Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 440301 Педагогическое образование

Направленность (профиль) 4403010032 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии **с рабочей программой воспитания ФГАОУ ВО** «Сибирский федеральный университет»

Программу составили:

Зав.кафедрой СОТ - И.А. Ковалевич;

Ст. преп. каф. СОТ – О.В. Шайдурова

Ст. преп. каф. СОТ – Н.А. Гончаревич

1. Цели и задачи воспитательной работы

1.1 **Цель воспитательной работы:** создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы на научные достижения и профессиональный успех.

1.2 Задачи воспитательной работы:

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- развитие потенциала талантливой молодежи, реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде,
- формирование общей идентичности в студенческой среде, вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих сообществ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

- контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);
- событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Реализация рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы

No	Направления	Воспитательные задачи	Код компетенции	Дисциплины
п/	воспитательной			(модули),
П	работы			практики
1	Духовно-	 развитие способности 	УК-3 Способен	- Педагогическая
	нравственное	к духовному развитию,	осуществлять	конфликтология и
		нравственному	социальное	основы медиации
		самосовершенствовани	взаимодействие и	- Технологии
		ю, самооценке,	реализовывать	личностного
		пониманию смысла	свою роль в	роста и
		своей жизни;	команде	социальных
		– развитие ценностно-		взаимодействий
		смысловой сферы и		-
		духовной культуры,		Психологический
		нравственных чувств и		практикум
		крепкого нравственного		- Технологическая
		стержня;		(проектно-
		– развитие осознания		технологическая)
		ценностей других		практика
		людей, ценности		-
		человеческой жизни,		Ознакомительная
		нетерпимость к		практика
		действиям и влияниям,		- Подготовка к
		представляющим угрозу		сдаче и сдача
		жизни, физическому и		государственного
		нравственному		экзамена
		здоровью, духовной		- Выполнение и
		безопасности личности,		защита
		умение им		выпускной
		противодействовать.		квалификационно
				й работы
2	Гражданско-	– развитие	УК-5 Способен	- История
	патриотическое	общегражданских	воспринимать	(история России,
		ценностных ориентаций	межкультурное	всеобщая
		и правовой культуры	разнообразие	история)
		через включение в	общества в	- выполнение и
		общественно-	социально-	защита
		гражданскую	историческом,	выпускной
		деятельность;	этическом и	квалификационно
		– развитие чувства	философском	й работы
		неравнодушия к судьбе	контекстах	- Философия
		Отечества, к его		
		прошлому, настоящему	УК-10 Понимает	- Основы
		и будущему с целью	негативные	профилактики
		мотивации	последствия	коррупции
		обучающихся к	коррупции как	- выполнение и
		реализации и защите	угрозы	защита
		интересов Родины.	национальной	выпускной
			безопасности	квалификационно
			государства, а	й работы

	T			
			также основные	
			принципы	
			противодействия	
			коррупции в	
			Российской	
			Федерации	
3	Культурно-	– знакомство с	УК-4 Способен	- Иностранный
	просветительское	материальными и	осуществлять	язык
		нематериальными	деловую	- Деловая
		объектами	коммуникацию в	коммуникация на
		человеческой культуры;	устной и	русском языке
		– личное участие в	письменной	- выполнение и
		созидательном	формах на	защита
		творческом процессе.	государственном	выпускной
			языке Российской	квалификационно
			Федерации и	й работы
			иностранном (ых)	приссты
			языке (ах)	
			ASBIRC (ax)	
			УК-5 Способен	- История
			воспринимать	(история России,
			межкультурное	всеобщая
			разнообразие	история)
			общества в	- выполнение и
			социально-	защита
			историческом,	выпускной
			этическом и	квалификационно
			философском	й работы
			контекстах	- Философия
4	Научно-	– развитие	УК-1 Способен	- Философия
-	образовательное	- развитис экзистенциальных	осуществлять	- Основы
	ооразовательное	компетенций	поиск,	психологии и
		обучающихся,	критический	педагогики
		повышение у	анализ и синтез	- Методология и
		обучающихся		
		1	информации,	методы
		ответственности,	применять	педагогического
		дисциплины и культуры	системный подход	исследования
		труда;	для решения	- Основы
		– укрепление у	поставленных	педагогического
		обучающихся	задач	дизайна - Научно-
		мотивации к общему и		•
		профессиональному		исследовательска
		обучению, к		я работа
		саморазвитию в		(получение
		обществе и в		первичных
		профессии;		навыков научно-
		– формирование		исследовательско
		исследовательского и		й работы)
		критического		-
		мышления, мотивации к		Ознакомительная
		научно-		практика
	İ	исследовательской,		- выполнение и
1		I		
		предпринимательской и		защита выпускной

	Т		T	T
		социальной		квалификационно
		деятельности;		й работы
		 обеспечение развития 	УК-2: Способен	
		у студентов	определять круг	- Проектная
		самостоятельности,	задач в рамках	деятельность
		инициативности,	поставленной цели	- Технологическая
		самореализации.	и выбирать	(проектно-
		1	оптимальные	технологическая)
			способы их	практика
			решения, исходя	_
			из действующих	Ознакомительная
			правовых норм,	практика
			имеющихся	- выполнение и
			ресурсов и	защита
			ограничений	выпускной
			ограничении	квалификационно
				й работы
				и раооты - Правоведение
5	Проформации	#ACCIDITATION OF	УК-2: Способен	- Проектная
)	Профессиональн	– развитиепсихологической		- Проектная деятельность
	о-трудовое		определять круг	- Технологическая
		готовности к	задач в рамках	
		профессиональной	поставленной цели	(проектно-
		деятельности по	и выбирать	технологическая)
		избранной профессии.	оптимальные	практика
			способы их	-
			решения, исходя	Ознакомительная
			из действующих	практика
			правовых норм,	- выполнение и
			имеющихся	защита
			ресурсов и	выпускной
			ограничений	квалификационно
				й работы
				- Правоведение
				- Экономическая
			УК-9 Способен	
			принимать	культура и финансовая
			обоснованные	грамотность
				*
			экономические	- выполнение и
			решения в	защита
			различных	выпускной
			областях	квалификационно
			жизнедеятельност	й работы
			И.	11
			VIIC 4 C	- Иностранный
			УК-4 Способен	ЯЗЫК
			осуществлять	- Деловая
			деловую	коммуникация на
			коммуникацию в	русском языке
			устной и	- выполнение и
			письменной	защита
			формах на	выпускной
			государственном	квалификационно
			языке Российской	й работы

			Федерации и иностранном (ых)	
			языке (ах)	
6	Физическое	 формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни; развитие способности к сохранению и укреплению здоровья 	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Физическая культура и спорт - Прикладная физическая культура и спорт - Здоровье-сберегающие технологии образования - выполнение и защита выпускной квалификационно й работы
7	Профилактика правонарушений	- снижение уровня криминализации студенческой среды	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- Технологии личностного роста и социальных взаимодействий - Научно-исследовательска я работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - Ознакомительная практика - выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	Экологическое воспитание	- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	- Безопасность жизнедеятельност и - выполнение и защита выпускной квалификационно й работы

	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	ОУК-1 Способен	
	использовать в	
	различных сферах	- Зеленые
	жизни и	компетенции в
	профессиональной	различных сферах
	деятельности	жизни и
	критерии оценки	профессионально
	соблюдения	й деятельности
	принципов ESG;	- Педагогическая
	действовать в	практика
	направлении	- выполнение и
	коллективного	защита
	благополучия,	выпускной
	преодоления	квалификационно
	системных	й работы
	кризисов и	
	глобальных	
	вызовов	

3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,
- волонтерская (добровольческая) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность,
- профориентационная деятельность,
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы (таблица 2) и приемы воспитания.

Используются следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие

коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, периодические;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
 - по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Таблица 2

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, инструктаж, контроль, объяснение,	Задание, педагогическое требование,	Одобрение, поощрение социальной активности,
пример, рассказ,	поручение, приучение,	создание ситуаций успеха,
самоконтроль, совет и др.	создание воспитывающих	создание ситуаций для
	ситуаций, тренинг,	эмоционально-нравственных
	упражнение и др.	переживаний и др.

5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

N <u>o</u>	Вид ресурсного	Содержание ресурсного обеспечения	
Π/Π	обеспечения		
1	Нормативно-	1. Рабочая программа воспитания университета.	
	правовое	2. Рабочие программы воспитания в университете (реализуемые, как	
		компонент основных образовательных программ).	
		3. План воспитательной работы на учебный год.	
		4. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию	
		воспитательной деятельности в университете.	
		5. Положение о совете обучающихся; Положение о ППОС и других	
		органах студенческого самоуправления; План работы совета	
		обучающихся, План работы ППОС.	
		6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в	
		университете: концепция реализации молодежной политики и	
		воспитательной работы, Программа развития и т.д.	
2	Кадровое	1. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: заместитель	
		директора института по воспитательной работе.	
		2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа,	
		физической культурой и спортом, оказывающих психолого-	
		педагогическую помощь, осуществляющих социологические	
		исследования обучающихся.	
		3. Организация повышения квалификации и профессиональной	
		переподготовки ППС и управленческих кадров и др. для	
		совершенствования их психолого-педагогической и управленческой	
		компетентностей.	

	1		
3	Информационное	1. Наличие на официальном сайте раздела: «Внеучебная жизнь»,	
		(http://www.sfu-kras.ru/gateways/students).	
		2. Размещение нормативно-правовых документов по организации	
		воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте	
		университета.	
		3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте	
		университета.	
		4. Наличие информации о реализации воспитательной работы в	
		университете в социальных сетях.	
4	Научно-	1.Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно	
	методическое и	соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению	
	учебно-	ОП ВО.	
	методическое	2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей	
		программы воспитания определяется Рабочей программой воспитания	
		СФУ и рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям,	
		предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по	
		образовательной программе.	
5	Материально-	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса	
	техническое	должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому	
		обеспечению ОП ВО.	
		2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать	
		поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам,	
		средствам и содержанию воспитательной деятельности.	
		3. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности	
		обучающихся с инвалидностью и OB3 и следовать установленным	
		государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и	
		гигиеническими нормативами для ОП ВО.	

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы университета и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.