Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки / специализация
38.03.04.30 «Государственное и муниципальное управление»

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0082d105bb4b144bee62e009ea3e4216d8
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 14 июля 2023 г по 06 октября 2024 г.

Разработчик:
профессор кафедры
социально-экономического планирования,
доктор экономических наук _____/Е.В. Зандер

Программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономического планирования
«12» мая 2023 г. протокол № 6/1

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификации «бакалавр».

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1.	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
ОПК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
ОПК-3.	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4.	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;
ОПК-5.	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
ОПК-6.	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
ОПК-7.	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем
ПК-2.	Способен системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне
ПК-3.	Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории
ПК-4.	Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем
ПК-5.	Способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории
ПК-6.	Способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности
ПК-7.	Способен применять правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы, использовать в профессиональной деятельности принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления
ПК-8.	Способен самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного и муниципального управления, применять эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления
ПК-9.	Способен учитывать неопределенность и риски при реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне

ПК-10.	Способен применять количественные математические методы в процессе принятия решений, выбирать наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности
ПК-11.	Способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем
ПК-12.	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОУК-1.	Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» организовано в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

ГИА проводится в конце обучения по программе в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

9 з.е., из них:

государственный экзамен 3 з.е.;

подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 6 з.е.

1.5 Особенности проведения ГИА

ГИА выпускников по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» проводится на русском языке.

ГИА может быть реализована с применением ДОТ.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по решению Ученого совета вуза введен государственный экзамен.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», проводится в форме междисциплинарного экзамена и должен определять уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать все минимальное содержание основных учебных дисциплин направления, а также учитывать общие требования к выпускнику, установленные федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск к государственному экзамену оформляется приказом ректора СФУ.

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами дисциплин и утвержденным директором института. Конкретные условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов или тестов) определяются институтом и доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена на официальном сайте Института.

Расписание работы государственной экзаменационной комиссии утверждается проректором по учебной работе по представлению деканата факультета и доводится до сведения членов комиссии и студентов не позднее, чем за месяц до начала сдачи экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. График обзорных лекций и консультаций утверждается директором института.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГАК.

2.1.1 Государственный экзамен проводится в устной форме. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

№ПД ГИАВ-2017, принятого решением Ученого совета СФУ от 30.06.2016 (в редакции от 29.05.2017).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за три месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление в дирекцию института о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента(ов) на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение требований при проведении государственного аттестационного испытания (продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем 20 минут: увеличение шрифта заданий и материалов для сдачи государственного экзамена; наличие сопровождающих лиц и т.д.).

2.1.2 Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена:

Концепция формирования билета к государственному экзамену по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

1 вопрос: 20 вопросов по дисциплинам:

1. Экономическая теория (20 вопросов).

2 вопрос: 20 вопросов по дисциплинам:

1. Государственное регулирование национальной экономики (10 вопросов);
2. Основы государственного и муниципального управления (10 вопросов).

3 вопрос: 30 вопросов по дисциплинам:

1. Региональное управление и территориальное планирование (10 вопросов);
2. Экономика города (5 вопросов);
3. Муниципальный менеджмент (5 вопросов);
4. Управление государственной и муниципальной собственностью (10 вопросов).

4 вопрос: Ситуационные задачи по дисциплине:

1. Государственное регулирование национальной экономики (10 ситуационных задач).

Государственный экзамен бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» проводится по дисциплинам, объединенным в 4 блока. Это обуславливается требованием комплексности тематики экзаменационных вопросов и заданий для оценки сформированности большинства необходимых компетенций.

Блок	**Дисциплины**	**Вид оценочного средства**	**Компетенции по дисциплине**	**Содержание компетенции**
1	Микроэкономика	вопросы на экзамен	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Макроэкономика	вопросы на экзамен	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	Государственное регулирование национальной экономики	вопросы на экзамен	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
			ПК-1	Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем
	Основы государственного и муниципального управления	вопросы на экзамен	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
			ПК-7	Способен применять правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы, использовать в

				профессиональной деятельности принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления
			ПК-8	Способен самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного и муниципального управления, применять эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления
3	Региональное управление и территориальное планирование	вопросы на экзамен	ПК-4	Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем
			ПК-5	Способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории
	Экономика города	вопросы на экзамен	ПК-2	Способен системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне
	Муниципальный менеджмент	вопросы на экзамен	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
			ПК-2	Способен системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне
			ПК-7	Способен применять правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы, использовать в профессиональной деятельности принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления
	Управление государственной и муниципальной собственностью	вопросы на экзамен	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным

				имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
			ПК-6	Способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности
4	Государственное регулирование национальной экономики	ситуационная задача	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
			ПК-1	Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем

Перечень вопросов итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

По дисциплине «Экономическая теория»

1. Спрос и предложение, рыночное равновесие и государственное вмешательство.
2. Полезность, бюджетное ограничение и кардиналистский оптимум потребителя.
3. Эффекты дохода и замещения, формирование индивидуального и рыночного спроса, эластичность спроса.
4. Фирма и ее виды, производственная функция и экономические ресурсы.
5. Прибыль, ее виды и условия максимизации, предложение и его эластичность.
6. Типы рыночных структур, краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы и отрасли в условиях совершенной конкуренции.
7. Оптимум монопольной фирмы и ее виды, ценовая дискриминация и потери от монополии.
8. Варианты олигополистического поведения фирм, «ломаная» кривая спроса олигополиста.
9. Монополистическая конкуренция и равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

10. Спрос на труд и предложение труда, рыночная власть работодателей и профсоюзов, государственное регулирование ставки заработной платы.

11. Особенности капитала как экономического ресурса. Влияние ставки процента на инвестиционные решения в краткосрочном и долгосрочном периоде.

12. Особенности ресурса земли. Спрос на землю и предложение земли. Земельная рента и ее дифференциация, равновесие на рынке земли.

13. Деньги: понятие, функции, происхождение, ликвидность, агрегаты. Виды спроса на деньги.

14. Центральный банк и коммерческие банки. Предложение денег банковской системой. Равновесие на рынке.

15. Монетарная политика государства: виды, инструменты (норма резервирования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке). Краткосрочный и долгосрочный аспекты политики.

16. Краткосрочное макроэкономическое равновесие в модели IS-LM: алгебраическое выведение функций и графическое выведение кривых, наклон и сдвиги кривых, фискальная и монетарная политика.

17. Построение кривой совокупного спроса AD в модели IS – LM, стабилизационная политика государства как регулирование AD.

18. Валютный рынок и валютный курс. Эффективность фискальной и монетарной политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

19. Вид кривой совокупного предложения AS в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сдвиги в модели AD–AS. Причины циклических колебаний экономики.

20. Безработица: понятие, типы (фрикционная, структурная, циклическая), экономические издержки. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.

По дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Субъекты и системы отношений в национальной экономике: уровни, виды, краткое содержание, взаимодействие.
2. Модели рыночных систем: классификация, сравнительный анализ.
3. Критерии оценки эффективности экономических реформ: показатели эффективности, критерии, группы стран для сравнения.
4. Общая характеристика тенденций в развитии промышленности: этапы и структура производства, динамика промышленного производства.
5. Анализ структуры ВВП: определение, факторы, структурная динамика ВВП, рассчитанного производственным методом.
6. Анализ структуры ВВП: определение, факторы, структурная динамика ВВП, рассчитанного по доходам.
7. Анализ структуры ВВП: определение, факторы, структурная динамика ВВП, рассчитанного методом конечного использования.

8. Причины государственного регулирования рыночной экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики.

9. Система государственных финансов: принципы, основные показатели государственного бюджета, модели бюджетного федерализма. Налоговая система: понятие, принципы оптимальности.

10. Инвестиционная политика государства: подходы, источники, цели, модели инвестиционной политики.

По дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

1. Федеративное государство. Модели федерализма.
2. Классификация органов государственной власти.
3. Органы государственной власти субъектов федерации.
4. Системы государственного управления.
5. Особенности российского федеративного устройства.
6. Сущность и особенность президентской власти в РФ.
7. Основные полномочия федеральной исполнительной власти в РФ.
8. Полномочия федеральной законодательной власти в РФ.
9. Особенности государственного управления в условиях административно-командной экономики, экономики переходного периода и рыночной экономики.
10. Управление государственной службой: виды и классификации.

По дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

1. Регион как часть экономического пространства. Форма пространственной организации и расселения.
2. Район. Сущность, критерии, виды.
3. Проблемы административно-территориального устройства РФ.
4. Закономерности размещения производительных сил.
5. Принципы и факторы размещения производственных сил.
6. Понятие, цели и задачи региональной политики государства.
7. Методы, используемые в региональных исследованиях.
8. Основные направления анализа экономики региона.
9. Современные направления развития теорий региональной экономики.
10. Предпосылки и факторы регионального развития

По дисциплине «Экономика города»

1. Основные признаки города как системы. Системный подход при изучении города.

2. Население города – определяющая подсистема: структура занятости, половозрастная, национальная структура, мобильность. Демографические проблемы городов, демографические портреты городов.

3. Экономическая база города: градообразующие и градообслуживающие отрасли.

4. Принципы возникновения и формирования агломерации: «от города», «от района». Основные свойства и особенности агломерации.

5. Особенности и проблемы развития города-центра. Особенности и проблемы развития города - специализированного центра.

По дисциплине «Муниципальный менеджмент»

1. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Соответствие вопросов местного значения типам муниципальных образований. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

2. Разграничение понятий «муниципальная служба» и «муниципальные должности». Обязанности муниципального служащего и ограничения, связанные с муниципальной службой.

3. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Доходы местных бюджетов.

4. Муниципальные минимальные социальные стандарты. Расходные обязательства муниципального образования. Реестр расходных обязательств.

5. Классификации расходов местного бюджета. Сбалансированность местного бюджета. Пути сокращения расходов местных бюджетов.

По дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью»

1. Государственная собственность: состав, объект и субъект отношений.

2. Муниципальная собственность: состав, объект и субъект отношений.

3. Формирование государственной и муниципальной собственности: разграничение государственной собственности в РФ.

4. Формирование государственной и муниципальной собственности: передача объектов государственной и муниципальной собственности.

5. Формирование государственной и муниципальной собственности: приватизация объектов государственной и муниципальной собственности.

6. Формирование государственной и муниципальной собственности: создание новых объектов государственной и муниципальной собственности.

7. Способы управления государственной и муниципальной собственностью.

8. Система управления государственной и муниципальной собственностью.

9. Управление государственными земельными ресурсами.

10. Управление муниципальными земельными ресурсами.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. : рис. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-16-004927-4 (в пер.).

2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. -ISBN 978-5-16-100664-1 (online): Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=437290

3. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва : Альфа : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-173-8. -ISBN 978-5-16-102024-1 (online) : Б. ц. Режим : http://znanium.com/bookread2.php?book=474239

4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / науч. ред. Н. И. Захаров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - ISBN 978-5-16-100600-9 (online) : Б. ц.Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=426926

5. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальноеуправление" (бакалавриат) / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2015. - 280 с. - Библиогр. в конце глав. - 500 экз.. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : 240.00 р. - Изд. № 2015-0072. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-902354558.pdf

6. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 6-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 680 с. - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-406-04795-8.

7. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных

заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

8. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

9. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Попов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-005662-3 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=538105

10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004577-1. - ISBN 978-5-16-101086-0: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=454207

11. Смолина, Е. Г. Муниципальный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Смолина ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 201 с. : ил. - Библиогр.: с. 183-185. - ISBN 978-5-7638-2129-1: Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-931840.pdf

12. Теория и практика управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост.: В. И. Лячин, Е. А. Басинская, Е. В. Нуриева. - Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 3,3 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014. - с. - (Электронная библиотека СФУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7638-2967-9: Б. ц.. - Изд. № 2014-220. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-882493.exe

13. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гущин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (4,71 Мб). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-745734941.pdf

14. Тургель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа,

2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

15. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-16-006866-4 : Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=411604

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е.Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 201 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 198. - ISBN 978-5-16-004928-1

2. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Е. Ф. Борисов. - Москва : ИНФРА-М : Контракт, 2015. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005157-4: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=484516

3. Винницкий, А. В. Публичная собственность [Электронный ресурс] / А. В. Винницкий. - Москва: Статут, 2013. - 737 с.; нет. - ISBN 978-5-8354-0941-9 : Б. ц. Режим доступа : https://rucont.ru/efd/237015

4. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Е. Г. Коваленко и др.] ; под ред. Е. Г. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 407, [1] с. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 300 экз.. - ISBN 978-5-16-005450-6 (в пер.): Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=428660

5. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2016. - 279 с. - Библиогр.: с. 260-279. - 31 экз.. - ISBN 978-5-7638-3377-5: 429.00 р. Режим доступа :http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-904614.pdf

6. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 382 с. : ил., схем., табл. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 373-380. - ISBN 978-5-16-004281-7 (в пер.) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=456438

7. Интеллектуальная собственность и методы поиска научных и технических решений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 211000.68 "Конструирование и технология электронных средств", 210100.68 "Электроника и наноэлектроника"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. И. Громыко. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 81 с. - (Магистратура).

- Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 79-81. - Изд. № 2013-1453 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b67/i-140307.pdf

8. Национальная экономика [Текст] : учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. : табл. - Библиогр.: с. 64-65.

9. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: М. Б. Двинский, Е. Н. Почекутова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 563 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 66 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 64-65. - ISSN http://li. - Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-533036.pdf

10. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории / Российская экономическая академия [РЭА] им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. Р. М. Нуреев. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003714-1: Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=402556

11. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Электронный ресурс] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7 : Б. ц. Режим доступа : Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации [Текст] : монография / под науч. ред.: Э. Н. Крылатых, В. З. Мазлоев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Научная мысль. Экономика). - ISBN 978-5-16-010230-6. -ISBN 978-5-16-102358-7: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=483681

12. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Невская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 4 экз.. - ISBN 978-5-9916-7558-1 : Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5477A22D-4355-47A5-A7EB-4E9956FEB034

13. Немкин, П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России [Электронный ресурс] / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 123 с. : ил. - (Научная мысль) (Экономика). - Библиогр.: с. 105-108 (41 назв.). - 500 экз.. - ISBN 978-5-16-009333-8 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=432588

14. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / А. О'Салливан. - 4. - USA : McGraw-Hill Higher Education ; Москва : ООО

"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2002. - 706 с. - ISBN 0-256-26331-0 : Б. ц. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=453178

15. Региональная экономика и управление: методологический аспект [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельных работ студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2013. - 42 с. - Библиогр. в конце глав. - 100 экз.. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-721997.pdf

16. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник длябакалавров / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва: Юрайт, 2013. - 985 с. : рис. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2743-6 (в пер.)

17. Турель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

18. Управление государственной и муниципальной собственностью [Текст] : учеб. - метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т ; сост. М. Б. Двинский. - Красноярск : СФУ, 2012. - 55 с. : табл.

Задачи к итоговому государственному междисциплинарному экзамену бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» приведены в фонде оценочных средств (Приложение Е).

2.1.3 Критерии оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной аттестационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Оценка **«отлично»** выставляется за государственный экзамен, когда студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Студент показывает свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно и полностью решает ситуационную задачу, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует

и защищает свою точку зрения. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций.

Оценка **«хорошо»** выставляется, когда студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области экономической безопасности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Студент показывает свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно и полностью решает ситуационную задачу, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. При решении ситуационной задачи допускаются несущественные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за государственный междисциплинарный экзамен, когда при ответе на вопросы билета выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС. При решении ситуационной задачи допущен ряд существенных недочетов или неточностей.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за государственный междисциплинарный экзамен, если вопросы, включенные в билет, не раскрыты или раскрыты не полностью, не знает теоретических основ вопроса, или показал пробелы в знании основного учебного материала, не может разобраться в конкретной практической ситуации, при ответе допускает существенные ошибки, структура ответа нелогична, студент затрудняется отвечать на основные вопросы билета, а также на дополнительные вопросы. Ситуационная задача не решена. Выпускник не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности, демонтрирует несформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

2.1.4 Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

2.1.4.1 Рекомендуемая литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. : рис. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-16-004927-4 (в пер.).

2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-

16-004198-8. -ISBN 978-5-16-100664-1 (online): Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=437290

3. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва : Альфа : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-173-8. -ISBN 978-5-16-102024-1 (online) : Б. ц. Режим : http://znanium.com/bookread2.php?book=474239

4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / науч. ред. Н. И. Захаров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - ISBN 978-5-16-100600-9 (online) : Б. ц.Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=426926

5. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальноеуправление" (бакалавриат) / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2015. - 280 с. - Библиогр. в конце глав. - 500 экз.. - ISBN 978-5-7638-3175-7 : 240.00 р. - Изд. № 2015-0072. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-902354558.pdf

6. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 6-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 680 с. - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-406-04795-8.

7. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

8. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 300 с. - (Высшее образование - магистратура). - ISBN 978-5-16-010272-6. - ISBN 978-5-16-104658-6 (online) : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/bookread2.php?book=502379

9. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Попов. - 1. - Москва :

ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-005662-3 : Б. ц. Режим доступа : http://znanium.com/go.php?id=538105

10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004577-1. - ISBN 978-5-16-101086-0: Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=454207

11. Смолина, Е. Г. Муниципальный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Смолина ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011. - 201 с. : ил. - Библиогр.: с. 183-185. - ISBN 978-5-7638-2129-1: Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-931840.pdf

12. Теория и практика управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост.: В. И. Лячин, Е. А. Басинская, Е. В. Нуриева. - Электронные текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 3,3 Мб). - Красноярск : СФУ, 2014. - с. - (Электронная библиотека СФУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7638-2967-9: Б. ц.. - Изд. № 2014-220. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-882493.exe

13. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гущин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (4,71 Мб). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-745734941.pdf

14. Тургель, И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Тургель. - Электрон. текстовые дан. (5,48 Кб). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4458-4320-7 : Б. ц. Режим доступа : http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-033564017.pdf

15. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-16-006866-4 : Б. ц. Режим доступа :http://znanium.com/bookread2.php?book=411604

2.1.4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

— Государственный архив Красноярского края (ГАКК): http://красноярские-архивы.рф;

— Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru;

— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru;

— Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru;

— Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): http://uisrussia.msu.ru;

— Электронная библиотека диссертаций РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту);

— Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru;

— Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: http://elib.gubkin.ru;

— Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: http://www.znanium.com;

— Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com;

— Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: http://rucont.ru;

— Электронно-библиотечная система «Проспект»: http://ebs.prospekt.org;

— Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru;

— Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: http://ibooks.ru;

— POLPRED.COM Обзор СМИ http://www.polpred.com;

— Cambridge University Press: http://www.journals.cambridge.org;

— DOAJ: http://www.doaj.org;

— EBSCO Publishing: http://search.ebscohost.com;

— Henry Stewart Talks: www.hstalks.com;

— IEEE/IEL Database http://ieeexplore.ieee.org;

— INSPEC: http://web.a.ebscohost.com/ehost;

— MEMS Journal: http://www.memsjournal.com;

— Nature: http://www.nature.com;

— Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org;

— Oxford Russia Fund eContent library: http://lib.myilibrary.com;

— ProQuest: http://search.proquest.com/;

— QUESTEL (Патентная база компании): https://www.orbit.com;

— Sage: http://online.sagepub.com;

— Science/AAAS: http://www.sciencemag.org;

— Scopus: http://www.scopus.com;

— Springer:http://www.springerlink.com;

— Web of Science: http://isiknowledge.com.

2.1.4.3 Дополнительные рекомендации

При подготовке к ответу на вопросы итогового междисциплинарного государственного экзамена не разрешается использовать мобильные телефоны, для решения ситуационной задачи возможно использование на экзамене непрограммируемой вычислительной техники.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР может быть выполнена на иностранном языке, если это предусмотрено ОП ВО.

2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1.1 Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» «выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации бакалавр – в форме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

2.2.1.2 Перечень тем ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

1) Управление социальной сферой региона на примере муниципального образования.
2) Разработка рекомендаций по решению проблем малых форм предпринимательства в сельском хозяйстве.
3) Проблемы эффективности государственной политики в области повышения доходов населения.
4) Производство и потребление электроэнергии как факторы развития национальной экономики.
5) Решение проблемы транспортной загруженности крупного города на основе оптимизации парковочного пространства.
6) Государственное регулирование малого предпринимательства.
7) Государственное регулирование рынка алкогольной продукции.
8) Обоснование направлений совершенствования мер государственного поддержания сельскохозяйственных предприятий.
9) Управление развитием строительного сектора в аспекте повышения доступности жилья для граждан.
10) Нефтегазовый комплекс и его роль в развитии национальной экономики.
11) Совершенствование системы платежей за пользование природными лесными ресурсами.
12) Концепция социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера.
13) Совершенствование механизмов реализации государственной молодежной политики.
14) Состояние и государственное регулирование вопросов социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей.
15) Государственное регулирование внешнеторговой деятельности Российской Федерации.

16) Развитие инвестиционной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

17) Исследование мер поддержки государством экспорта и импорта в условиях экономических и политических санкций.

18) Реализация государственной семейной политики в сфере профилактики социального сиротства.

19) Повышение эффективности деятельности федеральных университетов Российской Федерации.

20) Социальная защита граждан пожилого возраста.

21) Программно-целевой метод планирования в экономике РФ на примере государственной программы добровольного переселения в РФ соотечественников.

22) Совершенствование системы финансирования охраны окружающей среды

23) Энергоснабжение северных территорий: проблемы, пути решения, экономическая оценка.

24) Государственное регулирование ипотечного кредитования на территории крупного региона.

25) Социальное неравенство в развитии муниципальных образований субъекта федерации.

26) Эффективность использования муниципального имущества в субъекте федерации.

27) Оценка эффективности системы пенсионного обеспечения Российской Федерации.

28) Разработка предложений по совершенствованию направлений государственной поддержки семей с детьми в Российской Федерации.

2.2.1.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка к выполнению ВКР:

Целями выпускной квалификационной работы (ВКР) является систематизация необходимых знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук, умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; развитие способности постановки цели и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций, к нахождению нестандартных решений задач.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных преподавателей углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать знания по теории государственного и муниципального управления и других дисциплин, формирующих его как специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты и курсовые работы по общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, студент должен продемонстрировать навыки самостоятельных исследований по проблемам государственного и муниципального управления. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность студентов-выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические проблемы в сфере государственного и муниципального управления.

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с общего собрания студентов с заведующим выпускающей кафедры, которое проводится для студентов очной формы в начале 4-го курса. В ходе собрания освещается примерная тематика ВКР, требования к ее содержанию, сроки по этапам выполнения, представляются научно-педагогические работники, имеющие право руководства ВКР.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой социально-экономического планирования. Студенту предоставляется право выбора темы, вплоть до предложения собственной темы с обоснованием целесообразности ее разработки и с последующим утверждением на заседании кафедры.

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период написания выпускной квалификационной работы ему назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа ведущих преподавателей кафедры социально-экономического планирования, соответствующих квалификационным требованиям для осуществления научного руководства ВКР и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах и статистических данных, полученных в организации прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального

анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Студент самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы, исходя из научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться их примерным перечнем.

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего выпускающей кафедрой в установленные сроки.

Организация работы по написанию ВКР

Работа студента над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за студентом заведующим выпускающей кафедры. Для получения разрешения работать по выбранной теме и закрепления руководителя студентом бакалавриата пишется заявление на имя заведующего кафедрой, на которой реализуется ООП бакалавриата (приложение А). Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом по университету и изменению не подлежат.

В функции руководителя ВКР входит:

− определение порядка работы над ВКР;

− корректировка тематики;

− оказание помощи в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения ВКР;

− уточнение структуры работы, ее целей и задач;

− рекомендация основных источников литературы, необходимых для выполнения ВКР;

− консультирование студента и оказание ему методической помощи, в т.ч. дистанционно;

− экспертиза представляемых студентом материалов;

− представление отзыва на ВКР.

Студент в ходе выполнения ВКР должен:

− обосновать актуальность выбранной темы исследования;

− сформулировать цели и задачи исследования;

− определить структуру работы;

− определить основной перечень литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;

− готовить материалы по главам ВКР и представлять их научному руководителю;

− оформлять материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Руководитель выпускной работы: выдает задание (Приложение Б); оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

Выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР несут ответственность за актуальность, соответствие тематики выпускной работы

профилю бакалавриата, руководство и организацию ее выполнения. Отзыв руководителя должен содержать как критическую часть, так и краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную соискателем при выполнении работы, давать характеристику научной (практической деятельности) соискателя, его умения организовать свой труд, отмечать наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, фиксировать длительность периода работы студента по данной теме, а также уровень оригинальности ВКР (отразить результаты проверки работы на плагиат).

ВКР (бакалаврская работа) допускается к защите при наличии отзыва руководителя ВКР.

Образец отзыва на ВКР бакалавра приведены в Приложении Д.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы специалиста

Содержание ВКР должно соответствовать основным требованиям:

− отражать актуальную проблему государственного и муниципального управления, с систематизацией причин и факторов ее возникновения, а также направлений, механизмов и методов решения;

− выводы и предложения должны быть основаны на результатах анализа проблемы исследования в сравнении с российским и зарубежным опытом;

− предложения и рекомендации автора ВКР должны сопровождаться расчетами по экономической эффективности предлагаемых мер и направлений решения исследуемой проблемы;

− ВКР бакалавра должна быть оформлена в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми в соответствии со стандартом СФУ «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СТО 4.2-07-2014.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующие структуру и объемы:

Наименование разделов	Примерный объем в страницах
Титульный лист	1
Реферат	1
Содержание	1
Введение	2-4
1 глава – теоретическая часть	15-20
2 глава – аналитическая часть	15-25
3 глава – проектная	15-20
Заключение	2-4
Список использованной литературы (не менее 30 наименований)	3-4
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	55-80

Титульный лист. Образец титульного листа ВКР приведен в Приложении В.

Реферат. Образец реферата ВКР приведен в Приложении Г.

Введение должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика состояния вопроса, определяется актуальность изучаемой проблемы, формулируется цель, задачи предмет и объект ВКР. Необходимо указать методы исследования и представить структуру работы. Объем введения не должен превышать 5-7 % от общего объема работы.

В первой главе должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленная статистическими данными. В первой главе необходимо рассмотреть возможные теоретические и практические подходы к решению проблемы, подкрепить их примерами из отечественного и зарубежного опыта и изложить свою точку зрения по данному вопросу.

При выполнении первой главы работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов темы.

Глава выполняется с использованием теоретических научных источников, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемой проблемы.

Объем первой главы составляет примерно 20-30 % общего объема работы.

Вторая глава работы носит аналитический исследовательский характер. Содержанием данной главы является количественный и качественный анализ состояния и тенденций изменения изучаемой проблемной ситуации, выявление возможных путей совершенствования методов и механизмов управления в целях повышения эффективности функционирования социально-экономической системы.

Во второй главе приводится характеристика объекта исследования, определяются направления и тенденции его развития, характеризуется положение в сравнении с другими объектами; рассматривается система управления и дается оценка ее эффективности. Источником информации могут послужить данные официальной статистики, первичные документы органов государственного и муниципального управления.

Статистический анализ выполняется по данным официальной статистической отчетности РФ за период не менее чем 5 лет. Показатели статистической отчетности рассматриваются комплексно, в динамике и структуре. По результатам анализа дается оценка состояния объекта исследования, определяются позитивные и негативные тенденции его развития, а также предлагаются решения по совершенствованию системы управления.

Объем раздела может составлять примерно 25-30 % от общего объема ВКР.

Третяя глава выпускной квалификационной работы бакалавра носит прикладной характер. Основной целью данной главы является разработка предложений по совершенствованию подходов и механизмов управления социально-экономической системой.

На основе выводов по результатам исследования передового отечественного и зарубежного опыта, выполненного в первой главе работы, на базе анализа объекта исследования, оценки эффективности его системы управления и выявленных проблем по теме исследования, которые раскрываются во втором разделе работы, намечаются направления совершенствования системы государственного и муниципального управления.

При выполнении главы следует использовать системный подход и разрабатывать предложения по оптимизации организационных, технологических, инновационных и других процессов с учетом их комплексного характера и влияния на уровень эффективности системы управления. Указанные предложения должны быть экономически обоснованы.

Третий раздел, с учетом специфики выпускной квалификационной работы, может составлять 25-30 % общего объема работы.

В Заключении содержатся основные выводы по результатам выполнения бакалаврской работы, а также рекомендации по решению исследуемой проблемы в сфере государственного и муниципального управления.

Объем заключения может составлять около 5 % общего объема работы.

Организация защиты ВКР

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению и профилю подготовки.

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения.

Защита проходит по списку, заранее составленному кафедрой социально-экономического планирования и согласованному со студентами-выпускниками.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГЭК представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанного и заверенного отзыва руководителя.

Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания или вопросы.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления студента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, объем и уровень профессиональных знаний претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке бакалавра государственная экзаменационная комиссия ориентируется на мнения всех членов ГЭК, учитывая мнения руководителя.

Для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся на соответствие требованиям ООП выпускающей кафедры социально-экономического планирования созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя методические указания по подготовке и проведению Государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, а также методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценки по результатам защиты ВКР объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы бакалавра после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче диплома бакалавра.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из университета и получает справку об обучении.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректором университета может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК, но не более одного года.

После защиты экземпляр выпускной квалификационной работы бакалавра передаётся на кафедру. Кафедра хранит работу в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании университета.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы к зачислению в магистратуру.

2.2.1.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Итоговая оценка ВКР производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества студента;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

При защите ВКР студент – выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентацию или наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) уверенно отвечает на поставленные вопросы, убедительно демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако предложения автора недостаточно обоснованы.

Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент – выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, демонстрирует недостаточную сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную (бакалаврскую) работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит аналитического раздела, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. Тема ВКР раскрыта не полностью, структура не совсем логична (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года, в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер, результаты исследования не апробированы. В отзыве научного руководителя имеются серьезные замечания. При защите работы студент – выпускник затрудняется отвечать на вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентация, наглядные пособия или раздаточный материал. Выпускник не обладает достаточными знаниями и

практическими навыками для профессиональной деятельности, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

3 Описание материально-технической базы

Институт экономики, государственного управления и финансов ФГАОУ ВО Сибирского федерального университета для подготовки и проведения ГИА по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Для реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе, читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, ему доступна электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (включая удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Приложение А

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Заведующему кафедрой социально-экономического планирования
_____
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)
студента экономического факультета
курс ____группа _____
очной/очно-заочной формы обучения
_____
(за счет средств бюджета/на условиях договора)
направления _____
программы _____
_____
(ФИО студента полностью)
_____
(e-mail и контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:
_____
_____
и назначить научным руководителем
_____
_____
(должность, ФИО)

Дата
Подпись студента _____

Согласовано:
Научный руководитель

Зав. кафедрой
_____ Ф.И.О.
Подпись, дата

Приложение Б

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
институт

кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ _____
подпись инициалы, фамилия
« ___ » _____ 20 ___ г

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
В ФОРМЕ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студенту _____
фамилия, имя, отчество
Группа _____ Направление _____
номер *код*
_____
наименование
Тема выпускной квалификационной работы_____

Утверждена приказом по университету № _____ от _____
Руководитель ВКР _____
инициалы, фамилия, должность, ученое звание и место работы
Исходные данные для ВКР _____

Перечень разделов ВКР_____
Перечень графического материала _____

Руководитель ВКР _____ _____
подпись *инициалы и фамилия*

Задание принял к исполнению _____
подпись, инициалы и фамилия студента

« ___ » _____ 20__ г.

Приложение В

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____
институт

_____
кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ _____
подпись инициалы, фамилия
« _____» _____ 20 ___ г.

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

_____
тема

Руководитель _____ _____ _____
подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Выпускник _____ _____
подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск 20__

Приложение Г

Пример реферата ВКР

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа по теме «Разработка новых механизмов реализации муниципальной жилищной политики» содержит 95 страницы текстового документа, 16 таблиц, 12 иллюстраций, 2 формулы, 4 приложения, 41 использованных источников.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА, АНАЛИЗ, ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД, АВАРИЙНОЕ ЖИЛЬЕ, СНОС И ПЕРЕСЕЛЕНИЕ, ПРОГРАММЫ, МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

Цель работы: разработка и практическое обоснование социально-экономической эффективности применения новых механизмов реализации муниципальной жилищной политики.

Задачи:

– теоретическое изучение сущности жилищной политики;

– изучение механизмов и инструментов реализации государственной и муниципальной жилищной политики;

– анализ состояния муниципального жилищного фонда в городе Красноярске и выявление проблем, с которыми сталкивается данное муниципальное образование;

– исследование программных механизмов и мероприятий по решению выявленной проблемы и оценка эффективности реализации в городе Красноярске.

В результате были разработаны механизмы и инструменты, позволяющие решить выявленную проблему, и проведена оценка социально-экономической эффективности реализации их на территории города.

Приложение Д

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Институт экономики, государственного управления и финансов

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (ВКР) бакалавра экономического факультета

_____
(Ф.И.О. студента полностью)

направление _____
(шифр и название направления)

профиль _____
(шифр и название профиля)

на тему: _____
_____

Проанализировав материалы выпускной квалификационной работы _____
(Ф.И.О. студента)

можно отметить следующее:

1. Актуальность и полнота разработки темы, соответствие содержания заявленной теме
_____
_____

2. Наличие аналитического обзора теоретических исследований _____
_____
_____

3. Использование научных методов исследования и информационных технологий
_____
_____

4. Практическая значимость полученных результатов исследования _____
_____

5. Апробация результатов ВКР (документы о внедрении, публикации и др.) _____
_____

6. Качество оформления ВКР (соответствует/ не соответствует требованиям СТО 4.2-07-2014)_____
_____

7. Стилистическая выдержанность текста работы (использование научного стиля, четкость и логичность изложения и т.п.)_____
_____

8. Замечания по работе _____
_____

9. ВКР студента прошла проверку на объём заимствований и выявление неправомочных заимствований, допустимому пределу заимствований _____
(соответствует/ не соответствует)

10. Выпускная квалификационная работа бакалавра _____ требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки _____
(соответствует/ не соответствует)

к защите на заседании ГЭК _____
(рекомендуется, не рекомендуется)

11. ВКР публикуется на сайте университета _____
(в полном объеме/ с учетом изъятия/ не публикуется из-за сведений, содержащих государственную тайну)

Научный руководитель _____
_____
(Ф.И.О., должность, место работы)

Печать организации

«_____»_____ 20___ г. _____
подпись

Приложение Е

Ситуационные задачи по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики»

Задача 1. Анализ динамики и товарной структуры экспорта Российской Федерации

Таблица 1

Показатели экспорта Российской Федерации в январе-июне 2016 года по сравнению с январем-июнем 2015 года

(включая данные о взаимной торговле с государствами-членами Евразийского экономического союза (ЕАЭС))

Наименование товара	январь - июнь 2015 г,		январь - июнь 2016 г.		темпы роста в %		
	млн. долл.	*в % к итогу*	млн. долл.	*в % к итогу*	стоимости	физического объема*	цены*
Всего	**181864**	**100**	**129741**	**100**	**71,3**	**99,5**	**75,0**
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	**7040**	**3,9**	**7309**	**5,6**	**103,8**	**102,7**	**92,5**
пшеница и меслин	1221	0,7	1636	1,3	134,0	168,6	79,4
Топливно-энергетические товары	**118286**	**65,0**	**76184**	**58,7**	**64,4**	**102,4**	**69,1**
нефть сырая	48131	26,5	32929	25,4	68,4	106,0	64,5
нефтепродукты	39120	21,5	21060	16,2	53,8	86,6	62,1
газ природный	21815	12,0	14975	11,5	68,6	106,9	64,2
Продукция химической промышленности, каучук	**13334**	**7,3**	**10216**	**7,9**	**76,6**	**100,0**	**79,7**
удобрения	5002	2,8	3762	2,9	75,2	95,4	78,8
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	**4898**	**2,7**	**4736**	**3,7**	**96,7**	**113,2**	**90,1**
лесоматериалы необработанные	683	0,4	676	0,5	98,9	107,6	91,9
лесоматериалы обработанные	1585	0.9	1543	1.2	97.4	115.1	84.6
Металлы и изделия из них	**17420**	**9,6**	**13319**	**10,3**	**76,5**	**100,6**	**81,0**
черные металлы	8204	4,5	6363	4,9	77,6	103,0	75,3
медь рафинированная	1685	0,9	1127	0,9	66,9	85,6	78,1
никель необработанный	1265	0,7	817	0,6	64,6	102,0	63,3
алюминий необработанный	3331	1,8	2514	1,9	75,5	104,4	72,3
Машины, оборудование и транспортные средства	**11744**	**6,5**	**9131**	**7,0**	**77,0**	**83,5**	**85,3**
летательные аппараты	…	…	…	…	…	…	…
автомобили легковые	544	0,3	504	0,4	92,7	66,4	139,7
автомобили грузовые	211	0,1	145	0,1	68,7	68,8	99,8
Другие товары	**9142**	**5,0**	**8846**	**6,8**	**96,8**	**39,4**	**98,7**

Таблица 2

Доля экспорта в производстве важнейших товаров, %

	январь-июнь 2015 г.	январь-июнь 2016 г.
Нефть сырая	45,5	46,9
Нефтепродукты	64,8	58,1
Газ природный	32,8	35,9
Уголь каменный	42,2	43,3
Каучук синтетический	63,4	67,8
Лесоматериалы необработанные	16,6	17,4
Фанера клееная	60,0	68,4
Целлюлоза древесная	25,8	25,8
Бумага газетная	76,0	71,1
Автомобили легковые	7,7	6,2
Автомобили грузовые	14,9	9,9

Рисунок 1 – Товарная структура экспорта Российской Федерации

Задание. Используя данные таблиц 1 и 2 определите группы товаров, по которым произошли значительные изменения экспорта за 6 месяцев 2016 года. Используя данные рисунка 1, оцените структуру экспорта РФ в страны СНГ и дальнего зарубежья.

Задача 2. Анализ динамики и товарной структуры импорта Российской Федерации.

Таблица 1

Показатели импорта Российской Федерации в январе-июне 2016 года по сравнению с январем-июнем 2015 года

(включая данные о взаимной торговле с государствами-членами Евразийского экономического союза (ЕАЭС))

Наименование товара	январь-июнь 2015 г.		январь-июнь 2016 г.		темпы роста в %		
	млн. долл.	*в % к итогу*	млн. долл.	*в % к итогу*	стоимости	физического объема*	цены*
Всего	**86823**	**100**	**79289**	**100**	**91,3**	**97,6**	**96,6**
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	**12706**	**14,6**	**11710**	**14,8**	**92,2**	**94,4**	**97,0**
мясо свежее и мороженное (без мяса птицы)	970	1,1	729	0,9	75,1	101,7	73,9
рыба свежая и мороженная	447	0,5	414	0,5	92,6	91,1	101,7
молоко и сливки сгущенные	198	0,2	206	0,3	103,8	110,2	94,2
злаки	174	0,2	193	0,2	111,2	219,4	50,7
Минеральные продукты	**2636**	**3,0**	**1511**	**1,9**	**57,3**	**58,4**	**94,1**
топливно-энергетические товары	**1592**	**1,8**	**737**	**0,9**	**46,3**	**57,8**	**84,0**
Продукция химической промышленности, каучук	**16325**	**18,8**	**15541**	**19,6**	**95,2**	**104,0**	**95,9**
лекарственные средства	3405	3,9	3117	3,9	91,5	96,9	94,5
шины и покрышки	607	0,7	622	0,8	102,4	104,6	97,8
Текстиль, текстильные изделия и обувь	**5100**	**5,9**	**4831**	**6,1**	**94,7**	**100,0**	**101,4**
одежда трикотажная и текстильная	2354	2,7	2280	2,9	96,9	108,5	89,3
обувь кожаная	523	0,6	475	0,6	90,9	77,7	116,9
Металлы и изделия из них	**5549**	**6,4**	**4942**	**6,2**	**89,1**	**101,0**	**95,2**
черные металлы	1498	1,7	1233	1,6	82,3	99,5	82,7
трубы из черных металлов	3328	0,4	337	0,4	102,7	121,4	84,6
Машины, оборудование и транспортные средства	**38447**	**44,3**	**35537**	**44,8**	**92,4**	**101,2**	**95,3**
бульдозеры, грейдеры и др.	261	0,3	273	0,3	104,3	78,2	133,4
вычислительные машины и их блоки	1602	1,8	1437	1,8	89,7	108,5	82,7
аппаратура телефонной и телеграфной связи	2239	2,6	2720	3,4	121,5	123,7	98,2
аппаратура приемная	231	0,3	271	0,3	117,1	100,9	116,0
тракторы, включая седельные тягачи	244	0,3	236	0,3	96,5	389,2	24,9
автомобили легковые	3378	3,9	2598	3,3	76,9	68,3	112,6
автомобили грузовые	363	0,4	431	0,5	118,8	86,0	138,2
Другие товары	**6060**	**7,0**	**5217**	**6,6**	**86,1**	**79,3**	**104,1**

Рисунок 1 – Товарная структура импорта из стран СНГ

Рисунок 2 – Товарная структура импорта из стран дальнего зарубежья

Задание. Используя данные таблицы 1, определите группы товаров, по которым произошли значительные изменения импорта за 6 месяцев 2016 года. Используя данные рисунков 1-2, оцените структуру импорта в РФ из стран дальнего зарубежья.

Задача 3. Анализ динамики цен на основные группы продовольственных товаров.

Таблица 1

Прирост цен на основные группы продовольственных товаров, 2016, %							
	м/м		г/г			янв–окт 2016	янв – окт 2015
	сен	окт	авг	сен	окт		
Плодоовощная продукция	-5,4	2,5	5,3	1,9	1,5	-9,8	4,3
Картофель	-17,9	-2,6	-4,1	-6,1	-3,8	-5,8	-27,2
Овощи	-7,8	11,1	5,2	1,6	-0,2	-27,9	-16,8
Огурцы	15,5	41,2	14,0	15,0	2,7	-48,5	-38,8
Помидоры	-3,1	42,3	7,7	-1,0	-0,6	-42,9	-28,0
Остальные овощи (лук, капуста, морковь, свекла)	-12,6	-3,3	0,2	-2,9	-2,9	-7,2	1,3
Фрукты и цитрусовые	-1,7	0,0	6,8	3,9	3,7	0,7	25,0

Таблица 2

Прирост цен на основные группы продовольственных товаров, 2016, %							
	м/м		г/г			янв– окт 2016	янв –окт 2015
	сен	окт	авг	сен	окт		
Белковые продукты	0,7	1,1	4,3	4,5	4,9	3,7	9,5
Яйца	4,6	8,8	5,6	5,3	3,5	-7,8	-2,2
Масло сливочное	1,9	4,2	8,5	10,2	14,1	11,9	8,4
Молоко и молочная продукция	0,9	1,7	7,1	7,6	8,7	6,4	9,2
Сыр	0,9	1,7	7,6	7,3	7,7	5,7	6,6
Мясо и птица	0,9	0,8	-1,3	-0,7	0,2	0,9	5,1
Рыба и морепродукты	0,0	0,2	10,5	9,8	9,1	7,8	19,5

Таблица 3

Прирост цен на основные группы продовольственных товаров, 2016, %							
	м/м		г/г			янв–окт 2016	янв–окт 2015
	сен	окт	авг	сен	окт		
Продукты из растительного сырья	0,2	0,1	9,0	8,2	7,4	6,0	15,0
Сахар	-6,1	-3,7	5,2	-2,0	-3,3	-0,2	16,6
Крупа и бобовые	-1,0	-2,4	15,7	12,9	8,8	8,1	14,7
Масло подсолнечное	0,1	-0,4	19,4	13,7	7,6	4,7	33,6
Хлеб и х/б изделия	0,5	0,3	7,0	7,0	6,6	5,1	11,6
Макаронные изделия	0,2	0,3	6,2	6,0	5,1	3,9	18,1

Задание. Используя данные таблиц 1-3, определите товарные группы, на которые в 2015 г. значительно изменились цены. Объясните причины.

Задача 4. Анализ динамики цен на основные группы непродовольственных товаров.

Таблица 1

Прирост цен на основные группы непродовольственных товаров, 2016, %							
	м/м		г/г			янв– окт 2016	янв–окт 2015
	сен	окт	авг	сен	окт		
Непродовольственные товары с искл. бензина	0,6	0,6	8,4	7,9	7,4	6,0	12,9
Обувь	1,4	1,3	11,3	10,8	9,9	8,0	13,1
Табачные изделия	1,8	1,2	20,3	20,2	18,8	15,2	22,8
Медикаменты	0,4	1,0	5,1	4,7	4,8	3,8	18,5
Одежда и белье	1,0	0,9	9,1	8,6	8,0	6,1	10,8
Парфюмерно-косметические товары	0,5	0,6	11,3	11,2	10,7	8,9	19,8
Легковые автомобили	0,4	0,4	7,7	7,2	6,9	6,3	11,8
Моющие и чистящие средства	0,3	0,3	9,0	8,9	8,2	5,8	19,7
Электротовары	0,3	0,3	9,7	8,0	6,8	5,2	15,0
Телерадиотовары	-0,1	0,1	6,0	3,4	1,9	-0,4	7,3

Таблица 2

Прирост цен на основные группы услуг, 2016, %							
	м/м		г/г			ян – окт 2016	янв–окт 2015
	сен	окт	авг	сен	окт		
Услуги	0,1	-0,3	5,5	5,6	5,4	4,6	9,3
Рыночные услуги	0,2	-0,4	5,3	5,5	5,2	4,0	9,0
Медицинские	0,3	0,4	8,2	7,7	7,4	6,6	10,3
Бытовые	0,4	0,4	5,3	5,1	4,9	4,1	7,0
Организаций культуры	0,5	0,3	7,0	6,6	6,2	5,5	6,4
Экскурсионные	0,4	0,3	8,0	8,0	7,7	7,3	6,7
Дошкольного воспитания	0,1	0,2	10,1	9,3	8,9	8,2	16,0
Образования	4,0	0,2	6,2	5,3	5,1	5,0	8,7
Санаторно-оздоровительные	-2,1	-2,0	9,1	11,3	10,7	8,2	11,9

Задание. Используя данные таблицы 1 и таблицы 2, определите товарные группы и услуги, на которые в 2016 г. значительно изменились цены. Объясните причины.

Задача 5. Анализ динамики рынка труда Российской Федерации.

Таблица 1

Рынок труда, 2016								
	I кв	II кв	июль	авг	сент	III кв	окт	янв-окт
Рабочая сила, млн. человек	76,0	76,6	77,3	77,5	77,1	77,3	76,6	76,6
% г/г	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	-0,2	0,0
Занятые, млн. человек	71,5	72,2	73,1	73,5	73,1	73,2	72,5	72,3
% г/г	-0,2	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0
Безработные, млн. человек	4,5	4,3	4,1	4,0	4,0	4,1	4,1	4,3
% г/г	2,6	1,5	1,4	-0,7	-0,4	0,1	-3,6	0,9
Уровень безработицы, % от рабочей силы	5,9	5,7	5,3	5,2	5,2	5,3	5,4	5,6
Уровень безработицы[1]	5,5	5,7	5,6	5,5	5,5	5,5	5,5	
Официально зарегистрированные безработные, тыс. чел.	1 050	1 011	945	909	862	905	833	973
% г/г	8,0	1,2	-3,1	-5,0	-6,2	-4,7	-8,5	0,6
Потребность в работниках, тыс. человек	1 136	1 356	1 426	1 407	1 406	1 413	1 360	1 307
% г/г	-8,8	1,8	5,4	5,8	5,3	5,5	5,5	0,3
Коэффициент напряженности[2]	110,2	88,1	78,0	76,7	73,2	75,9	74,5	88,5

[1] В % от рабочей силы, сезонно очищенные данные

[2] Человек на 100 вакансий

Задание. Используя данные таблицы 1, проанализируйте динамику рынка труда. Каковы негативные факторы рынка труда России?

Задача 6. Анализ исполнения федерального бюджета.

Таблица 1

Параметры исполнения федерального бюджета на кассовой основе, млрд. рублей, 2016						
Показатель	2016 год, закон о бюджете	август	сентябрь	октябрь	янв-окт	янв-окт, % г/г
Доходы	13 739	1 174	1 151	1 145	10 441	-7,9
в % к ВВП	17,5	17,1	14,6	15,1	15,4	-
Нефтегазовые	6 045	440	426	434	3 854	-22,5
в % к ВВП	7,7	6,4	5,4	5,7	5,7	
Ненефтегазовые	7 694	734	726	711	6 587	3,5
в % к ВВП	9,8	10,7	9,2	9,4	9,7	
Расходы	16 099	1 173	1 147	1 213	12 018	0,3
в % к ВВП	20,5	17,1	14,5	16,0	17,7	-
Обслуживание долга	646	117	48	46	544	26,0
в % к ВВП	0,8	1,7	0,6	0,6	0,8	-
Непроцентные расходы	15 453	1 056	1 100	1 167	11 474	-0,7
в % к ВВП	19,6	15,4	13,9	15,4	16,9	-
Профицит (+) / Дефицит (-)	-2 360	-3	-131	-68	-1 577	-
в % к ВВП	3,0	0,0	1,7	0,9	2,3	-
Источники финансирования дефицита, в том числе:	2 360	3	131	68	1 577	-
Сальдо внутреннего долга	300	-86	48	47	313	-
Привлечение государственных ценных бумаг	1 002	91	48	-16	773	-
Погашение государственных ценных бумаг	-702	-177	0	63	-460	-
Сальдо внешнего долга	-52	-6	39	-25	104	-
Прочие источники	2 112	95	44	45	1 160	-

Задание. Оцените параметры исполнения федерального бюджета Российской Федерации в 2016 году.

Задача 7. Анализ структуры расходов федерального бюджета.

Таблица 1

Параметры исполнения федерального бюджета по расходам на кассовой основе, млрд. рублей, 2016					
Показатель	Уточненная бюджетная роспись	янв-октябрь	Исполнение к уточнен. бюджет.росписи, %	Доля в объеме непроцентных расходов, %	янв-октябрь, % г/г
Расходы итого	16 331	12 018	73,6	-	0,3
% ВВП	20,8	17,7			
Расходы процентные	646	544	84,2	-	26,0
% ВВП	0,8	0,8			
Расходы непроцентные	15 685	11 474		-	-0,7
% ВВП	19,9	16,9			
Общегосударственные вопросы	1 159	846	72,9	7,4	5,7
% ВВП	1,5	1,2			
Национальная оборона	3 080	2 181	70,8	19,0	-10,1
% ВВП	3,9	3,2			
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 962	1 422	72,5	12,4	-4,9
% ВВП	2,5	2,1			
Национальная экономика	2 805	1 546	55,1	13,5	-2,7
% ВВП	3,6	2,3			
Образование	629	501	79,7	4,4	-4,0
% ВВП	0,8	0,7			
Здравоохранение	550	401	73,0	3,5	2,0
% ВВП	0,7	0,6			
Социальная политика	4 426	3 780	85,4	32,9	9,1
% ВВП	5,6	5,6			
Межбюджетные трансферты	681	534	78,4	4,7	0,2
% ВВП	0,9	0,8			

Источник: Минфин России, Федеральное казначейство

Задание. Используя данные таблицы 1, оцените структуру расходов федерального бюджета в 2016 году.

Задача 8. Анализ динамики произведенного валового внутреннего продукта.

Таблица 1

Динамика ВВП в 2015-2016 гг., %, г/г							
	2015				2016		
	I кв	II кв	III кв	IV кв.	I кв	II кв	янв-июнь
ВВП в рыночных ценах, произведенный	**-2,8**	**-4,5**	**-3,7**	**-3,8**	**-1,2**	**-0,6**	**-0,9**
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2,4	1,7	2,2	5,6	0,7	2,0	1,5
*Промышленность**	*-0,4*	*-3,0*	*-2,9*	*-3,4*	*-1,2*	*0,3*	*-0,4*
Добыча полезных ископаемых	3,7	-0,8	0,0	1,4	2,1	0,3	1,2
Обрабатывающие производства	-3,4	-5,1	-5,2	-6,2	-4,0	0,3	-1,7
Производство и распределение э/э, газа, воды	-0,3	-0,4	-1,1	-3,4	0,0	0,5	0,2
Строительство	-5,4	-8,6	-10,6	-4,6	-1,6	-9,5	-6,4
Оптовая и розничная торговля	-6,7	-10,5	-8,5	-13,6	-2,5	-1,2	-1,8
в том числе:							
оптовая торговля	-4,7	-10,1	-6,7	12,1	0,0	2,2	1,1
розничная торговля	-7,5	-8,9	-10,6	14,2	-5,5	-6,0	-5,8
Гостиницы и рестораны	-5,2	-6,0	-4,6	-5,4	-3,7	-1,2	-2,4
Транспорт и связь	-3,1	-3,7	-0,1	0,7	-0,5	-1,0	-0,7
в том числе связь:	-0,3	0,1	0,2	-0,7	-3,5	-4,2	-3,9
Финансовая деятельность	-2,0	-4,8	-1,7	-6,0	1,5	1,3	1,4
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	-1,9	-1,1	-1,9	1,4	0,7	1,7	1,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное соц. обеспечение	-0,3	-0,7	-0,9	-1,3	-1,8	-1,9	-1,9
Образование	-4,2	-4,0	-4,0	-4,1	-4,1	-1,3	-2,7
Здравоохранение и предоставление соц. услуг	0,2	0,5	0,3	0,5	-1,4	-1,0	-1,2
Деятельность домашних хозяйств с наемными работниками	1,4	1,4	1,4	1,4	1,8	0,0	0,9
Чистые налоги на продукты и импорт	-5,7	-8,3	-7,1	-6,1	-2,3	-0,5	-1,3

Источник: Росстат, *- расчетные данные Росстата

Задание. По данным таблицы 1 оцените тенденции изменения произведенного валового внутреннего продукта.

Задача 9. Анализ структуры и динамики ВВП по источникам доходов

Таблица 1

Структура ВВП по источникам доходов, % к ВВП						
	2015				2016	
	I кв	II кв	III кв	IV кв	I кв	II кв
Валовой внутренний продукт	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
в том числе						
оплата труда наемных работников	48,7	49,1	45,4	45,9	51,2	51,0
чистые налоги на производство и импорт	13,2	11,1	11,1	10,3	12,0	10,8
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	38,1	39,8	43,5	43,8	36,8	38,2

Источник: Росстат

Задание. По данным таблицы 1 оцените тенденции изменения валового внутреннего продукта по источникам доходов.

Задача 10. Анализ динамики элементов использования валового внутреннего продукта.

Таблица 1

Динамика элементов использования ВВП в 2015-2016 гг., %, г/г						
	2015				2016	
	I кв	II кв	III кв	IV кв	I кв	II кв
Валовой внутренний продукт	**-2,8**	**-4,5**	**-3,7**	**-3,8**	**-1,2**	**-0,6**
в том числе						
Расходы на конечное потребление	-5,5	-6,4	-8,2	-9,7	-3,5	-4,1
Домашних хозяйств	-6,9	-8,1	-10,4	-12,4	-4,3	-5,2
- товары	-9,7	-9,3	-13,1	-17,0	-4,7	-5,5
- услуги	-1,4	-7,0	-5,1	-4,5	-0,9	-1,6
Государственного управления	-1,8	-1,8	-1,8	-1,7	-1,5	-1,2
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	0,5	0,6	0,5	0,6	0,2	0,1
Валовое накопление	-32,2	-28,7	-9,2	-13,4	8,2	5,7
-основного капитала	-6,4	-7,3	-11,3	-6,0	-9,9	-4,3
Чистый экспорт	70,7	60,6	79,4	82,6	3,2	15,2
Экспорт	5,8	0,5	-1,4	9,8	-5,6	0,0
- товары	8,5	3,3	1,0	12,2	-5,3	0,6
- услуги	-15,8	-20,1	-18,6	-8,9	-8,0	-3,7
Импорт	-26,0	-30,1	-25,4	-21,2	-10,9	-6,7
- товары	-27,7	-31,5	-24,2	-20,7	-5,3	-1,6
- услуги	-21,5	-26,7	-28,1	-22,8	-22,8	-17,2

Задание. По данным таблицы 1 оцените тенденции изменения элементов использования валового внутреннего продукта.