Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Юридического
института
_____ Р.Н. Гордеев
«22» декабря 2021 г.

Программа
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
40.04.01.04 «Ювенальное право и ювенальная юстиция»

Квалификация выпускника
магистр

Красноярск 2021

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 (ранее – 030900) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (укрупненная группа направления подготовки «Юриспруденция» 40.00.00).

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации – формирование у выпускника компетенций ОК-1, ПК-7 и ПК-8, а также проверка обладания им компетенций, предусмотренных указанным образовательным стандартом, а именно:

Общекультурных компетенций (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональных компетенций (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые

акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

– Защиты ВКР.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации – 6 ЗЕ

1.5 Особенности проведения ГИА.

ГИА проводится на русском языке.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется на русском языке.

2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.2.1.2 Перечень тем

1. Характеристика международных правовых актов, регламентирующих обращение с несовершеннолетними;
2. Сравнительно-правовые и сравнительно-криминологические аспекты
ювенального права и ювенальной юстиции;
3. История развития ювенального права и ювенальной юстиции в России;

4. История развития ювенального права и ювенальной юстиции за рубежом;

5. Актуальные проблемы становления в России ювенальной юстиции нового поколения;

6. Зарубежные модели ювенальной юстиции;

7. Ювенальная политика в РФ;

8. Институт семьи в системе ювенальной политики;

9. Мониторинг положения детей в РФ (субъектах РФ);

10. Баланс интересов детей и родителей в международном и национальном праве;

11. Социальный менеджмент в ювенальной юстиции;

12. Гуманитарные компетентности субъектов ювенальной юстиции;

13. Программно-целевой подход в ювенальной юстиции;

14. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации;

15. Правовой статус, ответственность и защита несовершеннолетних в гражданском праве;

16. Несовершеннолетний в семейно-правовых отношениях;

17. Правовой статус, ответственность и защита несовершеннолетнего в административном праве;

18. Несовершеннолетний в процессуальных отношениях;

19. Актуальные проблемы права социального обеспечения несовершеннолетних;

20. Актуальные проблемы института опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;

21. Уголовная ответственность несовершеннолетних;

22. Дискуссионные проблемы возраста уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

23. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания;

24. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

25. Преступления и правонарушений против семьи и несовершеннолетних;

26. Жестокое обращение с детьми: уголовно-правовая и криминологическая характеристики;

27. Ответственность за неисполнение родителями и лицами их заменяющими, обязанности по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав несовершеннолетних;

28.Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от наказания;

29. Ювенальное уголовное право Германии;

30. Комиссия по делам несовершеннолетних как субъект профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

31.Административно-юрисдикционная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

32. Уполномоченный по правам ребенка как субъект ювенальной юстиции;

33. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как субъекты профилактики безнадзорности и профилактики преступлений несовершеннолетних;

34.Защита персональных данных несовершеннолетних в сферах уголовного судопроизводства и профилактики безнадзорности;

35. Виктимность несовершеннолетних и ее профилактика;

36. Реабилитация несовершеннолетних жертв преступлений;

37. Несовершеннолетний в процессуальных отношениях (гражданский,
административный и уголовный процессы) ;

38.Участие законного представителя в процессах с участием несовершеннолетнего;

39.Юридическая техника приговоров в отношении несовершеннолетних;

40. Особенности защиты несовершеннолетнего в уголовной процессе;

41. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в отношении несовершеннолетних;

42. Защита интересов несовершеннолетнего в исполнительном производстве;

43. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с лишением свободы;

44. Исполнение в отношении несовершеннолетних наказания в виде лишения свободы;

45. Правовая культура и правовое воспитание несовершеннолетних;

46. Криминальная субкультура несовершеннолетних;

47. Восстановительный подход к профилактической работе с несовершеннолетними;

48. Восстановительный подход в отношении несовершеннолетних, освобожденных от уголовной ответственности в связи с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия;

49. Программы восстановительного правосудия с участием несовершеннолетнего на всех стадиях уголовного процесса и исполнения мер уголовного воздействия;

50.Профилактическая работа с несовершеннолетними, не достигшими возраста уголовной ответственности;

51. Профилактика различных видов девиантного поведения (наркомании, экстремизма, буллинга и др.) в молодежной среде;

52.Анализ карательной практики в отношении несовершеннолетних;

53.Девиантное поведение несовершеннолетних;

54. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних в России (в субъекте Федерации, района);

55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника;

56. Роль общеобразовательной школы в предупреждении правонарушений несовершеннолетних;

57. Профилактическая деятельность в отношении родителей (лиц их заменяющих) несовершеннолетних нарушителей;

58.Причинный комплекс девиантного и преступного поведения несовершеннолетних;

59. Социальная адаптация несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы;

60. Меры ограничительного характера в отношении ранее судимых лиц несовершеннолетнего возраста;

61. Групповая преступность несовершеннолетних.

62. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.

63. Антикорруционное воспитание несовершеннолетних

64. Анткоррупционное просвещение молодежи на примере СФУ

Темы магистерских диссертаций по ювенальному праву, предложенные Красноярским краевым судом:

1. Принудительные меры воспитательного воздействия;

2. Баланс прав и интересов ребенка и семьи при профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

3. Особенности правового статуса несовершеннолетнего в уголовном процессе России и Великобритании;

4. Роль наказания в предупреждении преступности несовершеннолетних;

5. Дружественное к ребенку правосудие: актуальные состояния и перспективы;

6. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;

7. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном процессе;

8. Особенности защиты несовершеннолетнего в уголовном процессе;

9. Имплементация международных стандартов отправления правосудия в отношении несовершеннолетних в национальную правовую систему;

10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

2.2.1.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется в течение всех четырех семестров обучения в магистратуре.

В первом семестре, после выбора темы магистерской диссертации и закрепления научного руководителя, магистрант, по согласованию с руководителем, должен составить общий план работы над диссертацией, оглавление работы, а также составить список научной литературы, которая будет использована в работе над ВКР. В этом же семестре следует начать обзор и анализ научной литературы по теме магистерской диссертации.

Во втором семестре магистрант продолжает и завершает обзор и анализ научной литературы, а также изучает и обобщает правоприменительную практику по теме диссертации. К окончанию второго семестра научному руководителю следует представить первую главу магистерской диссертации.

В третьем семестре магистрант работает над текстом работы и должен представить руководителю черновой вариант магистерской диссертации.

В четвертом семестре магистрант завершает работу над магистерской диссертацией и представляет научному руководителю окончательный вариант работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

После завершения обучающимся подготовки магистерской диссертации научный руководитель ВКР представляет (не позднее чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся) заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Магистерские диссертации подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты утверждаются приказом ректора из числа лиц, являющихся специалистами по теме ВКР и не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, не позднее, чем за месяц до даты ее защиты.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

ВКР должна быть сдана научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее чем за семнадцать календарных дней до дня защиты, а рецензенту для получения рецензии не позднее чем за двенадцать календарных дней до дня защиты. На подготовку отзыва и рецензии отводится пять календарных дней. По согласованию с руководителем и рецензентом сроки предоставления ВКР могут быть изменены при условии сохранения требования о том, что заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

Нарушение сроков предоставления обучающимся ВКР руководителю или рецензенту может служить основанием для отрицательного отзыва

научного руководителя или отрицательной рецензии по формальному признаку.

Обучающийся не позднее чем за два календарных дня до защиты ВКР предоставляет секретарю ГЭК выпускную квалификационную работу, отзыв научного руководителя, рецензию. Выпускник, имеющий отрицательный отзыв научного руководителя или отрицательную рецензию на ВКР, допускается к защите или отчисляется из университета по личному заявлению.

2.2.1.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Компетенции, оцениваемые при подготовке и защите магистерской диссертации:

общекультурные компетенции*:*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональные компетенции:

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере защиты прав и интересов (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Компетенции, оцениваемые при защите магистерской диссертации, рассматриваются по трем критериям:

1) знания, приобретенные выпускником в процессе обучения;

2) умения, полученные выпускником в процессе теоретического обучения и при решении практических заданий по учебным дисциплинам, имеющим определяющее значение для выпускников и обеспечивающих формирование компетенций;

3) навыки, приобретенные выпускниками при решении практических заданий по учебным дисциплинам, имеющим определяющее значение для выпускников и обеспечивающих формирование компетенций.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

а) содержание:

1) понятность и определенность формулировки проблемы исследования;

2) правильность постановки цели диссертации;

3) обоснованность практической и теоретической актуальности;

4) релевантность и репрезентативность источников по теме диссертации;

5) сформированность теоретических и практических выводов работы;

6) правильность использованной методологии исследования;

7) корректность определения основных понятий;

8) корректность ведения научной полемики;

9) надежность использованных методов исследования;

10) представленность результатов исследования в полном объеме, оценка их надежности;

11) возможность практического применения результатов исследования;

12) наличие рекомендаций на перспективу исследований;

13) умение свободно излагать материал;

14) корректное применение сравнительно-правового метода исследования;

15) уровень речевой культуры выпускника.

б) форма:

1) понятность и соответствие структуры целям и задачам диссертации;

2) использование уместного академического языка;

3) корректность заимствования из внешних источников;

4) качество приложений к диссертации (при наличии).

Максимальная оценка за защиту магистерской диссертации - 5 «отлично»:

5 (отлично) – выпускником полно и правильно раскрыта тема ВКР, дана развернутая аргументация основных положений и выводов теоретического и практического характера, даны необходимые ссылки на нормативные и доктринальные положения по основным положениям диссертации, использована местная (региональная) и опубликованная правоприменительная практика, правовая статистика для обоснования положений и выводов магистерской диссертации. При этом оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 80% (по справке библиотеки СФУ);

4 (хорошо) – выпускником тема ВКР раскрыта частично, дана аргументация некоторых положений и выводов теоретического и

практического характера, в тексте ВКР имеются ссылки на нормативные и доктринальные положения, использована местная (региональная) и опубликованная правоприменительная практика, правовая статистика для обоснования положений и выводов магистерской диссертации. При этом оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 75% (по справке библиотеки СФУ);

3 (удовлетворительно) – выпускником тема раскрыта частично, без достаточной аргументации, в работе имеются существенные неточности, свидетельствующие о неглубоком знании вопроса, показано слабое поверхностное знание соответствующих нормативных правовых актов, а также обучающимся недостаточно полно, обрывочно, использована местная (региональная) и опубликованная правоприменительная практика, правовая статистика для обоснования положений и выводов магистерской диссертации. При этом оригинальность текста должна составлять не менее 70% (по справке библиотеки СФУ);

2 (неудовлетворительно) – выпускником тема магистерской диссертации не раскрыта, текст работы свидетельствует о том, что он не может, хотя бы удовлетворительно, рассмотреть основные вопросы темы, не ориентируется в нормативных и доктринальных положениях, либо оригинальность текста ВКР составляет менее 70% (по справке библиотеки СФУ).

3. Описание материально-технической базы

Сибирский федеральный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При использовании электронных изданий, справочно-правовых систем и свободного доступа к интернет-ресурсам СФУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Доступ в электронную информационную образовательную среду Сибирского федерального университета и электронно-библиотечную систему (электронная библиотека) обеспечивается из любой точки через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет» как на территории СФУ, так и вне её.

Составители:

Доцент кафедры деликтологии и криминологии _____ С.И. Гутник

Ст. преподаватель кафедры деликтологии и криминологии _____ Н.А. Никитина

Программа утверждена на заседании кафедры деликтологии и криминологии, протокол №12 от «30» декабря 2021г.