Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# Программа
# государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: 38.03.01.30 Экономика

Красноярск 2023

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

## 1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

***Универсальные компетенции:***

Таблица 1 – Универсальные компетенции

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

| | |
|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

***Общепрофессиональные компетенции*:**

ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

***Профессиональные компетенции*:**

ПК-1 Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания;

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях;

ПК-3 Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков;

ПК-4 Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение;

ПК-5 Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов.

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

В ГИА входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

На ГИА отводится 9 зачетных единиц (324 часа), из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕТ;
- подготовка к процедуре защиты и защита ВКР – 6 ЗЕТ.

1.5 Особенности проведения ГИА

ГИА проводится на русском языке.

ГИА реализуется с частичным применением ЭО на базе Образовательного портала СФУ http://edu.sfu-kras.ru/res.

Выпускающие кафедры обеспечивают доступ научных руководителей, консультантов, членов комиссии ко всем материалам ГИА через систему электронного обучения СФУ, курс «Выпускные квалификационные работы (кафедра бухгалтерского учета и статистики (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25908); курс «Выпускная квалификационная работа бакалавра» (кафедра финансов и управления рисками (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26048)); https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25982 (кафедра международной и управленческой экономики).

## 2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

### 2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Государственный экзамен проводится в устной форме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (не позднее чем за три месяца до даты государственного экзамена) возможно создание специальных условий прохождения итоговой аттестации в форме государственного экзамена, включая предоставление дополнительного времени на подготовку к ответу, увеличение шрифта экзаменационных билетов, наличие сопровождающих лиц и т.д.

2.1.2 Содержание государственного экзамена:

ОП ВО 38.03.01 «Экономика» предусматривает образовательную траекторию подготовки обучающегося посредством конкретизации профессиональной направленности в экономике (ориентации на типы задач профессиональной деятельности (аналитический; организационно-управленческий; финансовый; расчетно-экономический) и обобщенные трудовые функции (трудовые функции) действующих профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника).

**Концепция формирования билета к государственному экзамену по направлению 38.03.01 Экономика**

Вопрос 1: Тест по дисциплинам/модулям, участвующим в формировании общепрофессиональных компетенций

Вопрос 2: Вопрос по дисциплинам профессиональной направленности (демонстрация знаний по дисциплинам профессиональной направленности, теоретической составляющей освоенных компетенций)

Вопрос 3: Решение ситуационной задачи/кейса (демонстрация умений по дисциплинам профессиональной направленности, практической составляющей освоенных компетенций)

Государственный экзамен по ОП ВО проводится по дисциплинам, объединенным в 3 раздела (таблица 2). Это обуславливается требованием комплексности тематики экзаменационных вопросов и заданий для оценки формирования необходимых профессиональных компетенций.

Таблица 2 – Дисциплины/модули, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

| Дисциплины/модули ОП ВО | Оценочное средство | Перечень компетенций, проверяемых заданиями по дисциплине |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Дисциплины/модули, участвующие в формировании общепрофессиональных компетенций** | | |
| Микроэкономика (промежуточный уровень) | Вопросы/задания в тестовой форме | ОПК-1 |
| Макроэкономика (промежуточный уровень) | | |
| Количественные методы анализа социально-экономических процессов | Вопросы/задания в тестовой форме | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6 |
| Бухгалтерский учет | Вопросы/задания в тестовой форме | ОПК-3, ОПК-4 |
| Финансы | | |
| Менеджмент | | |
| **Раздел 2. Дисциплины профессиональной направленности (проверка знаний)** | | |
| Бухгалтерский финансовый учет и анализ | Контрольный вопрос | ПК-1 |
| Бухгалтерский управленческий учет | | |
| Аудит | | |
| Финансовые рынки и институты | Контрольный вопрос | ПК-2 |
| Управленческий анализ | | |
| Финансовые технологии и оценка рисков | | |
| Поведение потребителей и маркетинг | Контрольный вопрос | ПК-3 |
| Финансовый менеджмент | | |
| Обоснование и реализация стратегических решений | | |
| **Раздел 3. Дисциплины профессиональной направленности (проверка умений)** | | |
| Бухгалтерский финансовый учет и анализ | Ситуационная задача/кейс | ПК-1 |
| Налогообложение, налоговый учет и отчетность | | |
| Бухгалтерская финансовая отчетность | | |
| Бухгалтерский управленческий учет | | |
| Аудит | | |
| Финансовые рынки и институты | Ситуационная задача/кейс | ПК-2 |
| Управленческий анализ | | |

| | | |
|---|---|---|
| Финансовые технологии и оценка рисков | | |
| Ценообразование | | |
| Поведение потребителей и маркетинг | Ситуационная задача/кейс | ПК-3 |
| Финансовый менеджмент | | |
| Обоснование и реализация стратегических решений | | |
| Корпоративные финансы | Ситуационная задача/кейс | ПК-4 |

**Дополнительные устные вопросы к Разделу 2 для проверки сформированности универсальных компетенций и профессиональных компетенций ОУК-1 и ПК-5:**

| Содержание вопроса | Код компетенции |
|---|---|
| Приведите примеры нормативных документов во взаимосвязи с основными экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность экономических субъектов<br>Опишите основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей организации | УК-1 |
| Понятие проекта, его признаки, отличие проектной и операционной деятельности.<br>Структурная декомпозиция работ проекта: понятие, принципы декомпозиции.<br>Критический путь проекта: понятие, свойства задач на критическом пути, методы его сокращения | УК-2 |
| Приведите примеры конфликта интересов, возникающего при осуществлении профессиональных обязанностей в коллективе организации | УК-3 |
| Каким иностранным языком Вы владеете? Уровень владения? Приведите пример деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке в процессе осуществления Вами профессиональной деятельности | УК-4 |
| Раскройте взаимосвязь основных классических теорий государства и этапов формирования науки об экономике и управлении<br>Охарактеризуйте основные этапы экономического развития РФ | УК-5 |
| Расскажите о своих дальнейших карьерных и образовательных планах. Будете ли Вы продолжать обучение в магистратуре? По какой программе? Считаете ли Вы, что необходимо постоянно повышать уровень своей профессиональной подготовки? | УК-6 |
| Что Вы знаете о здоровом образе жизни, питании, здоровьесберегающих технологиях? Занимались ли Вы каким-то видом спорта? На каком уровне? Как Вы оцениваете степень влияния физической подготовки на профессиональную востребованность и карьерный рост? | УК-7 |
| Какими нормативными актами регулируется охрана труда в организациях? | УК-8 |
| Раскройте сущность понятия «специальная оценка условий труда» | УК-9 |

| | |
|---|---|
| Приведите пример возникновения финансовых правоотношений в сфере деятельности коммерческой организации<br>Зачем необходим анализ отечественных и зарубежных отраслевых рынков?<br>На основе каких данных проводится анализ отечественных и зарубежных отраслевых рынков?<br>Какие тенденции развития организации (отрасли) можно выявить на основе данных отечественной и зарубежной статистики?<br>Перечислите специфические методы и приемы, с помощью которых анализируется социальная и экономическая статистическая информация на микро- и макроуровнях.<br>Перечислите критерии социально экономической эффективности.<br>Какие риски Вы можете охарактеризовать?<br>Каким образом можно минимизировать риск? | УК-10 |
| Приведите примеры дисциплинарных проступков, которые могут быть совершены при осуществлении профессиональных обязанностей.<br>Перечислите квалификационные требования к бухгалтерам, аудиторам, аналитикам, финансистам<br>Охарактеризуйте основные принципы Кодекса этики профессионального бухгалтера.<br>Охарактеризуйте основные принципы Кодекса этики аудитора. | УК-11 |
| Дайте характеристику базовым принципам экологичного образа жизни<br>Как Вы понимаете экологически устойчивый образ жизни в своей профессиональной деятельности?<br>Какие ежедневные личные практики существуют для обеспечения более устойчивой жизни планеты?<br>Чем опасен консьюмеризм?<br>Экологичность – новый тренд или научно выверенные знания? | ОУК-1 |
| Перечислите информационные и справочные системы, используемые организациями РФ в сфере профессиональной деятельности<br>Какие программные продукты используются для автоматизации учета на предприятиях в зависимости от организационно-правовых форм, видов и объемов деятельности?<br>Какие источники официальной статистической информации Вам известны?<br>Перечислите основные программы, применяемые для обработки экономических данных, построения эконометрических моделей<br>Какие современные технические средства и информационные технологии используются для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач? | ПК-5 |

2.1.3 Критерии оценивания.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Оценка **«отлично»** выставляется за государственный экзамен в случае, когда студент глубоко, осмысленно и в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Студент-выпускник показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Ответил на вопросы/решил задания в тестовой форме не менее чем на 85 %. Полностью правильно решил ситуационную задачу/кейс.

Оценка **«хорошо»** выставляется за государственный экзамен в случае, когда студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в профессиональной области, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ОП ВО. Ответил на вопросы/решил задания в тестовой форме не менее чем на 70 %, но менее чем на 85 %. При решении ситуационной задачи/кейса допустил несущественные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за государственный экзамен в случае, когда при ответе на вопросы билета выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения сформированность отдельных (не более 2) компетенций, предусмотренных ОП ВО. Ответил на вопросы/решил задания в тестовой форме не менее чем на 55 %, но менее чем на 70 %. При решении ситуационной задачи/кейса допущен ряд существенных недочетов или неточностей.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за государственный экзамен, если вопросы, включенные в билет не раскрыты или раскрыты не полностью, студент не знает теоретических основ вопроса, или показал пробелы в знании основного учебного материала, не может разобраться в конкретной практической ситуации, при ответе допускает существенные ошибки, структура ответа не логична, студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разделам билета, а также на дополнительные вопросы. Ответил на вопросы/решил задания в тестовой форме менее чем на 55 %. Задача не решена. Выпускник не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности, демонстрирует отсутствие сформированности некоторых (более 2) компетенций, предусмотренных ОП ВО.

2.1.4 Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

2.1.4.1 Рекомендуемая литература

А) Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный.

- URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1230420. – Режим доступа: по подписке.

2. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова. И. В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 554 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2076]. — (Высшее образование). - DOI: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2070/10.12737/1702-9. - ISBN 978-5-369-01702-9. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1153784. – Режим доступа: по подписке.

3. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. Режим доступа:https://znanium.com/catalog/document?pid=1105872&id=359652.

4. Гриб, Светлана Николаевна. Бюджетная система РФ: учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2020 (2020-09-03). - 387 с.: табл. - Библиогр.: с. 333-335. - 100 экз. - ISBN 978-5-7638-4208-1: 611.00 р. - Изд. № 2019-9438, Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-%D0%91%D0%91%D0%9A65.26/%D0%93%20820-754183.

5. Казакова, Н. А. Стратегический менеджмент : учебник / Н.А. Казакова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=1059310&id=355606.

6. Казимагомедов, А.А.. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: Учебник / А. А. Казимагомедов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 502 с. Режим доступа https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/document?pid=983577&id=329741.

7. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-011548-1. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1303024. – Режим доступа: по подписке.

8. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г. М. Колпакова ; Институт экономики и антикризисного управления. - 5, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 609 с Режим доступа https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/document?pid=967644&id=344137.

9. Лупей, Н. А. Финансы: учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240758 (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=373842.

10. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие/ А.Н. Романов; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 391 с. - ISBN 978-5-9558-0643-3. - ISBN 978-5-16-109030-5. - ISBN 978-5-16-015385-8. Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=LANY-1029672.

11. Слепов, В. А. Финансы: учебник / В. А. Слепов; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 4, перераб. и доп. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. - ISBN 9785977603454. Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=LANY-1048794.

12. Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник / Б. А. Соловьев ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 337 с. - ISBN 978-5-16-003647-2. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=1078335&id=353828.

13. Управленческий учет : учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. —

(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013463-5. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1210067. – Режим доступа: по подписке.

14. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1209859. – Режим доступа: по подписке.

15. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1086762. – Режим доступа: по подписке.

16. Янкина, И. А. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Янкина И. А., Черкасова Ю. И., Жигаева Л. П., Осколкова Н. С., Абрамовских Л. Н. - Красноярск : СФУ, 2019. - 292 с. Режим доступа https://bik.sfu-kras.ru/

Б) Дополнительная литература:

1. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 398 с. - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1238548. – Режим доступа: по подписке.

2. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1067582. – Режим доступа: по подписке.

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1047157. – Режим доступа: по подписке.

4. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 1032 с. - ISBN 978-5-369-01862-0. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1204597. – Режим доступа: по подписке.

5. Володин, А. А. Управление финансами. Финансы предприятий: учебник / А.А. Володин; Государственный университет управления. - 3. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 364 с. - ISBN 978-5-16-009173-0. - ISBN 978-5-16-101582-7: Б. ц. - Текст: непосредственный. Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=LANY-988450

6. Грачева, Е. Ю. Бюджетная система и система налогов и сборов РФ: учебник / Е.Ю. Грачева; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-00156-009-8. - ISBN 978-5-16-109027-5. - ISBN 978-5-16-015435-0: Б. ц. - Текст: непосредственный. Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=LANY-1029666

7. Герасимова, Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка : учебник / Е. Б. Герасимова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 366 с. Режим доступа https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/document?pid=1067793&id=350379

8. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : Учебник / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич. - 4, перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 380 с..20190930164348.0 (ООО "ЛитРес", 20190930164348.0). - 482 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=1003543&id=335033

9. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление : учебник / В. Г. Елиферов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 319 с. - ISBN 9785160018256/ Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=1057215&id=347242

10. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1063310. – Режим доступа: по подписке.

11. Романова, М. В.Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова ; Государственный университет управления. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0308-7. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=1039340&id=355250

12. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1063318. – Режим доступа: по подписке.

13. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1144497. – Режим доступа: по подписке.

14. Темнышова, Елена Петровна. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : Учебник / Е. П. Темнышова, А. К. Дубин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 297 с. - ISBN 978-5-16-003330-3. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=1016712&id=338715

15. Усенко, Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 560 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354815

16. Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков : учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0243-5. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1030242. – Режим доступа: по подписке.

17. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие / Киреев В. Л. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 208 с. Режим доступа https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2085/book/112669

18. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1043832. – Режим доступа: по подписке.

19. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. - ISBN 978-5-16-013807-7. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1082420. – Режим доступа: по подписке.

20. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / Ф. И. Ниналалова; Дагестанский государственный институт народного хозяйства. - 2, переарб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0533-7. - ISBN 978-5-16-105618-9. - ISBN 978-5-16-012471-1: Б. ц. - Текст: непосредственный. Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=LANY-1065816

21. Софронова, В. В. Финансовая устойчивость банка : учебное пособие / В.В. Софронова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Нижний Новгород. - 3, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 272 с. Режим доступа https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/document?pid=982586&id=349244

22. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2, перераб. и доп. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 288 с. Режим доступа https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/document?pid=1055101&id=346985

23. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование: учебник / А.М. Тавасиев. - 2, перераб. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 366 с. Режим доступа https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/document?pid=1039295&id=344607

24. Таскаева, Н. Н. Финансы: учебно-методическое пособие / Таскаева Н. Н. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. - 77 с. - ISBN 978-5-7264-2225-1: Б. ц. - Текст: непосредственный. Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=LANY-336/%D0%A2%20230-845945328

25. Управление капиталом банка: учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Н. Б. Шульгин, И. В. Тонкошкуров; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск: СФУ, 2020 (2020-02-17). - 156 с. Режим доступа https://bik.sfu-kras.ru/

26. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, И. В. Павлова, О. В. Лаврина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013448-2. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1039626. – Режим доступа: по подписке.

27. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1018316. – Режим доступа: по подписке.

28. Хасянова, С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке: учебное пособие / С.Ю. Хасянова; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 196 с Режим доступа https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/read?id=349459

29. Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59cc9a7f45b4e1.25401086. - ISBN 978-5-16-012841-2. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1066005. – Режим доступа: по подписке.

30. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1209859. – Режим доступа: по подписке.

2.1.4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Администрация г.Красноярска [Электронный ресурс]: официальный сайт Администрации г. Красноярска. - Режим доступа: http://www.admkrsk.ru;

2. Администрация Красноярского края [Электронный ресурс]: единый краевой портал «Красноярский край». - Режим доступа: http://www.krskstate.ru/;

3. Законодательное собрание Красноярского края [Электронный ресурс]: официальный сайт Законодательного собрания Красноярского края. - Режим доступа: http://www.legis.krsn.ru/;

4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт министерства финансов РФ. - Режим доступа: http://www.minfin.ru/;

6. Сибирский Федеральный округ [Электронный ресурс]: официальный сайт СФО. - Режим доступа: http://www.sibfo.ru/;

7. Счетная палата Красноярского края [Электронный ресурс]: официальный сайт Счетной палаты Красноярского края. - Режим доступа: http://chamber.krsn.ru/;

8. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Счетной палаты РФ. - Режим доступа: http://www.ach.gov.ru/;

9. Управление ФНС по Красноярскому краю [Электронный ресурс]: официальный сайт Управления ФНС по Красноярскому краю. - Режим доступа: http://www.r24.nalog.ru/;

10. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт ФНС России. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/;

11. Федеральное казначейство РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Федерального казначейства РФ. - Режим доступа: http://www.roskazna.ru/;

12. Аналитический центр при Правительстве РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Аналитического центра при Правительстве РФ. - Режим доступа: http://ac.gov.ru/;

13. Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: портал информации о результатах внешнего и внутреннего государственного контроля. - Режим доступа: https://portal.audit.gov.ru/#/;

14. Ваш контроль [Электронный ресурс]: официальный сайт Информационно-аналитической системы мониторинга качества государственных услуг. - Режим доступа: https://vashkontrol.ru/;

15. Информация о государственных учреждениях [Электронный ресурс]: официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. - Режим доступа: http://bus.gov.ru/pub/search/ agencies?d-442831p=1&pageSize=10&searchTermCondition=or&orderAttribute Name=rank&orderDirectionASC=false;

16. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок [Электронный ресурс]: официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) закупках. - Режим доступа: http://zakupki.gov.ru/;

17. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» [Электронный ресурс]: официальный сайт для размещения информации о системе государственного управления. - Режим доступа: http://gasu.gov.ru/;

18. Витрины данных [Электронный ресурс]:информационно-аналитическая система Федерального казначейства. -Режим доступа: http://datamarts.roskazna.ru/;

19. Карта здравоохранения Красноярского края[Электронный ресурс]:информационно-аналитическая система о системе здравоохранения Красноярского края. -Режим доступа: http://map.kmiac.ru/;

20. Сеть образовательных учреждений Красноярского края [Электронный ресурс]: информационно-аналитическая система о состоянии сети образовательных учреждений Красноярского края. -Режим доступа: http://issou.cross-edu.ru/;

21. Информационная система поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Красноярского края[Электронный ресурс]: информационная система о государственной поддержке малого и среднего бизнеса Красноярского края. - Режим доступа: http://www.smb24.ru/;

22. Специализированный двуязычый интернет-портал об инвестиционной деятельности в Красноярском крае [Электронный ресурс]: информационная система о возможностях и достигнутых результатах инвестирования в экономику Красноярского края. - Режим доступа: http://krskinvest.ru/pages/home;

23. Информационные системы Государственной Думы [Электронный ресурс]: справочно-правовая и информационная система о деятельности Государственной Думы. - Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/systems/

**В) Перечень информационных технологий, используемых при подготовке:**

**Перечень российских и мировых информационных ресурсов, доступных с компьютеров сети СФУ (https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases).**

Электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ):

1) российские электронные научные журналы и базы данных online:

1. Государственный архив Красноярского края (ГАКК) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://красноярские-архивы.рф;
2. Ист Вью (EastView) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru;
3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.prlib.ru;
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru;
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу);
7. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://grebennikon.ru;
8. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.gubkin.ru;
9. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.znanium.com;
10. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com;
11. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rucont.ru;
12. Электронно-библиотечная система «Проспект» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org;
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru;
14. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru;
15. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru;
16. POLPRED.COM Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.polpred.com;

2) Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):

1. American Chemical Society [Электронныйресурс]. - Режимдоступа: http://www.acs.org

2. Cambridge University Press [Электронныйресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Cambridge University Press. - Режимдоступа: http://www.journals.cambridge.org

3. HenryStewartTalks [Электронный ресурс]: библиотека онлайн лекций ведущих мировых ученых и специалистов. Коллекция The Business & Management Collection содержит более 800 онлайн лекций по бизнесу, маркетингу, экономике, менеджменту, финансам и бухгалтерскому учету. - Режим доступа: www.hstalks.com

4. IEEE/IEL Database [Электронный ресурс]: содержит журналы, материалы конференций и стандарты IEEE, предоставляет неограниченный полнотекстовой доступ почти к четырем миллионам документов в форматах PDF и HTML. - Режим доступа: http://ieeexplore.ieee.org

5. OxfordJournals [Электронный ресурс]: журналы издательства Oxford University Press, доступно более 200 научных полнотекстовых журналов. Глубина архива: полные тексты журналов доступны начиная с 1996 года по 2014 г.

6. OxfordRussiaFundeContentlibrary [Электронный ресурс]: электронная библиотека Оксфордского Российского Фонда насчитывает более 5000 наименований полнотекстовых версий изданий на английском языке по различным областям знаний, в том числе образование, художественное и музыкальное искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. - Режим доступа: http://lib.myilibrary.com

7. ProQuest [Электронный ресурс]: крупнейшая в мире база данных докторских и магистерских диссертаций. Всего около 3,5 млн.(более 1,5 млн. полнотекстовых работ), защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Глубина архива с 1861 года. Предоставлен доступ к ресурсам Ebrary SciTech – авторитетной полнотекстовой базе данных электронных книг, включающей 685 тысяч наименований книг, монографий, руководств, хрестоматий, энциклопедий, атласов от ведущих мировых издателей. - Режим доступа: http://search.proquest.com/

8. Sage [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Sage (с 1996-2015 гг) - 550 журналов в области естественных наук, техники, медицины, а также материаловедения и гуманитарных наук. Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. - Режим доступа: http://online.sagepub.com;

9. Scopus [Электронный ресурс]: Scopus - крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными библиометрическими инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных; помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. - Режим доступа: http://www.scopus.com

10. Springer [Электронный ресурс]: Springer Journals – полнотекстовые журналы по всем отраслям знаний. Архив 1832-2014 гг. - Режим доступа:http://www.springerlink.com

11. Taylor&Francis [Электронный ресурс]: химия, физика, биология, науки о земле, медицина, инженерные и компьютерные науки, математика, статистика и информатика, экономика, менеджмент, социология, образование, право, филология, искусствоведение, психология; доступен архив начиная с 1997 г., некоторые журналы входят в подписку с полным архивом - начиная с самого первого номера. - Режим доступа: http://www.tandfonline.com

12. WebofScience [Электронный ресурс]: база данных научного цитирования компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. - Режим доступа: http://isiknowledge.com

13. WILEY [Электронный ресурс]: компания Wiley предоставляет доступ к исключительному журнальному фонду, насчитывающему более 4 миллионов статей из 1500 журналов. Тематика журналов охватывает весь спектр естественных и медико-биологических наук, общественных и гуманитарных наук, включая многие передовые исследования в своих областях. Глубина архива с 1981 г. по настоящее время. - Режим доступа: http://wileyonlinelibrary.com

14. База данных Freedom Collection издательства Elsevier [Электронный ресурс]: В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect. Архив 2010-2014 гг. - Режим доступа: http://www.sciencedirect.com;

3) локальные базы данных (доступ в читальных залах библиотеки СФУ):

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система. Содержит информацию по федеральному и региональному законодательству субъектов РФ, Правовые позиции и решения высших судов, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, юридические консультации, государственные стандарты и другие нормативно-технические документы по основным отраслям экономики. – Москва. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Статистика [Электронный ресурс]: ИАС «Статистика» содержит статистическую информацию, подготовленную государственным территориальным органом статистической информации (Крайстатуправление), отражающую все виды и аспекты социально-экономической ситуации в Красноярском крае и обзорную статистическую информацию по Сибирскому федеральному округу. БД включает в себя 38 статистических сборников, 1 бюллетень, 1 аналитический доклад, 380 экономических таблиц. Обновление – 1 раз в месяц. – Режим доступа: http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx

2.1.4.3 Дополнительные рекомендации

При подготовке к ответу на вопросы государственного экзамена не разрешается использовать мобильные телефоны, печатные материалы, для решения ситуационной задачи/кейса возможно использование на экзамене непрограммируемой вычислительной техники.

**2.2 Выпускная квалификационная работа**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР должна быть выполнена на русском языке.

2.2.1 ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2.2 Перечень тем.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные и общепрофессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перечень примерных тем ВКР:

*Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический*

1 Разработка учетной политики организации и анализ ее оптимальности (разработка критериев и оценка уровня их достижения).

2 Профессиональное суждение и его применение в бухгалтерском учете, аудите и экономическом анализе.

3 Особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита … (объект учета, участок, хозяйственные операции или хозяйственные процессы).

4 Бухгалтерский (финансовый), налоговый и/или управленческий учет в организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности.
5 Позаказный (нормативный, попередельный, попроцессный) учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) и его аналитические возможности.
6 События после отчетной даты: бухгалтерский учет, экономический анализ.
7 Международные стандарты финансовой отчетности: раскрытие информации об отдельных объектах бухгалтерского учета и экономический анализ существенности результатов трансформационных процедур.
8 Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета и экономический анализ возникающих разниц.
9 Аналитические процедуры в аудите: расширение области их применения.
10 Аудит оценки непрерывности деятельности экономического субъекта.
11 Актуальные вопросы оценки риска и его компонентов в бухгалтерском учете и аудите.
12 Совершенствование методики оценки уровня существенности в бухгалтерском учете и аудите.
13 Основные направления аудита системы внутреннего контроля организации.
14 Проблемы методики и организации внутреннего аудита.
15 Текущий мониторинг и регулирование аудиторского риска.
16 Особенности бюджетного учета и экономического анализа в казенных учреждениях.
17 Особенности учета и экономического анализа в секторе государственного управления.
18 Контроль за использованием бюджетных средств в учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты, органов управления и т.п.
19 Проблемные вопросы формирования бухгалтерской отчетности бюджетных или автономных учреждений.
20 Проблемы организации и методики оценки качества аудита.

*Тип задач профессиональной деятельности: финансовый*
1 Анализ методов оценки инвестиционного климата региона.
2 Пенсионный фонд РФ в финансовой системе страны.
3 Проблемы межбюджетных отношений на уровне... в РФ на примере...
4 Проблемы организации государственного финансового контроля.
5 Совершенствование методов бюджетного регулирования в субъекте РФ.
6 Совершенствование механизма горизонтального выравнивания на уровне…в РФ на примере…
7 Финансовая модель некоммерческой организации и пути ее совершенствования.
8 Анализ формирования и исполнения местного бюджета (на примере бюджета …).
9 Анализ доходной и расходной части бюджета на примере …
10 Оценка финансового состояния и разработка предложений по его улучшению…
11 Совершенствование управления государственным долгом субъекта РФ на примере …
12 Антикризисное управление в коммерческом банке и направления его совершенствования
13 Конкурентная стратегия коммерческого банка и направления её трансформации в современных условиях
14 Бизнес-модель классического коммерческого банка и ее развитие в условиях цифровизации
15 Депозитная политика коммерческих банков в условиях цифровой трансформации банковской деятельности
16 Ресурсная база кредитной организации: сущность, структура, критерии и способы оценки, пути оптимизации
17 Анализ и оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка в современной банковской практике
18 Применение цифровых технологий для оценки кредитоспособности физических лиц

19 Применение экономико-математических методов оценки рисков коммерческих банков
20 Разработка новых кредитных/депозитных продуктов в коммерческом банке.

*Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий*

1. Экономическое обоснование управленческих решений по развитию компании, в том числе с учетом соблюдения принципов ESG.
2. Управление затратами
3. Оценка качества и направления повышения конкурентоспособности организации.
4. Управление операционной/производственной деятельностью (ресурсами) организации.
5. Предпринимательство как способ оптимального использования ресурсов организации.
6. Управление на основе оценки стоимости предприятий (бизнеса)
7. Разработка и обоснование организационных изменений в социально-экономических системах различного уровня.
8. Инновационные проекты и управление инновациями, в том числе внедрение инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями
9. Стратегическое управление.
10. Управление бизнес-процессами.
11. Методы определения ключевых факторов успеха в отрасли.
12. Антикризисное управление предприятием.
13. Инвестиционная политика предприятия.
14. Инвестиции: оценка и эффективность их использования на предприятии.
15. Лизинг как инструмент финансирования предприятия.
16. Оценка величины «гудвилла» в стоимости предприятия.
17. Политика привлечения заемных средств предприятия.
18. Риски в деятельности предприятия и их оценка.
19. Финансовое планирование на предприятии.
20. Управление распределительными цепями поставок продукции
21. Управление запасами на предприятиях
22. Организация рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках и оценка ее результативности
23. Планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
24. Совершенствование конкурентной стратегии организации на мировом рынке
25. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью компании
26. Разработка рекомендаций по совершенствованию франчайзинговой деятельности международных компаний
27. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления персоналом с учётом международного опыта
28. Разработка мероприятий по организации экспортных поставок

Обучающийся в соответствии со своими научными интересами может выбрать тему исследования из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и выпускающей кафедрой.

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Входные требования для прохождения государственной итоговой аттестации: выполнение обучающимся полностью учебного плана в части освоения блоков «Дисциплины (модули)», «Практика».

Требования к ВКР определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ГИАВ – 2020)

http://about.sfu-kras.ru/node/9518, Регламентом размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ (ПВД РВКР – 2016) http://about.sfu-kras.ru/node/9656, Положением об электронном портфолио обучающихся (ПВД ЭПО – 2018) http://about.sfu-kras.ru/node/9887, Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и поощрений, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях» (П ИУРОПБСМ – 2018) http://about.sfu-kras.ru/node/10127.

При оформлении ВКР рекомендуется использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка», Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СТУ 7.5–07–2021 (https://about.sfu-kras.ru/docs/8127/pdf/418134).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР.

***Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы***

Целями ВКР является систематизация необходимых знаний в области гуманитарных и социально-экономических наук, умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; развитие способности постановки цели и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций, к нахождению нестандартных решений задач.

В процессе выполнения ВКР студенту предоставляется возможность под руководством опытных преподавателей углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать знания и умения из профессиональной области и других смежных дисциплин, формирующих его как специалиста в конкретной профессиональной сфере.

Подготовка к выполнению ВКР начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты по дисциплинам, междисциплинарные курсовые работы, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме соответствующей профессиональной направленности, студент должен сформировать и развить навыки самостоятельных научных и/или научно-практических исследований. Сформированные в ходе теоретического обучения, выполнения междисциплинарных курсовых работ на 2, 3 и 4 курсах, прохождения практики компетенции получают логическое завершение в бакалаврской работе.

Работа над ВКР начинается с общего собрания студентов с заведующими выпускающих кафедр, которое проводится для студентов в начале завершающего курса обучения. В ходе собрания освещается примерная тематика ВКР, требования к ее содержанию, сроки по этапам выполнения, представляются научно-педагогические работники, имеющие право руководства ВКР.

***Выбор темы выпускной квалификационной работы***

Примерная тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы, вплоть до предложения собственной темы с обоснованием целесообразности ее разработки.

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период написания ВКР ему назначается руководитель ВКР из числа ведущих преподавателей кафедры, соответствующих квалификационным требованиям, а при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. ВКР

представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

ВКР выполняется на фактических материалах объекта прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

***Организация работы по написанию ВКР***

Работа студента над ВКР по выбранной теме осуществляется под научным руководством преподавателя, закрепляемого за студентом. Для получения разрешения на выполнение работы по выбранной теме и закрепления руководителя студентом бакалавриата пишется заявление на имя заведующего выпускающей кафедры (приложение А). Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом по университету и изменению не подлежат.

В функции руководителя ВКР входит:

− определение порядка работы над ВКР;

− корректирование формулировки темы;

− оказание помощи в разработке индивидуального плана работы на весь период выполнения ВКР;

− уточнение структуры работы, ее целей и задач;

− рекомендация основных источников литературы, необходимых для выполнения ВКР;

− консультирование студента и оказание ему методической помощи, в т. ч. дистанционно;

− экспертиза представляемых студентом материалов;

− представление отзыва на ВКР.

Студент в ходе выполнения ВКР должен:

− обосновать актуальность выбранной темы исследования;

− сформулировать цели и задачи исследования;

− определить структуру работы;

− определить основной перечень литературы, подлежащий теоретическому исследованию и анализу;

− готовить материалы по главам ВКР и представлять их научному руководителю;

− оформлять материалы ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Руководитель ВКР: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; проверяет выполнение работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики ВКР направлению подготовки, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы. Отзыв руководителя должен содержать как критическую часть, так и краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную соискателем при выполнении работы, давать характеристику научной (практической деятельности) обучающегося, его умения организовать свой труд, отмечать наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, фиксировать срок работы по данной теме, а также уровень оригинальности ВКР (отразить результаты проверки работы на плагиат).

ВКР по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» не подлежат обязательному рецензированию.

Работа допускается к защите при наличии отзывов руководителя ВКР.

Рекомендуемый бланк отзыва приведен в Приложении Б.

***Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра***

Содержание ВКР должно соответствовать основным требованиям:

– отражать актуальную проблему;

− систематизировать причины и факторы ее возникновения, а также предлагать механизмы и методы ее решения;

− предусматривать обоснованность выводов и предложений результатами анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, зарубежным опытом;

− подтверждать предложения и рекомендации расчетами экономической эффективности;

− соответствовать по оформлению нормативным требованиям, предъявляемым к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии со стандартом СФУ «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СТУ 7.5–07–2021 (https://about.sfu-kras.ru/docs/8127/pdf/418134)).

ВКР должна иметь следующие структуру и объемы:

| Наименование разделов | Примерный объем в страницах |
|---|---|
| Титульный лист | 1 |
| Аннотация на русском языке | 1 |
| Содержание | 1 |
| Введение | 2-4 |
| Основная часть с разбивкой на главы и параграфы | 45-65 |
| Заключение | 2-4 |
| Список использованной литературы (не менее 30 наименований, в том числе не менее 15 научных публикаций) | 3-4 |
| Приложения (по усмотрению автора) | |
| ИТОГО | 55-80 |

***Титульный лист.*** Титульный лист является первой страницей работы и оформляется согласно приложению В. В случае отсутствия консультантов по выполнению отдельных глав (разделов) ВКР соответствующие позиции с титульного листа удаляются. Все подписи на титульном листе должны быть в наличии до представления работы на защиту. Номер страницы на титульном листе не ставится.

***Аннотация.*** Аннотация, как краткое изложение ВКР, оформляется по определенным правилам. Аннотация должна содержать:

- общие сведения: наименование темы ВКР; количество страниц, иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, количество листов графического материала;

- перечень ключевых слов;

- текст аннотации.

Перечень ключевых слов должен характеризовать содержание работы и включать не более 15 слов или словосочетаний из текста ВКР. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Текст аннотации должен отражать:

- цель и задачи ВКР;

- актуальность, эффективность;

- выводы, рекомендации по практической реализации результатов работы в производстве, научных исследованиях, учебном процессе.

Текст должен быть предельно кратким и информативным. Объем текста аннотации – не более одной страницы.

Образец аннотации ВКР приведен в Приложении Г.

***Содержание.***

Содержание - это перечень глав и других составляющих частей бакалаврской работы, который приводится на третьей странице. Оно включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страницы, с которых начинаются эти элементы ВКР. При оформлении содержания следует учитывать следующее:

- все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы;
- после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список использованных источников, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.».

***Введение.*** Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируется цель и задачи исследования, которые локализируют цель работы, уточняя круг вопросов.

Актуальность темы – это обоснование важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя: аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и практики, раскрытие степени изученности проблемы и отражения ее в литературе. Основанием для обоснования актуальности выбранной темы бакалаврской работы может быть раскрытие реальной потребности науки и/или практики в ее изучении и необходимость выработки предложений и рекомендаций по развитию, совершенствованию или изменению процесса(ов), явления(ий).

Объект работы представляет собой лицо или группу лиц, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Объект отвечает на вопрос: «На что направлено исследование?»

Предмет работы – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Отвечая на вопрос, что конкретно исследователем изучается и анализируется, предмет определяет то, что находится в границах объекта и обусловливает содержание предстоящего исследования. Поэтому один и тот же объект может быть предметом разных исследований. Предмет ВКР чаще всего совпадает с ее темой либо они очень близки.

Цель работы – это то, чего хочет достичь студент своей исследовательской деятельностью. Она характеризует основной замысел бакалаврской работы в начале ее разработки.

Основные задачи работы. На основе цели, которая коррелирует с названием работы, определяются основные задачи. Задачи должны определять содержание бакалаврской работы. Количество задач может диктоваться главами и/или параграфами. Принято формулировать 3-5 задач. Начинать формулировку задач необходимо со слов: проанализировать, разработать, выявить, выработать, изыскать, найти, определить, оценить эффективность, установить взаимосвязь, сделать прогноз. Формулировки задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР.

Пути (способы) решения основных задач. Этот раздел предполагает определение автором основных методов, которые использованы при проведении исследовательской работы, и базы, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики, осуществлялась экспериментальная работа и пр. Автор должен показать ту практическую сферу, где проводилось исследование и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели ВКР. Здесь же дается характеристика источников получения информации – опросных групп, объектов наблюдения, документов и пр. В качестве основных методов, которые активно используются в процессе подготовки ВКР, выступают: наблюдение, опросы, беседы, тесты, изучение документов, изучение литературы, экспериментальная работа и др.

Практическая значимость работы. В этой части введения отмечается, что нового, по сравнению с известным в практике, удалось достичь автору в процессе его исследовательской деятельности. Студент показывает, какое значение могут иметь те результаты, которые им получены в ходе исследования, и где они, возможно, получат применение или уже используются на практике.

Также во введении дается краткая характеристика структуры работы с изложением в 1-3 предложениях содержания каждой главы.

Введение не должно быть излишне подробным, его следует излагать лаконично. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего объема работы.

***Основная часть*** ВКР должна содержать разделы, отражающие сущность, методику, решение основных задач в соответствии с заданием и основные результаты работы. Каждый раздел разбивают не менее чем на два подраздела (слишком большое число подразделов в одном разделе также нежелательно).

Все разделы и подразделы должны быть логически взаимосвязаны, они последовательно раскрывают основное содержание ВКР. Содержание разделов основной части текстового документа зависит от темы выполняемой работы. Разделы основной части могут содержать описания теоретических вопросов, методики выполнения работы, экспериментальных исследований, расчеты, графики, таблицы, схемы.

В общем виде содержание ВКР состоит из двух частей: теоретической и практической.

В теоретической части работы (это может быть отдельный раздел, несколько подразделов или отдельные части в рамках некоторых подразделов) должны быть рассмотрены теоретические аспекты хозяйственных явлений, описан экономический смысл понятий и категорий, которые использованы в ВКР, определены вытекающие отсюда задачи в современных условиях. Обзор различных способов организации работы в сфере исследования может быть приведен как в историческом, так и в сравнительном ракурсе, с точки зрения международных стандартов, общепринятых подходов и вариантов на аналогичных предприятиях (организациях, учреждениях), а также с точки зрения отдельных авторов, занимающихся исследованиями по сходной тематике. Необходимо, чтобы студент высказал и обосновал свою позицию по дискуссионным вопросам. В этой же части могут быть выделены отраслевые особенности (по принадлежности исследуемого хозяйствующего субъекта), поскольку от этого во многом зависят особенности организации учета, выбор методов экономического анализа, схем и методик аудита, особенности анализа деятельности финансовой организации, а также организация производственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Раскрываются теоретические (научные) основы реализации предмета исследования в деятельности предприятия с указанием литературных источников. Предметом исследования и теоретических обобщений выбранной проблемы развития предприятия являются стратегии развития предприятия (деловые и функциональные); политика предприятия в области операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (инвестиционная, финансовая, амортизационная, ценовая и др.); управление конкурентоспособностью предприятия; убыточность предприятия и пути её преодоления; совершенствование организации производства; инновационные решения; формы расширенного воспроизводства основных фондов (новое строительство; расширение действующего производства; реконструкция и техническое перевооружение); снабжение и логистика предприятия; оптимизация производственной программы предприятия; управление ростом бизнеса; управление риском и эффективностью деятельности предприятия; управление финансовой устойчивостью предприятия; кредитная политика предприятия и др.

В практической части ВКР содержится обоснование проблемы и предлагаются направления (мероприятия) для ее решения:

1) Студент может привести общехозяйственную характеристику предприятия, которая включает общие сведения, особенности как создания, так и развития субъекта хозяйствования: месторасположение; организационно-правовая форма и форма собственности; роль в отрасли,

регионе, городе; основная номенклатура выпускаемой продукции (работ, услуг), назначение готовой продукции, её качество, потребители и др. особенности, подчёркивающие её значимость на рынке спроса и предложения; производственная структура предприятия и производственные связи между структурными подразделениями; применяемые технологии и оборудование, их особенности; организационная структура управления предприятием; условия и оплата труда; другие организационно-технические характеристики, подчёркивающие особенность и значимость предприятия на взгляд студента. На основании собранных данных отражается экономическое состояние развития предприятия. Приводятся основные финансово-экономические показатели развития за ряд лет (2-3 года): объем производства и реализации в натуральном и стоимостном выражении, в целом и важнейших видов продукции предприятия; стоимость имущества, основного и оборотного капитала; величина собственного и заемного капитала; численность персонала и производительность труда; размер среднемесячной оплаты труда работников предприятия; себестоимость, прибыль и рентабельность производства и др.

2) Студент может проанализировать проблемы развития хозяйствующего субъекта, организации конкретного бизнес-процесса, действующей практики бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, денежно-кредитного регулирования, межбюджетных отношений конкретного исследуемого объекта (достоинства и недостатки) и их влияние на управление данным хозяйствующим субъектом. Здесь, например, оперативный, бухгалтерский и статистический виды учета и внутренний аудит могут быть показаны как информационная база анализа и как составные части единой системы управления; система финансовых показателей эффективности деятельности и критерии эффективности. ВКР должна включать конкретные расчеты различных экономических показателей, то есть полный или фрагментарный финансово-экономический анализ, проведенный тем или иным выбранным студентом методом на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, данных оперативного, бухгалтерского и статистического учета и других видов информации и направленный на выявление резервов повышения эффективности хозяйствования изучаемого субъекта.

3) Содержание практической части должно включать решение поставленной проблемы и задач в соответствии с основными выводами теоретической части, и мероприятия по их реализации в деятельности предприятия в прогнозном периоде, разработанные лично автором. В частности, намечаются возможные пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе. Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы будут приведены достаточно полные и аргументированные предложения. Рекомендации должны быть обоснованы с позиции социальной и экономической значимости и наглядно представлены в ВКР в виде итоговой таблицы, содержащей прогнозные показатели работы предприятия без внедрения рекомендаций и с их внедрением.

Рекомендуется при этом изучить динамику основных экономических показателей, а по возможности – и выполнение плана по ним; использовать относительные показатели, в т.ч. для устранения влияние инфляционных процессов; применять методы сравнительного анализа для сопоставления с показателями деятельности аналогичных (однородных) предприятий (учреждений, организаций).

Выводы, предложения и рекомендации должны непосредственно вытекать из анализа тех или иных вопросов в самом тексте ВКР и излагаться четко и лаконично. При этом нежелательны общие рекомендации типа «активизировать работу», «усилить борьбу», «добиться улучшения» и т.п., так как они слишком абстрактны и не могут быть практически применимы.

***Заключение*** должно содержать выводы по результатам выполненной работы, предложения и рекомендации, направленные на улучшение сложившейся практики и повышение эффективности хозяйствования, в сжатом виде.

В нем следует сформулировать основные выводы, отражающие достижение цели и выполнение задач работы на основе положений, содержащихся во всех главах. Заключение (вместе с введением) может служить основой для выступления при защите выпускной квалификационной работы.

Заключение также может содержать:

- оценку полноты решений поставленных задач, полученных результатов, преимуществ принятых решений и рекомендации по их использованию;
- оценку экономической эффективности внедрения и применения результатов работы;
- обоснование теоретической и практической ценности полученных результатов;
- перспективы разработки рассмотренных проблем.

***Организация защиты ВКР***

Цель защиты ВКР – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГЭК представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), наличие подписанного и заверенного отзыва руководителя.

Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (примерно 10 минут, определяется регламентом работы ГЭК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

В случае присутствия на заседании ГЭК руководителя – он выступает с отзывом, в котором оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. При отсутствии на заседании ГЭК руководителя – отзыв зачитывается секретарем ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания или вопросы.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам публичной защиты.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке бакалавра ГЭК ориентируется на мнения всех членов комиссии, учитывая мнения руководителя ВКР.

Оценки объявляются в день защиты ВКР бакалавра после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

В том случае, когда защита ВКР бакалавром признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к повторной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты ВКР.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче диплома бакалавра.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из университета и получает справку об обучении.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректором университета может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК, но не более одного года.

После защиты экземпляр ВКР бакалавра передаётся на выпускающую кафедру для хранения в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема ВКР бакалавра и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании университета.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру.

2.2.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

***Оценка результатов обучения***

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.<br>УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач<br>УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели |

| | | |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества<br>УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей<br>УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)<br>УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности<br>УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Эффективно планирует собственное время<br>УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности<br>УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической |

| | | |
|---|---|---|
| | | культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения<br>УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.3 Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-9.3 Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |

| | | |
|---|---|---|
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации<br>УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности |

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач<br>ОПК-1.2 Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач<br>ОПК-1.3 Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач |
| ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах<br>ОПК-2.2 Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов<br>ОПК-2.3 Формирует предложения для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки<br>ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.3 Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений |
| ОПК-5 способен использовать современные информационные | ОПК-5.1 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для |

| | |
|---|---|
| технологии и программные средства при решении профессиональных задач | выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)<br>ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики<br>ОПК-5.3 Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития |
| ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-6.2 Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики |

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | |
| ПК-1 Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания | ПК-1.1 Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности<br>ПК-1.2 Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>ПК-1.3 Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками<br>ПК-1.4 Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации<br>ПК-1.5 Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе анализа данных с использованием цифровой аналитики |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый | |
| ПК-2 Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях | ПК-2.1 Проводит анализ коньюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки<br>ПК-2.2 Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения<br>ПК-2.3 Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них |

| | |
|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | |
| ПК-3 Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков | ПК-3.1 Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков<br>ПК-3.2 Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений<br>ПК-3.3 Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений<br>ПК-3.4 Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков |
| ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG, действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов | ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями<br>ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG<br>ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | |
| ПК-4 Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение | ПК-4.1 Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных<br>ПК-4.2 Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа<br>ПК-4.3 Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность |
| ПК-5 Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов | ПК-5.1 Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2 Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области |

Для оценки результатов обучения по каждой компетенции используется следующая шкала (табл. 6)

Таблица 6 – Шкала оценивания результата обучения (соответствие компетенций и результатов обучения)

| Критерий оценивания не соблюден | Критерий оценивания соблюден частично | | | Критерий оценивания соблюден полностью |
|---|---|---|---|---|
| Отсутствие умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции | Фрагментарное применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции | В целом успешное, но не систематическое применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции | Успешное и систематическое применение умения, запланированного как результат обучения в рамках компетенции |

***Оценка результатов подготовки к процедуре защиты и защита ВКР***

Показателем оценивания является ***выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа), портфолио и защита ВКР.***

Портфолио, как оценочное средство ГИА включает в себя отзывы (рекомендательные письма, отзывы с мест практик, благодарственные письма, отзыв научного руководителя, отзыв руководителя проекта и т.п.); документы, свидетельствующие о достижениях студента в общественной, научно-исследовательской и учебной деятельности. Что, в свою очередь, позволит сформировать суждение у членов ГЭК о степени сформированности у студента способности к межкультурной коммуникации и командному взаимодействию, а также к самостоятельной работе, творческому подходу, определить его вклад в результаты исследования.

В портфолио представляются результаты деятельности обучающегося за время обучения в университете, в том числе в процессе подготовки ВКР в форме бакалаврской работы, которые в дальнейшем могут использоваться в процессе учета достижений выпускника. Формирование и актуализация портфолио выполняется обучающимися. Обучающиеся несут ответственность за достоверность информации и отсутствие плагиата в материалах, размещенных в портфолио. Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательных программ осуществляется с использованием сервиса «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru) .

Компетенции, критерии оценивания и оценочные средства ГИА приведены в табл. 7.

Таблица 7 – Компетенции, критерии оценивания и оценочные средства ГИА

| № | Наименование критерия | Коды компетенций, которые проверяются с помощью индикаторов освоения (табл. 3, 4, 5) | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Соответствие цели, задачи, результатов исследования, а также оформления работы требованиям ФГОС и образовательной программы в части овладения установленными компетенциями | УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | Бакалаврская работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Актуальность работы и научно-практическое значение | УК-2; ОПК-3 | Бакалаврская работа |
| 3 | Четкость постановки цели и задач работы, обоснованность структуры и логики исследования | УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОУК-1 | Бакалаврская работа |
| 4 | Качество практической разработки (обоснование представленных методов получения и работы с информацией для решения поставленных экономических и управленческих задач) | УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОУК-1 | Бакалаврская работа |
| 5 | Самостоятельность работы, творческий подход, наличие вклада автора в результаты исследования | УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3 | Портфолио |
| 6 | Способность студента к межкультурной коммуникации и командному взаимодействию | УК-3; УК-4; УК-5; УК-9 | Портфолио |
| 7 | Достоверность полученных результатов, правильное применение методик и профессиональный анализ полученных результатов | УК-2; ОПК-2; ОПК-4, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | Бакалаврская работа |
| 8 | Корректность аргументации, в том числе использования статистического, расчетного материала и современных информационных технологий | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 | Бакалаврская работа |
| 9 | Оценка защиты работы (презентация результатов исследования), полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы | УК-2; УК-3; УК-4; УК-9; УК-11 | Защита бакалаврской работы |
| 10 | Качество дискуссии по результатам презентации результатов исследования в бакалаврской работе | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-11 | Защита бакалаврской работы |

Члены ГЭК выставляют оценку на основе представленных критериев в совокупности по 6 уровням:

- A - не менее 6 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- B - не менее 5 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- C - не менее 3 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- D - не менее 2 критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично;
- E - частичное соблюдение всех критериев;
- F - не соблюден ни один из критериев.

Государственная экзаменационная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии. Для перевода выше приведенной шкалы в шкалу оценивания используется следующая таблица соответствия:

Таблица 8 – Соответствие 4-х уровневой и 6-ти уровневой системы оценивания

| | | |
|---|---|---|
| Отлично | Отлично | A |
| Хорошо | Очень хорошо | B |
| | Хорошо | C |
| Удовлетворительно | Удовлетворительно | D |
| | Посредственно | E |
| Неудовлетворительно | Неудовлетворительно | F |

## 3 Описание материально-технической базы

Требования к материально-техническому обеспечению ГИА:

1. Помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций - учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; библиотека СФУ.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета; библиотека СФУ.
3. Помещения для проведения заседаний ГЭК и работы апелляционной комиссии - учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; библиотека СФУ.
4. Доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к электронной информационно-образовательной среде университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Материально-техническое обеспечение обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Составители:
Харченко Ольга Николаевна,
кандидат экономических наук, профессор

_____ О.Н. Харченко
*подпись*

Ферова Ирина Сергеевна,
доктор экономических наук, профессор

_____ И.С. Ферова
*подпись*

Улина Светлана Леонидовна,
кандидат экономических наук, доцент

_____ С.Л. Улина
*подпись*

Программа утверждена на расширенном заседании выпускающих кафедр бухгалтерского учета и статистики, финансов и управления рисками, международной и управленческой экономики Института экономики, государственного управления и финансов СФУ

протокол № 12 от «05» июля 2021 г.

**Приложение А**

**СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВ**

Заведующему кафедрой _____
_____
*(название кафедры)*
_____
*(ученая степень, звание, Ф.И.О.)*
студента экономического факультета
курс_____группа_____
очной (очно-заочной) формы обучения
Код и наименование направления подготовки 38.03.01 Экономика
_____
_____
*(ФИО студента полностью)*
_____
*( e-mail и контактный телефон)*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:
_____
_____
и назначить научным руководителем
_____
_____
*(должность, ФИО)*

Дата
*Подпись студента* _____

Согласовано
Научный руководитель
_____Ф.И.О.
*Подпись, дата*

Зав. кафедрой
_____Ф.И.О.
*Подпись, дата*

**Приложение Б**

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Институт экономики, государственного управления и финансов

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу (ВКР) бакалавра экономического факультета

_____
(Ф.И.О. студента полностью)

направление _____
(шифр и название направления)

профиль _____
(шифр и название профиля)

на тему: _____

_____

Проанализировав материалы выпускной квалификационной работы _____
(Ф.И.О. студента)

можно отметить следующее:

1. Актуальность и полнота разработки темы, соответствие содержания заявленной теме

_____

2. Наличие аналитического обзора теоретических исследований _____

_____

3. Использование научных методов исследования и информационных технологий

_____

4. Практическая значимость полученных результатов исследования

_____

5. Апробация результатов ВКР (документы о внедрении, публикации и др.) _____

_____

6. Качество оформления ВКР (соответствует/ не соответствует требованиям СТО 4.2-07-2014)

_____

7. Стилистическая выдержанность текста работы (использование научного стиля, четкость и логичность изложения и т.п.) _____

_____

8. Замечания по работе _____

_____

9. ВКР студента прошла проверку на объём заимствований и выявление неправомочных заимствований, допустимому пределу заимствований _____
(соответствует/ не соответствует)

10. Выпускная квалификационная работа бакалавра_____требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки_____(соответствует/ не соответствует)
к защите на заседании ГЭК _____
(рекомендуется, не рекомендуется)

11. ВКР публикуется на сайте университета

_____
(в полном объеме/ с учетом изъятия/ не публикуется из-за сведений, содержащих государственную тайну)

Научный руководитель _____

_____
(Ф.И.О., должность, место работы)

Печать организации

«_____»_____20__г. _____
подпись

**Приложение В**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, государственного управления и финансов

_____
кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ _____
подпись инициалы, фамилия
«__»_____20____г.

# БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

38.03.01 Экономика
*код и наименование направления подготовки*

_____
*тема*

_____

Научный руководитель _____ _____ _____
подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Выпускник _____ _____
подпись, дата Фамилия Имя Отчество полностью

Красноярск 20___

**Приложение Г**

**Пример аннотации ВКР**

**АННОТАЦИЯ**

Выпускная квалификационная работа по теме «Разработка сбалансированной системы показателей организации сферы телекоммуникационных услуг» содержит 72 страницы текстового документа, 13 рисунков, 30 таблиц, 5 формул, 8 приложений, 48 использованных источников.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, СБАЛАНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, SWOT-АНАЛИЗ, ВНУТРЕННЯЯ ОТЧЕТНОСТЬ, БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ, ЦЕНТРЫ ФИНАНСОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Цель выпускной квалификационной работы – развитие теоретических положений и разработка практических рекомендаций по внедрению в организациях сферы телекоммуникационных услуг сбалансированной системы показателей. Задачи работы: изучение теоретических основ концепции сбалансированной системы показателей, обобщение проблем ее внедрения на российских предприятиях, адаптация и апробация набора показателей сбалансированной системы для организаций сферы телекоммуникационных услуг. Актуальность исследования: сбалансированная система показателей как инструмент управленческого учета, основанный на системном представлении информации финансового и нефинансового характера для принятия стратегических решений, получила достаточно широкое распространение, однако существует ряд полемичных вопросов в части определения проекций системы, этапов ее разработки, набора ключевых показателей эффективности с учетом отраслевой специфики. Основные выводы и предложения работы: 1) обоснована система ключевых показателей эффективности по проекциям сбалансированной системы показателей для организаций сферы телекоммуникационных услуг; 2) разработана сбалансированная система показателей для конкретного предприятия, включая стратегическую карту, перечень ключевых показателей эффективности по центрам ответственности, управленческую отчетность. Практическая значимость работы заключается в том, что применение разработанных предложений и рекомендаций позволит сократить издержки внедрения сбалансированной системы показателей, повысить эффективность функционирования и конкурентоспособность предприятия. Основные результаты исследования используются в ООО «СиНТ», что подтверждается справкой о внедрении.