Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки / специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
38.05.01.32 Финансовые и институциональные механизмы обеспечения экономической безопасности и управления рисками

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент,
С.Н. Макарова _____
подпись

д-р. экон. наук, профессор,
И.С. Ферова _____
подпись

Программа принята на заседании кафедры финансов и управления рисками Института экономики, государственного управления и финансов

«_12_» ____мая_____ 2023 года, протокол № __8/1__

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки России № 293 от 14.04.2021 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

1.2 Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций. УК-1.2 Применяет системный подход для анализа проблемных ситуаций. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен отбирать и разрабатывать проектные инициативы с учетом временных и ресурсных ограничений, а также интересов стейкхолдеров УК-2.2 Способен оценивать эффективность проектных инициатив в условиях неопределенности УК-2.3 Способен выбирать релевантные инструменты и методы управления реализацией проекта, в том числе обеспечения контроля за ходом работ и налаживания командной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и руководит УК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения,

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций. УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности. УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков и поддержания здорового образа жизни.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач
	ОПК-1.2 Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач
	ОПК-1.3 Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления , предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности
	ОПК-2.3 Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Способен сформулировать проблему и поставить задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-3.2 Способен определить и рассчитать необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4 способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Разрабатывает на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации, обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений
	ОПК-4.3 Планирует, организовывает и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами	ОПК-5.1 Понимает нормы профессиональной этики, нормы права и основные нормативные правовые акты в сфере экономики

профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономик, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики
ОПК-6 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-6.2 Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ОПК-6.3 Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий
	ОПК 7.2 Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность (специализация 38.05.01.32 «Финансовые и институциональные механизмы обеспечения экономической безопасности и управления рисками»), должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими **типам задач профессиональной деятельности**, на которые ориентирована программа специалитета:

Тип задач: организационно-управленческий

Код и наименование общеуниверситетской компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	ОУК-1.1 Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями ОУК-1.2 Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESC ОУК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

Тип задач: расчетно-экономический

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-3 Способен рассчитать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений	ПК-3.1 Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам ПК-3.2 Определяет резервы и направления снижения риска и потерь, разрабатывает планы их реализации ПК-3.3 Рассчитывает экономический эффект от мероприятий по снижению риска
ПК-4 Способен определить, рассчитать и оценить финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ПК-4.1 Понимает сущность системы управления предприятием в целях достижения целей повышения экономической безопасности субъекта ПК-4.2 Рассчитывает и анализирует финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Тип задач: научно-исследовательский

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-5 Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий	ПК-5.1 Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью ПК-5.2 Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

Тип задач: информационно-аналитический

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-6 Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы	ПК-6.1 Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему ПК-6.2 Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

Тип задач: экспертно-консультационный

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-7 Способен консультировать по широкому кругу вопросов, связанных с планированием и управлением финансами, использованием финансовых продуктов и услуг	ПК-7.1 Понимает принципы и основы построения системы методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования ПК-7.2 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с экспертной-консультационной целью

Тип задач: контрольный

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-1 Способен организовать в соответствии с нормами права, провести и проанализировать результаты анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-1.1 Ориентируется в правовом поле по вопросам финансового анализа, контроля, налогообложения и аудита ПК-1.2 Организует процедуру финансового контроля и внутреннего аудита ПК-1.3 Анализирует результаты и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Тип задач: организационно-управленческий

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-2 Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля	ПК-2.1 Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов ПК-2.2 Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-2.3 Понимает основополагающие принципы нормативных документов по национальной безопасности

Тип задач: информационно-аналитический

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-6 Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы	ПК-6.1 Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему ПК-6.2 Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

Для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП выпускающей кафедрой финансов и управления рисками разработана программа, которая включает в себя методические указания по подготовке и проведению Государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, а также методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3 Формы ГИА:
– государственный экзамен;
– подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации:
_____9_____ з.е., из них:
государственный экзамен __3__ з.е.;
подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы _____6_____ з.е.

ГИА выпускников по образовательной программе специалитета по специальности 38.05.01 - Экономическая (специализация 38.05.01.32 «Финансовые и институциональные механизмы обеспечения экономической безопасности и управления рисками») проводится на русском языке.

ГИА реализуется с частичным применением ЭО на базе Образовательного портала СФУ http://edu.sfu-kras.ru/res.

Кафедра финансов и управления рисками обеспечивает доступ научных руководителей, консультантов, членов комиссии ко всем материалам ГИА через систему электронного обучения СФУ курс «Выпускная квалификационная работа специалиста» https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26049.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно. Решение о проведении государственного экзамена устно или письменно принимается ученым советом университета при утверждении ОП ВО (в программе ГИА).

В соответствии с ФГОС ВО по решению Ученого совета вуза введен государственный экзамен по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП, в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации 38.05.01.32 «Финансовые и институциональные механизмы обеспечения экономической безопасности и управления рисками», проводится в форме междисциплинарного экзамена и должен определять уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать все минимальное содержание основных учебных дисциплин направления, а также учитывать общие требования к выпускнику

установленные федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности подготовки.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения по образовательной программе по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации 38.05.01.32 «Финансовые и институциональные механизмы обеспечения экономической безопасности и управления рисками» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск к государственному экзамену оформляется приказом ректора СФУ.

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами дисциплин и утвержденным директором института. Конкретные условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов или тестов) определяются институтом и доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена на официальном сайте Института.

Расписание работы государственной экзаменационной комиссии утверждается проректором по учебной работе по представлению деканата факультета и доводится до сведения членов комиссии и студентов не позднее, чем за месяц до начала сдачи экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. График обзорных лекций и консультаций утверждается директором института.

При приеме государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы:

− проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена;

− предоставление студенту бумаги для подготовки к ответу на государственном экзамене;

− размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на государственном экзамене на места, указанные ГЭК, на удалении друг от друга;

− оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника, для чего комиссия обязана исключить применение, а также попытки применения выпускниками, сдающими государственный экзамен, учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенной для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенной для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, ГЭК

изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение о снижении оценки знаний такого выпускника, вплоть до оценки «неудовлетворительно», либо о продолжении государственного экзамена, что отражается в протоколе заседания ГЭК.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГАК.

2.1.1 Государственный экзамен проводится в устной форме. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (не позднее чем за три месяца до даты государственного экзамена) возможно создание специальных условий прохождения итоговой аттестации в форме государственного экзамена, включая предоставление дополнительного времени на подготовку к ответу, увеличение шрифта экзаменационных билетов, наличие сопровождающих лиц и т.д.

2.1.2 Содержание государственного экзамена:

Образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации 38.05.01.32 «Финансовые и институциональные механизмы обеспечения экономической безопасности и управления рисками» предусматривает образовательную траекторию подготовки обучающегося посредством конкретизации профессиональной направленности в экономической безопасности (ориентация на типы задач профессиональной деятельности (контрольный, организационно-управленческий, расчетно-экономический, научно-исследовательский, информационно-аналитический, экспертно-консультационный) и обобщенные трудовые функции (трудовые функции) действующих профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника).

Концепция формирования билета к государственному экзамену по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации 38.05.01.32 «Финансовые и институциональные механизмы обеспечения экономической безопасности и управления рисками»

Государственный экзамен по ОП ВО проводится по дисциплинам, объединенным в 3 раздела. Это обуславливается требованием комплексности тематики экзаменационных вопросов и заданий для оценки формирования необходимых профессиональных компетенций.

Вопрос 1: Вопрос по дисциплинам/модулям, участвующим в формировании общепрофессиональных компетенций

Вопрос 2: Вопрос по дисциплинам профессиональной направленности (демонстрация знаний по дисциплинам профессиональной направленности, теоретической составляющей освоенных компетенций)

Вопрос 3: Решение ситуационной задачи/кейса (демонстрация умений по дисциплинам профессиональной направленности, практической составляющей освоенных компетенций)

Дисциплины/модули, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Дисциплины/модули ОП ВО	Оценочное средство	Перечень компетенций, проверяемых заданиями по дисциплине
Раздел 1. Дисциплины/модули, участвующие в формировании общепрофессиональных компетенций		
Бюджетная система РФ	Контрольный вопрос	ОПК-1
Финансы		
Экономическая безопасность	Контрольный вопрос	ОПК-2
Оценка рисков		
Государственный финансовый менеджмент	Контрольный вопрос	ОПК-4
Специальная подготовка	Контрольный вопрос	ОПК-5
Профессиональная этика и служебный этикет		
Судебно-экономическая экспертиза		
Статистические методы и модели оценки финансово-экономических процессов	Контрольный вопрос	ОПК-6
Информационные системы в экономике	Контрольный вопрос	ОПК-7
Раздел 2. Дисциплины участвующие в формировании общеуниверситетских компетенций		
Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности	Контрольный (дополнительный) вопрос	ОУК-1
Раздел 3. Дисциплины профессиональной направленности (проверка знаний)		
Финансовый контроль	Контрольный вопрос	ПК-1
Финансовый мониторинг		
Корпоративные финансы	Контрольный вопрос	ПК-2
Финансы государственный и муниципальный учреждений		
Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям	Контрольный вопрос	ПК-3
Правовое регулирование налоговых отношений	Контрольный вопрос	ПК-4
Современная платежная индустрия	Контрольный вопрос	ПК-6, ПК-7
Раздел 4. Дисциплины профессиональной направленности (проверка умений)		
Финансовый контроль	Ситуационная задача/кейс	ПК-1
Экономический анализ	Ситуационная задача/кейс	ОПК-3

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и проверяемые компетенции

Учебная дисциплина: Экономическая безопасность (15 вопросов)

1. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности
2. Структурная политика, обновление основных фондов, развитие малого бизнеса и экономическая безопасность
3. Инновационный путь развития - основа экономической безопасности
4. Обоснование системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности.
5. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности
6. Сущность, проблемы, объекты и задачи экономической безопасности регионов
7. Уровни и показатели экономической защищенности территории.
8. Оценка внутренней конкурентоспособности регионов
9. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия и их пороговые значения
10. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
11. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере
12. Бедность как индикатор национальной безопасности
13. Внешние угрозы экономической безопасности России и их пороговые значения
14. Меры по улучшению внешнеэкономических аспектов экономической безопасности России
15. Противодействие коррупции на российском финансовом рынке и правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики

Учебная дисциплина: Оценка рисков (10 вопросов):

1. Понятие неопределенности и риска. Связь неопределенности и риска.
2. Классификация неопределенности и риска.
3. Система показателей оценки риска.
4. Оценка риска на основе вероятностного анализа.
5. Оценка риска на основе анализа чувствительности.
6. Оценка риска на основе построения «дерева решений».
7. Оценка риска на основе анализ «сценариев развития».
8. Оценка риска на основе экспертного анализа.
9. Оценка риска на основе финансовой отчетности.
10. Оценка риска на основе бета-коэффициента (β), R- квадрата (R^2), альфа-коэффициента (α) и VaR (Value-at-Risk).

Учебная дисциплина: Финансовый мониторинг (5 вопросов)

1. Финансовый мониторинг: этапы и процедуры осуществления проверок деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Методы финансового мониторинга финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов/ организаций в РФ.
3. Инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных органов в РФ в рамках противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.
4. Инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждений и организаций в РФ в рамках противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.
5. Критерии выявления сомнительных финансовых операций в соответствии с Федеральным законом №115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Учебная дисциплина: Финансы (20 вопросов):

1. Сущность и функции финансов как экономической категории. Роль финансов в современной экономике.
2. Финансовая система РФ: понятие и структура. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ, их понятие и методы бюджетного регулирования.
4. Дефицит и профицит бюджета, пути оптимизации и достижения сбалансированности.
5. Роль бюджетов в социально-экономическом развитии государства и территорий.
6. Государственные внебюджетные фонды РФ: социально-экономическая сущность, виды и источники формирования.
7. Государственные кредиты и займы. Управление государственным долгом на современном этапе.
8. Финансовая политика РФ, ее значение и задачи в современных условиях.
9. Налоговая система РФ. Основные направления налоговой политики в современных условиях.
10. Управление государственными и муниципальными финансами: необходимость, содержание, методы и направления совершенствования.
11. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции в современных условиях.
12. Финансовый контроль в РФ. Понятие, виды, методы и основные направления его совершенствования.
13. Особенности финансов кредитных организаций как социальных институтов общества.

14. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов реального сектора экономики: источники формирования и основные направления использования.
15. Особенности финансов страховых организаций на современном этапе.
16. Финансовый рынок и его основные сегменты. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
17. Содержание и цели государственного финансового планирования. Виды финансовых планов.
18. Финансы домашних хозяйств как составная часть финансовой системы государства.
19. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
20. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.

Учебная дисциплина: Финансы государственных и муниципальных учреждений (10 вопросов):

1. Роль и место государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе государства.
2. Основные причины и направления реформирования системы государственных (муниципальных) учреждений в РФ.
3. Особенность финансов государственных и муниципальных учреждений. Основные приоритеты бюджетной политики в отношении государственных (муниципальных) учреждений в РФ.
4. Источники финансового обеспечения деятельности различных типов государственных и муниципальных учреждений.
5. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания.
6. Определение нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги.
7. Основные принципы организации финансов, формирования и использования финансовых ресурсов в казенных учреждениях.
8. Сметное финансовое планирование в деятельности государственных (муниципальных) казенных учреждениях.
9. Особенности финансового планирования бюджетных и автономных государственных (муниципальных) учреждений.
10. Основные требования к показателям качества государственных (муниципальных) услуг и факторы, способствующие повышению их эффективности.

Учебная дисциплина: Специальная подготовка (5 вопросов):

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий (ОРД), их виды.
2. Осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания
3. Задачи, компетенция и объем полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД

4. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности

5. Обязанности сотрудника ОРД по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина

Учебная дисциплина: Профессиональная этика и служебный этикет (3 вопроса)

1. Понятие профессиональной этики
2. Возможности использования при решении профессиональных задач средств и приемов психологического воздействия
3. Особенности решения профессиональных задач в образовательной сфере.

Учебная дисциплина: Судебно-экономическая экспертиза (10 вопросов)

1. Понятие и общие положения судебно-экономической экспертизы.
2. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
3. Судебно-экономическая экспертиза: предмет, объект, основные задачи проведения.
4. Методы судебно-экономической экспертизы, их сущность и классификация.
5. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы. Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебно-экономической экспертизы.
6. Основания назначения и основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы.
7. Понятие комплексной и комиссионной судебно-экономической экспертизы и порядок их назначения.
8. Судебно-экономическая экспертиза в обрабатывающей и добывающей промышленности
9. Судебно-экономическая экспертиза в социальной сфере
10. Судебно-экономическая экспертиза в финансово-кредитной сфере

Дополнительные устные вопросы к Разделам 2 и 3 для проверки сформированности универсальных, общеуниверситетских и профессиональных компетенций:

Содержание вопроса	Код компетенции
Приведите примеры нормативных документов во взаимосвязи с основными экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность экономических субъектов Опишите основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей организации	УК-1

Какие инструментальные средства необходимо использовать при формировании стратегии развития организации? Какие меры финансового оздоровления можно предложить организации при выявлении угрозы банкротства? Какие методы макроэкономического планирования и прогнозирования Вам известны? Какие управленческие решения можно порекомендовать организации, находящейся в кризисном состоянии? Какие типы организационно-управленческих решений Вам известны? Приведите примеры международных соглашений, заключенных РФ: - в сфере бухгалтерского учета и отчетности; - в сфере финансового контроля и аудита; - в сфере обмена информацией о налогах и сборах. Приведите примеры межведомственного взаимодействия при проведении финансового контроля государственными органами	УК-2
Приведите примеры конфликта интересов, возникающего при осуществлении профессиональных обязанностей в коллективе организации	УК-3
Оценивается на основе стиля и оформления ВКР, уровня доклада, качества презентации и другого информационного материала	УК-4
Раскройте взаимосвязь основных классических теорий государства и этапов формирования науки об экономике и управлении Охарактеризуйте основные этапы экономического развития РФ	УК-5
Расскажите о своих дальнейших карьерных и образовательных планах. Будете ли Вы продолжать обучение в магистратуре? По какой программе?	УК-6
Что Вы знаете о здоровом образе жизни, питании, здоровьесберегающих технологиях? Занимались ли Вы каким –то видом спорта? На каком уровне?	УК-7
Какими нормативными актами регулируется охрана труда в организациях?	УК-8
Раскройте сущность понятия «специальная оценка условий труда»	УК-9
Приведите пример возникновения финансовых правоотношений в сфере деятельности коммерческой организации Зачем необходим анализ отечественных и зарубежных отраслевых рынков? На основе каких данных проводится анализ отечественных и зарубежных отраслевых рынков? Какие тенденции развития организации (отрасли) можно выявить на основе данных отечественной и зарубежной статистики? Перечислите специфические методы и приемы, с помощью которых анализируется социальная и экономическая статистическая информация на микро- и макроуровнях. Перечислите критерии социально экономической эффективности. Какие риски Вы можете охарактеризовать? Каким образом можно минимизировать риск?	УК-10
Приведите примеры дисциплинарных проступков, которые могут быть совершены при осуществлении профессиональных обязанностей. Перечислите квалификационные требования к бухгалтерам, аудиторам, аналитикам, финансистам Охарактеризуйте основные принципы Кодекса этики профессионального бухгалтера. Охарактеризуйте основные принципы Кодекса этики аудитора.	УК-11

В чем сущность ESG- инвестирования? Какие методы и ограничения позволят снизить уровень глобального потепления? Какие инновационные решения позволят перейти к низкоуглеродной экономике?	ОУК-1
Перечислите информационные и справочные системы, используемые организациями РФ в сфере профессиональной деятельности Какие программные продукты используются для автоматизации контрольно-проверочной деятельности органов государственной власти? Какие источники официальной статистической информации Вам известны? Перечислите основные программы, применяемые для обработки экономических данных, построения эконометрических моделей? Какие современные технические средства и информационные технологии используются для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач?	ПК-5

Государственный экзамен содержит задачи по дисциплинам «Экономический анализ» и «Финансовый контроль».

Задачи к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации специализация 38.05.01.32 «Финансовые и институциональные механизмы обеспечения экономической безопасности и управления рисками» приведены в фонде оценочных средств.

2.1 Критерии оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется за государственный экзамен в случае, когда студент глубоко, осмысленно и в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Студент-выпускник показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать

	специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Ответил на вопросы/решил задания в тестовой форме не менее чем на 85 %. Полностью правильно решил ситуационную задачу/кейс.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется за государственный экзамен в случае, когда студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в профессиональной области, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ОП ВО. Ответил на вопросы/решил задания в тестовой форме не менее чем на 70 %, но менее чем на 85 %. При решении ситуационной задачи/кейса допустил несущественные неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется за государственный экзамен в случае, когда при ответе на вопросы билета выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения сформированность отдельных (не более 2) компетенций, предусмотренных ОП ВО. Ответил на вопросы/решил задания в тестовой форме не менее чем на 55 %, но менее чем на 70 %. При решении ситуационной задачи/кейса допущен ряд существенных недочетов или неточностей.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за государственный экзамен, если вопросы, включенные в билет не раскрыты или раскрыты не полностью, студент не знает теоретических основ вопроса, или показал пробелы в знании основного учебного материала, не может разобраться в конкретной практической ситуации, при ответе допускает существенные ошибки, структура ответа не логична, студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разделам билета, а также на дополнительные вопросы. Ответил на вопросы/решил задания в тестовой форме менее чем на 55 %. Задача не решена. Выпускник не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности, демонстрирует отсутствие сформированности некоторых (более 2) компетенций, предусмотренных ОП ВО.

2.1.4 Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

2.1.4.1 Рекомендуемая литература

А) Основная литература

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс РФ.

4. Налоговый кодекс РФ, часть первая.
5. Налоговый кодекс РФ, часть первая.
6. Таможенный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный Закон от 07.08.2008 г. № 115 -ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём и финансовом терроризме» // www.garant.ru.
10. Федеральный Закон от 25.12.08 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // www.garant.ru.
11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии националь-ной безопасности Российской Федерации»// www.garant.ru.
12. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 383 с.
13. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Манохина, М. В. Попов, И. Э. Жадан, Н. П. Колядин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=641807
14. Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. – 2017. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=809855
15. Охрана труда [Текст]: учебное пособие: [для учебных заведений среднего профессионального образования по специальностям непроизводственной сферы] / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 298 с.
16. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Афанасьев М.П. и др. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2016. —Т.1 - 363с., Т.2 - 418с.
17. Леонтьев, В.С. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Серия: Бакалавр. Базовый курс. М.: Юрайт – 2014. 349с, Библиотека БИСТ
18. Налоги и налоговая система Российской Федерации / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 439 с.
19. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А.Майбуров [и др.].- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Режим доступа: http://lib.ugsha.ru:2054/34806.
20. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс).
21. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 271с.
22. Финансы. Учебник. Под ред. Маркиной Е.В., 2014, 432с.
23. Налоговое право [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / С. Г. Пепеляев. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 796 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=915081

24. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Чараева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 286 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=770761

25. Бюджетная система и система налогов и сборов РФ [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Грачева. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=566891

26. Риски организации и внутренний экономический контроль [Электронный ресурс] : Монография / Т. Ю. Серебрякова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 111 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=500199

27. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. С. Маслова. - 2, перераб. - Москва: Издательство "Магистр"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=795796

28. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 287 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=884389

29. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей [Электронный ресурс] / П. Ревенков. - Москва : КноРус ; Москва : ООО "Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов", 2016. - 64 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542583

Б) Дополнительная литература

30. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 259 с. - Режим доступа: http://lib.ugsha.ru:2054/15503. - ЭБС «IPRbooks».

31. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 165 с. - Режим доступа: http://lib.ugsha.ru:2054/33466.— ЭБС «IPRbooks».

Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ - Электрон. текстовые данные. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.- Режим доступа: http://lib.ugsha.ru:2054/6514. - ЭБС «IPRbooks».

2.1.4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.budgetrf.ru (данные о бюджетах всех уровней власти).
2. http://www.cbr.ru (сайт Центрального банка РФ).
3. http://www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики).
4. http://www.governement.ru (интернет-портал Правительства РФ).
5. http://www.imf.org (Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира).
6. http://www.kremlin.ru (сайт Президента РФ).

7. http://www.minfin.ru (сайт Министерства финансов РФ).
8. http://www.nacbez.ru - Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России.
9. http://www.nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы).
10. http://www.nationalsecurity.ru (Национальная и государственная безопасность Российской Федерации). На сайте находится также бесплатная электронная он-лайн библиотека по проблемам национальной и экономической безопасности.
11. http://www.opec.ru (Экспертный канал «Открытая экономика»).

http://www.worldbank.org (Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира — объеме ВВП и ВНД, промышл. производстве, торговле, распределении доходов).

Перечень российских и мировых информационных ресурсов, доступных с компьютеров сети СФУ (https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (включая удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ):

1) российские электронные научные журналы и базы данных online:

1. Государственный архив Красноярского края (ГАКК) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://красноярские-архивы.рф;
2. Ист Вью (EastView) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru;
3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.prlib.ru;
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru;
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу);
7. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://grebennikon.ru;
8. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.gubkin.ru;
9. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.znanium.com;

10. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com;

11. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rucont.ru;

12. Электронно-библиотечная система «Проспект» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org;

13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru;

14. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru;

15. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru;

16. POLPRED.COM Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.polpred.com;

2) Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):

1. American Chemical Society [Электронныйресурс]. - Режимдоступа: http://www.acs.org

2. Cambridge University Press [Электронныйресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Cambridge University Press. - Режимдоступа: http://www.journals.cambridge.org

3. HenryStewartTalks [Электронный ресурс]: библиотека онлайн лекций ведущих мировых ученых и специалистов. Коллекция The Business & Management Collection содержит более 800 онлайн лекций по бизнесу, маркетингу, экономике, менеджменту, финансам и бухгалтерскому учету. - Режим доступа: www.hstalks.com

4. IEEE/IEL Database [Электронный ресурс]: содержит журналы, материалы конференций и стандарты IEEE, предоставляет неограниченный полнотекстовой доступ почти к четырем миллионам документов в форматах PDF и HTML. - Режим доступа: http://ieeexplore.ieee.org

5. OxfordJournals [Электронный ресурс]: журналы издательства Oxford University Press, доступно более 200 научных полнотекстовых журналов. Глубина архива: полные тексты журналов доступны начиная с 1996 года по 2014 г.

6. OxfordRussiaFundeContentlibrary [Электронный ресурс]: электронная библиотека Оксфордского Российского Фонда насчитывает более 5000 наименований полнотекстовых версий изданий на английском языке по различным областям знаний, в том числе образование, художественное и музыкальное искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. - Режим доступа: http://lib.myilibrary.com.

7. ProQuest [Электронный ресурс]: крупнейшая в мире база данных докторских и магистерских диссертаций. Всего около 3,5 млн.(более 1,5 млн. полнотекстовых работ), защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Глубина архива с 1861 года. Предоставлен доступ к ресурсам

Ebrary SciTech – авторитетной полнотекстовой базе данных электронных книг, включающей 685 тысяч наименований книг, монографий, руководств, хрестоматий, энциклопедий, атласов от ведущих мировых издателей. - Режим доступа: http://search.proquest.com/.

8. Sage [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Sage (с 1996-2015 гг) - 550 журналов в области естественных наук, техники, медицины, а также материаловедения и гуманитарных наук. Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. - Режим доступа: http://online.sagepub.com.

9. Scopus [Электронный ресурс]: Scopus - крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными библиометрическими инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных; помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. - Режим доступа: http://www.scopus.com

10. Springer [Электронный ресурс]: Springer Journals – полнотекстовые журналы по всем отраслям знаний. Архив 1832-2014 гг. - Режим доступа:http://www.springerlink.com.

11. Taylor&Francis [Электронный ресурс]: химия, физика, биология, науки о земле, медицина, инженерные и компьютерные науки, математика, статистика и информатика, экономика, менеджмент, социология, образование, право, филология, искусствоведение, психология; доступен архив начиная с 1997 г., некоторые журналы входят в подписку с полным архивом - начиная с самого первого номера. - Режим доступа: http://www.tandfonline.com

12. WebofScience [Электронный ресурс]: база данных научного цитирования компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. - Режим доступа: http://isiknowledge.com.

13. WILEY [Электронный ресурс]: компания Wiley предоставляет доступ к исключительному журнальному фонду, насчитывающему более 4 миллионов статей из 1500 журналов. Тематика журналов охватывает весь спектр естественных и медико-биологических наук, общественных и гуманитарных наук, включая многие передовые исследования в своих областях. Глубина архива с 1981 г. по настоящее время. - Режим доступа: http://wileyonlinelibrary.com.

14. База данных Freedom Collection издательства Elsevier [Электронный ресурс]: В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect. Архив 2010-2014 гг. - Режим доступа: http://www.sciencedirect.com.

3) локальные базы данных (доступ в читальных залах библиотеки СФУ):

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система. Содержит информацию по федеральному и региональному законодательству субъектов РФ, Правовые позиции и решения высших судов, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, юридические консультации, государственные стандарты и другие нормативно-технические документы по основным отраслям экономики. – Москва. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

Статистика [Электронный ресурс]: ИАС «Статистика» содержит статистическую информацию, подготовленную государственным территориальным органом статистической информации (Крайстатуправление), отражающую все виды и аспекты социально-экономической ситуации в Красноярском крае и обзорную статистическую информацию по Сибирскому федеральному округу. БД включает в себя 38 статистических сборников, 1 бюллетень, 1 аналитический доклад, 380 экономических таблиц. Обновление – 1 раз в месяц. – Режим доступа: http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx.

2.1.4.3 Дополнительные рекомендации

При подготовке к ответу на вопросы итогового междисциплинарного государственного экзамена не разрешается использовать мобильные телефоны, для решения задачи возможно использование на экзамене непрограммируемой вычислительной техники.

2.2 Выпускная квалификационная работа (ВКР)

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР может быть выполнена на иностранном языке.

2.2.1 ВКР выполняется в виде дипломной работы.

2.2.2 Примерный перечень тем ВКР

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные и общепрофессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
2. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
3. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
4. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

5. Анализ методов оценки инвестиционного климата региона.
6. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности государства.
7. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
8. Банковские риски как угроза финансовой безопасности страны.
9. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
10. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
11. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
12. Влияние состояния банковской системы в РФ на экономическую безопасность страны.
13. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
14. Государственные финансы: доходы, расходы и их направленность на обеспечение экономической безопасности субъекта РФ
15. Влияние состояния внутреннего государственного долга Российской Федерации на экономическую безопасность страны.
16. Внутренний и внешний долг РФ и их влияние на экономическую безопасность страны.
17. Влияние состояния внутреннего государственного долга Российской Федерации на экономическую безопасность страны.
18. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
19. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
20. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
21. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
22. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности страны.
23. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
24. Коррупция, как угроза экономической безопасности РФ.
25. Налоги как фактор экономической безопасности и финансовой безопасности страны.
26. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
27. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
28. Обеспечение экономической безопасности транспортировки нефти как фактор национальной безопасности страны
29. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.

30. Обеспечение экономической безопасности в сфере образования.

31. Обеспечение экономической безопасности региона в сфере физической культуры и спорта.

32. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.

33. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.

34. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

35. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (предприятия, банка и т.п.)

36. Особенности системы безопасности банковских переводов в РФ

37. Оценка влияния крупного международного спортивного мероприятия на финансово-экономическую безопасность страны (региона).

38. Оценка влияния структуры капитала предприятия (компании) на финансовую составляющую его экономической безопасности.

39. Оценка влияния формирования структуры капитала предприятия (компании) на его экономическую безопасность.

40. Оценка потенциально-возможных угроз экономической безопасности компании в результате использования инсайдерской информации.

41. Оценка потенциально-возможных угроз экономической безопасности компании в результате инсайдерской торговли.

42. Оценка продовольственной безопасности страны/ региона

43. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.

44. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.

45. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.

46. Оценка угроз в социальной сфере региона.

47. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.

48. Противодействие легализации преступных доходов, как повышение уровня обеспечения экономической безопасности.

49. Пути обеспечения экономической безопасности субъектов РФ на примере…

50. Пути повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов (банка, предприятия и т.п.)

51. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.

52. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

53. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

54. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.

55. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.

56. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.

57. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.

58. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.

59. Роль малого бизнеса в обеспечении экономической безопасности региона.

60. Роль малого бизнеса в обеспечении экономической безопасности страны.

61. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.

62. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

63. Роль системы менеджмента качества в обеспечении повышения эффективности деятельности контролирующих государственных органов (на примере …)

64. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

65. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

66. Роль экономической безопасности нефтяной отрасли в обеспечении национальной экономической безопасности.

67. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.

68. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.

69. Стратегии повышения экономической безопасности региона.

70. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.

71. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.

72. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.

73. Стратегические ориентиры развития банковской системы.

74. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.

75. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.

76. Терроризм как угроза экономической безопасности страны.

77. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.

78. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

79. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.

80. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.

81. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

82. Формирование системы управления рисками на предприятии.

83. Формирование системы экономической безопасности предприятия (организации).

84. Формирование системы экономической безопасности региона.

85. Формирование системы экономической безопасности страны.

86. Формирование эффективной системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

87. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.

88. Экономическая безопасность предприятия (по конкретным отраслям).

89. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

90. Юридическая ответственность как фактор обеспечения экономической безопасности.

91. Стратегический консалтинг как метод повышения экономической безопасности организации.

92. Механизм обеспечения экономической безопасности в сфере обязательного медицинского страхования (на примере …)

93. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения на примере…

94. Разработка и экономическое обоснование мероприятий по снижению рисков экономической безопасности на примере…

95. Налоговое администрирование как фактор экономической безопасности.

96. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности страны.

97. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности кредитной организации.

98. Экологическая безопасность компании.

99. Оценка угроз в социальной сфере региона (на примере…).

100. Управление бюджетными рисками субъекта РФ для целей экономической безопасности.

101. Анализ и оценка финансовой составляющей …

102. Обеспечение экономической безопасности транспортировки нефти как фактор национальной безопасности страны.

103. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

104. Экономическая безопасность в нефтяной отрасли на примере …

105. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

106. Роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности России.

107. Социальная политика как условие экономической безопасности компании.

108. Оценка влияния крупного спортивного международного мероприятия на финансово-экономическую безопасность региона.

109. Обеспечение экономической безопасности субъектов Российской Федерации на примере…

110. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

111. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

112. Направления укрепления финансовой безопасности субъекта РФ.

113. Продовольственная безопасность Российской Федерации.

114. Методическое обеспечение оценки уровня экономической безопасности муниципальных образований (на примере …).

115. Оценка уровня обеспечения экономической безопасности региона на примере …

116. Оценка влияния крупного спортивного международного мероприятия на социально-экономическую безопасность региона на примере …

117. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности (на примере …).

118. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

119. Государственный долг Российской Федерации.

120. Оценка потенциально-возможных угроз экономической безопасности компании в результате использования инсайдерской информации.

121. Теневизация экономики как угроза экономической безопасности.

122. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности компании.

123. Оценка влияния структуры капитала компании на финансовую составляющую её экономической безопасности.

124. Стратегия повышения экономической безопасности региона, на примере Красноярского края.

125. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

126. Налоговая политика в системе экономической безопасности региона.

Обучающийся в соответствии со своими научными интересами может выбрать тему исследования из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и выпускающей кафедрой.

2.2.3 Порядок выполнения ВКР

Входные требования для прохождения государственной итоговой аттестации: выполнение обучающимся полностью учебного плана в части освоения блоков «Дисциплины (модули)», «Практика».

Требования к ВКР определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ГИАВ – 2020) http://about.sfu-kras.ru/node/9518, Регламентом размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ (ПВД РВКР – 2016) http://about.sfu-kras.ru/node/9656, Положением об электронном портфолио обучающихся (ПВД ЭПО – 2018) http://about.sfu-kras.ru/node/9887, Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и поощрений, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях» (П ИУРОПБСМ – 2018) http://about.sfu-kras.ru/node/10127.

При оформлении ВКР рекомендуется использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка», Стандарт организации «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» (СТУ 7.5–07–2021) http://about.sfu-kras.ru/node/8127.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР.

Подготовка к процедуре защиты ВКР:

Целями выпускной квалификационной работы (ВКР) является систематизация необходимых знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук, умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; развитие способности постановки цели и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций, к нахождению нестандартных решений задач.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных преподавателей углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать знания из области экономической безопасности и других смежных дисциплин, формирующих его как специалиста в области экономической безопасности.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, студент должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам экономической безопасности. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе специалиста.

Выпускная квалификационная работа специалиста призвана выявить способность студентов-выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты экономической безопасности.

Для работы над выпускной квалификационной работой в начале 9-го семестра проходит общее собрание студентов очной формы обучения с заведующим выпускающей кафедры. В ходе собрания освещается примерная тематика ВКР, требования к ее содержанию, сроки по этапам выполнения, представляются научно-педагогические работники, имеющие право руководства ВКР.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой «Финансы». При этом он может руководствоваться их примерным перечнем. Студенту предоставляется право выбора темы, вплоть до предложения собственной темы с обоснованием целесообразности ее разработки и с последующим утверждением на заседании кафедры.

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедрой в установленные сроки.

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период написания выпускной квалификационной работы ему назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа ведущих преподавателей кафедры финансов, соответствующих квалификационным требованиям и, при необходимости, консультанты.

Дипломные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется на фактических материалах – объекта прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Организация работы по написанию ВКР

Работа студента над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за студентом заведующим выпускающей кафедры. Для получения разрешения работы по выбранной теме и закрепления руководителя студентом специалитета пишется заявление на имя заведующего кафедрой, на которой реализуется ОП специалитета. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом по университету и изменению не подлежат.

В функции руководителя ВКР входит:

− определение порядка работы над ВКР;

− корректирование формулировки темы;

− оказание помощи в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения ВКР;

− уточнение структуры работы, ее целей и задач;

− рекомендация основных источников литературы, необходимых для выполнения ВКР;

− консультирование студента и оказание ему методической помощи, в т.ч. дистанционно;

− экспертиза представляемых студентом материалов;

− представление отзыва на ВКР.

Студент в ходе выполнения ВКР должен:

− обосновать актуальность выбранной темы исследования;

− сформулировать цели и задачи исследования;

− определить структуру работы;

− определить основной перечень литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;

− готовить материалы по главам ВКР и представлять их научному руководителю;

− оформлять материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Руководитель выпускной работы: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю специальности, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы. Отзыв руководителя должен содержать как критическую часть, так и краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную студентом при выполнении работы, давать характеристику научной (практической деятельности) студента, его умения организовать свой труд, отмечать наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень,

фиксировать срок работы дипломника по данной теме, а также уровень оригинальности ВКР (отражать результаты проверки работы на плагиат).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно соответствовать основным требованиям:

− отражать актуальную проблему экономической безопасности, с систематизацией причин ее возникновения, факторов и направлений, а также механизмов и методов решения;

− обоснованность выводов и предложений должна подтверждаться результатами анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, зарубежным опытом;

− предложения и рекомендации должны быть подтверждены расчетами экономической эффективности;

− оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии со стандартом СФУ «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» (СТУ 7.5–07–2021) http://about.sfu-kras.ru/node/8127.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующие структуру и объемы:

Наименование разделов	Примерный объем в страницах
Титульный лист	1
Аннотация на русском языке	1
Содержание	1
Введение	2-4
1 раздел – теоретическая часть	20-25
2 раздел – методическая часть	15-25
3 глава – проектно-аналитическая	15-25
Заключение	2-4
Список использованной литературы (не менее 50 наименований)	3-4
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	65-80

Титульный лист.

Аннотация.

Содержание

Содержание - это перечень глав и других составляющих частей дипломной работы, который приводится на третьей странице. Оно включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страницы, с которых начинаются эти элементы ВКР. При оформлении содержания следует учитывать следующее:

– все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы;

– после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список использованных источников, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.».

Введение должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика состояния вопроса, определяется актуальность изучаемой проблемы, формулируется цель, задачи, предмет и объект ВКР. Необходимо указать методы исследования и представить структуру работы. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего объема работы.

В первом разделе должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленная статистическими данными. В разделе необходимо рассмотреть возможные теоретические и практические решения проблемы, подкрепив их примерами из зарубежного и отечественного опыта и изложить свою точку зрения по данному вопросу.

При выполнении этого раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов темы.

Раздел выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса. В этом разделе обязательна ссылка на используемую литературу.

Объем первого раздела составляет примерно 20-30% общего объема работы.

Второй раздел работы носит методический характер, целью которого является характеристика и критический анализ существующих подходов к решению поставленной проблемы и выбор или разработка/совершенствование методики для количественной и качественной оценки ситуации и разработки эффективных управленческих решений.

Методический аппарат может быть направлен на оценку эффективности текущей ситуации, оценку эффективности предлагаемых далее рекомендаций, выявление резервов повышения эффективности функционирования объекта и оптимизации управления.

Глубина проработки вопросов данного раздела определяется направленностью темы выпускной квалификационной работы. Раздел составляет 30-40 % работы.

Третий раздел выпускной квалификационной работы специалиста носит практический, конструктивный характер. Основной целью данного раздела является разработка общих направлений и решений поставленных проблем.

На основе анализа объекта исследования, оценки эффективности его системы управления и выявленных проблем по теме исследования, а также на базе результатов исследования передового отечественного и зарубежного опыта, выполненного в первом разделе работы, на базе методического аппарата, сформулированного во второй главе, намечаются пути использования вскрытых резервов и устранения недостатков.

При выполнении раздела следует использовать системный подход и разрабатывать предложения по оптимизации организационных, технологических, коммерческих, инновационных и др. процессов с учетом их комплексного характера и влияния на уровень эффективности системы управления. Предлагаемые мероприятия должны быть экономически обоснованы.

Третий раздел, с учетом специфики выпускной квалификационной работы, может составлять 25-30% общего объема работы.

Заключение должно содержать выводы по результатам выполненной работы, предложения и рекомендации, направленные на улучшение сложившейся практики и повышение эффективности хозяйствования, в сжатом виде.

В нем следует сформулировать основные выводы, отражающие достижение цели и выполнение задач работы на основе положений, содержащихся во всех главах. Заключение (вместе с введением) может служить основой для выступления при защите выпускной квалификационной работы.

Заключение также может содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач, полученных результатов, преимуществ принятых решений и рекомендации по их использованию;
- оценку экономической эффективности внедрения и применения результатов работы;
- обоснование теоретической и практической ценности полученных результатов;
- перспективы разработки рассмотренных проблем.

Объем заключения может составлять около 5% общего объема работы.

Допуск к защите ВКР

Выполненная и подписанная студентом на последнем листе ВКР представляется руководителю в машинописном виде, после ее просмотра и окончательного одобрения руководитель подписывает работу и дает письменный отзыв. Образец отзыва руководителя на ВКР специалиста приведен в Приложении В.

ВКР в обязательном порядке проходит нормоконтроль на соответствие требованиям оформления в соответствии со Стандартом СФУ «СТО 4.2-07-2014». Ответственным за проведение нормоконтроля является научный руководитель ВКР или по решению заведующего кафедрой «Финансы» может быть назначено иное лицо.

Выпускник обязан, наряду с печатным вариантом предоставить файл с полным электронным текстом ВКР для проверки на объем неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат». Ответственным за проведение проверки ВКР на антиплагиат является научный руководитель ВКР или по решению заведующего кафедрой «Финансы» может быть назначено иное лицо. Проверка проводится на сайте www.antiplagiat.ru, ее результаты оформляются специальной справкой, которая вкладывается в ВКР, а также отмечаются в отзыве руководителя на ВКР.

Допустимый процент правомерного заимствования текста для дипломной работы специалиста определен как 30% (то есть оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70%).

Выпускные квалификационные работы по специальности «Экономическая безопасность» подлежат обязательному рецензированию.

Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли эксперта. В соответствии с этим его отзыв должен содержать более разностороннюю характеристику работы. Он дает оценку степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала техническому заданию, подтверждает наличие публикаций, участие в научно- технических конференциях, награды за участие в конкурсах (на основании наличия копий или оригиналов работ), оценивает уровень выполнения ВКР.

Образец рецензии на ВКР специалиста приведен в Приложении Г.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией, как правило, не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Для окончательного решения о допуске ВКР к защите, работа представляется заведующему выпускающей кафедрой, который осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР специализации подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы, за наличием всех требуемых документов (наличия отзыва руководителя ВКР, рецензии рецензента, справки о проверке на антиплагиат).

Отрицательный отзыв руководителя или рецензента не является препятствием для защиты ВКР. При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске студента к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты работы. Подтверждением положительного решения является виза заведующего выпускающей кафедры «Финансы» на работе «допущен (а) к защите».

В случае если студент идет на защиту ВКР с отрицательным отзывом руководителя или рецензента, в процессе защиты обучающийся должен будет дать мотивированные ответы на замечания руководителя и/или рецензента.

ВКР, подписанная руководителем, нормоконтролером, заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой о проверке работы на антиплагиат, рецензией сдаются на кафедру не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Организация защиты ВКР

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности подготовки.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса высшего учебного заведения.

Защита проходит по списку, заранее составленному кафедрой финансов и согласованному со студентами-выпускниками.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного

руководством вуза. Секретарь ГЭК представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента.

Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

В случае присутствия на заседании ГЭК руководителя и/или рецензента - они выступают с отзывами, в которых оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки. При отсутствии на заседании ГЭК руководителя и/или рецензента ВКР – отзывы зачитываются секретарем ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания или вопросы.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения всех членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы специалиста после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы специалиста признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома специалиста.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из университета и получает справку об обучении.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректором университета может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК, но не более одного года.

После защиты экземпляр выпускной квалификационной работы специалиста передаётся на кафедру. Кафедра хранит работу в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема выпускной квалификационной работы специалиста и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании университета.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру или аспирантуру.

Апелляция по итоговой государственной аттестации

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. На официальном сайте и информационном стенде института размещена информация о местонахождении соответствующей апелляционной комиссии.

Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года. Апелляционную комиссию возглавляет ректор (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором на основании его приказа). Состав апелляционной комиссии (председатель, члены апелляционной комиссии) утверждается приказом ректора по представлению директора института не позднее, чем за месяц до начала ГИА. Апелляционные комиссии формируются из числа лиц профессорско-преподавательского состава института, не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Секретарем ГЭК в апелляционную комиссию представляются: протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, ВКР, отзыв, рецензия, письменные ответы обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

При рассмотрении *апелляции о нарушении, по мнению обучающегося, процедуры проведения государственного аттестационного испытания*, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол заседания апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. В случае аннулирования результата государственного аттестационного испытания секретарем ГЭК в соответствующем протоколе ГЭК на данного обучающегося делается пометка «Результат испытания аннулирован. Протокол заседания апелляционной комиссии № ____ от «__» _____ 20__ г.» и ставится подпись председателя ГЭК с ее расшифровкой.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию и не явившегося на заседание апелляционной комиссии, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания по результатам апелляции осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом. На обучающегося заполняется новый протокол, в зачетную книжку вносятся исправления по результатам повторного испытания.

При рассмотрении *апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена* апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. В данном случае секретарем ГЭК в протокол ГЭК и в зачетную книжку обучающегося вносится исправленная оценка, что заверяется подписью председателя и секретаря ГЭК и делается ссылка на протокол апелляционной комиссии с указанием его номера и даты.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2.2.4 Защита ВКР проводится в форме доклада с презентацией.

2.2.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.1.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Оценка результатов обучения

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Наличие результатов систематизации информации и ее критического анализа, логичность и доказательность сформулированных выводов (в 1 и 2 гл. ВКР, на защите ВКР)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Наличие упорядоченной совокупности задач и способов их решения, позволяющих реализовать предлагаемый подход к достижению поставленной цели в условиях ресурсных ограничений и действующих правовых норм (в 3 гл. ВКР и на защите ВКР)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Реализация коммуникативных стратегий с учетом целевой аудитории при оформлении ВКР в соответствии с требованиями, изложении содержания ВКР в устном докладе и ответах на вопросы членов комиссии, с пониманием терминологии экономической безопасности на иностранных языках (в ВКР и на защите ВКР)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Предложены способы решения проблем с учетом национальной стратегии экономической безопасности (3 гл. ВКР)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Соблюдение сроков выполнения этапов подготовки ВКР и реализация процедуры ее защиты в соответствии с утвержденным графиком, оптимальное планирование времени и режима работы с соблюдением должного уровня распределения физической и умственной нагрузки (в отзыве руководителя)
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Разработанные способы решения поставленных задач не противоречат базовым дефектологическим требованиями (в 3 гл. ВКР)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая обоснованность предложенных решений в исследуемой области экономической безопасности (в 3 гл. ВКР, на защите ВКР)
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Разработанные способы решения поставленных задач не противоречат базовым антикоррупционным требованиям (в 3 гл. ВКР, на защите ВКР)

Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач
	ОПК-1.2 Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач
	ОПК-1.3 Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	ОПК-2.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности

хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления , предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.3 Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления , предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Способен сформулировать проблему и поставить задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-3.2 Способен определить и рассчитать необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4 способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Разрабатывает на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации, обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений
	ОПК-4.3 Планирует, организовывает и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономик, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1 Понимает нормы профессиональной этики, нормы права и основные нормативные правовые акты в сфере экономики
	ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики
ОПК-6 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-6.2 Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ОПК-6.3 Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий
	ОПК 7.2 Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

Общеуниверситетские компетенции выпускников и результаты их достижения

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Код и наименование индикатора достижения общеуниверситетской компетенции
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	ОУК-1.1 Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями ОУК-1.2 Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESC ОУК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

Профессиональные компетенции выпускников и результаты их достижения

Тип задач: контрольный

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-1 Способен организовать в соответствии с нормами права, провести и проанализировать результаты анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-1.1 Ориентируется в правовом поле по вопросам финансового анализа, контроля, налогообложения и аудита ПК-1.2 Организует процедуру финансового контроля и внутреннего аудита ПК-1.3 Анализирует результаты и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Тип задач: организационно-управленческий

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-2 Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля	ПК-2.1 Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов ПК-2.2 Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-2.3 Понимает основополагающие принципы нормативных документов по национальной безопасности

Тип задач: расчетно-экономический

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-3 Способен рассчитать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений	ПК-3.1 Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам ПК-3.2 Определяет резервы и направления снижения риска и потерь, разрабатывает планы их реализации ПК-3.3 Рассчитывает экономический эффект от мероприятий по снижению риска
ПК-4 Способен определить, рассчитать и оценить финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ПК-4.1 Понимает сущность системы управления предприятием в целях достижения целей повышения экономической безопасности субъекта ПК-4.2 Рассчитывает и анализирует финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Тип задач: научно-исследовательский

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-5 Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий	ПК-5.1 Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью ПК-5.2 Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

Тип задач: информационно-аналитический

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-6 Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы	ПК-6.1 Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему ПК-6.2 Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

Тип задач: экспертно-консультационный

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора
ПК-7 Способен консультировать по широкому кругу вопросов, связанных с планированием и управлением финансами, использованием финансовых продуктов и услуг	ПК-7.1 Понимает принципы и основы построения системы методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования ПК-7.2 Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с экспертной-консультационной целью

Для оценки результатов обучения используется шкала (соответствие компетенций и результатов обучения)

Критерий оценивания не соблюден	Критерий оценивания соблюден частично			Критерий оценивания соблюден полностью
Отсутствие умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	Фрагментарное применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	В целом успешное, но не систематическое применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	Успешное и систематическое применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции

Показателем оценивания является ***выпускная квалификационная работа (дипломная), портфолио и защита ВКР.***

Портфолио, как оценочное средство ГИА включает в себя отзывы (рекомендательные письма, отзывы с мест практик, благодарственные письма, отзыв научного руководителя, отзыв руководителя проекта и т.п.); документы, свидетельствующие о достижениях студента в общественной, научно-исследовательской и учебной деятельности. Что, в свою очередь, позволит сформировать суждение у членов ГЭК о степени сформированности у студента способности к межкультурной коммуникации и командному взаимодействию, а также к самостоятельной работе, творческому подходу, определить его вклад в результаты исследования.

В портфолио представляются результаты деятельности обучающегося за время обучения в университете, в том числе в процессе подготовки ВКР в форме дипломной работы, которые в дальнейшем могут использоваться в процессе учета достижений выпускника. Формирование и актуализация портфолио выполняется обучающимися. Обучающиеся несут ответственность за достоверность информации и отсутствие плагиата в материалах, размещенных в портфолио. Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательных программ осуществляется с использованием сервиса «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru) .

Компетенции, критерии оценивания и оценочные средства ГИА

№	Наименование критерия	Коды компетенций, которые проверяются с помощью индикаторов освоения	Оценочные средства
1	Соответствие цели, задачи, результатов исследования, а также оформления работы требованиям ФГОС и образовательной программы в части овладения установленными компетенциями	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОУК-1	Дипломная работа
2	Актуальность работы и научно-практическое значение	УК-2; ОПК-3, ОУК-1	Дипломная работа
3	Четкость постановки цели и задач работы, обоснованность структуры и логики исследования	УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дипломная работа
4	Качество практической разработки (обоснование представленных методов решения поставленных экономических и управленческих задач)	УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дипломная работа
5	Самостоятельность работы, творческий подход, наличие вклада автора в результаты исследования	УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3	Портфолио
6	Способность студента к межкультурной коммуникации и командному взаимодействию	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9	Портфолио
7	Достоверность полученных результатов, правильное применение методик и профессиональный анализ полученных результатов	УК-2; ОПК-2; ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дипломная работа
8	Корректность аргументации, в том числе использования статистического и расчетного материала	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Дипломная работа
9	Оценка защиты работы (презентация результатов исследования), полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы	УК-2; УК-3; УК-4; УК-9; УК-11	Защита дипломной работы
10	Качество дискуссии по результатам презентации результатов исследования в дипломной работе	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-11	Защита дипломной работы

Оценка ВКР в итоге производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- соответствие цели, задачи, результатов исследования, а также оформления работы требованиям ФГОС и образовательной программы в части овладения установленными компетенциями
- актуальность работы и научно-практическое значение
- четкость постановки цели и задач работы, обоснованность структуры и логики исследования
- качество практической разработки (обоснование представленных методов решения поставленных экономических и управленческих задач)

- самостоятельность работы, творческий подход, наличие вклада автора в результаты исследования
- способность студента к межкультурной коммуникации и командному взаимодействию
- достоверность полученных результатов, правильное применение методик и профессиональный анализ полученных результатов
- корректность аргументации, в том числе использования статистического и расчетного материала
- оценка защиты работы (презентация результатов исследования), полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы
- качество дискуссии по результатам презентации результатов исследования в дипломной работе.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент - выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентацию или наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.
хорошо	Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент - выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.)

	или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.
удовлетворительно	Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.
неудовлетворительно	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры, если тема ВКР раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года, в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, результаты исследования не апробированы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент - выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентация, наглядные пособия или раздаточный материал. Выпускник не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

3 Описание материально-технической базы

Требования к материально-техническому обеспечению ГИА:

1. Помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций - учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; библиотека СФУ.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета; библиотека СФУ.

3. Помещения для проведения заседаний ГЭК и работы апелляционной комиссии - учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; библиотека СФУ.

4. Доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к электронной информационно-образовательной среде университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Материально-техническое обеспечение обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.