Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность

12.03.01 Приборостроение

код и наименование

Направленность (профиль)

12.03.01.31 Информационно-измерительная техника и технологии

код и наименование

Форма обучения **очная**

Красноярск 2022

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии **с рабочей программой воспитания ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**

Программу составили Заведующий кафедрой, А.В. Гребенников

должность, инициалы, фамилия

Доцент, В.С. Засемков

должность, инициалы, фамилия

1. Цели и задачи воспитательной работы

1.1 **Цель воспитательной работы:** создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы на научные достижения и профессиональный успех.

1.2 Задачи воспитательной работы:

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управлением временем, лидерства, критического мышления);
- развития потенциала талантливой молодежи, реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде;
- формирование общей идентичности в студенческой среде, вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих сообществ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

- контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);
- событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Реализация рабочей программы воспитания
в рамках образовательной программы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Код компетенции	Дисциплины (модули), практики
1	Духовно-нравственное	- развитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенство ванию, самооценке, пониманию смысла жизни; - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - развития осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.	- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- Философия - История (История России, всеобщая история) - Иностранный язык - Деловая коммуникация на русском языке - Проектная деятельность - Технологии личностного роста и социальных взаимодействий
2	Гражданско-патриотическое	- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через	- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- Философия - История (история России, всеобщая история)

		включение в общественно-гражданскую деятельность; - развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его пошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.	- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде -УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- Технологии личностного роста и социальных взаимодействий - Иностранный язык
3	Культурно-просветительское	- знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; - личное участие в созидательном творческом процессе.	- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	−Философия −История (история России, всеобщая история) −Экономическая культура и финансовая грамотность
4	Научно-образовательное	- развитие экзистенциальных компетенций обучающихся, повышение у обучающихся ответственности, дисциплины культуры труда; - укрепление у обучающихся мотивации к общему и	- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	− История (история России, всеобщая история) −Иностранный язык −Безопасность жизнедеятельности −Деловая коммуникация на русском языке −Правоведение

		профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии; - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской, предпринимательской и социальной деятельности; - обеспечение развития у студентов самостоятельности, инициативности, самореализации.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	−Проектная деятельность −Технологии личностного роста и социальных взаимодействий −Экономическая культура и финансовая грамотность −Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности −Основы технического перевода −Устойчивое развитие −Технический английский язык −Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	Профессиональн о-трудовое	- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.	- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	−Безопасность жизнедеятельности −Деловая коммуникация на русском языке −Правоведение −Проектная деятельность

			- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	−Технологии личностного роста и социальных взаимодействий −Экономическая культура и финансовая грамотность −Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности −Устойчивое развитие −Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6	Физическое	- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни; - развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	- УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	−Физическая культура и спорт; −Прикладная физическая культура и спорт
7	Профилактика правонарушений	- снижение уровня криминализации студенческой среды.	- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	−Безопасность жизнедеятельности −Правоведение
8	Экологическое воспитание	- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды.	- ОУК-1Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	−Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности;

3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.
- волонтерская (добровольческая) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность,
- профориентационная деятельность,
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы (таблица 2) и приемы воспитания.

Существуют следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам воспитательной работы: социально-значимый результат.

Таблица 2

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно-правовое	1. Рабочая программа воспитания университета. 2. Рабочие программы воспитания в университете (реализуемые, как компонент основных образовательных программ). 3. План воспитательной работы на учебный год. 4.Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в университете. 5. Положение осовеете обучающихся; Положение о ППОС и других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся; План работы ППОС. 6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете: концепция реализации молодежной политики и воспитательной работы, Программа развития и т.д.
2	Кадровое	1. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: заместитель директора института по воспитательной работе. 2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. 3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров и др. для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.
3	Информационное	1. Наличие на официальном сайте раздела: «Внеучебная жизнь», (http://www.sfu-kras.ru/gateways/students). 2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте университета. 3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте университета. 4.Наличие информации о реализации воспитательной работы в университете в социальных сетях.
4	Научно-методическое и учебно-методическое	1. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО. 2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется Рабочей программой воспитания СФУ и рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе.
5	Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

		2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ОП ВО.

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы университета и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
с обучающимися по направлению подготовки/специальности
12.03.01 Приборостроение
12.03.01.31 Информационно-измерительная техника и технологии
код и наименование

на 2022/2023 учебный год

Красноярск 20___

Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятий	Формат мероприятий	Сроки проведения	Ответственное лицо
					Должность
Физическое	Кубок первокурсников, спортивный этап	внутривузовский	офлайн	сентябрь	Егоров Н.М. Зам. дир. по ВР
Физическое	Спартакиада "Первокурсник"	внутривузовский	офлайн	октябрь - декабрь	Егоров Н.М. Зам. дир. по ВР
Культурно-просветительское	День знаний ИИФиРЭ	внутривузовский	офлайн	сентябрь	Егоров Н.М. Зам. дир. по ВР Гребенников А.В. Зав. каф. Б-РЭТИС Преподаватели кафедры
Культурно-просветительское	Посвящение первокурсников	внутривузовский	офлайн	сентябрь	Егоров Н.М. Зам. дир. по ВР
гражданско-патриотическое	Беседа со студентами первого курса по вопросам экстремизма, терроризма, наркотиков и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде	внутривузовский	офлайн	сентябрь	Гребенников А.В. Зав. каф. Б-РЭТИС Преподаватели кафедры
гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	внутривузовский	офлайн	май	Егоров Н.М. Зам. дир. по ВР
профессионально-трудовое	Встреча с активом МЦ	внутривузовский	офлайн	сентябрь	Егоров Н.М. Зам. дир. по ВР
профессионально-трудовое	Ознакомительные экскурсии на предприятия (АО НПП «Радиосвязь», АО ИСС, КРТПЦ, предприятия сотовой связи)	внутривузовский	офлайн	в течение учебного года	Гребенников А.В. Зав. каф. Б-РЭТИС Преподаватели кафедры
профессионально-трудовое	Профориентационные беседы	внутривузовский	офлайн	в течение учебного года	Преподаватели кафедры
научно-образовательное	Проведение специализированных занятий и практик на базовом предприятии «АО НПП «Радиосвязь»	внутривузовский	офлайн	в течение учебного года	Гребенников А.В. Зав. каф. Б-РЭТИС Преподаватели кафедры

научно-образовательное	Участие в научных разработках базового предприятия «АО НПП «Радиосвязь»	внутривузовский	офлайн	в течение учебного года	Гребенников А.В. Зав. каф. Б-РЭТИС Преподаватели кафедры
научно-образовательное	Участие в конференциях	международный всероссийский внутривузовский	офлайн	в течение учебного года	Гребенников А.В. Зав. каф. Б-РЭТИС Преподаватели кафедры