; их классические и современные интерпретации. 16. Традиционные, новые и новейшие геополитические теории. 17. Международный конфликт, его правовое определение, типы и современные особенности. 18.	
Введение в прикладной анализ международных отношений	1. Классические методы прогнозирования международных отношений. 2. Количественные и качественные методы анализа международных отношений 3. Теория игр в политическом процессе и ее применение в анализе международных конфликтов.	УК-1 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1(ЭА) ПК-2(ЭА) ПК-1 (НИ) ПК-2(НИ) ПК-1(К)

2.1.3. Критерии оценивания.

Результаты государственного экзамена по иностранному языку определяются оценками «отлично». «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **"отлично"** выставляется в том случае, если студент показал владение навыками свободной коммуникации на иностранном языке, умение делать перевод, высказывать свое мнение и поддерживать беседу на профессиональные и общие темы

Оценка **"хорошо"** - если студент владение навыками коммуникации на иностранном языке, умение делать перевод, высказывать свое мнение и поддерживать беседу на профессиональные и общие темы, но допускает грамматические и лексические ошибки в устной и письменной речи.

Оценка **"удовлетворительно"** - если студент владение навыками коммуникации на иностранном языке, умение делать перевод, высказывать свое мнение и поддерживать беседу на профессиональные и общие темы, однако испытывает некоторые затруднения при коммуникации вследствие пробелов в знании лексики и грамматики.

Оценка **"неудовлетворительно"** - если студент показал отсутствие навыков свободной коммуникации на иностранном языке, умение делать перевод, высказывать свое мнение и поддерживать беседу на профессиональные и общие темы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного экзамена по направлению подготовки определяются оценками «отлично». «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **"отлично"** выставляется в том случае, если студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показал высокий уровень теоретических знаний и умение применить их на практике при выполнении задания.

Оценка **"хорошо"** - если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом допускает некоторые неточности в ответах, может применить полученные знания и навыки на практике при выполнении задания.

Оценка **"удовлетворительно"** - если студент показал знания основ программного материала, но усвоил его недостаточно глубоко, не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа нуждается в уточняющих вопросах, может применить полученные знания и навыки на практике при выполнении задания.

Оценка **"неудовлетворительно"** - если студент показал слабый уровень знания программного материала и не способен аргументировано, последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах или не может ответить правильно на поставленный вопрос, применить на практике полученные знания и навыки не может.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.1.4. Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

2.1.4.1. Рекомендованная литература

Мировая политика и международные отношения [Текст] : для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / ред. Ю. Косов. - СПб. : Питер, 2012.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие для студентов вузов/ под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2012.

Cotton D., Falvey D., Kent S., Foley M. Language Leader. Upper Intermediate: coursebook and CD-ROM S. l: Pearson, 2012

Kempton G. Language Leader. Upper Intermediate: Workbook with Key and Audio CD New York: Pearson, 2011

Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. Language Leader. Advanced: coursebook and CD-ROMEdinburgh: Pearson Education Limited, 2010

2.1.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.kremlin.ru/ .
2. Сайт Министерства иностранных дел РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.mid.ru/
3. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main
4. Сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.customs.ru/
5. Сайт «РИА-Новости» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://ria.ru/
6. Сайт «Рейтерс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.reuters.com/
7. Сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.un.org/ru/
8. Сайт журнала «Международные процессы» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.intertrends.ru/

2.1.4.3. Дополнительные рекомендации.

При сдаче государственного экзамена по иностранному языку студенту разрешается пользоваться электронными словарями при осуществлении письменного перевода.

2.2. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы

2.2.2 Перечень примерных тем

1. Траформация внешней политики государства: исторический аспект
2. Инструменты мягкой силы в формировании имиджа государства.
3. Международно-правовые и политические аспекты использования территорий.
4. Сотрудничество государств в области международной безопасности.
5. Интеграционные процессы в современных международных отношениях.
6. Ближний Восток: политическая арена сотрудничества и конфликтов.
7. Роль и позиция Китая в современных международных отношениях.
8. Проблема разоружения и международное сотрудничество.
9. Влияние третьих государств на внутреннюю политику.
10. Религиозный фактор в современной мировой политике.
11. Современные стратегии обеспечения международной безопасности.
12. Феномен «цветных» революций в современных международных отношениях.
13. Способы урегулирования международных конфликтов.
14. Роль негосударственных акторов в системе международных отношений и их влияние на современный мир.
15. Системность в международных отношениях.
16. Миграционная политика государства в свете международных обязательств.
17. Торгово-экономические отношения государств.
18. Международный конфликт: анализ.
19. Проблемы регионов мира.
20. Дипломатическая защита.
21. Права человека в системе международных отношений.
22. Актуальные проблемы африканского континента.

Тема может быть предложена самим студентом или организацией, осуществляющей международную деятельность.

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР проходит в несколько этапов:

Выбор темы ВКР. Студент самостоятельно выбирает тему ВКР и согласовывает ее с своим научным руководителем. Согласованную тему студент включает в заявление. Утверждение темы осуществляется выпускающей кафедрой.

Разработка плана работы. Совместно с руководителем студент разрабатывает план ВКР, учитывая цели и задачи исследования.

Затем студент пишет последовательно части (разделы) ВКР, согласовывая их содержание с руководителем. После завершения основной части происходит написание введения, заключения, составление списка использованных источников, включение в содержание приложений (при наличии). Окончательно оформленная ВКР сдается на выпускающую кафедру в сроки, установленные в Положении о ВКР СФУ.

На ВКР дает отзыв руководитель, выпускающая кафедра контролирует соответствие ВКР СТО и наличие некорректных заимствований.

Допуск к защите осуществляется, если ВКР сдана на кафедру в установленные сроки, студент освоил образовательную программу в полной мере.

2.2.4 Защита ВКР проводится в устной форме.

2.2.5 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Критерии оценки:

Отлично. Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, содержат современные методы решения проблем. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.

Доклад положений ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, умение оперативно отвечать на вопросы.

Хорошо. Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.

Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, сумел оперативно ответить на большинство вопросов.

Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, сумел оперативно ответить на большинство вопросов.

Удовлетворительно. В обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшую информацию. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, исследование некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к использованным методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не сформулированы (например, использованы идеи, описанные в периодических изданиях). Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению учебных документов.

Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы, хотя и сумел ответить на все или часть вопросов членов комиссии.

Неудовлетворительно. Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, в работе присутствует плагиат.

Доклад содержит описание общеизвестных фактов, не показывает владение проблематикой исследований, демонстрирует неумение представить результаты своего исследования.

3. Описание материально-технической базы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия (политическая карта мира масштаба 1 : 32 000 000); магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.