Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / Д.С. Гуц /
«10» марта 2023 г.

ПРОГРАММА
кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Красноярск 2023

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ /Д.С. Гуц/
«_____» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Красноярск 2023

Кандидатский экзамен по специальности *5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* представляет собой форму оценки научной компетентности соискателя ученой степени кандидата филологических наук по соответствующей специальности.

Целью экзамена является определение уровня профессиональных знаний аспиранта и подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, проверка умений критически анализировать и сопоставлять научные достижения, интерпретировать результаты научных исследований, генерировать новые идеи при решении лингвистических и прикладных задач, выявление уровня владения терминологическими методологическим аппаратом лингвистики и культуры ведения научной дискуссии соискателем.

В ходе кандидатского экзамена необходимо оценить степень готовности аспиранта решать следующие профессиональные задачи:

Знать:

– значимые положения фундаментальных лингвистических теорий;

– современные методы анализа языка в соответствии с задачами теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

– актуальные исследования и проблемные вопросы современной лингвистики, включая прикладную лингвистику;

Уметь:

– проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные;

– сопоставлять различные направления современной лингвистики для решения поставленных задач в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

– ориентироваться на междисциплинарные установки при анализе и интерпретации теоретического и эмпирического материала исследования;

– формулировать собственную позицию по актуальным проблемам языкознания, опираясь на принципы научного обоснования;

Владеть:

– современной научной парадигмой, системным представлением о динамике развития избранной области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

– навыком выдвигать научные гипотезы с учетом междисциплинарного подхода;

– принципами выбора адекватной методологии для решения поставленных профессиональных задач;

– дискурсивными умениями выстраивания научного дискурса при порождении монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации в рамках проблемной сферы теоретической и прикладной лингвистики;

– способностью самостоятельно осваивать и использовать в исследовательской деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.

Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по специальности *5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет включает в себя **три** пункта:

1) **два** теоретических вопроса согласно паспорту специальности *5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;*

2) **собеседование** по теме кандидатской диссертации.

Этот пункт билета предполагает освещение следующих аспектов:

– обоснование актуальности проводимого диссертационного исследования в соответствии с научной специальностью;

– теоретическая и практическая значимость работы;

– уточнение цели и гипотезы исследования;

– краткий обзор научных источников по проблематике проводимого исследования;

– основные теоретические положения работы;

– эмпирический материал;

– апробация работы;

– подготовленные или опубликованные аспирантом статьи.

Процедура проведения экзамена предусматривает дополнительные вопросы по разным разделам программы.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену:

1. Основные лингвистические концепции XIX-XX веков в западноевропейской лингвистике.
2. Основные методы и терминологический аппарат современных лингвистических исследований: количественные, экспериментальные, социолингвистические, коммуникативно-дискурсивные, нейролингвистические.
3. Подходы к изучению системности языка. Понятие системы и структуры в языкознании. Принципы выделения языковых уровней и их единиц.
4. Своеобразие языка как знаковой системы. Отличие языка от искусственных знаковых систем и системы коммуникации животных.
5. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации.

6. Основные категории текста и дискурса. Понятия интертекста, гипертекста и интердискурса.

7. Содержательная эволюция термина «текст» и «дискурс» в XX и XXI вв. Формальные и функциональные подходы к описанию текста и дискурса.

8. Методы анализа устного и письменного дискурса: критический дискурс-анализ, конверсационный анализ, интеракциональный анализ.

9. Принципы и методы когнитивных исследований языка.

10. Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности. Поликодовая коммуникация.

11. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая и полевая модели. Отражение системы языка в сознании его носителей.

12. Лингвистика жестовых языков.Жестовый язык как естественная знаковая система.

13. Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки и типы языковых ситуаций. Билингвизм и диглоссия. Национально-языковая политика.

14. Сравнительно-историческая парадигма в языкознании. Основные направления исследований в рамках сопоставительного языкознания, тенденции развития.

15. Языковые контакты. Социальные условия языковых контактов. Ареально-хронологические модели смещения языков (субстрат, суперстрат, адстрат). Языковые союзы.

16. Перевод как форма межкультурного общения. Адекватность и эквивалентность перевода.

17. Компенсация лакун при переводе с одного языка на другой: средства и способы. Переводческие трансформации.

18. Корпусная лингвистика. Основные свойства корпуса. Исследовательские и прикладные задачи лингвистических корпусов.

19. Компьютерная лингвистика. Применение статистических методов в лингвистике.

20. Проблема создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста.

21. Основные методы машинного обучения в лингвистике.Лингвистическое решение задачи диалога «человек - машина».

22. Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология. Типологические и генеалогические классификации языков.

23. Подходы к сопоставительному изучению языков: типологический, характерологический, контрастивный.

24. Проблемы искусственного интеллекта в сфере лингвистических исследований и типы решаемых задач.

25. Прикладные аспекты искусственного интеллекта. Лингвистические базы данных и экспертные системы.

26. Самообучающиеся системы: нейронные сети.

27. История возникновения и развития нейролингвистики. Современное состояние и тенденции развития данной дисциплины. Методы нейролингвистических исследований.

28. Клиническая лингвистика. Исследование языковых и речевых нарушений.

29. Генетические связи языка и мышления. Развитие речевой деятельности в онтогенезе.

30. Внутренняя речь и ее мозговая организация. Роль речи в протекании психических процессов.

31. История изучения и современные взгляды на локализацию речевых функций в мозге человека. Зона Брока, зона Вернике, дугообразный пучок.

Список рекомендованных источников

Основная литература

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: Языки славянской культуры, 2005.
2. Ахутина Т.В. Нейролингвистический анализ лексики, семантики, прагматики. М.: Языки славянской культуры, 2014.
3. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: УРСС: ЛКИ, 2007. 360 с.
4. Белянин В.П. Психолингвистика. М.: Флинта, 2004.
5. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.
6. Выготский Л.С. Мышление и речь. М.: Национальное образование. 2016.
7. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: КомКнига, 2007.
8. Гребенщикова А.В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий. М.: ФЛИНТА, 2018. 152 с.
9. Грудева Е.В. Корпусная лингвистика. М.: ФЛИНТА, 2012. 165 с.
10. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа. М.: Флинта: Наука, 2016. 280 с.
11. Жестовые языки: Лингвистика и социальная инклюзия / Л.В. Куликова, О.В. Магировская, С.А. Шатохина, Е.С. Привалихина, А.А. Арский. М.: ФЛИНТА, 2022.
12. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфичное в языке). М.: Изд-во МГУ, 1992. 336 с.
13. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. М.: Либроком, 2012.
14. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода. М., 2013.

15. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М.: Едиториал УРСС, 2010.
16. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М., 1997.
17. Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текста: системы, модели, ресурсы. М.: Academia, 2006.
18. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. Изд. 3. М.: URSS, 2009.
19. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М.: Гнозис, 2003.
20. Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
21. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. Учебное пособие для университетов. Воронеж, 2004.
22. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 2009.
23. Сусов И.П. История языкознания. М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.
24. Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
25. Телия В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. М.: Наука,1986.
26. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса / Пер. с англ. Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2009.
27. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса. Москва: Флинта, 2016.
28. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, метод. М.: Либроком, 2011.
29. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. М.: ЛКИ, 2008.

Дополнительная литература

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М: Едиториал УРСС, 2004.
2. Введение в лингвистику жестовых языков. Русский жестовый язык: / Коллектив авторов; ред. С.И. Буркова и В.И. Киммельман. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. 355 с.
3. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1996.
4. Водак Р. Язык. Дискурс. Политика. Волгоград, 1997.
5. Дементьев В.В., Седов К.Ф. Социопрагматический аспект теории речевых жанров. Саратов, 1998.
6. Леонтович О.А. Введение в межкультурную коммуникацию: учебное
7. Мечковская Н.Б. Семиотика: язык, природа, культура. М., 2007. 432 с.
8. Моррис Ч.У. Основания теории знаков / Семиотика. М., 1983.

9. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. М., 1985.
10. Падучева Н.В. Высказывание и его соотнесённость с действительностью. М, Эдиториал УРСС, 2002.
11. Потапова Р.К. Речь: коммуникация, информация, кибернетика. М.: URSS: Либроком, 2015.
12. Потебня А.А. Мысль и язык. М.: Лабиринт, 1999.
13. Седов К.Ф. Структура устного дискурса в становлении языковой личности. Грамматический и прагмалингвистический аспекты. Саратов, 1998.
14. Сусов И.П. Введение в языкознание. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
15. Темиргазина З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике. Москва: Флинта, 2015.
16. Ушакова Т.Н. Психолингвистика. Москва: ПЕР СЭ, 2006. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1998.
17. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию/ Пер. с ит. В. Резник, А. Погоняйло.Спб., 2004.
18. Якобсон Р.О. Избранные работы. М., 1985.

Программа соответствует паспорту номенклатуры специальностей научных работников.

Составитель программы:
Л.В. Куликова, д-р филол. наук, профессор