Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

27.03.02 Управление качеством

27.03.02.32 Управление качеством и производственно-технологических сферах

очное

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии **с рабочей программой воспитания ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**

Программу составили:
заместитель директора по воспитательной работе Политехнического института
С.С. Морозов_____

заместитель директора по учебной работе Политехнического института
И.А. Капошко_____

1. Цели и задачи воспитательной работы

1.1 **Цель воспитательной работы:** создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы на научные достижения и профессиональный успех.

1.2 **Задачи воспитательной работы**:

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– развитие потенциала талантливой молодежи, реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде,

– формирование общей идентичности в студенческой среде, вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих сообществ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

– контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);

– событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Таблица 1

Реализация рабочей программы воспитания
в рамках образовательной программы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Код компетенции	Дисциплины (модули), практики
1	Духовно-нравственное	– развитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни; – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; – развитие осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.	УК 5	История Философия
2	Гражданско-патриотическое	– развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.	УК 5	История Философия
3	Культурно-просветительское	– знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; – личное участие в созидательном творческом процессе.	УК 5	История Философия
4	Научно-образовательное	– развитие экзистенциальных компетенций обучающихся, повышение у обучающихся ответственности, дисциплины и культуры труда; – укрепление у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии; – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской, предпринимательской и социальной деятельности;	УК 1 УК 2 УК 4 УК 6 УК 9	Информатика Иностранный язык Деловая коммуникация на русском языке Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

		– обеспечение развития у студентов самостоятельности, инициативности, самореализации.		
5	Профессионально-трудовое	– развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.	УК 3	Технологии личностного роста и социальных взаимодействий
6	Физическое	– формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни; – развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК 7	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт
7	Профилактика правонарушений	– снижение уровня криминализации студенческой среды	УК 10	Правоведение
8	Экологическое воспитание	– становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды	УК 8	Безопасность жизнедеятельности

3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

– проектная деятельность,

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,

– волонтерская (добровольческая) деятельность,

– социокультурная, творческая, досуговая деятельность,

– профориентационная деятельность,

– различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы (таблица 2) и приемы воспитания.

Существуют следующие формы воспитательной работы:

– по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Таблица 2

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно-правовое	1. Рабочая программа воспитания университета. 2. Рабочие программы воспитания в университете (реализуемые, как компонент основных образовательных программ). 3. План воспитательной работы на учебный год. 4. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в университете. 5. Положение о совете обучающихся; Положение о ППОС и других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся, План работы ППОС. 6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете: концепция реализации молодежной политики и воспитательной работы, Программа развития и т.д.
2	Кадровое	1.Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: заместитель директора института по воспитательной работе. 2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. 3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров и др. для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.
3	Информационное	1. Наличие на официальном сайте раздела: «Внеучебная жизнь», (http://www.sfu-kras.ru/gateways/students). 2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте университета.

		3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте университета. 4. Наличие информации о реализации воспитательной работы в университете в социальных сетях.
4	Научно-методическое и учебно-методическое	1.Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО. 2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется Рабочей программой воспитания СФУ и рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе.
5	Материально-техническое	1.Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО. 2.Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ОП ВО.

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы университета и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
с обучающимися по направлению подготовки/специальности
27.03.01.31 Управление качеством и производственно-технологических сферах

код и наименование

на 2022/2023 учебный год

Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

Направление воспитательной работы*	Название мероприятия	Уровень мероприятий	Формат мероприятия	Дата проведения	Ответственное лицо ФИО должность
Духовно-нравственное	Беседы преподавателей со студентами	внутривузовский	онлайн	февраль-июнь	преподаватели кафедры
	Участие в проведении благотворительных акций (Дни донора)	внутривузовский	оффлайн	Март-апрель	Зам.директора по ВР
Гражданско-патриотическое	Участие в мероприятии «Прошу слова»	внутривузовский	оффлайн	октябрь	ст.препод.
	Участие в демонстрациях, торжественных мероприятиях, празднования Дня победы.	внутривузовский	оффлайн	май	Заф.каф. преподаватели кафедры
	23 февраля	внутривузовский	оффлайн	февраль	Руководитель СК
Культурно-просветительское	Экскурсия в музей транспорта прошлого века	окружной	оффлайн	ноябрь	ст. препод.
	Встреча с кураторами групп	внутривузовский	оффлайн	один раз в месяц	зав. кафед.
	Участие студентов в конференциях и выставках различного уровня	внутривузовский/ региональный/ окружной/ всероссийский/ международный	оффлайн/ онлайн/ смешанный	оффлайн/ онлайн/ смешанный	руководители проектов
	Неделя качества	внутривузовский	оффлайн	ноябрь	кураторы групп
	Круглый стол с выпускниками	внутривузовский	оффлайн	ноябрь	зав. каф. кураторы групп
	Торжественное вручение дипломов	внутривузовский	оффлайн	июнь	зав .каф.
	День первокурсника	внутривузовский	оффлайн	сентябрь	Преподаватели кафедры
	Проведение Дня открытых дверей	внутривузовский	смешанный	март	Преподаватели кафедры
	Акция ко дню Российского студенчества	внутривузовский	оффлайн	январь	ассистент каф.
	Участие во Всероссийских НТК «Проспект Свободный»	международный	смешанный	Апрель	инженер

	Участие в новогоднем концерте СФУ	внутривузовский	оффлайн	декабрь	ст.препод.
	8марта	внутривузовский	оффлайн	март	Руководитель СК
Научно-образовательное	Стипендиальный конкурс Владимира Потанина	Всероссийский	оффлайн	Ноябрь-март	А.И. Демченко зав.каф.
	Участие в научных конференциях	региональный	смешанный	Март-апрель	Зав.кафедры Преподаватели кафедры
	Что? Где? Когда?	внутривузовский	оффлайн	Сентябрь -октябрь	Руководитель научного блока
Профессионально-трудовое	Беседа с представителями ГУ МВД ГИБДД	внутривузовский	оффлайн	декабрь	зав. кафед.
	Встречи с представителями предприятий потенциальных работодателей и организация экскурсий	Региональный	оффлайн	ежемесячно	Е.Г. Зеленкова зав.каф.
	Участие студентов в спортивных мероприятиях СФУ, города	региональный	оффлайн	В течение года	Кафедра ФК
Профилактика правонарушений	Ознакомление студентов с приказами «Об обеспечении безопасных условий организации учебного процесса». Проведение инструктажа по теме: Действие в экстремальных ситуациях – угроз возникновения или совершения терростического акта»	внутривузовский	смешанный	Сентябрь	Кураторы академ. групп
Экологическое воспитание	Обеспечение участия студентов во Всероссийском субботнике	Всероссийский	оффлайн	Апрель-май	Кураторы академ. групп