Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Заведующий базовой кафедрой цифровых
финансовых технологий
Сбербанка России
_____ И.Я. Янкина
подпись, инициалы, фамилия
«28» августа 2020 г.

Программа
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки/специальность:
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки/специализация:
38.04.08. 04 Банковское дело (Banking)

Квалификация (степень) магистр

Красноярск 2020

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Финансы и кредит».

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы, проверяемые на ГИА
Универсальные компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1 И-1
	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1И-2
	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1 И-3
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2 И-1
	Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2 И-2
	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) УК-2 И-4
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3 И-2
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия УК-4 И-3

Компетенции	Индикаторы, проверяемые на ГИА
профессионального взаимодействия УК-4	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5	Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5 И-2
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6	Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения УК-6 И-1
	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6 И-2
	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-3
Общепрофессиональные компетенции	
Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки ОПК-1	Описывает ключевые параметры анализируемых процессов в финансовом секторе экономики, опираясь на результаты предшествующих исследований ОПК-1 И-1
	Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации в сфере финансовых отношений с теоретических позиций ОПК-1 И-2
Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК - 2	Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследований ОПК-2 И-1
	Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований ОПК-2 И-2
Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях ОПК-3	Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики ОПК-3 И-1
	Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа ОПК-3 И-2

Компетенции	Индикаторы, проверяемые на ГИА
Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4	Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических и управленческих решений ОПК-4 И-2
Профессиональные компетенции	
Проектно-экономическая деятельность	
Способен проектировать, планировать, координировать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, банка через цифровые технологии, инжиниринг ПК-1	Разрабатывает проект интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, банка через цифровые технологии, инжиниринг ПК-1 И-1
	Реализует план построения системы управления рисками с использованием современного инструментария ПК-1 И-2
Способен применять инновационные финансовые технологии для разработки проекта интегрированной системы управления рисками, включая уточнение уровня ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков ПК-2	Использует при проектировании в области денежно-кредитной политики и для банковского сектора современный инструментарий определения уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков ПК-2 И-1
	Оценивает последствия и риски проектно-экономических решений с использованием инновационных технологий для эффективного контроля за интегрированной системой управления рисками и выбора альтернативного инвестирования ПК-2 И-2
Научно-исследовательская деятельность	
Способен проводить научные исследования по разработке методологических основ стратегического регулирования процесса управления рисками в развитии финансовых систем, кредитных организаций, учитывая спрос в новых финансовых продуктах и проблемы внедрения инновационных финансовых технологий ПК-3	Способен проводить научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита в части выявления актуальных проблем, формулирования методологических основ и постановки задач для ключевых участников процесса управления рисками ПК-3 И-1
	Определяет принципы, цель и алгоритм формирования регулирования процесса управления рисками с привлечением современного финансового инструментария ПК-3 И-2
Аналитическая деятельность	

Компетенции	Индикаторы, проверяемые на ГИА
Способен разрабатывать, консультировать, внедрять интегрированную систему управления финансовыми рисками в том числе, разрабатывать для заинтересованных лиц индикаторы и критерии допустимого (существенного) уровня риска, определять адекватные способы воздействия на риск, осуществлять контроль и оценку эффективности системы управления рискамиПК-4	Способен осуществлять мониторинг эффективности управления рисками со всеми участниками процесса и консультировать по вопросам повышения эффективности управления рисками ПК-4 И-1
	Способен разработать совместное предложение по повышению эффективности управления рисками со всеми участниками процесса ПК-4 И-2
	Организует консультирование по вопросам поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками ПК-4 И-3

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц или 216 часов (4 недели).

1.5 Особенности проведения ГИА

ГИА проводится на английском языке.

ГИА может проводиться с применением ЭО и ДОТ на базе Образовательного портала СФУ http://edu.sfu-kras.ru .

Выпускающая кафедра обеспечивает доступ научных руководителей, рецензентов, членов комиссии ко всем материалам ГИА через систему электронного обучения СФУ, курс «Выпускные квалификационные работы (Базовая кафедра цифровых финансовых технологий Сбербанка России (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10259).

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

2.2 **Выпускная квалификационная работа** (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполняется только на иностранном языке.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

2.2.2 Перечень тем.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и общепрофессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерные направления исследования для выполнения магистерских диссертаций для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» ОП 38.04.08.04 Банковское дело (Banking):

1. Современные теории финансов, банковского дела и их использование в практике организации взаимоотношений кредитных организаций с органами власти, государства, корпораций, домашних хозяйств.
2. Совершенствование банковского обслуживания на основе создания цифровых финансовых технологий
3. Перспективные направления развития ипотечного кредитования в крае
4. Влияние и оценка кредитного риска и пути его минимизации
5. Инвестиционная политика и ее эффективность на примере коммерческого банка
6. Бизнес-план развития коммерческого банка или его филиала.
7. Ликвидность финансово-кредитных организаций и методы ее регулирования
8. Портфельные операции коммерческих банков с ценными бумагами и их развитие
9. Фондовые операции и их развитие в России
10. Организация выпуска и обращение собственных ценных бумаг коммерческих банков
11. Банковская система региона: оценка состояния, проблемы функционирования, тенденции развития
12. Оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка
13. Формирование стратегии развития регионального финансового рынка
14. Риски организаций на финансовых рынках и пути их оптимизации
15. Критерии и методы оценки финансовой устойчивости предприятий и корпораций, исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость и кредитоспособность.
16. Управление финансами корпораций: методология, теория; трансформация корпоративного контроля.
17. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
18. Современные тенденции организации страховых услуг во взаимодействии с кредитными организациями.
19. Анализ и обобщение достижений экономической науки в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.
20. Денежно-кредитная и валютная политика. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
21. Законы и закономерности кредитной сферы и их трансформации в современной банковской деятельности.
22. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях перехода к цифровым технологиям.

23. Межбанковская конкуренция и проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным банком РФ.
24. Современные модели кредитных систем, банковских систем и кредитного механизма.
25. Анализ и управление финансовыми рисками организации (коммерческого банка).
26. Деятельность финансово-кредитной организации в целях обеспечения экономической безопасности
27. Разработка финансовой стратегии хозяйствующего субъекта.
28. Совершенствование методики финансового анализа эффективности инвестиционных проектов крупных корпораций.
29. Новые механизмы финансирования организаций: оценка эффективности.
30. Оптимизация финансово-хозяйственных взаимоотношений деятельности организаций рынка долевого строительства.
31. Оценка инновационно-инвестиционного климата территории.
32. Оценка финансовой эффективности инновационно-инвестиционного проекта.
33. Оценка эффективности перехода на аутсорсинг.
34. Стратегическое планирование в системе управления рисками.
35. Управление эффективностью финансовых институтов.
36. Эффективность внедрения новых управленческих решений и финансовых технологий в бизнес-среде.
37. Оценка рисков инновационных проектов.
38. Управление портфельными инвестициями.
39. Роль и место программно-целевого и проектно-ориентированного управления в решении задач стратегического развития организаций.
40. Портфель программ и проектов как инструмент реализации стратегии развития кредитной организации.

При выполнении выпускной квалификационной работы темы магистерских диссертаций обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность 38.04.08.04 Банковское дело (Banking)) должны предполагать преимущественное исследование деятельности и проблем финансовый посредников и субъектов банковской системы в целом.

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Этапы выполнения

Первый этап. Выбор темы и назначение научного руководителя

Обучающийся в соответствии со своими научными интересами может выбрать тему исследования из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и выпускающей кафедрой.

Студенту магистерской программы предоставляется право выбора темы магистерской диссертации. Студент может предложить для магистерской работы собственную тему исследования при условии обоснования целесообразности его проведения.

Закрепление за студентом темы магистерской диссертации оформляется приказом ректора (проректора) по СФУ.

В соответствии с темой магистерской диссертации студенту назначается научный руководитель магистерской диссертации. Научным руководителем магистерской

диссертации может являться высококвалифицированный преподаватель, имеющий ученую степень и ученое звание, или опытный практический работник, имеющий стаж практической работы в сфере финансов, финансовых рынков, управленческой и финансовой бизнес-аналитики, консалтинга, финансовых институтов и финансовых посредников.

Научный руководитель магистерской диссертации:

- выдает студенту задания по работе над магистерской диссертацией;
- оказывает студенту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения магистерской диссертации;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации, предусмотренные расписанием или назначаемые по мере надобности.

Второй этап. Составление плана исследования и работы с научными источниками

Структура магистерской диссертации:

Диссертация должна включать
-титульный лист;
-реферат;
-содержание;
-основная часть;
-заключение;
-список использованных источников;
-приложения.

При подготовке магистерской диссертации студентам необходимо использовать информационные ресурсы и базы данных, которыми располагает СФУ:

- электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):

1) российские электронные научные журналы и базы данных online:

1. Государственный архив Красноярского края (ГАКК) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://красноярские-архивы.рф;
2. Ист Вью (EastView) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru;
3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.prlib.ru;
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru;
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу);
7. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://grebennikon.ru;
8. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.gubkin.ru;
9. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.znanium.com;
10. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com;

11. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rucont.ru;

12. Электронно-библиотечная система «Проспект» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org;

13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru;

14. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru;

15. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru;

16. POLPRED.COM Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.polpred.com;

2) зарубежные электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):

1. American Chemical Society [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.acs.org

2. Cambridge University Press [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Cambridge University Press. - Режим доступа: http://www.journals.cambridge.org

3. Henry Stewart Talks [Электронный ресурс]: библиотека онлайн лекций ведущих мировых ученых и специалистов. Коллекция The Business & Management Collection содержит более 800 онлайн лекций по бизнесу, маркетингу, экономике, менеджменту, финансам и бухгалтерскому учету. - Режим доступа: www.hstalks.com

4. IEEE/IEL Database [Электронный ресурс]: содержит журналы, материалы конференций и стандарты IEEE, предоставляет неограниченный полнотекстовой доступ почти к четырем миллионам документов в форматах PDF и HTML. - Режим доступа: http://ieeexplore.ieee.org

5. Oxford Journals [Электронный ресурс]: журналы издательства Oxford University Press, доступно более 200 научных полнотекстовых журналов. Глубина архива: полные тексты журналов доступны начиная с 1996 года по 2014 г.

6. Oxford Russia Fund eContent library [Электронный ресурс]: электронная библиотека Оксфордского Российского Фонда насчитывает более 5000 наименований полнотекстовых версий изданий на английском языке по различным областям знаний, в том числе образование, художественное и музыкальное искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. - Режим доступа: http://lib.myilibrary.com

7. ProQuest [Электронный ресурс]: крупнейшая в мире база данных докторских и магистерских диссертаций. Всего около 3,5 млн.(более 1,5 млн. полнотекстовых работ), защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Глубина архива с 1861 года. Предоставлен доступ к ресурсам Ebrary SciTech – авторитетной полнотекстовой базе данных электронных книг, включающей 685 тысяч наименований книг, монографий, руководств, хрестоматий, энциклопедий, атласов от ведущих мировых издателей. - Режим доступа: http://search.proquest.com/

8. Sage [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Sage (с 1996-2015 гг) - 550 журналов в области естественных наук, техники, медицины, а также материаловедения и гуманитарных наук. Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. - Режим доступа: http://online.sagepub.com;

9. Scopus [Электронный ресурс]: Scopus - крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными библиометрическими инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных; помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты,

книжные серии и отдельные монографии, другие издания. - Режим доступа: http://www.scopus.com

10. Springer [Электронный ресурс]: Springer Journals – полнотекстовые журналы по всем отраслям знаний. Архив 1832-2014 гг. - Режим доступа:http://www.springerlink.com

11. Taylor&Francis [Электронный ресурс]: химия, физика, биология, науки о земле, медицина, инженерные и компьютерные науки, математика, статистика и информатика, экономика, менеджмент, социология, образование, право, филология, искусствоведение, психология; доступен архив начиная с 1997 г., некоторые журналы входят в подписку с полным архивом - начиная с самого первого номера. - Режим доступа: http://www.tandfonline.com

12. Web of Science [Электронный ресурс]: база данных научного цитирования компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. - Режим доступа: http://isiknowledge.com

13. WILEY [Электронный ресурс]: компания Wiley предоставляет доступ к исключительному журнальному фонду, насчитывающему более 4 миллионов статей из 1500 журналов. Тематика журналов охватывает весь спектр естественных и медико-биологических наук, общественных и гуманитарных наук, включая многие передовые исследования в своих областях. Глубина архива с 1981 г. по настоящее время. - Режим доступа: http://wileyonlinelibrary.com

14. База данных Freedom Collection издательства Elsevier [Электронный ресурс]: В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect. Архив 2010-2014 гг. - Режим доступа: http://www.sciencedirect.com;

3) локальные базы данных (доступ в читальных залах библиотеки СФУ):

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система. Содержит информацию по федеральному и региональному законодательству субъектов РФ, Правовые позиции и решения высших судов, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, юридические консультации, государственные стандарты и другие нормативно-технические документы по основным отраслям экономики. – Москва. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Статистика [Электронный ресурс]: ИАС «Статистика» содержит статистическую информацию подготовленную государственным территориальным органом статистической информации (Крайстатуправление), отражающую все виды и аспекты социально-экономической ситуации в Красноярском крае и обзорную статистическую информацию по Сибирскому федеральному округу. БД включает в себя 38 статистических сборников, 1 бюллетень, 1 аналитический доклад, 380 экономических таблиц. Обновление – 1 раз в месяц. – Режим доступа: http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx.

Основная часть работы состоит из нескольких (2-3) глав разбитых на параграфы. Главы могут по содержанию подразделяться на теоретическую, методическую и практическую. В теоретической части должна присутствовать постановка проблемы, обоснование ее, анализ отечественного и зарубежного опыта исследований по данному вопросу, стратегический анализ поведения экономических агентов и рынка в контексте выбранной тематики. В методической части освещаются основные методы количественного и качественного характера для проведения выбранного типа исследований, делается выбор об адаптации или совершенствования методики применительно к поставленной задаче. В практической части проводится анализ хозяйствующего субъекта, разрабатывается стратегия развития субъекта, проводится оценка риска.

Третий этап. Работа над проектной частью магистерской диссертации и формулирование положений новизны

Одними из главнейших и основополагающих требований к диссертации являются написание текста диссертации и представление результатов исследования на корректном академическом английском языке, а также правильная формулировка и обоснование научной новизны исследования. К диссертационным положениям, которые обладают научной новизной, относятся следующие:

1. На основе выявленных основных мотиваций …деятельности коммерческих банков – экономической (получение прибыли) и социальной (позитивный социальный эффект) – дополнено содержание понятия «_____» как ___методы, технологии, нацеленные на экономический и (или) социальный эффект, применяемое на рынке в условиях риска, неопределенности и конкурентной борьбы с целью внедрения и использования новых видов товаров, услуг, рынков и (или) новых форм организации деятельности экономических субъектов.

2. Выявлены дополнительные направления _____ в банковском деле, а именно: мобильность, _____, повышение лояльности потребителя, содействующих повышению доходности банковских услуг на основе _____.

3. Предложены новые критерии классификации банковских _____ (по глубине изменения, по виду банковского продукта, по причинам возникновения), которые более полно, нежели существующие подходы, позволяют учесть особенности _____ процессов кредитных организаций, обусловленные характером банковского продукта, спецификой его разработки и реализации, и на этой основе создают предпосылки для повышения обоснованности управленческих решений банка;

4. Дополнены традиционные характеристики _____ банка (стоимостное лидерство, дифференциация и концентрация) новой _____, которая позволит адаптироваться банкам к постоянно меняющимся потребностям клиентов на фоне усиления конкуренции и нарастания нестабильности на финансовых рынках.

5. Предложена структура внутрибанковского документа «_____ коммерческого банка», включающая алгоритм _____, а также использования _____ в общей системе управления развитием кредитной организации, позволяющий минимизировать издержки.

Научные результаты и новизна исследования должны быть представлены научному сообществу в форме докладов и презентаций на научных конференциях и научно-проектных семинарах в рамках научно-исследовательской работы магистранта, опубликованы (не менее 2-х публикаций) в рецензируемых научных изданиях. В качестве особо важных достижений студента будут отмечены публикации в индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, RSCI, и в изданиях из перечня, рекомендованного Минобрнауки России (ВАК).

Магистерская диссертация выполняется на основе глубокого изучения научно-практической литературы, финансовой отчетности и статистических данных для получения достоверных результатов научно-исследовательской работы, накопленных знаний и практических материалов в процессе учебной и производственной практики, с учетом требований Положения о магистерской диссертации СФУ (http://about.sfu-kras.ru/docs/8100/pdf/231845)

Базовая кафедра цифровых финансовых технологий Сбербанка России ИЭГУиФ СФУ, отвечающая за подготовку по программе «Банковское дело (Banking)», устанавливает сроки периодической отчетности магистрантов о выполнении магистерской диссертации в форме рубежных контролей. В установленные сроки студент отчитывается перед кафедрой, на заседании которой фиксируется степень готовности работы в специальной форме. За достоверность выводов и правильность всех данных в магистерской диссертации отвечает студент – автор магистерской диссертации.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой

аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации

Четвертый этап. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
Условия допуска обучающегося к процедуре защиты.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и допуск к процедуре защиты и защиту ВКР.

Входные требования для прохождения государственной итоговой аттестации: выполнение магистрантом полностью учебного плана в части освоения блоков «Дисциплины (модули)», «Практика».

Требования к выпускной квалификационной работе определяются:

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ГИАВ – 2020) http://about.sfu-kras.ru/node/9518,

Положением о магистерской диссертации (ПВД МД - 2014) http://about.sfu-kras.ru/node/8100,

Регламентом размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ (ПВД РВКР – 2016) http://about.sfu-kras.ru/node/9656,

Положением об электронном портфолио обучающихся (ПВД ЭПО – 2018) http://about.sfu-kras.ru/node/9887,

Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и поощрений, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях» (П ИУРОПБСМ – 2018) http://about.sfu-kras.ru/node/10127.

При оформлении ВКР рекомендуется использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка», Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» (СТО 4.2-07-2014) http://about.sfu-kras.ru/node/8127.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы магистранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для предметной области направленности образовательной программы. В исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты выпускной квалификационной работы должны быть опубликованы (не менее 2-х публикаций) в рецензируемых научных изданиях. В качестве особо важных достижений студента будут отмечены публикации в индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, RSCI, и в изданиях из перечня, рекомендованного Минобрнауки России (ВАК).

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать: обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе; изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет выпускной квалификационной работы; графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости); выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников.

Требования к тексту выпускной квалификационной работы: материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы); заключение; список использованных источников и литературы; приложения (при необходимости). Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации). Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования. Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы. Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). Руководителями ВКР по направлениям магистратуры назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и(или) ученое звание. При подготовке к защите ВКР руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе практик, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала. На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС. ВКР руководителю представляется в машинописном виде.

Научные руководители магистерских диссертаций - из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утверждаются Приказом ректора СФУ до 1 ноября первого года обучения магистранта (пункт 2.4 Положения о магистерской диссертации ПВД МД - 2014 и пункт 8.2 графика работ и представления документов для организации учебного процесса в СФУ, утвержденного распоряжением проректора по учебной работе от 15.01.2020 № 2).

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная выпускником и консультантом, представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре (при необходимости – в электронном виде) не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты для получения отзыва научного руководителя. После просмотра и окончательного одобрения работы руководитель подписывает ее, дает письменный отзыв. Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом ВКР. Текст ВКР в электронном виде проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований по системе «Антиплагиат». Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, но не более 25 %, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 75 %. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается в ВКР.

ВКР подлежит нормоконтролю на соответствие требованиям оформления в соответствии со Стандартом организации «Общие требования к построению, изложению и

оформлению документов учебной деятельности» № СТО 4.2-07-2014. При оформлении ВКР рекомендуется использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка», Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» (СТО 4.2-07-2014) http://about.sfu-kras.ru/node/8127.

Для окончательного решения о допуске к защите ВКР обучающимся представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой осуществляет контроль за комплектацией ВКР, соответствием темы исследования направленности подготовки, за полнотой ее раскрытия в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Рецензенты – специалисты из числа лиц, не работающих в СФУ и соответствующих требованиям согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ГИАВ – 2020) http://about.sfu-kras.ru/node/9518. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре (при необходимости – в электронном виде) не позднее чем за 12 календарных дней до начала защиты для получения рецензии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты. Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации оформляется реферат на русском и английском языках, содержащий информацию об объекте исследования, актуальности темы, практических и научных результатах. Реферат представляется на кафедру.

ВКР, подписанная руководителем, консультантом (если есть), заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией и рефератом сдается на кафедру в жестком переплете.

Обучающийся допускается к защите ВКР только при наличии всех подписей и документов. Указанные документы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты ВКР. По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Пятый этап. Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Члены ГЭК - из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», а также лиц, не работающих в СФУ и соответствующих требованиям при формировании государственной экзаменационной комиссии согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ГИАВ – 2020) http://about.sfu-kras.ru/node/9518.

Состав ГЭК утверждается Приказом ректора СФУ по представлению руководителя магистерской программы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, продолжительность доклада обучающегося — 10 минут, ответы на вопросы членов ГЭК – 20 минут.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– представление магистрата членам комиссии;

– доклад выпускника с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;

– вопросы членов ГЭК и присутствующих на заседании ГЭК после доклада обучающегося;

– ответы магистранта на заданные вопросы;

– заслушивание отзыва руководителя;

– заслушивание рецензии;

– ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2.2.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

ГАК вправе выставить оценку за магистерскую диссертацию выше или ниже оценок научного руководителя и рецензента(-ов) после проведения публичной защиты и изучения представленной работы в пределах 60% итоговой оценки.

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование **индикатора** достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК 2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.4 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование **индикатора** достижения универсальной компетенции
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганиза-ция и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения УК-6.2 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ОПК-1.1 Описывает ключевые параметры анализируемых процессов в финансовом секторе экономики, опираясь на результаты предшествующих исследований
	ОПК-1.2 Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации в сфере финансовых отношений с теоретических позиций
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследований
	ОПК-2.2 Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях;	ОПК-3.1 Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики
	ОПК-3.2 Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Использует методы и модели оценки влияния различных факторов при разработке альтернативных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Моделирует и прогнозирует последствия принятия финансово-экономических и управленческих решений

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический	
Способен проектировать, планировать, координировать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, банка через цифровые технологии, инжиниринг ПК-1	Разрабатывает проект интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, банка через цифровые технологии, инжиниринг ПК-1 И-1
	Реализует план построения системы управления рисками с использованием современного инструментария ПК-1 И-2
Способен применять инновационные финансовые технологии для разработки проекта интегрированной системы управления рисками, включая уточнение уровня ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков ПК-2	Использует при проектировании в области денежно-кредитной политики и для банковского сектора современный инструментарий определения уровней ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков ПК-2 И-1
	Оценивает последствия и риски проектно-экономических решений с использованием инновационных технологий для эффективного контроля за интегрированной системой управления рисками и выбора альтернативного инвестирования ПК-2 И-2
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Способен проводить научные исследования по разработке методологических основ стратегического регулирования процесса управления	Способен проводить научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита в части выявления актуальных проблем, формулирования методологических основ и постановки задач для ключевых участников процесса

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
рисками в развитии финансовых систем, кредитных организаций, учитывая спрос в новых финансовых продуктах и проблемы внедрения инновационных финансовых технологий ПК-3	управления рисками ПК-3 И-1
	Определяет принципы, цель и алгоритм формирования регулирования процесса управления рисками с привлечением современного финансового инструментария ПК-3 И-2
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
Способен разрабатывать, консультировать, внедрять интегрированную систему управления финансовыми рисками в том числе, разрабатывать для заинтересованных лиц индикаторы и критерии допустимого (существенного) уровня риска, определять адекватные способы воздействия на риск, осуществлять контроль и оценку эффективности системы управления рисками ПК-4	Способен осуществлять мониторинг эффективности управления рисками со всеми участниками процесса и консультировать по вопросам повышения эффективности управления рисками ПК-4 И-1
	Способен разработать совместное предложение по повышению эффективности управления рисками со всеми участниками процесса ПК-4 И-2
	Организует консультирование по вопросам поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками ПК-4 И-3

Для оценки результатов обучения по каждой компетенции используется следующая шкала (табл. 5)

Таблица 5 – Шкала оценивания результата обучения (соответствие компетенций и результатов обучения)

Критерий оценивания не соблюден	Критерий оценивания соблюден частично			Критерий оценивания соблюден полностью
Отсутствие умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	Фрагментарное применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	В целом успешное, но не систематическое применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции	Успешное и систематическое применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции

При выставлении итоговой оценки ГАК учитывает оценку процесса работы над магистерской диссертацией, которую дает научный руководитель магистерской диссертации, в пределах 10% итоговой оценки.

Итоговая оценка магистерской диссертации выставляется после ее защиты Государственной аттестационной комиссией с учетом следующих составных частей этой оценки (табл. 6) согласно ФОС, представленному в Приложении к данной программе.

Таблица 6 – Элементы итоговой оценки выпускника на ГИА

Элемент итоговой оценки	Используемая для выставления оценки информация	Документы для получения информации	Доля элемента в итоговой оценке
1. Магистерская диссертация	Оценка научного руководителя магистерской диссертации, оценка рецензента.	Отзыв руководителя, рецензия	60%
2. Процесс работы над магистерской диссертацией	Оценка выпускающей кафедры	Результаты рубежных контролей	10%

3. Оценка публичной защиты магистерской диссертации	Оценка ГАК	Протокол ГАК	20%
4. Ответы на дополнительные Вопросы и замечания рецензента	Оценка ГАК	Протокол ГАК	10 %

Объектами оценивания государственной итоговой аттестации являются: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), портфолио, устная защита магистерской диссертации.

Компетенции, критерии оценивания и оценочные средства ГИА приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Компетенции, критерии оценивания и оценочные средства ГИА

№	Наименование критерия	Коды компетенций, которые проверяются с помощью индикаторов освоения (табл. 3, 4, 5)	Оценочные средства
1	Соответствие цели, задачи, результатов исследования, а также оформления работы требованиям ФГОС и образовательной программы в части овладения установленными компетенциями	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Магистерская диссертация
2	Актуальность работы и научно-практическое значение	УК-2; ОПК-3	Магистерская диссертация
3	Четкость постановки цели и задач работы, обоснованность структуры и логики исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-3	Магистерская диссертация
4	Качество практической разработки (обоснование представленных методов решения поставленных экономических и управленческих задач)	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Магистерская диссертация
5	Самостоятельность работы, творческий подход, наличие вклада автора в результаты исследования	УК-6; ОПК-3	Портфолио
6	Способность студента к межкультурной коммуникации и командному взаимодействию	УК-5; УК-3	Портфолио
7	Достоверность полученных результатов, правильное применение методик и профессиональный анализ полученных результатов	УК-2; ОПК-2; ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-4	Магистерская диссертация
8	Корректность аргументации, в том числе использования статистического и расчетного материала	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	Магистерская диссертация
9	Оценка защиты работы (презентация результатов исследования), полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы.	УК-2; УК-4; УК-6	Защита магистерской диссертации
10	Качество дискуссии по результатам презентации результатов диссертационного исследования магистранта	УК-2; УК-4; УК-6	Защита магистерской диссертации

Дополнительными критериями оценки качества выполненной магистерской диссертации могут, кроме того, служить следующие:

- понятность и определенность формулировки проблемы исследования;
- понятность и соответствие структуры целям и задачам диссертации;
- обоснованность теоретической и практической актуальности исследования магистра;
- использование уместного академического языка;
- релевантность и репрезентативность обзора источников по теме диссертации;
- корректность реферирования и использования ссылок;
- сформированность теоретических и практических оснований работы;

– релевантность объема материала;
– адекватность использованной методологии в исследовании и ее соответствие теме научной работы;
– качество представления данных в виде таблиц и рисунков;
– корректность определения основных теоретических понятий работы;
– качество приложений;
– валидность и надежность методов исследования;
– представленность результатов исследования в полном объеме, оценка их надежности;
– критическая осмысленность исходной постановки цели диссертации;
– осмысленность ограничений работы, возможности практического применения результатов исследования;
– наличие рекомендаций на перспективу исследований.

Портфолио, как оценочное средство ГИА включает в себя отзывы (рекомендательные письма, отзывы с мест практик, благодарственные письма, отзыв научного руководителя, отзыв руководителя проекта и т.п.); документы, свидетельствующие о достижениях студента в общественной, научно-исследовательской и учебной деятельности. Что, в свою очередь, позволит сформировать суждение у членов ГЭК о степени сформированности у выпускника способности к межкультурной коммуникации и командному взаимодействию, а также к самостоятельной работе, творческому подходу, определить его вклад в результаты исследования.

В портфолио представляются результаты деятельности обучающегося за время обучения в университете, в том числе в процессе подготовки ВКР в форме магистерской диссертации, которые в дальнейшем могут использоваться в процессе учета достижений выпускника. Формирование и актуализация портфолио выполняется обучающимися. Обучающиеся несут ответственность за достоверность информации и отсутствие плагиата в материалах, размещенных в портфолио. Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательных программ осуществляется с использованием сервиса «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru) .

Члены ГЭК выставляют оценку на основе представленных критериев в совокупности по 6 уровням:

- A - не менее 6 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- B - не менее 5 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- C - не менее 3 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- D - не менее 2 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- E - частичное соблюдение всех критериев;
- F - не соблюден ни один из критериев.

Государственная экзаменационная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии. Для перевода выше приведенной шкалы в шкалу оценивания используется следующая таблица соответствия:

Таблица 8 – Соответствие 4-х уровневой и 6-ти уровневой системы оценивания

Отлично	Отлично	A
Хорошо	Очень хорошо	B
	Хорошо	C
Удовлетворительно	Удовлетворительно	D
	Посредственно	E
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	F

Итоговая оценка переводится в стандартную шкалу по следующему правилу:

менее 50% - неудовлетворительно;
от 50% до 69% - удовлетворительно;
от 70% до 84% - хорошо;
от 85% до 100% - отлично.

Итоговые оценки объявляются студентам председателем или членами ГАК после окончания защиты с пояснением составляющих элементов итоговой оценки и обоснованием причин их снижения или повышения.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При защите ВКР студент- выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентацию или наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры, если тема ВКР раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года, в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые

недостаточно аргументированы, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, результаты исследования не апробированы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентация, наглядные пособия или раздаточный материал. Выпускник не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Магистерская диссертация после защиты хранится на кафедре финансов и управления рисками СФУ и выставляется на сайте СФУ.

3 Описание материально-технической базы

Требования к материально-техническому обеспечению ГИА:

1. Помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций - учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; библиотека СФУ. Материально-техническое обеспечение обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета; библиотека СФУ.
3. Помещения для проведения заседаний ГЭК и работы апелляционной комиссии - учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; библиотека СФУ.
4. Доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к электронной информационно-образовательной среде университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Институт экономики, государственного управления и финансов ФГАОУ ВО СФУ для подготовки и проведения ГИА по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) программа 38.04.08.04 «Банковское дело (Banking)» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 12 августа 2020 г приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 991.

Составители:
доктор экономических наук, профессор базовой
кафедры цифровых финансовых технологий
Сбербанка России,
Янкина Ирина Александровна _____

Программа утверждена на заседании базовой
кафедры цифровых финансовых технологий
Сбербанка России _____ протокол № 1 от «28» августа 2020 г.