

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.01.01 История России с древнейших времен до конца XVI в.**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России с древнейших времен и до XVI века, осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма; развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Происхождение и расселение восточных славян. Образование и укрепление Древнерусского государства (V – конец XI вв.)
2. Русь удельная. Начало феодальной раздробленности и политический распад единого государства. Ордынское владычество (вторая половина XI – XIII вв.)
3. Образование и особенности развития русского (российского) централизованного государства (начало XIV – конец XVI вв.)
4. Смута и становление нового типа российской государственности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.01.02 История России XVII - XVIII вв.**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений России с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Особенности развития Российского государства в XVII в.
2. Россия в XVIII столетии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.03 История России XIX - начала XX вв.**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России с XIX века и до начала XX, осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма; развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Российская империя в 1801-1861 гг.
2. Либеральные реформы в России 1860-1870-х гг.
3. Россия в пореформенный период
4. Внешняя политика России во второй половине XIX в. и ее основные направления
5. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
6. Социально-политический кризис в России начала XX в. и пути его разрешения. Режим «Третьеиюньской монархии»
7. Международное положение и роль России в конце XIX - начале XX вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 3, 4 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01.04 История России XX-XXI вв.**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-1991 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Революция и Гражданская война в России

2. Образование и развитие СССР в 1920-1930-е гг.
3. Советский Союз в годы Второй мировой войны
4. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953-1980-е гг.
5. Кризис и распад СССР (1983-1991 гг.)
6. История современной России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-5; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 5, 6 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.02.01 История Древнего мира**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о различных вариантах развития древних цивилизаций, их общих и особенных чертах; факторах, которые оказывали решающее влияние на становление и развитие цивилизаций в определенном направлении; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории древнего мира; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Ранняя древность (III-II тыс. до н.э.). Возникновение и первый расцвет древних цивилизаций.
2. Развитая древность (I тыс. до н.э.). Мировые державы древности. Античное общество и Восток.
3. Поздняя древность. Новый расцвет античного общества и формированиеprotoфеодальных отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 1-2 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.02.02 История Средних веков**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов конкретного представления о дисциплине, история которой охватывает страны Западной, Центральной и Северной Европы, а также Византии в период с V до середины XVII вв. Средневековая история других стран и народов представляет собой

предметы самостоятельных курсов и рассматриваются лишь в плане их соприкосновения со Средневековой Европой.

Основные разделы:

1. Раннее Средневековье.
2. Классическое Средневековье (XI – XIII вв.).

3. Позднее Средневековье и раннее Новое время. XVI – первая половина XVII вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-4

Форма промежуточной аттестации: 3-4 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.02.03 Новая история**

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров компетентностей на основе компетенций, предусмотренных учебной программой, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и 04.005 «Экскурсовод (гид)»; с учётом понимания основных тенденций, закономерностей и противоречий исторического процесса в странах Европы и Америки в период с XVI в. до начала XX в. Все явления исторического процесса рассматриваются по возможности комплексно и в тесной взаимосвязи с их причинами и следствиями, в горизонтально-вертикальном историческом измерении.

Основные разделы:

1. Страны западного мира в XVII-XVIII вв.
2. Страны западного мира в XIX в.
3. Страны западного мира в последней четверти XIX в. – 1918 г.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-4

Форма промежуточной аттестации: 5-6 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.02.04 Новейшая история**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития стран Запада в межвоенный – между двумя мировыми войнами – период.

**Основные разделы:**

1. Введение. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития.
2. Становление новой системы международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система.
3. Страны Европы и Америки в межвоенный период.
4. Мировой экономический кризис: формы проявления и поиск путей выхода. Мировой кризис и Латинская Америка.
5. Международные отношения в 1920-е – 1945-е гг.
6. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны.
7. Страны Европы и Америки после мировой войны.
8. Движения социального протеста в послевоенных странах Запада.
9. Эволюция социального государства в странах Запада.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-4

Форма промежуточной аттестации: 7-8 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.03 Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Теоретический раздел
2. Методико-практический раздел

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-7**

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3, 4 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.04 Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с

реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная сфера общения
2. Деловая сфера коммуникации
3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.05 Философия**

Цель изучения дисциплины: Формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этическому и продуктивному взаимодействию в группе.

Основные разделы:

1. История философии
2. Проблемы бытия, сознания и познания в философии
3. Проблемы человека и общества в философии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-5

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность способности личности использовать профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характеризующая ценность и ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.

2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Безопасность профессиональной деятельности
7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-8

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.07 Теория и методология истории**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущего историка путем ознакомления с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического познания, развития через основные понятия методологии истории единого представления об исторической науке, создания прочной теоретико-методологической базы для подготовки и защиты учебно-квалификационных научных работ.

Основные разделы:

1. Место истории в системе гуманитарных наук
2. Понятийно-категориальный аппарат исторической науки
3. Теория и методология исторической науки

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен, курсовая работа, допускается проведение аттестации в дистанционном формате

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.08 Правоведение**

Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Общие представления о государстве

2. Общие представления о праве
3. Современное российское государство. Основы отраслей права
4. Экстремизм, терроризм, коррупция: общие представления и противодействие

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2; УК-11.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.09 Введение в цифровые гуманитарные исследования**

Цель изучения дисциплины: Освоение подходов и стандартов в области работы с гуманитарными данными в цифровой форме, освоение технологий и инструментов, позволяющих самостоятельно осуществлять цифровые гуманитарные исследования. Сформировать представление о новом междисциплинарном направлении — цифровой гуманистике (digital humanities), его научных принципах и стратегиях, подходах к изучению цифровых данных. Познакомить студентов с широким спектром цифровых методов, применяющихся в современных гуманитарных исследованиях.

Основные разделы:

1. Методы обработки информации и программные пакеты обработки данных
2. Программные пакеты визуализации и презентации
3. Методы и технологии визуализации данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.10 Деловая коммуникация на русском языке**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов языковой, коммуникативно-речевой и этико-речевой компетенций, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере общения.

Основные разделы:

1. Общие вопросы деловой коммуникации
2. Устная деловая коммуникация и критерии её эффективности
3. Письменная деловая коммуникация и критерии её эффективности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.11 Теория и методика преподавания истории и обществознания**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами теории и методики преподавания истории, и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки бакалавра историка. Полученные знания, умения и навыки помогут в формировании у бакалавра комплекса умений применять теоретические и педагогические знания в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, применять методику преподавания истории в профессиональной деятельности, в семье, в общении.

Основные разделы:

1. Теория преподавания истории и обществознания
2. Методика преподавания истории и обществознания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3; УК-9; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.12 Профессиональный английский язык (для историков)**

Цель изучения дисциплины: получение студентами более глубоких теоретических и практических знаний по дисциплине; расширение общей и профессиональной грамотности; а также формирование и дальнейшее совершенствование рецептивных и продуктивных умений и навыков, необходимых для свободного устного и письменного профессионально ориентированного общения на английском языке.

Основные разделы:

1. Грамматика и стилистика
2. Письменное общение
3. Перевод

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.13 Источниковедение**

Цель изучения дисциплины:

Исторические источники являются основой любого исторического исследования. Умение работать с ними свидетельствуют о его профессионализме. Источниковедение – особая историческая дисциплина, которая призвана помочь историку научиться работать с историческими источниками, анализу и практическому применению полученной информации.

Источниковедение содержит комплекс теоретических и практических знаний, которые рассматривают различные научные подходы, классификацию исторических источников, их основные типы и, главное, методы работы с ними. Поэтому изучение данной дисциплина помогает избежать субъективности, однозначных оценок и неправильного прочтения источников при исследовании того или иного исторического события.

Основные разделы:

1. Теория и история источниковедения
2. Источники по истории России (XI - XVII вв.)
3. Источники по истории Российской империи (XVIII – нач. XX вв.)
4. Источники по истории советского периода.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; ОПК-1; ПК-5; ПК-4

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.14 Возрастная психология**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов профессиональные установки, дать им базовые знания по психологии развития и возрастной психологии.

Основные разделы:

1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии
2. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития
3. Теории развития человека. Задачи развития
4. Младенчество
5. Раннее детство
6. Дошкольное детство
7. Младший школьный возраст
8. Отрочество и юность
9. Ранняя взросłość

10. Средняя взросłość
11. Поздняя взросłość
12. Развитие в условиях депривации и особых условиях

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-6; ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.15 Прикладная физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддерживания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Учебно-тренировочный раздел
2. Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО)
3. Подготовка к сдаче контрольных нормативов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-7.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.16 Музеология**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о теории и методике музейной деятельности, истории музеев, их функциях и деятельности в современном мире.

Основные разделы:

1. Становление и развитие музеологии
2. Музеи мира и России
3. Теория и методика музейной деятельности
4. Нормативно-правовые основы деятельности музеев и охраны наследия в России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; ОПК-7; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.17 Экономическая культура и финансовая грамотность**

Цель изучения дисциплины: Формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основные разделы:

1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе.
2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование
3. Финансовые инструменты достижения целей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-10.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.18 Медиатехнологии в преподавании истории и обществознания**

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к квалифицированному владению медиатехнологиями в преподавании истории и обществознания, а именно в задачах использования широкого класса цифровых образовательных ресурсов в будущей профессиональной педагогической деятельности. Информационные технологии, широко используются в современной школе, позволяют наиболее эффективно организовать образовательный процесс. Изучение курса «Медиатехнологии в преподавании истории и обществознания» позволяет студентам приобрести знания, умения и навыки владения набором современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения учебных дисциплин «История» и «Обществознание» в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

Основные разделы:

1. Введение в предмет
2. Современные технологии, методы и приемы использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании истории и обществознания
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по истории России в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. Цифровые образовательные ресурсы по истории и обществознанию некоммерческих проектов «Инфоурок», «Мультиурок» и др.
5. Интерактивные карты, иллюстрации и автоматически проверяемые задания
6. Проектирование урока и внеурочного мероприятия в рамках предметов «История» и «Обществознание» с применением цифровых образовательных ресурсов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-9; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.19 История исторической науки**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного научного восприятия российской истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.

Основные разделы:

1. Становление и развитие исторической науки в России до 1917 года.
2. История исторической науки советского и постсоветского периода.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.20 История религии**

Цель изучения дисциплины: дать представление об историческом развитии религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, роли в истории и культуре человечества.

Основные разделы:

1. Ранние формы религиозных верований
2. Национальные религии Востока
3. Христианство
4. Ислам
5. Новые религиозные движения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-5; ОПК-3.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.21 Публичная история**

Цель изучения дисциплины: изучение практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных (в том числе медиийных) презентаций и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики.

Основные разделы:

1. Публичная история как дисциплина
2. Публичное измерение прошлого
3. Основные направления публичной истории

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.22 Цифровая история**

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности за счет использования новых информационных технологий, позволяющих повысить эффективность исторических исследований, работ и проектов.

Основные разделы:

1. Введение. Что такое цифровая история. Историческая информация и информационные ресурсы по истории.

2. Информационная поддержка исторических исследований. Основные программные средства, сервисы и инструментарий для обработки научной исторической информации. Информационная поддержка исторических исследований. Основные программные средства, сервисы и инструментарий для обработки научной исторической информации. Историческая информация, сервисы, цифровые технологии и инструментарий для исторического образования.

### 3. Креативное цифровое проектирование исторических событий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.23 Теория и методика архивоведения**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических и методических направлениях развития архивоведения на фоне истории их складывания в отечественной науке и с учетом зарубежного опыта.

Основные разделы:

1. Введение в теорию и методику архивоведения. Организация (классификация) архивных документов. Комплектование АФ РФ
2. Экспертиза ценности документов. Учет архивных документов
3. Научно-справочный аппарат к архивным документам. Использование архивных документов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-4; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.24 Проектная деятельность**

Цель изучения дисциплины: Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

Основные разделы:

1. Основы проектной деятельности
2. Анализ источников проекта
3. Разработка плана проекта
4. Управление проектом

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 Технологии личностного роста и социальных  
взаимодействий**

Цель изучения дисциплины: создание условий для овладения студентами знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

Основные разделы:

1. Технологии личностного роста
  - 1.1. Теории развития личности в отечественной и зарубежной науке
  - 1.2. Технологии развития личности
2. Технологии социального взаимодействия
  - 2.1. Социальные группы и организации
  - 2.2. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации
  - 2.3. Работа в команде: принципы и технологии
  - 2.4. Социальная инклюзия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3, УК-6, УК-9.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 Вспомогательные исторические дисциплины**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с комплексом вспомогательных исторических дисциплин, в том числе с историей их развития и основными методами получения информации, существующими в рамках данных дисциплин.

Основные разделы:

1. ВИДы материальных носителей
2. ВИДы идеальных носителей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Археография**

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе установление междисциплинарных связей между вспомогательной исторической дисциплиной «Археография» и другими дисциплинами гуманитарного цикла и связанным с формированием как универсальных компетенций так и общественно-профессиональных.

Основные разделы:

1.Археография и ее место в процессе исторического познания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 История государственных учреждений России**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе государственных учреждений в ее исторической динамике в соответствии с основными тенденциями политического и социально-экономического развития.

Основные разделы:

1. Государственное устройство и государственные учреждения дореволюционной России
2. Государственное управление и местное самоуправление в советский и современный периоды

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 История стран Азии и Африки**

## **Цель изучения дисциплины:**

Курс предназначен для знакомства студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития

### **Основные разделы:**

- 1.Китай в древности и средние века
2. Индия в древности и средние века
3. Япония в древности и в средние века
4. Корея в древности в средние века
5. Арабо-ирано- мусульманский мир
6. Тюрки и Османская империя

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.05 Латинский язык**

### **Цель изучения дисциплины:**

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы со справочной литературой: словарями, учебниками, сборниками латинских афоризмов, крылатых слов и выражений, то есть способствует повышению общего образовательного уровня гуманитарной подготовки студентов.

### **Основные разделы:**

1. Становление латинского языка и его существование в современной культуре: этапы развития ЛЯ, латинские заимствования, сферы использования.
2. Фонетика латинского языка: алфавит. Правила чтения и ударения. Долгие и краткие гласные. Дифтонги. Трема. Особенности произношения.
3. Глагол. Praesens indicatīvi activi, passīvi, Imperatīvus.
4. Имя существительное. Предлоги. Местоимение.
5. Имя прилагательное.
6. Словообразование (Imperfectum indicatīvi actīvi, passīvi , Futurum 1 indicatīvi actīvi, passīvi). Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4; ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.06 История Сибири**

Цель изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний об основных закономерностях, процессах, событиях, явлениях истории Сибири; конкретного представления об историческом пути, региональных особенностях Сибири в контексте общероссийских тенденций исторического развития.

Основные разделы:

- Сибирь с древнейших времен до конца XVI века
- Сибирь в XVII в. - начале XX века
- Сибирь в 1917–1945 гг.
- Сибирь в 1946 – 2014 гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-7; ПК-9; ПК-6; ПК-4; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет, 6 семестр – экзамен, курсовая работа, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.07 Археология**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов конкретного представления об археологии как науке, изучающей древнейшее прошлое человечества через комплексное исследование вещественных источников (артефактов) и памятников; выработка представления о современном состоянии археологических исследований в мире; воспитание принципов гражданственности и единства человечества, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Основы археологии
2. История археологической науки в России
3. История человечества в Древности и Средневековье по данным археологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.08 История Первобытного общества**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о древнейшем периоде истории человечества, его основных закономерностях.

Основные разделы:

1. Теория и история науки о первобытном обществе
2. Антропогенез
3. Социогенез

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.09 Основы НИР**

Цель изучения дисциплины: изучение основ научно-исследовательской работы для обеспечения профессиональной подготовки бакалавров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История.

Основные разделы:

1. Предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»
2. Методология научных исследований
3. Этапы научного исследования
4. Технология научного исследования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен, курсовая работа, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.10 Россия и Запад: история взаимоотношений в XX - XXI вв.**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в XX-XXI вв. через анализ отношений России и Запада. Хронологические рамки курса – новейшее время. Методологической основой курса является системный подход к истории международных отношений.

**Основные разделы:**

1. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития. Становление отношений с Советской Россией.
2. Новая система международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система. Позиция Советской России.
3. Россия - Запад. Международные отношения в 1920 -е – 1939-е гг.
4. Взаимоотношения России и Запада в ходе Второй мировой войны.
5. Становление биполярного мира: международные отношения после Второй мировой войны.
6. Россия и Западный мир перед вызовами XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.11 История Китая**

Цель изучения дисциплины: расширенное овладение знаниями об общих закономерностях развития страны и знакомство с наиболее значимыми событиями в истории Китая с древнейших времен до наших дней.

**Основные разделы:**

1. Историография и источники
2. Древнейшая история Китая
3. Китай в эпоху классической древности
4. Средневековый Китай
5. Образование Цинской империи
6. Развитие Цинской империи в кон. XVII – нач. XIX вв.
7. Этапы внутренней политики Китая во 2-й пол. XIX - нач. XX вв.
8. Раздел Китая и восстание ихэтуаней
9. Синьхайская революция в Китае. Распад Китайской империи

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.12 Виртуальные музеи и библиотеки мира**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с ролью и значением музеев и библиотек в условиях цифровой трансформации, а также системе сохранения культурного наследия; изучение основных типов и видов виртуальных музеев и электронных библиотек, социальной значимости виртуальных музеев и электронных библиотек; методов создания виртуальных музеев и выставок, основных типов и видов музейных предметов и коллекций; основных направлений деятельности библиотек в условиях цифровизации; особенностей научно-справочного аппарата современных библиотек; современных поисковых систем в библиотеках; научно-справочного аппарата музея и виртуального музея; специфических особенностей экспозиции как коммуникационной системы, ее типов и видов; методов построения выставок в музеях и библиотеках в электронном пространстве; форм и особенностей научно-просветительской работы музеев и библиотек при использовании современных информационных технологий.

Основные разделы:

1. Виртуальные музеи мира
2. Электронные библиотеки мира

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-5; ПК-5; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.13 История архивов России**

Цель изучения дисциплины: Изучение дисциплины предполагает формирование у студента целостного, углубленного представления об истории развития архивов с дореволюционного времени до наших дней, профессионального понимания процессов и явлений, закономерностей и особенностей архивного дела России, его современной организации как особого направления государственной и общественной деятельности.

Основные разделы:

1. История архивов России в IX-нач. XX вв.
2. История архивов РСФСР и СССР (1917-1991 гг.)
3. Современные архивы России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-7; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.14 История российской повседневности**

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление бакалавров с историей повседневности как новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов-историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».

Основные разделы:

1. Повседневность как объект научного исследования
2. История повседневной жизни, княжеского и царского быта Древней Руси и России (IX-XIX века)
3. История повседневной жизни во второй половине XIX – начало XX века
4. Пореволюционная повседневность (1917–1922)
5. Советская повседневность (1922–1991 года)
6. Изменения в повседневной жизни россиян в 1990–2000-е годы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; ПК-7; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.15 Методика инклюзивного обучения истории**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы инклюзивного образования детей с ОВЗ
2. Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования, предметная область история.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-9; ПК-3; ПК-2

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.16 Виртуальные технологии в исторических исследованиях**

Цель изучения дисциплины: помочь студентам оптимизировать интернет-поиск, сделать его более эффективным в учебной и будущей профессиональной деятельности, привить навыки практической работы с поисковыми системами и каталогами, специализированными на исторических материалах сетевыми ресурсами. Курс призван обучить студентов-историков набору правил, позволяющему с помощью запросов к различным поисковым средствам (каталогам, поисковым системам, метапоисковикам, базам «скрытой паутины» и т.д.) удовлетворить конкретные научно-информационные потребности.

Основные разделы:

1. Введение в предмет
2. Стратегия и методика профессионального источнико-ориентированного и проблемно-ориентированного (информационного) поиска
3. Поисковые каталоги, поисковые системы, справочные ресурсы в исторической информационной среде Интернет
4. Источнико-ориентированные базы данных
5. Проблемно-ориентированные базы данных
6. Ресурсы на официальных порталах ведущих отечественных и зарубежных библиотек, музеев, ВУЗов
7. Ресурсы на официальном портале Российского исторического общества
8. Использование виртуальных технологий исторической информационной среды в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности
9. Проектирование научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности с применением современных виртуальных технологий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

## **Б1.В.17 Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвашинге и пр.

Основные разделы:

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов
2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности
3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОУК-1

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 История образования и педагогической мысли России**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе образования в ее исторической динамике.

Основные разделы:

1. История образования и педагогической мысли дореволюционной России
2. История образования и педагогической мысли советской и современной России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## **Б1.В.ДВ.01.02 История технологических прорывов и инноваций**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления об истории технологических прорывов и инноваций в контексте отечественной и мировой истории, влиянии технологических прорывов и инноваций на динамику экономической, политической, социальной, духовной жизни в стране и мире.

Основные разделы:

1. История технологических прорывов и инноваций
2. Технологические уклады.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Этнология и социальная антропология**

Цель изучения дисциплины: представить теоретические и практические основы изучения социально-культурных характеристик человека через исследование культурного многообразия народов мира.

Основные разделы:

1. Основы этнологии
2. Народы Сибири

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Этнография народов Сибири**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об этнографии народов Сибири, как самостоятельной исторической дисциплине с ее специфическими объектом, предметом и методами исследований.

Основные разделы:

1. Основы этнологии
2. Народы Сибири

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 История политических партий и общественных  
организаций России**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с изучением истории политических партий и общественных организаций России.

Основные разделы:

1. История политической мысли и движений в дореволюционной России
2. Формирование много партийности в России к XIX- нач. XX вв.
3. Возрождение многопартийности в РФ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 История российской политической традиции**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о сущности, характере и особенностях политической истории России, российской политической традиции.

Основные разделы:

1. Эволюция феномена политической власть в российском обществе и государстве
2. Эволюция политической системы в российском обществе и государстве
3. Субъекты политики в истории российского государства
4. Политическая идеология в истории российского государства
5. Внешняя политика российского государства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Военная история России**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о происхождении, строительстве и действиях вооруженных сил Российского государства с древнейших времён и до наших дней.

Основные разделы:

1. Военная история Древней Руси и Московского государства
2. Военная история России в имперский период
3. Военная история СССР
4. Военная история современной России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.02 История дипломатии России**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основных тенденциях и особенностях развития дипломатии в России.

Основные разделы:

1. Дипломатия Древней Руси и Московского государства
2. Дипломатия России в имперский период
3. Дипломатия советского государства
4. Дипломатия современной России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 История русско-китайских отношений**

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями об общих закономерностях развития русско-китайских отношений.

**Основные разделы:**

1. Установление российско-китайских отношений
2. Российско- китайские отношения в конце XVII – середине XIX вв.
3. Российско- китайские отношения во 2-й половине XIX в.
4. Российско- китайские отношения в конце XIX – начале XX вв.
5. Становление советско- китайских отношений в 1917-1924 гг.
6. Советско- китайские отношения в 1924 -1937 гг.
7. Советско- китайские отношения в годы Второй мировой и гражданской войны в Китае.
8. Отношения между СССР и КНР
9. Отношения между РФ и КНР

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.05.02 Международные миграционные процессы в новое и новейшее время**

**Цель изучения дисциплины:**

Курс дает обзор существующих подходов к проблеме международных миграционных процессов в новое и новейшее время и основных политических мероприятий, цель которых – всестороннее изучение миграционных процессов в новое время и на современном этапе, а также анализ вынужденной миграции в новое и новейшее время. Курс построен как междисциплинарный: рассматриваются исторические, социологические, правовые и политические аспекты международных миграционных процессов в новейшее время.

**Основные разделы:**

1. Теория и история миграционных процессов
2. Международные миграционные процессы на современном этапе
3. Социальные, политические и экономические последствия миграционных процессов в новейшее время

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## **Б1.В.ДВ.06.01 Генеалогия и семейная история**

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как: получение комплексных знаний по методике проведения генеалогических исследований составлению родословного древа на основе архивных документов и формирование практических навыков поиска информации биографического характера

Основные разделы:

1. Введение. Основы теории и практики генеалогического поиска и составления семейной истории
2. Архивные источники как основа генеалогического поиска. Виды основных архивных документов, содержащих информацию биографического характера
3. Структура и порядок комплексного генеалогического исследования
4. Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.02 Историческая антропология**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов-историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».

Основные разделы:

1. Историческая антропология: предмет, задачи и методы исследования
2. Историческая антропология и социальные науки
3. Современные антропологические подходы в истории

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-8; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Цель проведения практики: В процессе прохождения практики бакалавр получает возможность применить полученные знания по специальным дисциплинам, вырабатывает необходимые навыки научного труда, учится планировать и проводить научные изыскания, владеть собой, работать в коллективе, самостоятельно устраивать быт в полевых условиях.

Основные разделы:

1. Предварительный инструктаж (вводная лекция методиста)
2. Составление плана прохождения практики
3. Разведка археологических памятников
4. Научное обследование памятников
5. Раскопки археологических памятников
6. Консервация археологических памятников
7. Постановка памятников на охрану
8. Написание отчета по практике
9. Отчет по практике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8, ОУК-1.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр, зачет с оценкой, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа**

Цель проведения практики: закрепление теоретического материала по курсу «Теория и практика архивоведения», реализация профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков архивной работы с различными видами документов разных исторических эпох.

Основные разделы:

1. Организация работы государственного и муниципального архива
2. Создание и усовершенствование архивных справочников

3. Организация учета. Обеспечение сохранности документов. Проверка наличия и состояния документов. Комплектование архивов (по возможности)
4. Организация использования документов архива
8. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-5; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр, зачет с оценкой, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.02(П) Музейная практика**

Цель проведения практики: приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение
2. Научная организация труда, управления и планирования работы музея.
3. Составление и усовершенствование музейных справочников.
4. Ознакомление с учетно-справочным аппаратом, обеспечением сохранности фондов, проверке наличия и состояния музейных фондов.
5. Изучение и проработка на практике методов работы с музейной аудиторией.
6. Ознакомление с музейными программами представления историко-культурного наследия посетителям.
7. Научные исследования музейных коллекций. Подготовка подборки документов.
8. Подведение итогов практики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-2; УК-4; ПК-5; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр, зачет с оценкой, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

### **Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.03 (У) Педагогическая практика**

Цель проведения практики: практика обеспечивает получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на подготовку студентов к педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных учреждениях.

**Основные разделы:**

1. Введение
2. Изучение нормативно-правовой базы организации и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ООО
3. Изучение правил оформления отчетной учебной документации ОУ
4. Просмотр, подбор и изучение специализированных гуманитарных журналов по теории и методике преподавания истории в средней школе
5. Проектирование и написание структурных элементов рабочих программ исторических дисциплин / курсов, технологической карты занятия / мероприятия в контексте ФГОС ООО последнего поколения
6. Подбор и усовершенствование средств обучения истории: исторических текстов, наглядных средств, электронных образовательных ресурсов, УМК и др.
7. Проведение учебных урочных и/или внеурочных занятий в присутствии руководителя практики с последующим разбором
8. Написание отчета по практике
9. Подведение итогов практики

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ПК-3; ПК-2.**

**Форма промежуточной аттестации: 8 семестр, зачет с оценкой, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.**

### **Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика**

**Цель проведения практики: подбор теоретического и практического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы, в т.ч. подготовка публикаций.**

**Основные разделы:**

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.
2. Составление плана научно-исследовательской работы
3. Изучение нормативной базы
4. Работа с библиографическими источниками в библиотеке и в интернете
5. Работа в библиотеке
6. Работа с архивными фондами
7. Работа в музее или лаборатории
8. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-4; ПК-5; ПК-6.**

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр, зачет с оценкой, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.В.01 Историческая память: источники и методы**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации, многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности, закономерностях их развития, исторической роли России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях, основных этапах, событиях и особенностях отечественной истории.

Основные разделы:

1. Основные исследовательские концепты.
2. Историческая политика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-9; ПК-6; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.