Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): 40.04.01.14 «Антикоррупционная деятельность»

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Красноярск 2023

Разработчик: канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой деликтологии и криминологии _____ И. А. Дамм.

Программа принята на заседании ученого совета Юридического института «30» ноября 2023 г., протокол № 2.

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

– УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

– ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

– ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

– ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

– ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

– ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

– ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

– ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

– ПК-1 Способен осуществлять организацию и управление деятельностью подразделений и должностных лиц по вопросам профилактики коррупции;

– ПК-2 Способен проводить юридические консультации по вопросам противодействия коррупции;

– ПК-3 Способен проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

– ПК-4 Способен осуществлять правоприменительную деятельность по вопросам противодействия коррупции;

– ПК-5 Способен осуществлять нормативное и локальное правотворчество на основе действующего антикоррупционного законодательства;

1.3 Формы ГИА:

– подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем ГИА: 6 з.е.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

Учебным планом не предусмотрено.

2.2 Выпускная квалификационная работа (ВКР)

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР не может быть выполнена только на иностранном языке.

2.2.1 ВКР выполняется в виде магистерской диссертации. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.2.2 Примерный перечень тем ВКР

Проблемы понимания коррупции.
Ретроспектива развития подходов к пониманию коррупции.
Детерминанты коррупции в современной России.
Особенности механизма коррупционного поведения.

Психологические особенности коррупционного поведения.

Общая характеристика личности коррупционного преступника.

Методологические основы познания коррупции.

Культурологические аспекты противодействия коррупции.

Исторические аспекты отечественной и зарубежной антикоррупционной политики.

Актуальные проблемы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Актуальные проблемы применения международных конвенций в области противодействия коррупции.

Международное сотрудничество по вопросам противодействия коррупции.

Правовые модели противодействия коррупции в зарубежных странах.

Антикоррупционная социальная профилактика.

Антикоррупционное образование и воспитание.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Антикоррупционные меры безопасности в отдельных сферах общественных отношений.

Актуальные проблемы антикоррупционного декларирования и способы их разрешения.

Правовое регулирование предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Антикоррупционные меры восстановления в законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран.

Понятие и виды коррупционных правонарушений.

Правовое регулирование гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.

Понятие, признаки и виды дисциплинарных коррупционных проступков.

Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Общая характеристика коррупционной преступности в России и в мире.

Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству зарубежных стран.

Уголовно-процессуальные меры борьбы с коррупцией.

Криминалистическая деятельность при расследовании коррупционных преступлений.

Роль прокуратуры в противодействии коррупции.

Предупреждение коррупции в системе государственной службы.

Предупреждение коррупции в судебной системе.

Предупреждение коррупции в органах местного самоуправления.

Предупреждение коррупции в вооруженных силах.

Предупреждение коррупции в сфере публичных закупок.

Мониторинг коррупционных рисков в сфере публичных закупок.

Предупреждение коррупции в избирательном процессе.

Предупреждение коррупции в сфере высшего образования.

Предупреждение коррупции в сфере здравоохранения.

Антикоррупционные меры в адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации.

Предупреждение коррупции в частном секторе: сравнительно-правовой анализ зарубежных практик.

Антикоррупционный комплаенс организации.

Формирование негативного отношения к коррупции в среде несовершеннолетних.

2.2.3 Порядок выполнения ВКР

2.2.3.1 Подготовка ВКР

Основным этапом подготовки ВКР является преддипломная практика в четвертом семестре, в рамках которой студент составляет план-график подготовки и сдачи руководителю составных частей магистерской диссертации. По окончании периода преддипломной практики студент завершает работу над магистерской диссертацией и представляет научному руководителю окончательный вариант работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

При этом подготовка к написанию ВКР осуществляется и в течение первых трех семестров обучения в рамках научно-исследовательской работы. В первом семестре магистрант выполняет задания руководителя, которые позволяют получить ему первичные навыки научно-исследовательской работы, а также определиться с областью своих научных интересов, из которой и будет избрана тема магистерской диссертации.

В первом семестре, после выбора темы магистерской диссертации и закрепления научного руководителя, магистрант, по согласованию с руководителем, должен составить общий план работы над диссертацией, оглавление работы, а также составить список научной литературы, которая будет использована в работе над ВКР. В этом же семестре следует начать обзор и анализ научной литературы по теме магистерской диссертации.

Во втором и третьем семестрах магистрант ведет научно-исследовательскую работу, осуществляя подготовку научной статьи, научных выступлений, аналитических обзоров литературы и судебной практики; работает над проектами нормативных правовых актов и юридическими заключениями. При этом научный руководитель формирует тематику этих заданий в определенной области научных проблем, из которой и будет избрана тема магистерской диссертации. Тем самым, работая по заданиям в рамках практик, студент ведет научно-исследовательскую работу, результаты которой используются для подготовки ВКР.

2.2.3.2 Подготовка к защите ВКР

Подготовка к защите магистерской диссертации включает в себя:

1. Изучение магистрантом следующих локальных нормативных актов Сибирского федерального университета:

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ПВД ГИАВ – 2022;

– Положение о магистерской диссертации ПВД МД – 2014.

2. Подготовка тезисов доклада для выступления на защите;

3. Подготовка презентации для выступления на защите;

4. Ознакомление с отзывом научного руководителя;

5. Ознакомление с рецензией;

6. Подготовка ответов на вопросы рецензента.

2.2.3.3 Порядок предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию

После завершения обучающимся подготовки магистерской диссертации научный руководитель ВКР представляет (не позднее чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся) заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Магистерские диссертации подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты утверждаются приказом ректора из числа лиц, являющихся специалистами по теме ВКР и не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, не позднее чем за месяц до даты ее защиты.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР должна быть сдана научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее чем за 17 календарных дней до дня защиты, а рецензенту для получения рецензии не позднее чем за 12 календарных дней до дня защиты. На подготовку отзыва и рецензии отводится 5 календарных дней. По согласованию с руководителем и рецензентом сроки предоставления ВКР могут быть изменены при условии сохранения требования о том, что заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Нарушение сроков предоставления обучающимся ВКР руководителю или рецензенту может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя или отрицательной рецензии по формальному признаку.

Обучающийся не позднее чем за два календарных дня до защиты ВКР предоставляет секретарю государственной экзаменационной комиссии выпускную квалификационную работу, отзыв научного руководителя, рецензию. Выпускник, имеющий отрицательный отзыв научного руководителя или отрицательную рецензию на ВКР, допускается к защите или отчисляется из университета по личному заявлению.

2.2.4 Защита ВКР проводится в форме доклада на публичном заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Оценка	**Критерии оценивания**
Отлично	Выпускником полно и правильно раскрыта тема ВКР, дана развернутая аргументация основных положений и выводов теоретического и практического характера, даны необходимые ссылки на нормативные и доктринальные положения по основным проблемам диссертации, использованы иностранные источники, использована судебная практика для обоснования основных положений и выводов. При этом оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 80% (по справке библиотеки СФУ)
Хорошо	Выпускником тема ВКР раскрыта частично, дана аргументация некоторых положений и выводов теоретического и практического характера, в тексте ВКР имеются ссылки на нормативные и доктринальные положения, однако проблемы освещены недостаточно полно, использована судебная практика для обоснования положений и выводов магистерской диссертации. При этом оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 75% (по справке библиотеки СФУ)
Удовлетворительно	Выпускником тема ВКР раскрыта частично, без достаточной аргументации (в частности, рассмотрено менее половины существенных признаков рассматриваемого института), в работе имеются существенные неточности, свидетельствующие о неглубоком знании вопроса, показано слабое и поверхностное знание научной литературы, недостаточно использована судебная практика для обоснования положений и выводов магистерской диссертации. При этом оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70% (по справке библиотеки СФУ)
Неудовлетворительно	Выпускником тема магистерской диссертации не раскрыта, текст работы свидетельствует о том, что он не может, хотя бы удовлетворительно, рассмотреть основные вопросы темы, не ориентируется в нормативных и доктринальных положениях,

	практических проблемах на основе данных судебной практики, либо оригинальность текста ВКР составляет менее 70% (по справке библиотеки СФУ)

3 Описание материально-технической базы

Сибирский федеральный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При использовании электронных изданий, справочно-правовых систем и свободного доступа к интернет-ресурсам СФУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Доступ в электронную информационную образовательную среду Сибирского федерального университета и электронно-библиотечную систему (электронная библиотека) обеспечивается из любой точки через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет как на территории СФУ, так и вне ее.