Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Градостроительство»
_____ И.Г. Федченко
«1» февраля 2022 г.
Институт архитектуры
и дизайна

Программа
государственной итоговой аттестации

07.03.04 "Градостроительство"
код и наименование направления подготовки

07.03.04.30 "Градостроительство"
код и наименование профиля/специализации

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Красноярск 2022

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандартов ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата), профиль, профиль 07.03.04.30 Градостроительство.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи;
- УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи;
- УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;
- УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач;
- УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества;
- УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;
- УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственной языке Российской федерации и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и

невербальные средства взаимодействия с партнерами;

- УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах);
- УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности;
- УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- УК-6.1. Эффективно планирует собственное время;
- УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планировать карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности;
- УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах;
- УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- УК 9.3. Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

- УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

- УК-11.1. Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализовать меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления:

- ОПК-1.1. Выбирает и применяет оптимальные проектные приёмы и методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования;
- ОПК-1.2. Владеет основными способами выражения проектного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами,

градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения:

- ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных об условиях объекта проектирования необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции;
- ОПК-2.2. Знает требования к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические и экономические требования. Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах:

- ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений на основе действующих норм, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;
- ОПК-3.2. Знает состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования;

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов:

- ОПК-4.1. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства;
- ОПК-4.2. Знает технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, в т.ч. требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; основы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в т.ч. основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-5.1. Осуществлять поиск информации о состоянии материально-предметной среды городов и населенных пунктов, а также в смежных с градостроительством профессиональных областях;
- ОПК-5.2. Владеть совершенными информационными технологиями в области градостроительной деятельности;

ПК-1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации:

- ПК-1.1. Собирает статистическую и научно-прикладную информацию, в том числе с использованием цифровых геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; Участвует в анализе информации профессионального содержания; в комуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций;
- ПК-1.2. Владеет профессиональными средствами визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации, в т.ч. числе с применением цифровых технологий;

ПК-2. Формирование комплекта градостроительной документации:

- ПК-2.1. Знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации, систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; Оформляет документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; комплектует документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- ПК-2.2. Знает средства информационного обеспечения градостроительной деятельности. Знает методы и приемы автоматизированного градостроительного управления и проектирования

ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов:

- ПК-3.1. Анализирует информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации;
- ПК-3.2. Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.

ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов:

- ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями;
- ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG;
- ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

− защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Форма проведения ГИА утверждена Ученым советом университета (протокол № 4 от 01 марта 2022 г.).

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

Общий объем государственной итоговой аттестации равен 21 ЗЕ:

− выполнение и защиты ВКР − 21 ЗЕ

1.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится на русском языке, с применения ЭО и ДОТ.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется на русском языке.

2.1.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде проектно-исследовательской работы и состоит из двух частей: графической части и текстовой части (аналитическая записка).

Выполнение ВКР базируется на результатах научно-проектной работы в рамках преддипломной практики: графические материалы и исследовательский реферат.

Графическая часть ВКР представляет собой экспозицию из графических изображений общим объемом в пределах 6-8 м^2 из расчета на одного студента, в нее входят следующие разделы:

− аналитические схемы объекта проектирования (историческая справка, результаты натурного обследования, фотофиксация, опорный план, анализ существующего состояния, проектные аналитические схемы, другое) – объем не менее 1/3 от общей экспозиции;

− результаты картирования и эскизного проектирования в зависимости от тематики ВКР: схема территориального планирования, генеральный план поселения в масштабе, согласно тематике ВКР; генеральный план проекта планировки в масштабе, согласно тематике ВКР (М 1:5000-М1:500), по необходимости генеральные планы могут быть дополнены фрагментами генерального плана с детальной проработкой в необходимом масштабе (М 1:1000 –М 1:200);

− результаты градостроительного зонирования в зависимости от тематики ВКР: схема градостроительного зонирования (ПЗЗ) к генеральному плану муниципального образования; проект локально-средовых регламентов к проекту планировки;

− результаты визуализации проектных решений в зависимости от тематики ВКР: развертки; архитектурно-средовые профили улиц; средовые изображения, панорамы;

− другие разделы в зависимости от тематики и согласованные с руководителем ВКР.

Текстовая часть ВКР представляет собой аналитическую записку машинописного текста с приложениями (по необходимости) в состав которой входят следующие разделы:

− введение, в котором должна быть отражена формулировка актуальности темы, цели и основные задачи, описание объекта и предмета, а также методики проектирования;

− систематизация обзора теоретической, нормативно-правовой литературы, практического опыта проектирования, выраженного в реферативной таблице со следующими графами: наименование источника; краткая аннотация; идеи и требования для применения в ВКР;

− анализ существующего состояния объекта проектирования по критериям и характеристикам, согласно тематике ВКР;

− описание проектного предложения, согласно тематике ВКР;

− описание проекта ПЗЗ / проекта локально-средовых регламентов, согласно тематике ВКР;

− другие разделы в зависимости от тематики и согласованные с руководителем ВКР.

− заключение, в котором должны быть отражены основные проектно-исследовательские выводы по ВКР, проектное преимущество и экономическая целесообразность реализации, а также перспектива развития темы.

− список использованных источников, в том числе использованных изображений, оформленный согласно актуальному ГОСТ составления библиографического списка.

2.1.2. Перечень примерных тем:

1. Градостроительная реконструкция территории Красноярского электровагоноремонтного завода

2. Реконструкция территории в границах улиц. Красной Армии, Диктатуры Пролетариата, Ады Лебедевой, Обороны в г. Красноярке

3. Реконструкция территории Военного городка в г. Красноярске

4. Реконструкция территории "Закачинская слобода" в г. Красноярске

5. Градостроительная реконструкция фрагмента территории бывшего красноярского завода комбайнов

6. Развитие правобережной предмостной площади в г. Красноярске

7. Развитие территории, прилегающей к железнодорожной станции «Калинина» в г. Красноярске

8. Реновация жилой среды в районе улиц Курчатова-Можайского

9. Общественно-рекреационная зона набережной р. Кача в г. Красноярске

10. Реновация территории карьера «Черный мыс» в г. Красноярске

11. Реконструкция квартала завода "Краскон" в г. Красноярске

12. Реконструкция жилой застройки 1960-1980 гг. строительства

13. Планировочный узел прилегающий к улицам Волочаевская, Киренского в г. Красноярске

14. Развитие территории жилого района в границах улиц Свердловская, Парашютная, Лесопильщиков в г. Красноярске

15. Транспортно-ориентированное развитие территории, прилегающей к железнодорожной станции "Первомайская" в г. Красноярске

16. Реконструкция территории жилой застройки в границах улиц Мечникова, Пионеров, Новая Заря в г. Красноярске

17. Мобильные поселения для беженцев

18. Ландшафтная организация территории ЖК "Орбита" в г. Красноярске

19. Формирование рекреационно-спортивного ядра на территории о. Татышев в г. Красноярске

20. Многофункциональный район на базе Завода Телевизоров в г. Красноярске

21. Реконструкция территории, прилегающей к ул.Спандаряна, ул. Аэровокзальная в г.Красноярске

21. Культурно-рекреационный комплекс в деревне Каменка Енисейского района Красноярского края

2.1.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Для выполнения квалификационной работы студенты должны успешно освоить теоретическое обучение, пройти все виды практик. Тема, руководитель ВКР утверждаются перед началом преддипломной практики. До защиты допускаются студенты представившие дипломный проект и пояснительную записку в установленные графиком выполнения дипломной работы сроки: за пять дней до защиты распечатанную экспозицию и в формате А3 (6 шт.); за один день до защиты пояснительную записку, подписанную у руководителя и заведующей кафедрой; справку «Антиплагиат»; отзыв руководителя.

2.2.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

По результатам экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ответе верно изложено не менее 85 % материала и не допущено существенных неточностей;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в ответе верно изложено не менее 75 % материала и не допущено существенных неточностей;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части (более 50 %) программного материала и допускает существенные ошибки.

По результатам защиты дипломного проекта:

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения защиты ВКР

– "отлично" - оценивается работа, разделы которой представлены в полном объеме, соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР, полный доклад, и положительные ответы на вопросы комиссии не менее 75 %;

– "хорошо" - оценивается работа, разделы которой представлены в полном объеме, соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР, полный доклад, и положительные ответы на вопросы комиссии не менее 60 %;

– "удовлетворительно" - оценивается работа, разделы которой представлены в полном объеме, соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР, полный доклад, и положительные ответы на вопросы комиссии не менее 45 %;

– "неудовлетворительно" - оценивается работа, разделы которой представлены не в полном объеме, или не соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР, не полный доклад, и положительные ответы на вопросы комиссии не более 35 %.

3.Описание материально-технической базы

Для проведения ГИА необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории, оборудованные компьютерами и программным обеспечением, проекционными экранами и техникой, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

Составители: /И.В. Кукина

Программа утверждена на заседании выпускающей кафедры Градостроительства протокол № 4 от «1» марта 2022 г.