

**Аннотации дисциплин**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**38.05.01.32 Финансовые и институциональные механизмы  
обеспечения экономической безопасности и управления  
рискаами**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Философия**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, представимого в философском контексте

*Основные разделы:* Историко-философское введение; Онтология и теория познания; Философия и методология науки; Антропология и социальная философия

*Планируемые результаты обучения:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций

УК-1.2. Применяет системный подход для анализа проблемных ситуаций

УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **История России**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

#### *Основные разделы:*

Раздел 1. Вводная часть.

Раздел 2. Особенности развития древнерусской государственности с IX до конца XIII вв.

Раздел 3. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII – конец XVII вв.)

Раздел 4. Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв.

Раздел 5. Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917 -1941 гг.).

Раздел 6. Вторая мировая и Великая Отечественная война

Раздел 7. СССР в 1945-1991 гг.

Раздел 8. Современная Россия в 1991-2020-х гг.

#### *Планируемые результаты обучения:*

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Иностранный язык**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Основные разделы:*

Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения.

Модуль 2. Деловая сфера коммуникации.

Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере.

Модуль 4. Деловая коммуникация в профессиональной сфере.

*Планируемые результаты обучения:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Форма промежуточной аттестации:* зачет в 1,3 семестре, экзамен во 2, 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Математика: линейная алгебра**

*Цель изучения дисциплины (модуля):*

Умение использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, формирование у студентов роли математики в современном мире, знакомство студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры, формирование у студентов системного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследования экономических процессов.

Дисциплина призвана сформировать основные понятия и методы линейной алгебры, алгебраический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике и экономике; сформировать мотивацию для самостоятельного повышения уровня своего научного мировоззрения; выработать умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*Основные разделы:* Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений. Линейные пространства и преобразования. Квадратичные формы. Линейные экономические модели. Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика. Часть 1**

*Цель изучения дисциплины (модуля):*

Курс «Математика. Часть 1» является базовым курсом цикла Б1 математических дисциплин для специальности "Экономическая безопасность", представляющий собой базу для изучения других дисциплин математического и профессионального циклов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Курс читается в течение первого семестра первого курса.

Целями освоения дисциплины «Математика. Часть 1» являются:

- приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу;
- формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики;
- знакомство с прикладными задачами дисциплины;
- формирование умения решать типовые задачи дисциплины

*Основные разделы:* Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика. Часть 2**

*Цель изучения дисциплины (модуля):*

Курс «Математика. Часть 2» является базовым курсом цикла Б1 математических дисциплин для специальности "Экономическая безопасность", представляющий собой базу для изучения других дисциплин математического и профессионального циклов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Курс читается в течение первого семестра первого курса.

Целями освоения дисциплины «Математика. Часть 2» являются:

- приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу;
- формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики;
- знакомство с прикладными задачами дисциплины;
- формирование умения решать типовые задачи дисциплины

*Основные разделы:*

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Определенные и несобственные интегралы. Кратные интегралы

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика. Часть 3**

*Цель изучения дисциплины (модуля):*

Курс «Математика. Часть 3» является базовым курсом цикла Б1 математических дисциплин для специальности "Экономическая безопасность", представляющий собой базу для изучения других дисциплин математического и профессионального циклов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Курс читается в течение первого семестра первого курса.

Целями освоения дисциплины «Математика. Часть 3» являются:

- приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу;
- формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики;
- знакомство с прикладными задачами дисциплины;
- формирование умения решать типовые задачи дисциплины

*Основные разделы:* Обыкновенные дифференциальные уравнения. Системы ОДУ. Числовые и функциональные ряды.

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Математика: теория вероятностей и математическая статистика**

*Цель изучения дисциплины (модуля):*

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, которые возникают в исследовательской, аналитической и прикладной работе в современных областях социально-экономического и управленического анализа;
- развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения;
- формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей

*Основные разделы:*

Раздел 1: Вероятность события, теоремы теории вероятности, схемы испытаний.

Раздел 2: Случайные величины: одномерные, двумерные, законы распределения.

Раздел 3: Выборка, оценки параметров.

Раздел 4: Статистические гипотезы

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Экономическая теория**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для формирования у студентов профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на микро- и макро- уровнях, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения экономических проблем

### *Основные разделы:*

овладение основными экономическим концепциями, лежащими в основе экономического образа мышления и формирования макроэкономической политики государства;

- изучение методов микроэкономического анализа, прежде всего, предельного анализа, и методов макроэкономического анализа на промежуточном уровне;

- исследование решения микроэкономической теорией проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике;

- обсуждение концепции эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования;

- формирование понимание экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков;

- сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне и оценке эффективности макроэкономической политики государства

### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен в 1 и 2 семестре, курсовая работа во 2 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Бухгалтерский учет**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний, умений, практических и цифровых навыков в области бухгалтерского учета, необходимых для составления и понимания бухгалтерской отчетности, принятия управлеченческих решений, освоение компетенций, направленных на методы и технологии работы с данными (Data Science) для формирования Data Culture на уровне – базовый

*Основные разделы:* Учет как информационная функция управления; Предмет и метод бухгалтерского финансового учета; Бухгалтерский баланс и открытые информационные данные (Big Data) ГИР БО; Система счетов и двойная запись; Оценка объектов бухгалтерского учета; Документация и инвентаризация как информационное обеспечение бухгалтерского финансового учета; Учетные регистры, понятие формы финансового учета; Учетная политика. Основы организации бухгалтерского финансового учета; Учет хозяйственных и финансовых процессов; Бухгалтерская финансовая отчетность экономического субъекта и анализ её данных из открытых источников (data-driven decisions in finance)

### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Экономика организации (предприятия)**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* освоение студентами теоретических основ для формирования комплекса профессиональных компетенций в области анализа экономических показателей деятельности организаций и предприятий, необходимых в обосновании управленческих решений. Задачи дисциплины: научить обучающихся формировать полную и достоверную информацию об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации; дать практические навыки определения экономических показателей и экономической эффективность деятельности организации

*Основные разделы:* Организация в условиях рыночной экономики. Результаты производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия. Основные средства организации (предприятия). Оборотные средства организации (предприятия). Персонал организации (предприятия). Издержки производства и реализации продукции. Финансовые результаты и эффективность организации

### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.1. Разрабатывает на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации, обоснованные организационно-управленческие решения

ОПК-4.2. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

ОПК-4.3. Планирует, организовывает и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений

### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Финансы**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование фундаментальных теоретических знаний в области функционирования финансов как многогранной экономической категории, широко используемой государством для регулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, а также практических навыков обоснования организационно-управленческих решений по финансовой проблематике на разных уровнях

*Основные разделы:* Введение в теорию финансов. Государственные и муниципальные финансы и основы их функционирования. Бюджет и бюджетная система страны. Государственные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Управление государственными и муниципальными финансами. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансы домашних хозяйств. Финансовые рынки

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

#### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Деньги, кредит, банки**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* сформировать у обучающихся систему знаний и практических навыков в области функционирования денежно-кредитного сектора экономики, комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем

*Основные разделы:* Деньги и денежные отношения. Основы и принципы кредитных отношений, формирование рыночных процентных ставок. Современная банковская система: тенденции и тренды

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Аудит**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* является формирование у студентов компетенций по организации и осуществлению аудиторской деятельности, осознания значимости, места и роли аудита в системах управления, развитие способности и готовности адекватно, эффективно использовать их для достижения целей развития организации и обеспечения экономической безопасности

*Основные разделы:* Модуль 1. Теория аудита; Модуль 2. Техника аудита; Модуль 3. Методика аудита

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Налоги и налогообложение**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* овладение базовым набором знаний, умений и навыков, необходимых для формирования прочной теоретической базы понимания экономического механизма налогообложения и применения методик исчисления налогов и сборов РФ

*Основные разделы:* Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика. Косвенные налоги юридических лиц. Прямые налоги юридических лиц. Обязательные платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налоги физических лиц. Налоговое администрирование. Налоговые правонарушения

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности.

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Контроль и ревизия**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов всесторонних знаний, умений и развитие практических навыков по организации и осуществлению контрольно-ревизионной деятельности

*Основные разделы:* Сущность, роль, функции контроля в управлении экономикой; Организация контроля в Российской Федерации; Методы и процедуры контроля; Контрольно-ревизионный процесс; Контроль в системе корпоративного управления; Ревизия деятельности экономического субъекта; Виды; Ревизия правового статуса организации; Законности деятельности; Ревизия активов; Обязательств организации; Ревизия доходов, расходов финансового результата; Обобщение результатов ревизии

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Безопасность жизнедеятельности**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

*Основные разделы:*

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
7. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

*Планируемые результаты обучения:*

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Проектное управление**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* состоит в формировании у учащихся навыков управления проектами на всех фазах жизненного цикла, включая инициирование, моделирование проектов, анализ стейкхолдеров, построение коммуникаций и анализ эффективности в рамках ресурсных и временных ограничений

*Основные разделы:* Основы проектной деятельности. Формирование и документирование проектной инициативы. Разработка плана управления проекта. Управление проектом

*Планируемые результаты обучения:*

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Способен отбирать и разрабатывать проектные инициативы с учетом временных и ресурсных ограничений, а также интересов стейкхолдеров

УК-2.2. Способен оценивать эффективность проектных инициатив в условиях неопределенности

УК-2.3. Способен выбирать релевантные инструменты и методы управления реализацией проекта, в том числе обеспечения контроля за ходом работ и налаживания командной работы

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Теория и практика эффективного речевого общения**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Цель дисциплины – формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Предметом изучения являются закономерности речевого общения, которые способствуют эффективной коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и её совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесённое слово

*Основные разделы:* Категория эффективного речевого общения и её составляющие. Эффективная речь в письменной коммуникации. Эффективная речь в устной коммуникации

#### *Планируемые результаты обучения:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Культурология**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Целью преподавания дисциплины является формирование современного научного мировоззрения и воспитание духовной культуры студента на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культурологии. Предмет изучения – разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия.

Учебный курс «Культурология» предлагает студентам знание о мировой и отечественной культуре, о разнообразии культур в современном, глобальном и локальном аспектах, знакомит слушателей с закономерностями формирования различных культур, позволяет усвоить категориальный культурологический аппарат, а также формирует целостный взгляд на культурные процессы в современном ракурсе и навыки успешного межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности и повседневной жизни

*Основные разделы:* Что такое «культура», какие культуры характерны для современного мира; Современный российский культурный процесс; Современное межкультурное взаимодействие в различных профессиональных и повседневных средах

#### *Планируемые результаты обучения:*

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Личностное развитие и командообразование**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Целью преподавания дисциплины является создание условий для овладения знаниями в области активизации личностного развития; подготовка студентов к организации и осуществлению процесса профессионально-личностного развития; овладение студентами технологиями работы в команде.

#### *Основные разделы:*

Технологии личностного развития: Теории развития личности в отечественной и зарубежной науке. Технологии развития личности.

Работа в команде: принципы и технологии. Социальная инклюзия. Социальные группы и организации. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации.

#### *Планируемые результаты обучения:*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и руководит

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3. Реализует и Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Физическая культура и спорт**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности

*Основные разделы:* Теоретический раздел. Методико-практический раздел

#### *Планируемые результаты обучения:*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровые сберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков и поддержания здорового образа жизни

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Прикладная физическая культура и спорт**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Целью физического воспитания студентов является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддерживания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Основные разделы:* Учебно-тренировочный раздел. Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО). Подготовка к сдаче контрольных нормативов (самостоятельная работа)

#### *Планируемые результаты обучения:*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровье сберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков и поддержания здорового образа жизни

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Экономическая культура и финансовая грамотность**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### *Основные разделы:*

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски

#### *Планируемые результаты обучения:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Правоведение**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

*Основные разделы:*

1. Общие представления о государстве.
2. Общие представления о праве.
3. Современное российское государство. Основы отраслей права.
4. Экстремизм, терроризм, коррупция: общие представления и противодействие.

*Планируемые результаты обучения:*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2. Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Информатика и основы программирования**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных систем в процессах информатизации общества. Курс реализуются с учетом современных тенденций в образовании, включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных систем

*Основные разделы:* Основы информационных технологий. Анализ существующих профессиональных задач. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Программирование в VBA для решения прикладных задач

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-7.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Машинное обучение**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование навыков поиска новых знаний из данных методами машинного обучения

*Основные разделы:* Сущность машинного обучения. Основные типы задач машинного обучения. Основные модели, применяемые в машинном обучении (нейронные сети, голосующие деревья и т.п.). Предварительная обработка данных. Техника обучения. Подходы к решению проблемы переобучения

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-6.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-6.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **История экономических учений**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов знаний о последовательности и логике эволюции экономической мысли, формирование экономического образа мышления, а также способности к анализу и прогнозированию современных тенденций развития экономической мысли

*Основные разделы:* Зарождение экономической мысли; первые экономические школы; Классическая политическая экономия; Эволюция классической школы политической экономии: последователи и оппоненты; Экономической учение К. Маркса; Маржинализм; Возникновение неоклассического направления экономической мысли; Институционализм; Возникновение и эволюция кейнсианства; Монетаризм; Российская экономическая мысль; Нобелевские лауреаты в области экономики

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Профессиональная этика и служебный этикет**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* освоение теоретических основ профессиональной этики, методических приемов коммуницирования в том числе и в эпоху цифровизации, а также формирование навыков профессиональной деятельности, не выходящих за рамки этической и правовой регуляции в экономической сфере

*Основные разделы:* Теоретические основы профессиональной этики. Взаимодействие этики и экономики. Этика делового общения и формирование кодифицированной этики в сфере экономики. Служебный этикет в профессиональной деятельности

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ОПК-5.1. Понимает нормы профессиональной этики, нормы права и основные нормативные правовые акты в сфере экономики

ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики

#### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Статистика: общая теория статистики**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся теоретических знаний основных понятий и инструментов теории статистики, статистической методологии и ее применения при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики; умений обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними

*Основные разделы:* Предмет, задачи и основные категории статистики; Статистическое наблюдение и сводка; Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики; Абсолютные, относительные и средние величины в статистике; Характеристика вариации и формы статистических распределений; Анализ динамики социально-экономических явлений и процессов, взаимосвязей между ними, корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ; Индексный и выборочный методы статистического анализа

### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности существующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Статистика: социально-экономическая статистика**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков анализа экономических и социальных процессов в жизни общества на основе овладения методологией и методами количественного исследования для решения профессиональных задач

*Основные разделы:* Экономическая статистика: статистика и демография предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов производства, инвестиционных процессов и инноваций; Социальная статистика: социальная статистика как отрасль статистической науки и практики, статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения; Система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета «остального мира» (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы «Затраты-Выпуск»

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности существующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

#### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Эконометрика**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений

*Основные разделы:* Регрессионные модели пространственных данных. Парная регрессия. Множественная регрессия. Теорема Гаусса — Маркова. Значимость модели множественной регрессии и ее параметров. Нелинейные модели множественной регрессии. Выбор наилучшей функции регрессии. Мультиколлинеарность данных. Гетероскедастичность случайных остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов. Регрессии с фиктивными переменными. Исследование структурных изменений с помощью теста Чоу; Модели временных рядов. Анализ панельных данных. Моделирование изолированного динамического ряда. Автокорреляция. Моделирование периодических колебаний. Модели регрессии по временным рядам. Модели с лаговыми переменными. Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH. Анализ панельных данных: модели регрессии с фиксированными и случайными эффектами

### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-6.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-6.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

*Форма промежуточной аттестации:* зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Анализ больших данных**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* приобретение компетенций, позволяющих оценивать насколько результативно ведется работа в компании и как повысить ее эффективность на основе системного подхода к анализу данных по деятельности предприятия

*Основные разделы:*

Статистическая проверка гипотез: Параметрические критерии проверки гипотез. Непараметрические критерии проверки гипотез.

Байесовские методы классификации: Байесовская теория принятия решений. Наивный Байесовский классификатор. Непараметрический Байесовский классификатор. Линейный и квадратичный дискриминантный анализ. Логистическая регрессия.

Корреляционный и дисперсионный анализ: Однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ. Корреляционный анализ.

Планирование эксперимента: Полный факторный эксперимент и дробные реплики. Планы второго порядка. Обработка результатов эксперимента. Метод случайного баланса

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий;

ОПК-7.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

ПК-5. Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

ПК-5.1. Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью

ПК-5.2. Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Курсовая работа по модулю «Статистические методы и модели оценки**  
**финансово-экономических процессов»**

*Цель выполнения курсовой работы:* обобщение и расширение практических и теоретических знаний по общей теории статистики, социально-экономической статистике и эконометрике

*Основные разделы:*

Раздел 1. Статистика: общая теория статистики.

Раздел 2. Статистика: социально-экономическая статистика

Раздел 3. Эконометрика.

Раздел 4. Анализ больших данных.

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-6.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-6.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-6.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-7.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-7.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

ПК-5.1. Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью

ПК-5.2. Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

*Форма промежуточной аттестации:* курсовая работа в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Менеджмент**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование компетенций, необходимых для принятия эффективных организационно-управленческих решений на разных уровнях менеджмента для достижения целей развития организации в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

*Основные разделы:* Раздел 1. Теория организации и функции управления. Раздел 2. Связующие процессы в управлении

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.1. Разрабатывает на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации, обоснованные организационно-управленческие решения

ОПК-4.2. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

ОПК-4.3. Планирует, организовывает и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Бухгалтерский финансовый учет**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета; основных тенденциях его развития на современном этапе; получение целостного представления о взаимосвязи бухгалтерского финансового учета и налогообложения; приобретение умений применять полученные знания на практике

*Основные разделы:* Учет внеоборотных активов; Учет материалов; Учет труда и его оплаты; Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции; учет готовой продукции и ее продажи; Учет денежных средств и финансовых вложений; учет расчетов; Учет финансовых результатов и использования прибыли; учет капитала

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Оценка рисков**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование риск-ориентированного стиля управленческого мышления

*Основные разделы:* Сущность, виды риска. Методические подходы к оценке риска. Классические модели оценки основных видов финансового риска. Возможности имитационного моделирования для оценки риска

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Экономический анализ**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* овладение методикой анализа экономических процессов и явлений на микроуровне, формирование умений и навыков применения результатов анализа в разработке стратегии развития коммерческой организации и обосновании оптимальных управленческих решений в разных секторах бизнеса.

*Основные разделы:* Теоретические основы экономического анализа. Анализ финансового состояния. Анализ финансовых результатов. Оценка эффективности финансовых вложений.

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Экономическая безопасность**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование системы знаний и необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, функционировании системы ее обеспечения в Российской Федерации на уровне государства в целом, на уровне регионов, на уровне хозяйствующих субъектов и индивидуумов, а также формирование практических навыков по оценке уровня экономической безопасности субъектов различного уровня

*Основные разделы:* Теоретико-правовые основы экономической безопасности. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность регионов России. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

*Форма промежуточной аттестации:* зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Корпоративные финансы**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование фундаментальных теоретических знаний и прикладных компетенций, позволяющих составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих у предприятий корпоративного типа по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов и доходов, а также практических навыков анализа информации и обоснования управленческих решений в сфере корпоративных финансов

*Основные разделы:* Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Внеоборотные активы корпорации. Оборотные активы корпорации. Доходы и расходы корпорации. Финансовый результат деятельности корпорации. Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.1. Разрабатывает на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации, обоснованные организационно-управленческие решения

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.1. Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.2. Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Курсовая работа по модулю «Финансовая аналитика и методы**  
**противодействия финансово-экономическим нарушениям»**

*Цель выполнения курсовой работы:*

Обобщение и расширение теоретических и практических знаний по модулю «Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям». Курсовая призвана выявить способности самостоятельно решать конкретные практические задачи на основе полученных знаний

*Основные разделы:*

Раздел 1. Оценка рисков.

Раздел 2. Экономический анализ.

Раздел 3. Экономическая безопасность.

Раздел 4. Корпоративные финансы.

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4.1. Разрабатывает на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации, обоснованные организационно-управленческие решения

ПК-2.1. Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.2. Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов

*Форма промежуточной аттестации:* курсовая работа в 6 и 8 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Государственная антикоррупционная политика**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов знаний особенностей антикоррупционной политики в России и в мире, закономерностей ее формирования, реализации и обеспечения в рамках осуществления функций государственного аудита и управления материальными ресурсами

*Основные разделы:* Коррупция как социальное явление. Антикоррупционная политика: проблемы реализации. Международное сотрудничество по противодействию коррупции

*Планируемые результаты обучения:*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2. Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ОПК-5.1. Понимает нормы профессиональной этики, нормы права и основные нормативные правовые акты в сфере экономики

ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Бюджетный учёт и отчётность**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* овладение методикой отражения в учёте объектов и операций учреждений сектора государственного управления и составления соответствующей отчётности

*Основные разделы:* Нормативные основы учёта, уровни регулирования. Организация учёта. Методика отражения основных видов активов и обязательств учреждения, основных видов хозяйственных операций. Методик составления основных видов отчётности

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Специальная подготовка**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* является формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в условиях функционирования экономических систем и объектов по обеспечению экономической безопасности, прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению, оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов, а также обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности

*Основные разделы:* Экономическая безопасность и способы ее обеспечения. Виды юридической ответственности. Оперативно-розыскная деятельность в обеспечении экономической безопасности

### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ОПК-5.1. Понимает нормы профессиональной этики, нормы права и основные нормативные правовые акты в сфере экономики

ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики

*Форма промежуточной аттестации:* зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Национальная экономика**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов комплексного представления о содержании, структуре и особенностях функционирования национальной экономики, овладение теоретическими, методологическими и методическими основами исследования структуры и тенденций развития национальной экономики

*Основные разделы:* Национальная экономика как дисциплина и наука. Субъекты и сектора национальной экономики. Системы отношений национальной экономики. Государственная экономическая политика: цели и Государственная экономическая политика: формы и методы государственного регулирования экономики. Модели национальной экономики. Регулирование и саморегулирование национальной экономики. Институты рыночной экономики. Оценка эффективности национальной экономики. Оценка экономической безопасности страны. Регулирование национальной экономики. Социальная сфера национальной экономики. Инвестиции. Инвестиционная политика

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Бюджетная система РФ**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* подготовка квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями о бюджетной системе и бюджетном процессе в Российской Федерации, о перспективах их развития и обладающих умениями и навыками решения прикладных задач в профессиональной области

*Основные разделы:* Бюджетное устройство Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетов, сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственный и муниципальный финансовый контроль

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Рынок ценных бумаг**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у специалистов системы знаний, умений и практических навыков в сфере финансовых рынков, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе , связанных и с анализом рисков

*Основные разделы:* теоретические основы рынка ценных бумаг; виды ценных бумаг и их характеристики; инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные институты; операции на рынке ценных бумаг; методы анализа рынка ценных бумаг

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Налоговый контроль**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* подготовка студента к решению профессиональных задач: проведение налоговых проверок; оценка рисков деятельности налогоплательщика; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий по результатам проведения налогового контроля; консультирование по вопросам, связанным с проведением налогового контроля; осуществление организационно-управленческих функций и контрольной работы в налоговых органах, а также в контрольных и финансовых службах хозяйствующих субъектов.

*Основные разделы:*

Теоретические аспекты налогового контроля. Налоговый контроль в зарубежных странах. Риск-ориентированный подход в налоговом контроле. Организация и методика проведения налогового контроля. Реализация результатов налогового контроля, ответственность за нарушение налогового законодательства. Цифровизация налогового контроля.

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.3. Планирует, организовывает и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений

ПК-1. Способен организовать в соответствии с нормами права, провести и проанализировать результаты анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-1.1. Ориентируется в правовом поле по вопросам финансового анализа, контроля, налогообложения и аудита

ПК-1.2. Организует процедуру финансового контроля и внутреннего аудита

ПК-1.3. Анализирует результаты и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Ценообразование**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков в области эффективного управления ценообразованием, обеспечивающих достижение поставленных организацией целей

*Основные разделы:* Понятие и сущность цены; система и классификация цен. Методика и этапы формирования цены. Методы ценообразования. Ценообразование во внешней торговле

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Финансовый контроль**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* подготовка студентов к выполнению обязанностей, связанных с проведением финансового контроля в публичном и частном секторах через формирование умений использовать методики проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля, риск-ориентированного подхода с применением цифровых средств прогнозирования, анализа и учетов результатов. По окончании курса студент должен корректно применять виды и формы финансового контроля при проведении проверок в зависимости от поставленной цели и объектов контроля, выявлять риски в деятельности хозяйствующих субъектов и предлагать мероприятия по реагированию на риски с учетом результатов проведенного контроля в условиях цифровой экономики.

*Основные разделы:* Понятие и принципы, нормативное регулирование финансового контроля. Этические принципы. Внешний (государственный) финансовый контроль. Аудит. Внутренний финансовый контроль. Внутренний финансовый аудит. Цифровизация финансового контроля.

### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.3. Планирует, организовывает и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений

ПК-1. Способен организовать в соответствии с нормами права, провести и проанализировать результаты анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-1.1. Ориентируется в правовом поле по вопросам финансового анализа, контроля, налогообложения и аудита

ПК-1.2. Организует процедуру финансового контроля и внутреннего аудита

ПК-1.3. Анализирует результаты и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита

### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Государственный финансовый менеджмент**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* овладение базовым набором знаний и умений, необходимых для управления государственными и муниципальными финансами, навыков применения методик планирования, прогнозирования, организации и контроля за использованием бюджетных средств в условиях цифровизации государственного и муниципального управления

*Основные разделы:* Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Программно-проектное управление государственными финансами. Новации в государственном финансовом менеджменте

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.1. Разрабатывает на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации, обоснованные организационно-управленческие решения

ОПК-4.2. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

#### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Страхование**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Целью данной дисциплины является формирование у магистрантов знаний о месте страхования в системе управления рисками, структуре и механизме функционирования страхового рынка; умений и практических навыков по разработке и использованию современных страховых продуктов и технологий страхования в цифровой среде. Результатами обучения должны стать умения использовать систему страхования, включая современные страховые продукты и технологии, в эффективном управлении рисками

*Основные разделы:* Страхование в системе управления рисками. Участники страховых отношений. Структура современного страхового рынка. Особенности деятельности страховых организаций в цифровой среде. Организация договорных отношений с использованием электронных платформ. Маркетплейс. Инвестиционная деятельность страховой организации. Регулирование страховых отношений

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности существующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности существующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовые расследования в сфере ПОД/ФТ**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* получение обучающимися теоретических и практических представлений о понятии и содержании финансовых расследований в сфере ПОД/ФТ

*Основные разделы:* Финансовое расследование: понятие, виды, этапы, субъекты расследования, порядок. Финансовые расследования отмывания доходов, полученных преступным путем. Финансовые расследования финансирования терроризма

*Планируемые результаты обучения:*

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ОПК-5.1. Понимает нормы профессиональной этики, нормы права и основные нормативные правовые акты в сфере экономики

ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Основы противодействия экстремизму, терроризму,  
коррупционному поведению**

*Цель изучения дисциплины:* Формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, а также системы знаний, умений и навыков, обеспечивающей возможность противодействовать указанным явлениям в профессиональной деятельности и повседневной жизни

*Основные разделы:*

1. Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности.
2. Общая характеристика системы противодействия экстремистской деятельности.
3. Общая характеристика системы противодействия терроризму.
4. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
5. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

*Планируемые результаты обучения:*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2. Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Основы российской государственности**

*Цель изучения дисциплины:* Основной целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

*Основные разделы:*

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

*Планируемые результаты обучения:*

УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Исследование операций в экономике**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у будущих специалистов в области экономики теоретических знаний и практических навыков экономико-математического моделирования для решения прикладных экономических задач микро- и макроуровня с целью обоснования принимаемых управлеченческих решений

*Основные разделы:* Линейные модели в анализе экономических систем микро- и макроуровня. Методы решения задач линейного программирования. Теория двойственности и постоптимальный анализ решения с использованием двойственных оценок для обоснования принятия управлеченческих решений. Целочисленные задачи исследования операций. Специальные задачи исследования операций: транспортная задача и задача о назначениях. Введение в теорию игр: игры с нулевой суммой

#### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-5. Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

ПК-5.1. Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью

ПК-5.2. Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

#### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Административное право**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Целью изучения дисциплины является подготовка работника высокой квалификации, формирование комплексного умения применять на практике правовые средства воздействия на участников административных отношений. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.

Административное право является одной из основных отраслей права и базовой отраслью публичного права

- Основные разделы:*
1. Введение в административное право;
  2. Административно-правовой статус граждан и организаций;
  3. Органы исполнительной власти;
  4. Государственная служба;
  5. Функции, формы и методы государственного управления;
  6. Административное принуждение и ответственность;
  7. Система особенной части административного права

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.3. Понимает основополагающие принципы нормативных документов по национальной безопасности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансы государственных и муниципальных учреждений**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма финансовых отношений в сфере функционирования государственных и муниципальных учреждений, а также получение практических навыков принятия управленческих решений по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов

*Основные разделы:* Финансы государственных и муниципальных учреждений и основы их организации. Теоретические основы предоставления государственных (муниципальных) услуг. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Планирование нормативных затрат на оказание услуг в рамках государственного (муниципального) задания учреждения. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.1. Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.2. Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов

### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

*Основные разделы:* Мировая экономика: понятие, сущность и закономерности ее формирования. Международное разделение труда и его факторы. Ресурсы мирового хозяйства. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. Мировая торговля и мировой рынок. Международное движение капитала. Валютные отношения и валютная система. Россия в системе международных экономических отношений.

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.1. Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.2. Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Государственный и муниципальный долг**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* подготовка квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями в сфере управления государственным и муниципальным долгом и обладающих умениями и навыками решения прикладных задач в профессиональной области

#### *Основные разделы:*

Теоретические и правовые основы государственного и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом

#### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-7. Способен консультировать по широкому кругу вопросов, связанных с планированием и управлением финансами, использованием финансовых продуктов и услуг

ПК-7.1. Понимает принципы и основы построения системы методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

ПК-7.2. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с эксперто-консультационной целью

#### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Финансовый мониторинг**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов комплексного представления о функционировании механизма противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем и овладение методикой анализа информации о финансовых операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ

*Основные разделы:* Финансовый мониторинг как механизм противодействия отмыванию коррупционных доходов и финансирования терроризма. Банк России и финансовые организации в национальной системе ПОД/ФТ: банковский надзор и финансовый контроль. Национальная оценка рисков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем

### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-1. Способен организовать в соответствии с нормами права, провести и проанализировать результаты анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-1.1. Ориентируется в правовом поле по вопросам финансового анализа, контроля, налогообложения и аудита

ПК-1.2. Организует процедуру финансового контроля и внутреннего аудита

ПК-1.3. Анализирует результаты и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита

### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Модели управления рисками при реализации государственных**  
**программам**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* сформировать у студентов систему научных знаний, позволяющих принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска

*Основные разделы:* Методологические подходы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях неопределенности. Методы анализа экономических систем и принятия решений в условиях риска. Процесс управления рисками в компании

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-3. Способен рассчитать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений

ПК-3.1. Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам

ПК-3.2. Определяет резервы и направления снижения риска и потерь, разрабатывает планы их реализации

ПК-3.3. Рассчитывает экономический эффект от мероприятий по снижению риска

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Современная платежная индустрия**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* выявление особенностей организации платежных систем национального, локального и мирового уровней, овладение методикой сравнительного анализа существующих платежных систем, формирование умений и навыков применения его результатов в оценке экономической безопасности страны (региона), обоснование оптимальных критериев для создания платежных систем, отвечающих требованиям современного развития экономики и безопасности при осуществлении расчетов на национальном и мировом уровнях

*Основные разделы:* Теоретические основы создания и функционирования современных систем платежей. Особенности современных платежных активов. Платежные системы России. Платежные системы развитых и развивающихся стран

### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-6. Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы

ПК-6.1. Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему

ПК-6.2. Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

ПК-7. Способен консультировать по широкому кругу вопросов, связанных с планированием и управлением финансами, использованием финансовых продуктов и услуг

ПК-7.1. Понимает принципы и основы построения системы методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

ПК-7.2. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с эксперто-консультационной целью

### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Правовое регулирование налоговых отношений**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* подготовка студента к решению профессиональных задач: составление юридических документов, в том числе жалоб на акты налоговых органов, действия (бездействие) их должностных лиц; консультирование по вопросам, связанным с защитой прав налогоплательщиков; участие в судебных спорах по результатам налоговых проверок; осуществление организационно-управленческих функций в налоговых органах, а также юридических службах хозяйствующих субъектов.

*Основные разделы:* Налоговое право: предмет и источники. Налоговые правоотношения, правовой статус участников, их права и обязанности. Правила исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных сумм. Защита прав участников налоговых правоотношений. Налоговые правонарушения и уклонение от уплаты налогов. Производство по налоговым спорам. Следственные действия при расследовании налоговых преступлений.

#### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-4. Способен определить, рассчитать и оценить финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

ПК-4.1. Понимает сущность системы управления предприятием в целях достижения целей повышения экономической безопасности субъекта

ПК-4.2. Рассчитывает и анализирует финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Судебная экономическая экспертиза**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания возможностей судебной экономической экспертизы в практике расследования преступлений и раскрытия правонарушений в сфере экономики

*Основные разделы:* Судебная экономическая экспертиза в системе специальных экономических знаний, используемых в судопроизводстве. Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы. Классификация судебных экономических экспертиз. Методические основы судебной экономической экспертизы. Основы методики экспертного исследования бухгалтерских документов. Основы методики экспертного исследования учетных записей. Основы методики экспертного исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Структура и содержание заключения эксперта-экономиста. Порядок оценки заключения. Возможности судебных экономических экспертиз в административном, гражданском, арбитражном, уголовном судопроизводствах

#### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-1. Способен организовать в соответствии с нормами права, провести и проанализировать результаты анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-1.1. Ориентируется в правовом поле по вопросам финансового анализа, контроля, налогообложения и аудита

ПК-1.2. Организует процедуру финансового контроля и внутреннего аудита

#### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной  
деятельности**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвашинге и пр.

*Основные разделы:*

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов
2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности
3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее

*Планируемые результаты обучения:*

ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.

ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG.

ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Инвестиционный анализ и управление инвестициями**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* ознакомить студентов с современной методологической базой инвестиционного анализа проектов хозяйствующих субъектов и организаций финансово-кредитной системы

*Основные разделы:* Введение в инвестиционный анализ. Коммерческая оценка инвестиционного проекта: методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании потока реальных денег. Включение риска как негативного фактора в инвестиционный анализ. Оценка сравнительной эффективности проектов. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.1. Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.2. Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Финансовый менеджмент**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов хозяйствующих субъектов и организаций финансово-кредитной системы

*Основные разделы:* Финансовый менеджмент в системе управления хозяйствующего субъекта. Базовые категории финансового менеджмента. Долгосрочная финансовая политика. Краткосрочная финансовая политика. Финансовое прогнозирование

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.1. Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.2. Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-7. Способен консультировать по широкому кругу вопросов, связанных с планированием и управлением финансами, использованием финансовых продуктов и услуг

ПК-7.1. Понимает принципы и основы построения системы методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

ПК-7.2. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с эксперто-консультационной целью

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Управленческий анализ**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* овладение методикой производственного или внутреннего анализа экономических процессов и явлений на микроуровне, формирование умений и навыков применения результатов анализа в разработке стратегии развития коммерческой организации и обосновании оптимальных управленческих решений в разных секторах бизнеса.

*Основные разделы:* Анализ производства и реализации. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ и управление затратами. Анализ в системе маркетинга. Оценка эффективности использования ресурсов. Сметное планирование и прогнозирование.

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-4. Способен определить, рассчитать и оценить финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

ПК-4.1. Понимает сущность системы управления предприятием в целях достижения целей повышения экономической безопасности субъекта

ПК-4.2. Рассчитывает и анализирует финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Экономика и управление инновациями**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Изложение студентам необходимых теоретических основ, методических подходов и формирование у студентов практических навыков принципов, приемов и методов реализации инновационной политики предприятия, форм инноваций, методов и основного инструментария по их созданию и реализации, построения системы менеджмента инновационными процессами и их государственного регулирования, овладение практическими методов стратегического управления инновациями и оценки эффективности инновационной деятельности предприятий

#### *Основные разделы:*

Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики. Организационные формы инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность. Технологический трансфер. Управление инновационным развитием предприятия

#### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-4. Способен определить, рассчитать и оценить финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

ПК-4.1. Понимает сущность системы управления предприятием в целях достижения целей повышения экономической безопасности субъекта

ПК-4.2. Рассчитывает и анализирует финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

#### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Управленческий учет**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и развитие практических навыков в области моделирования учетных систем и использования учетной информации для принятия управленческих решений, контроля и обеспечения экономической безопасности деятельности организации

*Основные разделы:* Теоретические основы управленческого учета; Затраты в управленческом учете; Производственный учет; Традиционные системы управленческого учета; Системы учета затрат и калькулирования себестоимости; Современные системы управленческого учета; Бюджетирование и учет по центрам ответственности; Организация управленческого учета на предприятии; Управленческий учет в принятии решений о предпринимательской деятельности

### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-4. Способен определить, рассчитать и оценить финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

ПК-4.1. Понимает сущность системы управления предприятием в целях достижения целей повышения экономической безопасности субъекта

ПК-4.2. Рассчитывает и анализирует финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

### *Форма промежуточной аттестации:* экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Операции и финансовые инструменты на фондовых и товарных рынках**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* является формирование у студентов системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме инвестирования на финансовом рынке, умений и практических навыков, необходимых для инвестирования на фондовом рынке и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для снижения рисков инвестирования.

*Основные разделы:* Определение акции, облигации. Их виды и классификация. Приватизация государственных предприятий в России и Красноярском крае. Доходность и курсовая стоимость облигаций и акций. Сложный процент, дисконтирование и аннуитеты. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы колл и пут. Определение, функции, классификация и подходы к учету финансовых рисков. Фьючерсные стратегии. Опционные стратегии.

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-6. Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы

ПК-6.1. Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему

ПК-6.2. Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Государственные и муниципальные ценные бумаги**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование умений и навыков по оценке возможности осуществления эмиссии и проведения эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг, по организации обслуживания выпущенных государственных и муниципальных ценных бумаг, по организации денежных расчетов по государственным и муниципальным ценным бумагам, по установлению кредитных рейтингов по государственным и муниципальным ценным бумагам

*Основные разделы:* Теоретические основы формирования государственного и муниципального долга. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Размещение и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг. Зарубежные рынки государственных и муниципальных ценных бумаг

#### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-6. Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы

ПК-6.1. Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему

ПК-6.2. Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

ПК-7. Способен консультировать по широкому кругу вопросов, связанных с планированием и управлением финансами, использованием финансовых продуктов и услуг

ПК-7.1. Понимает принципы и основы построения системы методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

ПК-7.2. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с эксперто-консультационной целью

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Бюджетное планирование и прогнозирование**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* развитие навыков формирования ценностных критериев оптимизации бюджетных потоков, освоение методик прогнозирования и планирования доходов и расходов бюджетной системы, формирование готовности к поиску резервов повышения эффективности использования бюджетных средств

*Основные разделы:* Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетное планирование и прогнозирование в системе национальных стратегических планов и прогнозов. Методические основы прогнозирования и планирования доходов и расходов бюджетов

#### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-5. Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

ПК-5.1. Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью

ПК-5.2. Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Пакеты прикладных статистических программ**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование умений и практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

*Основные разделы:* Использование статистических пакетов для изучения взаимосвязи, социально-экономических явлений. Проведение регрессионного анализа с помощью пакетов прикладных статистических программ. Реализация различных аспектов множественной регрессии статистических пакетах

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-5. Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

ПК-5.1. Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью

ПК-5.2. Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Корпоративные информационные системы**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных систем в процессах информатизации общества. Курс реализуются с учетом современных тенденций в образовании, включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных систем

*Основные разделы:* Анализ существующих профессиональных задач. Современные технологии обработки информации и поиска решений. Инструменты VBA для решения профессиональных задач. Технологии обработки BIG DATE

#### *Планируемые результаты обучения:*

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций

УК-5.2. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия.

ПК-3. Способен рассчитать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений

ПК-3.1. Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам

ПК-5. Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

ПК-5.2. Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Информационная безопасность**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* Формирование системы знаний по проблеме защиты информации и управлению информационными рисками, а также получению практических навыков по обеспечению информационной безопасности

*Основные разделы:* Теоретические основы информационной безопасности. Нормативно-правовое регулирование в области информационной безопасности в РФ. Угрозы информационной безопасности. Механизмы и методы защиты от угроз информационной безопасности

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-5. Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

ПК-5.1. Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью

ПК-5.2. Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Государственное регулирование банковской деятельности**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование системы знаний и практических навыков в области государственного регулирования банковской деятельности, освоение концептуальных основ построения систем регулирования банковской деятельности в РФ с учетом международного опыта

*Основные разделы:* Банковская деятельность и необходимость ее регулирования. Модели и направления регулирования банковской деятельности. Практика регулирования банковской деятельности: международный и отечественный опыт

### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-6. Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы

ПК-6.1. Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему

ПК-6.2. Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

ПК-7. Способен консультировать по широкому кругу вопросов, связанных с планированием и управлением финансами, использованием финансовых продуктов и услуг

ПК-7.1. Понимает принципы и основы построения системы методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

ПК-7.2. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с эксперто-консультационной целью

### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Международные банковские операции**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международного банковского бизнеса в условиях глобализации экономики для последующего применения их на практике

*Основные разделы:* Трансформация банковской деятельности в условиях глобализации. Деятельность коммерческих банков на мировом валютном рынке. Коммерческие банки как участники системы международных расчетов. Регулирование международных банковских операций

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-6. Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы

ПК-6.1. Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему

ПК-6.2. Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Правовое регулирование валютных и банковских операций**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование системы знаний об основных банковских и валютных правоотношений, а также практических навыков применения нормативно-правового материала и теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере правового регулирования банковской деятельности, валютного регулирования и контроля

*Основные разделы:* Правовое регулирование создания коммерческого банка. Правовое регулирование кредитных операций банка. Правовое регулирование операций банка по привлечению денежных средств во вклады. Правовое регулирование валютных операций банка

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-6. Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы

ПК-6.1. Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему

ПК-6.2. Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Налоговые и бюджетные риски**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* овладение базовым набором знаний и умений, необходимых для управления налоговыми и бюджетными рисками, навыков оценки фактических и потенциальных рисков и расчета экономического эффекта от мероприятий по их снижению

*Основные разделы:* Теоретические основы управления налоговыми и бюджетными рисками. Принципы, методика выявления и способы оценки налоговых рисков. Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе экономической безопасности. Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы. Специфика применения методов снижения бюджетных рисков. Управление бюджетными рисками в бюджетном процессе

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-3. Способен рассчитать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений

ПК-3.1. Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам

ПК-3.2. Определяет резервы и направления снижения риска и потерь, разрабатывает планы их реализации

ПК-3.3. Рассчитывает экономический эффект от мероприятий по снижению риска

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Управление финансовыми рисками**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* подготовка студента к решению профессиональных задач: принятие управленческих решений, направленных на снижение рисков и потерь, повышение уровня экономической безопасности, на основе оценки фактического и потенциального риска хозяйствующих субъектов.

*Основные разделы:* Понятие финансового риска: определение, виды финансовых рисков. Методы исследования финансовых рисков; информационное обеспечение исследования финансовых рисков. Инструменты управления финансовыми рисками: базовые методы формирования инвестиционного портфеля; управление кредитным риском и формирование портфеля срочных финансовых активов; базовые модели управления финансовыми активами и обязательствами; комплексные модели управления финансовыми рисками экономического субъекта. Интегрированный риск-менеджмент на уровне предприятия.

### *Планируемые результаты обучения:*

ПК-3. Способен рассчитать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений

ПК-3.1. Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам

ПК-3.2. Определяет резервы и направления снижения риска и потерь, разрабатывает планы их реализации

ПК-3.3. Рассчитывает экономический эффект от мероприятий по снижению риска

### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Уголовное право: преступления в сфере экономики**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование навыков оценки экономических решений на предмет наличия риска уголовного преследования, формирование навыка защиты своих интересов в уголовно-правовом споре

*Основные разделы:* Уголовный закон. Понятие и виды преступлений в сфере экономики, способы их совершения и методы доказывания. Уголовный процесс и его особенности для преступлений в сфере экономики

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.3. Понимает основополагающие принципы нормативных документов по национальной безопасности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Основы уголовного права**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование комплекса теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания уголовного законодательства, о привлечении лица к уголовной ответственности, определении преступности и наказуемости деяний, опасных для существующих в государстве общественных отношений, оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания

*Основные разделы:*

- учение о преступлении;
- учение о наказании;
- основы квалификации преступлений

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.3. Понимает основополагающие принципы нормативных документов по национальной безопасности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе практики**

### **Ознакомительная практика**

#### *Цель прохождения практики:*

- закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении базовых дисциплин и ряда дисциплин вариативной части;
- приобретение практических навыков и компетенций, связанных с характером и особенностями деятельности предприятий и государственных органов;
- получение представления о принятии финансовых решений и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности

#### *Основные разделы:*

Подготовительный этап. Экспериментальный этап. Этап обработки и анализа полученной информации. Этап подготовки отчета по практике

#### *Планируемые результаты обучения:*

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций
  - УК-1.2. Применяет системный подход для анализа проблемных ситуаций
  - УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
  - УК-2.1. Способен отбирать и разрабатывать проектные инициативы с учетом временных и ресурсных ограничений, а также интересов стейкхолдеров
  - УК-2.2. Способен оценивать эффективность проектных инициатив в условиях неопределенности
  - УК-2.3. Способен выбирать релевантные инструменты и методы управления реализацией проекта, в том числе обеспечения контроля за ходом работ и налаживания командной работы
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
  - УК-3.1 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
  - УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и руководит
  - УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций

УК-5.2. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3. Реализует и Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровые сберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков и поддержания здорового образа жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК -10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2. Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1. Строит экономико-математические модели и применяет статистико-математический аппарат для решения прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) налоговой и статистической отчетности

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения задач оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1. Формулирует проблему и ставит задачу оценки социально-экономического процесса или деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК-3.2. Определяет и рассчитывает необходимые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.1. Разрабатывает на основе анализа финансовой, бухгалтерской и статистической информации, обоснованные организационно-управленческие решения

ОПК-4.2. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

ОПК-4.3. Планирует, организовывает и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ОПК-5.1. Понимает нормы профессиональной этики, нормы права и основные нормативные правовые акты в сфере экономики

ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-6.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-6.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-7.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 1**

*Цель прохождения практики:*

- закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении дисциплин обязательной части;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков и опыта осуществления профессиональной деятельности с учетом организационных и отраслевых особенностей предприятий и государственных органов, а также навыков проведения самостоятельного исследования;
- получение представления о принятии финансовых решений и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности

*Основные разделы:* Подготовительный этап. Экспериментальный этап. Этап обработки и анализа полученной информации. Этап подготовки отчета по практике

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-3. Способен рассчитать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений

ПК-3.1. Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам

ПК-4. Способен определить, рассчитать и оценить финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

ПК-4.1. Понимает сущность системы управления предприятием в целях достижения целей повышения экономической безопасности субъекта

ПК-4.2. Рассчитывает и анализирует финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Б2.В.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 2**

*Цель прохождения практики:*

– закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении дисциплин обязательной и отдельных дисциплин вариативной части;

– формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков и опыта осуществления профессиональной деятельности с учетом организационных и отраслевых особенностей предприятий и государственных органов, а также навыков проведения самостоятельного исследования;

получение представления о принятии финансовых решений и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности

*Основные разделы:* Подготовительный этап. Экспериментальный этап. Этап обработки и анализа полученной информации. Этап подготовки отчета по практике

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.1. Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.2. Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.3. Понимает основополагающие принципы нормативных документов по национальной безопасности

ПК-3. Способен рассчитать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений

ПК-3.1. Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам

ПК-3.2. Определяет резервы и направления снижения риска и потерь, разрабатывает планы их реализации

ПК-3.3. Рассчитывает экономический эффект от мероприятий по снижению риска

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе практики**

### **Научно-исследовательская работа**

*Цель прохождения практики:* подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

*Основные разделы:* Подготовительный этап. Содержательный этап. Этап подготовки отчета по практике НИР

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-5. Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

ПК-5.1. Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью

ПК-5.2. Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

ПК-6. Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы

ПК-6.1. Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему

ПК-6.2. Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Б2.В.04(П) Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 3**

*Цель прохождения практики:*

– закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении дисциплин обязательной и вариативной частей;

– формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков и опыта осуществления профессиональной деятельности с учетом организационных и отраслевых особенностей предприятий и государственных органов, а также навыков проведения самостоятельного исследования;

получение представления о принятии финансовых решений и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования, внутреннего контроля, аудита и финансового консультирования

*Основные разделы:* Подготовительный этап. Экспериментальный этап. Этап обработки и анализа полученной информации. Этап подготовки отчета по практике

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-1. Способен организовать в соответствии с нормами права, провести и проанализировать результаты анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-1.1. Ориентируется в правовом поле по вопросам финансового анализа, контроля, налогообложения и аудита

ПК-1.2. Организует процедуру финансового контроля и внутреннего аудита

ПК-1.3. Анализирует результаты и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-7. Способен консультировать по широкому кругу вопросов, связанных с планированием и управлением финансами, использованием финансовых продуктов и услуг

ПК-7.1. Понимает принципы и основы построения системы методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

ПК-7.2. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с эксперто-консультационной целью

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе практики**

### **Б.2.В.05 (П) Преддипломная практика**

#### *Цель прохождения практики:*

- закрепление, расширение и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие профессиональных компетенций по вопросам экономической безопасности;
- обобщение и систематизация материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы

*Основные разделы:* Этап научного целеполагания. Научно-методический этап. Исследовательский этап. Этап подготовки отчета по практике

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ОУК-1.1 Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями

ОУК-1.2 Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESC

ОУК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ПК-1. Способен организовать в соответствии с нормами права, провести и проанализировать результаты анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также оценить эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-1.1. Ориентируется в правовом поле по вопросам финансового анализа, контроля, налогообложения и аудита

ПК-1.2. Организует процедуру финансового контроля и внутреннего аудита

ПК-1.3. Анализирует результаты и оценивает эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-2. Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля

ПК-2.1. Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.2. Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2.3. Понимает основополагающие принципы нормативных документов по национальной безопасности

ПК-3. Способен рассчитать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений

ПК-3.1. Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам

ПК-3.2. Определяет резервы и направления снижения риска и потерь, разрабатывает планы их реализации

ПК-3.3. Рассчитывает экономический эффект от мероприятий по снижению риска

ПК-4. Способен определить, рассчитать и оценить финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

ПК-4.1. Понимает сущность системы управления предприятием в целях достижения целей повышения экономической безопасности субъекта

ПК-4.2. Рассчитывает и анализирует финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта

ПК-5. Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

ПК-5.1. Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью

ПК-5.2. Проводит фундаментальные и прикладные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ

ПК-6. Способен проводить анализ состояния и оценивать перспективы развития и риски участников финансовой системы

ПК-6.1. Анализирует финансовое состояние и текущую экономическую ситуацию ведущих участников финансовой системы, включая фондовый рынок, финансово-кредитную систему

ПК-6.2. Оценивает перспективы развития и финансовые риски основных субъектов финансовой системы с точки зрения ее экономической безопасности

ПК-7. Способен консультировать по широкому кругу вопросов, связанных с планированием и управлением финансами, использованием финансовых продуктов и услуг

ПК-7.1. Понимает принципы и основы построения системы методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

ПК-7.2. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с эксперто-консультационной целью

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Управление карьерой**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов комплекса компетенций в области управления личной карьерой, как одной из важнейших категорий системы самоорганизации и самоуправления, оценки направлений самообразования и саморазвития.

*Основные разделы:* Карьера: понятие, классификация, этапы. Методология управления деловой и личной карьерой с учетом развития рынка труда. Цифровой профиль работника. Саморазвитие и профориентация работника. Обучение и повышение квалификации работника. Профессионально-квалификационное продвижение. Развитие работы в управлении карьерой. Методические основы системы управления личной и деловой карьеры. Оценка эффективности управления карьерой.

#### *Планируемые результаты обучения:*

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3. Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Профессионально ориентированный иностранный язык**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования.

*Основные разделы:*

Раздел 1. Finance.

Раздел 2. Management.

Раздел 3. International markets.

Раздел 4. Taxation.

*Планируемые результаты обучения:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Теория контрактов**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* получение теоретических знаний в области теории контрактов и экономики информации и выработке практических навыков в моделировании контрактных отношений

*Основные разделы:* Введение в теорию контрактов: основные понятия и проблемные области; предконтрактный оппортунизм: постановка проблемы; обобщенная модель предконтрактного оппортунизма и фильтрации в условиях нулевой переговорной силы агентов; решение проблемы предконтрактного оппортунизма: фильтрация в условиях полной переговорной силы агентов; решение проблемы предконтрактного оппортунизма: сигнализирование; постконтрактный оппортунизм: общая постановка проблемы; решение проблемы постконтрактного оппортунизма: участие в прибылях; решение проблемы постконтрактного оппортунизма: моральный риск в коллективе и эффективная заработка плата

#### *Планируемые результаты обучения:*

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

#### *Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Современные информационные технологии в экономике**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* формирование у студентов практических навыков работы в современной автоматизированной системе учета СБИС (модуль «Бухгалтерия и учет») с учетом современных ИТ-тенденций в бизнесе

*Основные разделы:* 1. Начало работы. Общие настройки. Прием сотрудников. 2. Ввод и фиксация начальных остатков. 3. Деньги. 4. Оплата труда, взносы. 5. Имущество. 6. Производство. 7. Продажа продукции, поступление услуг. 8. Оплата услуг. Выплата и закрытие зарплаты. 9. Закрытие периода. Налоги. Отчетность

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-3. Способен рассчитывать фактический и потенциальный риск, оценить возможные потери, определять необходимые компенсационные резервы и разрабатывать и реализовывать планы воздействия на риск, оценивать эффективность этих решений

ПК-3.1. Оценивает фактический и потенциальный риск хозяйствующих субъектов по современным методикам

ПК-3.2. Определяет резервы и направления снижения риска и потерь, разрабатывает планы их реализации

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Системы автоматизации деятельности финансово-экономических**  
**органов**

*Цель изучения дисциплины (модуля):* овладение набором знаний и умений работы в современных государственных информационных системах, необходимых для эффективного принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов, навыков применения методик планирования, прогнозирования, организации и контроля за использованием бюджетных средств в условиях цифровизации государственного и муниципального управления

*Основные разделы:* Место и роль информационных систем в государственном и муниципальном управлении. Автоматизированный центр контроля «Финансы». Автоматизированный центр контроля «Государственный и муниципальный заказ». Автоматизированный центр контроля «Планирование»

*Планируемые результаты обучения:*

ПК-5. Способен проводить специальные исследования в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

ПК-5.1. Использует современные финансовые технологии для сбора и обработки данных по оценке и управлению финансовой безопасностью

*Форма промежуточной аттестации:* зачет