Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/Д.С. Гуц/
«30» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих в аспирантуру по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение программа (профиль) 09.00.01 Онтология и теория познания

Красноярск 2020

Введение

Настоящая программа базируется на следующих дисциплинах: философия, история зарубежной философии, история русской философии, аксиология, культурология, история науки, философия и методология науки.

1. Введение в онтологическую проблематику

Место онтологии в структуре философского знания; онтология и эпистемология; онтология и аксиология; онтология и этика; онтология и эстетика; онтология и логика; исторические типы онтологии. Поиски первооснов бытия в античной натурфилософии; понятие бытия в философии элеатов; концепция бытия в платонизме; бытие идеального в философии Платона; актуальное и потенциальное бытие; учение Аристотеля о причинах и модусах бытия; спор об онтологическом статусе универсалий. Картезианская революция в онтологии; дуализм, монизм, плюрализм; стратегии борьбы с метафизикой: онтология в условиях доминирования теоретико-познавательной проблематики; специфика онтологии в кантовском критицизме; бытие и сущность; вещь сама по себе; идеальное и реальное бытие; концептуализация бытия в немецком идеализме; природа и дух; разумность и действительность; бытие и диалектика.

Бытие и жизнь: иррационалистические концепции бытия; мир как воля и мир как представление; уровни объективации воли; воля к жизни и воля к власти. Бытие и общество: историко-материалистическая концепция бытия; бытие в обществе и бытие в истории; общественное и индивидуальное бытие; общественное бытие и общественное сознание. Бытие и человек: антропологические концепции бытия; онтологизация этики. Проблема смысла бытия: понимание как форма бытия; здесь-бытие; случайность, временность и конечность человеческого бытия. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств: микро-, макро- и мега- миры; пространство и время в биологических и социальных системах; формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений современной науки; традиции и проблемы диалектического подхода в разработке проблем современной онтологии. Системный характер различных форм развития в мире: единство и многообразие на разных структурных уровнях; техногенная и информационная цивилизации: онтологическая составляющая; основные формы и законы детерминации в развитии систем; формы и виды детерминации; динамические и вероятностно-статистические законы.

2. Введение в гносеологическую проблематику

Место гносеологии в структуре философского знания. Предмет, метод и задачи гносеологии. Взаимоотношения гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта). Взаимосвязь гносеологической и онтологической проблематики. Гносеология как общефилософское учение о познании и эпистемология как философия научного познания. Итоги и тенденции развития гносеологии к концу XX века: опыт оценки современной теоретико-познавательной ситуации.

3. Сознание, язык, мышление как гносеологические феномены

Способы концептуализации сознания как предмета гносеологической рефлексии. Сознание как отражение, сознание как конструирование, сознание как социокультурно обусловленное явление, сознание как усмотрение смысла. Структура сознания (когнитивная, эмоциональная, мотивационно-волевая сферы). Свойства сознания (темпоральность, интенциональность, идеальность, идеаторность). Социальная детерминация отражательных способностей человека. Закономерности развития коммуникативных аспектов отражения и обмена информацией. Сознание, и самосознание. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и бессознательное. Проблема бессознательного и подсознательного в отражении в соотношении с осознанным мышлением, вербальными и невербальными формами мышления.

Язык как объект гносеологии, роль языка в познании. Язык и мышление. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Проблема лингвистической относительности и языковая картина мира. Знак, значение и смысл.

4. Проблема истины в гносеологии

Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как цель познания и ценность. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины. Основные концепции истины: референтно-корреспондентная (классическая), когерентная,

конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Проблема критериев истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках. Роль практики в познании. Виды практик (материально-производственные, общественно-исторические, телесные, властные, дискурсивные, креативные, коммуникативные и др.).

5. Многообразие знания. Знание и рациональность

Многообразие типов и форм познания. Типологии вненаучного познания; их критерии и регулятивы. Виды вненаучного познания (обыденное, мистическое, художественное, философское, мифологическое). Паранаучные формы знания. Историческая изменчивость взаимоотношений научного и вненаучного знания. Гносеологические и социокультурные детерминанты существования паранаучного и псевдонаучного знания. Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Рациональное, нерациональное и иррациональное. Исторические типы и виды рациональности (целерациональные и ценностнорациональные стратегии).

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов познания. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Сциентизм и антисциентизм. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, современное понимание их соотношения. Основные формы функционирования и развития научного знания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория.

Основная литература

Канке В.А. Общая философия науки: учебник. - М.: Омега-Л, 2009.
Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс: учебник для вузов. – М.: Логос, 2012. – 351 с.
Лавриненко. В.Н. Философия: учебник для вузов. – М.: 2010. – 622 с.
Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 407 с.
Липский Б. И., Марков Б. В. Философия: учебник для бакалавров. Санкт-Петербург. гос. ун-т, 2013. - 509 с.
Макиенко М.А, Фадеева В.Н. Философия: учебно-методическое пособие для подготовки к экзамену – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 297 с.
Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.:Либроком. – 2010.
Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://window.edu.ru/window - Единое окно доступа к образова- тельным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
2. http://filosof.historic.ru/ - Цифровая библиотека по философии
3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - библиотека Гумер по философии
4. http://www.philosoff.ru/ - философия студенту, аспиранту, философу
5. http://www.filosofa.net/ - все о философии

Вопросы к экзамену:

1. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии. Изменение их соотношения в связи с прогрессом научно-философского понимания действительности.
2. Место научной онтологии и эпистемологии среди других форм человеческого познания и осмысления действительности: научного, религиозного, эстетического.
3. Общее, абстрактное и конкретное. Проблема универсалий и ее значение в истории философии. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).

4. Натурфилософия и ранние формы философского мышления. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
5. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.В.Ф.Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».
6. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
7. Объективность и субъективность как онтологические критерии реальности. Объективность идеального. Виртуалистика и виртуальная реальность.
8. Проблема идеального в истории философии (Платон, Г.В.Ф. Гегель, советская философия).
9. Проблема субстанции в истории философии (досократическая философия, рационализм и эмпиризм, немецкая классическая философия).
10. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).
11. Материя, ее основные атрибуты и формы движения. Структурные уровни материи в микро-, макро- и мегамире. Законы системной организации. Роль онтологии в построении общей теории систем.
12. Материальное единство мира, его общие и локальные проявления (структурная неоднородность, количественная и качественная бесконечность). Проблема построения единой теории материи в современной философии и науке.
13. Движение и развитие. Революционные и эволюционные изменения. Восходящие и нисходящие формы развития.
14. Онтология пространства и времени. Эволюция философских и научных представлений о пространстве и времени. Особенности проявлений свойств пространства и времени в микро- и мегамире, в биологических и социальных системах.
15. Направление времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное. Понимание настоящего как единственно существующего в постмодернистской философии.
16. Основные формы и законы детерминации. Виды детерминизма. Детерминизм, индетерминизм, неодетерминизм. Возможность и действительность.
17. Причинно-следственные отношения. Необходимость, случайность, вероятность. Динамические и вероятно-статистические законы. Телеология и каузальный детерминизм. Понятия причины, следствия и цели. Детерминизм и проблема свободы.
18. Диалектика как фундаментальный принцип развития. Законы диалектики. Синергетический метод в философии. Синергетика и диалектика как фундаментальные принципы развития, их взаимодействие в современном научном познании.
19. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма. Человеческого бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
20. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер). Прагматические аспекты использования языка. Языковые игры, передача традиций и обучение правилам (Л. Витгенштейн).
21. Сознание. Генезис сознания, роль языка и социокультурных факторов в его развитии. Психика, мышление, сознание. Чувственные и интеллектуальные компоненты сознания.
22. Восприятие и репрезентация. Присутствие, презентация и репрезентация. Восприятие как данность и как деятельность. Восприятие и проблема очевидности.
23. Информационная деятельность мозга и отражательно-регулятивные системы, их онтогенез и филогенез. Коммуникативные аспекты отражения и обмена информацией в природе и обществе. Естественные и искусственные языки, вербальные и невербальные средства обмена информацией.
24. Активность субъекта в процессе познания. Когнитивный подход и конструктивистская парадигма в современной философии, науках о человеке и обществе.
25. Сознание и бессознательное. Бессознательное и неосознаваемое. Философские аспекты психоанализа.
26. Сознание и самосознание. Диалогическая природа сознания (М. Бахтин, У.Джемс, М. Бубер). «Я» и «другой». Сознание и интенциональность. Теория интенционального сознания как решение основного вопроса философии. Представления о ноэме и ноэзисе в феноменологии Э.Гуссерля.

27. Жизнь как предмет философского анализа. Значение идей философии жизни для критического анализа наукоцентристской установки классической онтологии и теории познания.
28. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Повседневность и формы жизни как предмет онтологии (М. Хайдеггер, Л.Витгенштейн).
29. Практический и философский разум. Онтология и социальное преобразование. Философия как направляющий фактор практической деятельности в материалистической диалектике.
30. Теория познания как раздел философии. Классическая и неклассическая теория познания. Проблема познаваемости мира как центральная проблема гносеологии.
31. Многообразие форм и типов знания. Место научного познания среди других форм познания действительности.
32. Метод и методология как объекты философской рефлексии. Соотношение методологии познания, философии науки и эпистемологии. Методологические функции современной теории познания в развитии философских основании науки и техники.
33. Природа и роль интуиции в познании. Значение воображения в познавательном процессе. Интуитивное и логическое познание.
34. Гносеологические аспекты проблемы искусственного интеллекта. Информационно-интеллектуальные средства и перспективы компьютерного моделирования.
35. Научные критерии рациональности. Рациональное, нерациональное, иррациональное и мистическое. Внерациональные основания человеческого разума в феноменологии, структуралистской и постструктуралистской методологии.
36. Философское познание как рефлексивная система. Самосознание и саморефлексия. Критический анализ классических представлений о возможностях беспредпосылочного познания в современной эпистемологии.
37. Объективированное знание и межсубъектная коммуникация. Притязания на значимость и коммуникация внутри научного сообщества. Коммуникативная природа научной рациональности (Ю. Хабермас, К.-О. Апель).
38. Априорные и апостериорные формы знания. Динамика философских представлений о познавательном априори (И. Кант, эволюционная эпистемология).
39. Наука и научное познание в системе культуры. Взаимовлияние науки и культуры.
40. Вера и мнение. Очевидное знание, вероятное знание, вера. Вера и уверенность. Пересмотр взаимоотношений веры и знания в свете современной когнитивной социологии.
41. Понятие неявного знания. Роль неявных компонентов в личностном и коллективном знании. Неявное знание в опыте, мышлении, действии и коммуникации.
42. Теоретический и эмпирический уровни знания, их соотношение и взаимовлияние в современном познании. Теоретические объекты и проблема их обоснования: реализм, инструментализм, редукционизм.
43. Закономерности, движущие силы и пределы дифференциации и интеграции наук, роль современных гносеологических идей для поиска перспектив методологической интеграции наук.
44. Проблематика истины в истории философии: теории корреспонденции и когеренции, прагматическая трактовка истины. Истина и достоверность. Истина и благо, проблема их соотношения в классической и современной теории познания.
45. Критерии истинности знания в естественных, технических, гуманитарных и социальных науках. Истина как процесс (Гегель, диалектический материализм). Диалектика относительной и абсолютной истины. Неклассические интерпретации истины. Истина и алетейя.
46. Субъект и объект познания. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе познания. Трансцендентальный и эмпирический субъект. Критика субъект-объектного противопоставления в современной философии. Субъектоцетризм и антропоцентризм.
48. Перспективы «информационной цивилизации» XXI века и новый контекст эпистемологических проблем. Сетевой подход к проблеме знания.
49. Взаимосвязь знания о мире и знания о «Я». Уникальность места эмпирического субъекта в структуре опыта. Личный опыт и проблема интерсубъективности. Идея диалогизма в современном познании. Познание и понимание.
50. Познавательная традиция как единство когнитивных, социальных и культурных компонентов. Социальный конструктивизм и трансляция знания. Познание, переживание, ценностное отношение. Познание в экзистенциальном измерении как ценность культуры.

51. Личностное и коллективное знание. Роль коммуникации и социальной трансляции в познавательной деятельности. Познающий субъект и эпистемологический коллектив. Акт познания как акт коммуникации. Анализ познавательных коммуникаций и герменевтика.
52. Понимание и объяснение. Понимающий и объясняющий подходы в естественных и социально-гуманитарных науках. Взаимосвязь понимания и интерпретации в социогуманитарном знании.
53. Схемы деятельности и схемы познания. Познание и проективно-конструктивная деятельность. Деятельностный подход в эпистемологии и когнитивных науках.
54. Проблема обоснования объекта и конструктивистская парадигма в современной философии. Объект как данность и как конструкция.
55. Единство и многообразие рациональности в современной философии. Рациональность и особенности технологической цивилизации. Разум как высшая инстанция в классической теории познания. Экзистенциальное «измерение» рациональности.
56. Взаимозависимость проблем философии науки, эпистемологии и теории познания на современном этапе развития философии.
57. Скептицизм и релятивизм в познании. Роль рефлексивно-критической установки в процессе производства знания.
58. Социальные теории. Проблемы и перспективы социального прогнозирования. Теоретическая опосредованность частнонаучных онтологий в гуманитарных науках.
59. Философская герменевтика. Герменевтика как теория интерпретации и метод гуманитарных наук. Герменевтический круг и предструктура понимания
60. Историческая изменчивость отношений научного и вненаучного знания.

Программу составил:
доктор филос. наук, проф. В.И. Кудашов _____