

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Направленность (профиль) 21.05.03.31 Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Форма обучения очная

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии с рабочей программой воспитания **ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**

Программу составили:

старший преподаватель кафедры Геофизики А.В. Осипова

заместитель директора по воспитательной работе И.И. Лаури

заместитель директора по учебной работе А.Н. Сокольников

1. Цели и задачи воспитательной работы

1.1 Цель воспитательной работы: создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы на научные достижения и профессиональный успех.

1.2 Задачи воспитательной работы:

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- развитие потенциала талантливой молодежи, реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде,
- формирование общей идентичности в студенческой среде, вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих сообществ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

- контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);
- событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Таблица 1

**Реализация рабочей программы воспитания
в рамках образовательной программы**

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи | Код ком- петенции | Дисциплины (модули), практики |
|------------------|--|--|------------------------------|---|
| 1 | Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> – развитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни; – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; – развитие осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать. | УК-3 | Философия; История; |
| 2 | Гражданско-патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины. | УК-5 | История (история России, всеобщая история) |
| 3 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; – личное участие в созидательном творческом процессе. | УК-5 | История (история России, всеобщая история); Философия |
| 4 | Научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> – развитие экзистенциальных компетенций обучающихся, повышение у обучающихся ответственности, дисциплины и культуры труда; – укрепление у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии; – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской, предпринимательской и социальной деятельности; – обеспечение развития у студентов самостоятельности, инициативности, самореализации. | УК-1, УК-2, УК-6 | Проектная деятельность; Технологии личностного роста и социальных взаимодействий; Экономическая культура и финансовая грамотность |
| 5 | Профессионально- | - развитие психологической | УК-4 | Технологии |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-------|--|
| | трудовое | готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии. | | личностного роста и социальных взаимодействий Проектная деятельность |
| 5 | Физическое | – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни; – развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | УК-7 | Физическая культура и спорт; Прикладная физическая культура и спорт |
| 6 | Профилактика правонарушений | – снижение уровня криминализации студенческой среды | УК-11 | Основы профилактики коррупции |
| 7 | Экологическое воспитание | – становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды | ОУК-1 | Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности |

3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,
- волонтерская (добровольческая) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность,
- профориентационная деятельность,
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы (таблица 2) и приемы воспитания.

Существуют следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Таблица 2
Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3
Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|-------|----------------------------|--|
| 1 | Нормативно-правовое | 1. Рабочая программа воспитания университета. 2. Рабочие программы воспитания в университете (реализуемые, как компонент основных образовательных программ). 3. План воспитательной работы на учебный год. 4. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в университете. 5. Положение о совете обучающихся; Положение о ППОС и других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся, План работы ППОС. 6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете: концепция реализации молодежной политики и воспитательной работы, Программа развития и т.д. |
| 2 | Кадровое | 1. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: заместитель директора института по воспитательной работе. 2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психологическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. 3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управлеченческих кадров и др. для совершенствования их психолого-педагогической и управлеченческой компетентностей. |
| 3 | Информационное | 1. Наличие на официальном сайте раздела: «Внеучебная жизнь», |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>(http://www.sfu-kras.ru/gateways/students).</p> <p>2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте университета.</p> <p>3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте университета.</p> <p>4. Наличие информации о реализации воспитательной работы в университете в социальных сетях.</p> |
| 4 | Научно-методическое и учебно-методическое | <p>1.Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.</p> <p>2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется Рабочей программой воспитания СФУ и рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе.</p> |
| 5 | Материально-техническое | <p>1.Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.</p> <p>2.Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>3. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ОП ВО.</p> |

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы университета и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.