Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики и управления
бизнес- процессами
_____ З.А.Васильева
«25» августа 2020 г.

Программа
государственной итоговой аттестации

38.04.02 Менеджмент

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового маркетинга

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Красноярск 2020

Содержание

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации 3
2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации 11
3 Материально-техническая база 14

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальных компетенций**	**Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применять методы анализа проблем, технологию декомпозиции, обосновывать взаимосвязи проблем-причин и проблем-следствий. УК-1.2 Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 Разрабатывать и обосновывать стратегические решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывать техническое задание проекта, план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.2 Разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков и путей их устранения
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 Отбирать членов команды для достижения поставленной цели в соответствии со стратегий командной работы. УК-3.2 Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении с учетом интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.3 Организовывать работу команды, в том

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
	достижения поставленной цели	числе на основе коллегиальных решений
Коммуникация	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникационных технологии. УК-4.2 Составлять деловую документацию для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке. УК-4.3 Представлять и обосновывать результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выстраивать процесс межкультурного взаимодействия с учетом ценностных систем разных культур. УК-5.2 Проводить кросс-культурный анализ и мультинациональное деловое общение. УК-5.3 Устанавливать эффективные коммуникации, основанные на знании разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен ие)	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применять инструменты и методы самоанализа, ресурсосбережения, реагирования на изменения, адаптации к изменениям внешней среды. УК-6.2 Ставить цели, формулировать задачи при выборе направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда. УК-6.1 Критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование достижения общепрофессиональных компетенций
Теоретическая фундаментальная подготовка	**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	**ОПК-1.1** Решать профессиональные задачи на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории. **ОПК-1.2** Применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач. **ОПК-1.3** Обобщать и использовать критический анализ практик

Категория общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование достижения общепрофессиональных компетенций
	анализа практик управления	управления по направлению менеджмент
Информационно – аналитическая культура	**ОПК-2** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ОПК-2.1** Применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа **ОПК-2.2** Использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. **ОПК-2.3** Применять системы управления базами данных в сфере экономики и управления.
Теоретическая профессиональная подготовка	**ОПК-3** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	**ОПК-3.1** Использовать методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений. **ОПК-3.2** Оценивать операционную и организационную эффективность, и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений. **ОПК-3.3** Реализовывать организационно – управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды
Стратегическое и проектное управление	**ОПК-4** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	**ОПК-4.1** Применять современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации **ОПК-4.2** Использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки **ОПК-4.3** Выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес – модели организации
Исследования и разработки	**ОПК-5** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных	**ОПК-5.1** Применять методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.

Категория общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование достижения общепрофессиональных компетенций
	областях, выполнять научно-исследовательские проекты	**ОПК-5.2** Организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы **ОПК-5.3** Активизировать деятельность членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - Предпринимательский				
1. Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации 2. Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	**ОПД1**	**ПК-1** Способность оценки, выбора и разработки концепций, стратегий, моделей и сценарных вариантов инновационного развития на различных уровнях управления (предприятие, муниципальное образование, регион)	**ПК-1.1** Применять эконометрические и структурно-логические методы исследования для оценки влияния мировых тенденций технологического развития на трансформацию рынков инновационной продукции (технологии, материалы, товары, услуги) **ПК-1.2** Позиционировать конкурентные преимущества инновационной продукции (технологии, материалы, товары, услуги) на традиционных и новых товарных рынках; разрабатывать планы и программы управления проектами развития на различных уровнях управления (предприятие, муниципальное образование, регион) **ПК-1.3** Проводить стратегический анализ поведения экономических агентов на рынках инновационной продукции	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - Научно-исследовательский				
1.Управление бизнес-анализом 2.Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации 3. Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга 4.Управление маркетинговой деятельностью организации	**ОПД3**	**ПК-2** Владение методами исследования тенденций и цикличности развития с использованием базовых и инновационных технологий, оценки и выбора перспективных товарных рынков для продвижения инновационной продукции	**ПК-2.1** Обосновывать методологические особенности исследования научной проблемы в управлении (концептуальная базовая посылка, актуальность, методы формирования доказательной базы) **ПК-2.2** Формулировать сущность научной проблемы с выделением причин и следствий ее возникновения, оценивать потенциал рыночных возможностей компании **ПК-2.3** Применять методы исследования тенденций и закономерностей развития, оценки и выбора перспективных товарных рынков для продвижения инновационной продукции	08.037 Бизнес-аналитик 08.035 Маркетолог
Тип задач профессиональной деятельности – Информационно-аналитический				
1.Построение интегрированной системы управления рисками 2.Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками 3. Стратегическое управление рисками организации	**ОПД-2**	**ПК-3** Владение методами диагностики необходимости и возможности инновационных изменений, выбора лучших российских и зарубежных методов и практик управления инновационной деятельностью	**ПК-3.1** Применять принципы управления рисками в стратегическом менеджменте, методологии и методики исследований и оценки рисков; **ПК-3.2**	08.018 Специалист по управлению рисками

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС, анализ опыта)
		(проектный, программно-целевой, кластерный, ситуационный, рисковый) для своей организации	Обосновывать выбор методов стратегического контроля и аудита в процессе управления рисками; методов планирования результатов исследования; определения заданий для групп и отдельных исполнителей; **ПК-3.3** Использовать технологию отбора, обобщения и анализа информации; формулировать цели и задачи исследования	
Тип задач профессиональной деятельности – Организационно-управленческий				
1. Реализация инвестиционного проекта 2. Контроль в сфере закупок 3.Организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд 4.Построение интегрированной системы управления рисками 5.Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	**ОПД1**	**ПК-4** Способность к разработке и анализу программ (проектов) развития инфраструктурной поддержки инновационной деятельности на различных уровнях управления продвижения инновационной продукции	**ПК-4.1** Адаптировать стратегические и тактические методы и инструменты управления рисками к специфике организаций, в том числе в сфере закупок; **ПК-4.2** Формировать концепции и модели инновационного развития, сценарные варианты и механизмы взаимодей-ствия стратегических критериев в системе управления рисками **ПК-4.3** Использовать методы стратегичес-кого регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.026 Специалист в сфере закупок 08.018 Специалист по управлению рисками 08.024 Эксперт в сфере закупок
Тип задач профессиональной деятельности - Педагогический				

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС, анализ опыта)
Преподавание управленческих дисциплин в сферах высшего, дополнительного профессионального образования на основе современных методов, методик; Разработка учебных программ, методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин, и учебных курсов	**ОПД4**	**ПК-5** Способен применять современные методы и методики преподавания, разрабатывать учебные программы, методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин	**ПК-5.1** Обосновывать актуальную проблема-тику преподавания управленческих дисциплин; **ПК-5.2** Применять современные технологии разработки образовательных программ по направлению менеджмент в системе профессионального образования **ПК-5.3** Планировать, организовывать и выполнять научную, учебную и учебно-методическую работу в образовательных организациях	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, консультации с представителями профессиональног о сообщества в сфере управления г. Красноярска и Красноярского края

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.4 Объем государственной итоговой аттестации составляет – 6 з.е.

1.5 Особенности проведения ГИА

Проведение государственной итоговой аттестации реализуется на ***русском языке***.

При проведении государственной итоговой аттестации ЭО и ДОТ применяется.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя ВКР, свидетельствующее об умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР магистранта может основываться на обобщении выполненных исследований, курсовых работ, заданий и проектов и содержать материалы, подготовленные в период НИР и практик. ВКР должна быть направлена на решение задач, имеющих научное и/ или практическое значение.

2.1. Выпускная квалификационная работа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по магистерской программе 38.04.02.08 «Инновационный менеджмент и технологии цифрового маркетинга» выполняется в виде ***магистерской диссертации.***

2.2. Перечень тем ВКР по программе магистратуры предлагается обучающимся на основании решения выпускающей кафедры, и утверждается на основе личного заявления обучающегося (Приложение А).

*Примерный перечень тем ВКР***,** в том числе по заявкам предприятий и предложенных обучающимися, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерской программы 38.04.02.08 «Инновационный менеджмент и технологии цифрового маркетинга»:

1.Исследование стратегий управления интеллектуальной собственностью.

2.Управление развитием инновационной производственной инфраструктуры предприятий.

3. Исследование отраслевых и национальных особенностей формирования инновационных моделей развития.

4. Исследование особенностей разработки и управления реализацией инновационных стратегических проектов по секторам экономики

5. Исследование влияния тенденций развития рынка инвестиций на

инновационную активность предприятий.

6. Исследование особенностей технологий цифрового маркетинга для продвижения инновационной продукции

7. Методы оценки потенциальной емкости зарубежных и российских рынков инновационной продукции

8. Инновационные методы управления НИОКР на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

9. Исследование подходов к оценке эффективности инновационных решений организации.

10. Исследование возможностей масштабирования IT-стартапов России на зарубежные рынки.

11. Формирование региональной инновационной системы.

12. Инновационные методы управления развитием бизнеса в сфере услуг.

13. Исследование влияния инновационного потенциала системы здравоохранения на качество жизни населения региона.

14. Инновационные технологии управления в банковской деятельности.

15. Механизмы государственной поддержки развития инновационно-технологических бизнесов

2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием выполнения работы (Приложение Б) и графиком работы обучающихся (Приложение В).

ВКР оформляется в соответствии с существующими правилами (СТО 4.2-07-2014). К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора.

Рекомендуемый объем работы - не менее 100 и не более 120 страниц печатного текста без приложений. Объем работы определяется, прежде всего, задачей раскрытия темы исследования, необходимостью полной реализации поставленных задач.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований по программе «Антиплагиат». Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, но не более 20%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 80% - по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается вместе с отзывом и справкой о внедрении (если таковая имеется) в ВКР. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных,

технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ВКР должны быть сданы выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты на подготовку отзыва отводится пять календарных дней.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв заведующего кафедрой, в котором дается оценка уровня теоретической части и практической подготовленности обучающегося, степени использования его знаний в работе; подчеркивается обоснованность выводов, ценность предложений выпускника для теории и практической деятельности организации, наличие элементов нового в общетеоретических положениях и практических рекомендациях, оценивается общая грамотность, и качество оформления текстовой части ВКР, соответствие профессиональным компетенциям направления подготовки. Особое внимание научный руководитель обращает на отмеченные недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в государственную комиссию. Отзыв на ВКР должен быть подписан руководителем ВКР с указанием фамилии, имя, отчество, должности, места работы, ученой степени и научного звания.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

Оформленная ВКР подписывается обучающимся, научным руководителем, нормоконтролером и рецензентом, и представляется в электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Секретарь ГЭК под роспись обучающегося фиксирует факт предоставления выше указанных документов в соответствующем журнале. График прохождения обучающимися процедуры сдачи ВКР на защиту, заполняемый выпускающей кафедрой, представлен в Приложении В.

Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя по формальному признаку.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты ВКР и представляют работу в ГЭК, либо отчисляются из университета по личному заявлению.

В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР и рецензий на работу.

Процедура защиты ВКР включает:

– представление обучающегося членам комиссии;

– доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;

– вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада, обучающегося;

– ответы обучающегося на заданные вопросы;

– заслушивание отзыва научного руководителя

- ответы обучающегося на замечания и рецензия

Как правило, на одно заседание ГЭК может быть записано не более 12 обучающихся. При этом продолжительность заседания ГЭК не должна превышать шести часов в день.

2.4 Критерии выставления оценок

По завершении процедуры защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. Критерии оценивания ВКР приведены в Приложении Г.

На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом магистра с отличием, диплом магистра), о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в аспирантуру, представлению на конкурс и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите выпускной квалификационной работы и зачетную книжку обучающегося. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

3 Материально-техническая база

Для проведения государственного экзамена выделяются учебные аудитории, в которых обучающиеся могут быть размещены в определенном порядке на расстоянии друг от друга. Члены государственной комиссии выдают каждому обучающемуся комплект варианта задания, который включает: титульный лист (для указания ФИО, номера варианта), чистые листы для письменного ответа на вопросы по дисциплинам государственного экзамена (на листах стоит печать ИУБП).

Аудитории оснащены средствами пожарной сигнализации и средствами защиты от пожара.

Для проведения защиты ВКР выделяются аудитории, оснащенные аппаратурой для показа презентаций (стационарная установка или переносная), компьютером (м.б.персональный).

Аудитории соответствуют действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Составители:

д.э.н., профессор,
заведующий кафедрой Экономики
и управления бизнес-процессами _____/ З.А. Васильева

д-р экон. наук, доцент,
заведующий кафедрой Маркетинга и
международного администрирования _____/И.В. Филимоненко

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика
и управления бизнес-процессами»

протокол №9 от «25» августа 2020 г.

Приложение А

Ректору ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"
М.В. Румянцеву
_____
_____

Об утверждении темы
магистерской диссертации

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему магистерской диссертации _____
_____
название темы

по направлению _____
код и наименование

по программе магистерской подготовки _____
_____

Руководитель магистранта _____
инициалы, фамилия, ученая степень, ученое звание

_____
должность и место работы

Магистрант _____ _____
подпись инициалы, фамилия

Руководитель магистранта _____ _____
подпись инициалы, фамилия

Руководитель
магистерской программы _____ _____
подпись инициалы, фамилия

«____» _____ 20___ г.

Приложение Б

УТВЕРЖДАЮ:
Научный руководитель
магистерской программы
_____
«__» _____202__г.

Техническое задание

на выполнение магистерской диссертации
по теме «_____»

ФИО магистранта	
Направление	
Магистерская программа	
Группа	
ФИО руководителя магистерской диссертации	
Данные для связи (телефон, e-mail)	
Место работы	

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
магистерской диссертации
_____
«__» _____202__г.

Научная проблема
Актуальность проблемы
Степень разработанности проблемы
Цель и задачи МД
Объект исследования
Предмет исследования
Методы исследования
Научная и практическая значимость
Содержание МД

Приложение В

График работы обучающихся
направление 38.04.02 «Менеджмент»
программа магистерской подготовки
38.04.02.08 «Инновационный менеджмент и технологии цифрового маркетинга»
над выпускной квалификационной работой (в форме магистерской диссертации)
очная форма обучения

№ п/п	Виды работ	Сроки	Ответственные	Представление (форма, кому)
1	Выбор темы, руководителя и предприятия	до 1.11	студент	Заявление, подписанное руководителем (представляется на кафедру)
2	Разработка технического задания на ВКР	до 25.11	руководитель, студент	Техническое задание, подписанное руководителем ВКР и руководителем программы (представляется секретарю кафедры)
3	Подготовка документов на преддипломную практику	до 15.03	студент	Договор с предприятием; Сопроводительное письмо (представляется секретарю кафедры, подписывается зав.кафедрой, передается для подписи в СФУ)
4	Прохождение преддипломной практики (подготовка ВКР)	11.04 – 27.05	студент	Отчет по преддипломной практике (представляется руководителю, подписывается зав.кафедрой) включает:
5	Оформление текста пояснительной записки; подготовка иллюстративных материалов; получение предварительного отзыва руководителя	27.05-06.06	руководитель, студент	Сброшюрованный вариант ВКР с приложениями, проектом презентационных материалов (представляется руководителю)
6	Представление ВКР на кафедру для принятия решения о допуске к защите (прохождение нормоконтроля, утверждение зав.кафедрой, определение срока защиты)	до 10.06	руководитель, студент	Переработанный вариант после замечаний руководителя, прохождения нормоконтроля, утвержденный зав.кафедрой, представляется секретарю ГЭК
7	Оформление документов на защиту ВКР (получение рецензии с предприятия, оформление актов о внедрении или принятия к использованию; сдача для проверки диска системному администратору; получение отзыва руководителя)	до 10.06	студент	Сдача ВКР с документами, диска и презентации (представляется секретарю ГЭК), производится размещение на сайте ИУБП Проводится выборочная проверка ВКР на соответствие требованиям ФГОС ВО 3++ (Госстандарту) по специальности и получение окончательного решения на защиту.

Приложение Г

Критерии оценивания магистерской диссертации

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	– наличие научной новизны; – наличие положений, выводов и рекомендаций, отличающихся высокой степенью обоснованности и достоверности; – наличие практического характера, критического разбора практического опыта по исследуемой теме и рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления процессами развития организаций различных организационно-правовых форм, сферы органов государственного и местного самоуправления; – выполнение на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов в области управления процессами развития организаций различных организационно-правовых форм, сферы органов государственного и местного самоуправления; – логичное и последовательное изложение материала; – наличие положительного отзывы научного руководителя и рецензента; – высокая доля оригинальности (более 70%); – надлежащее оформление (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
Оценка «хорошо»	– наличие положений, выводов и рекомендаций, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью; – наличие практического характера, критического разбора практического опыта по исследуемой теме и рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления процессами развития организаций различных организационно-правовых форм, сферы органов государственного и местного самоуправления; – выполнение работы на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов в области управления процессами развития организаций различных организационно-правовых форм, сферы органов государственного и местного самоуправления; – логичное и последовательное изложение материала; – наличие положительного отзыва научного руководителя и рецензента; – надлежащее оформление (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите диссертации обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Оценка «удовлетворительно»	– наличие грамотно изложенных теоретических положений; – наличие практического материала, однако, представлен поверхностный анализ практического опыта по исследуемой проблеме, непоследовательное изложение материала и наличие необоснованных предложений; – наличие в отзывах научного руководителя и рецензента замечаний по содержанию работы и примененным методам исследования. При защите диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов по исследуемой тематике, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Оценка неудовлетворительно»	– отсутствие в работе исследовательского характера, отсутствие анализа практического опыта по исследуемой проблеме, непоследовательное изложение материала, отсутствие выводов либо они носят декларативный характер; – наличие в отзывах научного руководителя и рецензента существенных замечаний. При защите диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.