Аннотации дисциплин
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
История России

Цель изучения дисциплины:
Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Основные разделы:
Раздел 1 Вводная часть.
Раздел 2 Особенности развития древнерусской государственности с IX до конца XIII вв.
Раздел 3 Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII – конец XVII вв.)
Раздел 4 Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв.
Раздел 5 Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917 -1941 гг.).
Раздел 6 Вторая мировая и Великая Отечественная война
Раздел 7 СССР в 1945-1991 гг.
Раздел 8 Современная Россия в 1991-2020-х гг.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

Цели изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является создание условий для овладения знаниями в области активизации личностного роста; подготовка студентов к организации и осуществлению процесса профессионально-личностного роста;

овладение студентами технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

Основные разделы:

Технологии личностного роста: Теории развития личности в отечественной и зарубежной науке. Технологии развития личности

Технологии социального взаимодействия: Социальные группы и организации. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации. Работа в команде: принципы и технологии. Социальная инклюзия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Эффективно планирует собственное время

УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.3 Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая культура и финансовая грамотность

Цели изучения дисциплины: формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Основные разделы:

Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. Альтернативные стратегии выбора и поведенческие эффекты. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида.

Жизненный цикл индивида. Источники доходов, расходов и риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личное финансовое планирование. Перевод эмоциональной цели в финансовую и построение алгоритма ее достижения. Способы увеличения доходов. Сокращение необязательных (спонтанных) и обязательных расходов, в т.ч. без уменьшения потребления.

Финансовые инструменты достижения целей: сбережения и инвестирования, кредитования, страхования. Формы сбережений и инвестиций и их особенности. Соотношение риск-доходность. Виды кредитов и основные параметры кредитного договора. Риски кредитования. Страхование как способ управления рисками. Виды страхования. Структурные элементы договора страхования. Мошенничество в сфере личных финансов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Деловая коммуникация на русском языке

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессионально высоко подготовленного специалиста соответствующей отрасли деятельности, обладающего системой знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в деловой сфере общения в условиях современного мира. Формируемые знания, умения и навыки основываются на современных научных концепциях филологического знания, прежде всего в таких разделах, как: речеведение, жанроведение, текстология, теория аргументации, речевой этикет, система базовых лингвистических компетенций, психолингвистика деловой речи и др.

Основные разделы:

1. Эффективная коммуникация в устной профессионально й сфере

2. Эффективная коммуникация в письменной профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Иностранный язык

Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

Модуль 1.

Учебно-познавательная сфера общения

Модуль 2.

Деловая сфера коммуникации

Модуль 3.

Деловая коммуникация в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Философия

Цели и задачи изучения дисциплины:

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, представимого в философском контексте.

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

•формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

•введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

•развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

•развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

•развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

•развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

•овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

•овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

•овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

•овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Основные разделы:

1. Историко- философское введение
2. Онтология и теория познания
3. Философия и методология науки
4. Антропология и социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи;

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Правоведение

Цель изучения дисциплины: Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

Дисциплина «Правоведение» реализуется с помощью онлайн-курса «Государство и право в условиях современных вызовов. Правоведение», обеспечивающего формирование заявленных компетенций.

Курс располагается на платформе Stepik.org

Адрес доступа: https://stepik.org/course/82671/promo#toc

Оценочные средства, шкалы и критерии оценивания по дисциплине определяются в соответствии с онлайн-курсом «Государство и право в условиях современных вызовов. Правоведение».

Согласно Положению об использовании и зачете результатов освоения массовых открытых онлайн курсов СФУ: http://about.sfu-kras.ru/node/9653, возможно

перезачесть результаты освоения обучающимися массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по дисциплинам учебного плана, изучаемым или планируемым к изучению.

По решению кафедры прохождение онлайн-курса «Государство и право в условиях современных вызовов. Правоведение» на платформе Stepik может быть засчитано обучающимся: а) в качестве самостоятельной работы; б) как модуль (раздел) курса; в) как курс, полностью обеспечивающий формирование заявленных компетенций.

Основные разделы:

1. Общие представления о государстве.
2. Общие представления о праве.
3. Современное российское государство. Основы отраслей права.
4. Основы предупреждения коррупции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Проектная деятельность

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

Дисциплина является надпрофессиональной, не имеет отраслевой привязки, что позволяет сформировать универсальную компетенцию (в

соответствии со стратегией СФУ). Содержание дисциплины основано на действующих международных и национальных стандартах в области управления проектами, таких как: ISO 21500 (ГОСТ-Р ИСО 21502), ГОСТ Р 54869, PMBoK 6th Edition (2017), IPMA ICB4 (требования к компетентности специалиста в управлении проектами).

Основные разделы: Проектная деятельность в организациях; Предварительный анализ проектной инициативы; Структурная декомпозиция работ; Сетевое и календарное планирование; Ресурсы и бюджет проекта; Оценка затрат и выгод; Управление рисками проекта; Человеческие ресурсы в проекте; Реализация и завершение проекта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Безопасность жизнедеятельности

Цели изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.

6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

7.Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы.

Теоретический раздел

Методико-практический раздел

Контрольный раздел

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Прикладная физическая культура и спорт

Цели изучения дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности

Основные разделы: Учебно-тренировочный раздел, Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Математика: линейная алгебра

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Линейная алгебра» является умение использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, формирование у студентов роли математики в современном мире, знакомство студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры,

формирование у студентов системного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследования экономических процессов.

Дисциплина призвана сформировать основные понятия и методы линейной алгебры, алгебраический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике и экономике; сформировать мотивацию для самостоятельного повышения уровня своего научного мировоззрения; выработать умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основные разделы: Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений. Линейные пространства и преобразования. Квадратичные формы. Линейные экономические модели. Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи;

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Математический анализ

Цели изучения дисциплины:

Для направления "Государственное и муниципальное управление" курс "Математический анализ" является одной из основных математических дисциплин, представляющей собой базу для изучения других дисциплин математического и профессионального циклов. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Курс читается в течение первого семестра первого курса.

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются:

* приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу;
* формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики;
* знакомство с прикладными задачами дисциплины;
* формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Основные разделы:

Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи;

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Математика: теория вероятностей и мат.статистика

Цели изучения дисциплины:

Настоящая программа предназначена для подготовки бакалавров. На основе этой программы выпускник должен получить базовое общее высшее образование, способствующее дальнейшему развитию личности. Данная программа создает общее видение мировоззренческого характера. Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавра. Обусловлено это тем, что математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры.

Целями изучения дисциплины являются:

– получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, которые возникают в исследовательской, аналитической и прикладной работе в современных областях социально- экономического и управленческого анализа;

– развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения;

– формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей

Основные разделы:

Случайные события. Математическая статистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи;

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Микроэкономика

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами современной микроэкономической теории как фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование мышления квалифицированных экономистов-аналитиков и овладения навыками обобщения и анализа социально-экономической информации на микроуровне с использованием математического аппарата при решении прикладных экономических задач.

Основные разделы: Базовые экономические понятия. Теория поведения потребителя. Теория поведения производителя на рынках благ. Модели поведения конкурентной фирмы и отрасли. Рынки факторов производства. Модели несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Модели провалов рынка: внешние эффекты и общественные блага.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Макроэкономика

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами современной макроэкономической теории как фундаментальной науки о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне, формирование мышления квалифицированных экономистов-аналитиков и овладение навыками обобщения и анализа социально-экономической информации на макроуровне с

использованием математического аппарата при решении прикладных экономических задач

Основные разделы: Основные макроэкономические показатели и важнейшие соотношения между ними. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Макроэкономическая политика государства. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Экономика в долгосрочном периоде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы делопроизводства

Цели изучения дисциплины:

Целью курса «Основы делопроизводства» является овладение навыками организации современного делопроизводства и документооборота, составления официальных документов, входящих в систему информационно-справочной документации и используемых для обмена информацией в деловой деятельности организаций и граждан.

Основные разделы:

1. Введение в курс
2. Составление документации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-7.1. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления

ОПК-7.2. Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория управления

Цель изучения дисциплины: развитие у бакалавров навыков стратегического и оперативного менеджмента, руководства и координации деятельности коллектива, принятия эффективных управленческих решений.

Основные разделы:

1. Развитие теории менеджмента
2. Организация как объект менеджмента
3. Планирование в менеджменте
4. Организационные структуры
5. Мотивация в менеджменте
6. Контроль в менеджменте
7. Коммуникации в менеджменте
8. Принятие управленческих решений
9. Руководство, власть и лидерство

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Политология

Цели изучения дисциплины:

Основной целью курса является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов. В системе образования «Политология» призвана способствовать:

- формированию научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений;
- получению необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире;
- формированию у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества;
- формированию адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические основы политологии

Политология как наука и учебная дисциплина

Основные методологические подходы в политологии

Политика как общественное явление. История политической мысли

Модуль 2. Политико-экономические системы и процессы

Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития

Политико-экономический процесс в современной России

Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения

Модуль 3. Глобализация в контексте геополитики

Глобализация и мировой политический процесс

Геополитическая и геоэкономическая структура современного мира

Мировая политика и международные отношения

Модуль 4. Политический менеджмент

Методы исследования политико-экономических процессов

Информационное обеспечение политики

Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Политическое прогнозирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-1.1. Понимает права и свободы человека в РФ

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Конституционное право

Цели изучения дисциплины: Конституционное право является одной из фундаментальных отраслей российского права. Утвердившимся в юридической науке является вывод о том, что конституционное право образует своеобразное ядро национальной правовой системы, на котором базируются все иные отрасли права. При преподавании конституционного права преследуется, по сути, не только цель освоения соответствующего отраслевого (конституционно-правового) материала, но создание некоторых базовых юридических представлений, на которых должно основываться преподавание последующих отраслевых дисциплин, причем всех, а не только относящихся к государственно-правому блоку.

Преподавание курса конституционного права направлено на создание системных и глубоких научных и научно-прикладных представлений о теории конституционализма и конституции, истории конституционного развития России, содержании современного отечественного конституционного права (федерального и субъектов РФ), а также о практике применения

Основные разделы:

1. Введение в конституционное право Российской Федерации.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Конституционно-правовое положение личности в Российской Федерации.
3. Территориальное устройство Российской Федерации.
4. Органы государственной власти Российской Федерации.
5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.1. Анализирует нормы конституционного права и использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Антикоррупционные стандарты поведения

Цели изучения дисциплины: формирование у студента общих представлений о системе противодействия коррупции в РФ и за рубежом, об основных направлениях по повышению эффективности противодействия коррупции, оценки коррупционных рисков в организациях любой формы собственности. Студенты знакомятся с универсальными понятиями и инструментами, что

позволяет использовать знания, полученные в рамках дисциплины, как в бизнесе, так и на службе в органах власти.

Основные разделы:

1. Общие начала противодействия коррупции и антикоррупционной политики;
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
3. Оценка коррупционных рисков в организации. Антикоррупционная экспертиза НПА, локальных актов и их проектов;
4. Обязанность служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
5. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
6. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная);
7. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-4.2. Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социальная психология

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о социальной психологии, понимание особенностей

отношений и поведения людей в группах и возможности использования полученных знаний для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности человека и общества.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в социальную психологию

Раздел 2. Когнитивный диссонанс, самовосприятие и каузальная атрибуция

Раздел 3. Психология групп и групповая динамика

Раздел 4. Разрешение конфликтов и социальное взаимодействие

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Административное право

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" компетенций, необходимых им для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы: Введение в административное право. Субъекты административного права. Формы и методы государственного управления. Ответственность по административному праву. Административный процесс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.2. Анализирует нормы административного права и использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Трудовое право

Цели изучения дисциплины:

Изучение и освоение основных понятий, категорий и институтов трудового права, а также норм трудового законодательства. Формирование способности применять трудовое законодательство в практической деятельности.

Основные разделы:

Трудовое право как отрасль российской системы права. Источники трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации. Трудовой договор. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата и нормирование труда Охрана труда как правовой институт. Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 Использует нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономика общественного сектора

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о специфической роли государства среди остальных экономических агентов, а также знаний о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономике

Основные разделы: Теоретические основы и формы организации экономики общественного сектора; экономика благосостояния и равновесие спроса-предложения общественных благ; теория общественного выбора; доходы государства и оптимизация налогообложения; эффективность общественных расходов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-2.2. Анализирует и понимает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Бюджетная система РФ

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных бакалавров, владеющих знаниями о бюджетной системе и бюджетном процессе в Российской Федерации, и перспективах их развития; знаниями правовых основ функционирования государственных и муниципальных финансов, направлений и методов рационального использования государственного и муниципального имущества, процедур и процесса осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины "Бюджетная система РФ" бакалавр будет обладать практическими навыками и умениями в профессиональной деятельности: умением использовать эффективные технологии управления государственными и муниципальными финансами (способностью выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения с учетом риска, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере управления бюджетными правоотношениями), применять методы рационального использования государственного и муниципального имущества, принимать участие в организации и осуществлении финансового планирования и финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основные разделы:

1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
2. Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов в РФ.
3. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами

ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности направления и методы рационального использования государственного и муниципального имущества

ОПК-6.3. Понимает механизм осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Муниципальное право

Цели изучения дисциплины: способствовать формированию у обучающихся комплекса предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом компетенций, необходимых им для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Предмет учебной дисциплины «Муниципальное право» – общественные отношения, возникающие при организации и осуществления местного самоуправления как уровня публичного управления – непосредственным образом служит частью системы подготовки обучающегося по специальности Государственное и муниципальное управление.

Муниципальное право является комплексной отраслью публичного права. Изучение муниципального права является основой для формирования представлений о публично-правовом управлении, взаимосвязано с последующим освоением иных публично-правовых и частно-правовых дисциплин.

Основные разделы:

1. Теоретические и правовые основы местного самоуправления.
2. Муниципально-территориальное устройство.
3. Компетенция муниципальных образований.
4. Формы прямой демократии на уровне местного самоуправления.
5. Организационные основы местного самоуправления.
6. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.3. Анализирует нормы служебного права в сфере государственного и муниципального управления и использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Гражданское право

Целью изучения дисциплины является усвоение обширного гражданского законодательства, уяснение теории гражданского права, а также приобретение в ходе решения учебных задач умений правильно, юридически грамотно применять

нормы гражданского права к конкретным отношениям, возникающим в различных сферах жизни социума, формирование значимых социально-личностных компетенций.

Основные разделы: Общие положения гражданского права, Субъекты гражданского права, Объекты гражданских правоотношений, Основания возникновения гражданских правоотношений, Осуществление и защита гражданских прав, Гражданско-правовые сроки, Вещные права, Обязательственное право. Общие положения, Гражданско-правовой договор. Общие положения, Купля-продажа, Аренда, Подряд и возмездное оказание услуг, Транспортные обязательства, Банковские сделки, Внедоговорные обязательства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 Использует нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.3. Анализирует нормы служебного права в сфере государственного и муниципального управления и использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Ведение переговоров

Цели изучения дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов умений и навыков, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере, а также представления о взаимодействии государственных органов власти с гражданами и различными институтами гражданского общества

Основные разделы: I. Эффективное устное общение в деловой сфере

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-7.1. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления

ОПК-7.2. Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Земельное право

Цели изучения дисциплины: Изучение и освоение основных понятий категорий и институтов земельного права, а также норм земельного законодательства. Формирование способности применять земельное законодательство в практической деятельности.

Основные разделы: Общая характеристика земельного права и земельного законодательства; Земельные правоотношения. Права на землю и его защита; Государственное регулирование земельных отношений; Предоставление и изъятие земельных участков; Ответственность за нарушение земельного законодательства; Правовой режим отдельных категорий земель; Международно-правовое и иностранное (зарубежное) регулирование земельных правоотношений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 Использует нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.3. Анализирует нормы служебного права в сфере государственного и муниципального управления и использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Налоги и налогообложение

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач налогового регулирования социально-экономических процессов в условиях цифровой трансформации системы государственного управления.

Основные разделы: Экономическая сущность налогов и основы налогообложения; Налоговая система и налоговая политика государства; Косвенные налоги юридических лиц; Прямые налоги юридических лиц; Обязательные платежи за пользование природными ресурсами; Налогообложение субъектов малого предпринимательства; Налогообложение физических лиц; Другие налоги юридических и физических лиц; Налоговое администрирование; Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении

Цели изучения дисциплины:

формирование знаний о принципах организации информационных систем федеральных органов государственной статистики, а также об эффективном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Анализ существующих аналитических и исследовательских задач: обзор существующих информационных систем в экономике; анализ существующих аналитических и исследовательских задач; основы и методы защиты информации. Информационные технологии обработки информации: современные технические средства и информационные технологии; технологии сбора, обработки и визуализации информации для решения профессиональных задач. Технологии

обработки больших объемов данных: технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах; технологии работы с информацией с помощью баз данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-5.1 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8.1 Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Машинное обучение

Цели изучения дисциплины: обучение методам анализа данных и навыкам использования машинного обучения для последующей разработки стратегий продвижения продуктов и услуг в цифровом пространстве.

Основные разделы: Машинное обучение с учителем. Машинное обучение без учителя. Машинное обучение с подкреплением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8.1 «Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-8.2 Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Электронное правительство

Цели изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях функционирования института электронного правительства

Основные разделы: Основные термины и понятия; Структурные элементы электронного правительства; Практика функционирования института электронного правительства

Планируемые результаты обучения:

ПК-8. Способен самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного и муниципального управления, применять эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления

ПК-8.2. Применяет эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-5.3 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8.1 «Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-8.2 Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы государственного и муниципального управления

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области основ функционирования системы государственного и муниципального управления, ее организации на всех уровнях институтов власти и при взаимодействии с обществом.

Основные разделы: Сущность, структура и элементы системы государственного и муниципального управления. Принципы функционирования

системы государственного и муниципального управления. Формы организации системы государственного и муниципального управления. Структура и институты государственного управления. Система органов государственной власти. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная власть. Территориальная организация управления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Правовые и экономические основы местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Органы и должностные лица местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

– способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2): анализирует и понимает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции (ОПК-2.2);

– способен применять правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы, использовать в профессиональной деятельности принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления (ПК-7): применяет правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы в своей профессиональной деятельности (ПК-7.1);

– способен самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного и муниципального управления, применять эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления (ПК-8): предлагает меры по совершенствованию организации деятельности государственных и муниципальных органов власти (ПК-8.1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Государственное регулирование национальной экономики

Цели изучения дисциплины: изучить процессы функционирования (воспроизводства) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных образований.

Основные разделы: причины и цели государственного регулирования экономикой; государственная экономическая политика; анализ эффективности экономических реформ в Российской Федерации, направления и эффективность социальной политики государства, методики межстрановых сопоставлений;

принципы стратегического государственного планирования, система прогнозов и планов Российской Федерации; основные макроэкономические пропорции экономики России, факторы и тенденции развития секторов и отраслей;, методология и методы прогнозирования и планирования, построение моделей оценки и прогноза макроэкономических зависимостей современной национальной экономики России; прогнозирование и планирование темпов и качества экономического роста, структуры экономики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-2.1. Готовит информационно-методические материалы для разработки управленческих решений.

ОПК-2.2. Анализирует и понимает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции

ПК-1. Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем

ПК-1.1. Анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики

ПК-1.2. Оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Муниципальный менеджмент

Цели изучения дисциплины: изучить принципы муниципального управления, акцентировать внимание слушателей на специфику управленческих проблем местных органов власти, определить роль местного самоуправления в системе государственной и региональной власти.

Основные разделы: Методологические основы изучения систем местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3);

- представляет функционирование субъектов и объектов муниципального

уровня управления в виде целостной системы (ПК-2.1);

- участвует в разработке управленческих решений на муниципальном уровне (ПК-2.2);

- применяет правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы в своей профессиональной деятельности (ПК-7.1);

- понимает и умеет применять принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления (ПК-7.2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Государственная и муниципальная служба

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в сфере правового обеспечения, организации и прохождения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации; формирование у студентов целостного представления о государственной и муниципальной службе, социально-правовых институтах ее функционирования и кадровой политике как факторе развития государственной и муниципальной службы.

Основные разделы: роль и значение институтов государственной и муниципальной службы в демократическом государстве; взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы; организация государственной службы в зарубежных странах; кадровая политика и кадровая работа в системе государственной гражданской и муниципальной службы; нормативно-правовое обеспечение государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации; основы правового статуса государственного гражданского и муниципального служащего; система должностей на государственной гражданской службе и принципы должностного роста; требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего; конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе; основные этапы прохождения государственной гражданской и муниципальной службы; реформирование и развитие институтов государственной гражданской и муниципальной службы в современной России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

– способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей

профессиональной деятельности (ОПК-1): использует нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2); соблюдает принципы служебной этики в процессе профессионального взаимодействия (ОПК-1.3);

– способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7): осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления (ОПК-7.1); обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7.2);

– способен применять правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы, использовать в профессиональной деятельности принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления (ПК-7): применяет правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы в своей профессиональной деятельности (ПК-7.1); понимает и умеет применять принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления (ПК-7.2);

– способен самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного и муниципального управления, применять эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления (ПК-8): предлагает меры по совершенствованию организации деятельности государственных и муниципальных органов власти (ПК-8.1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Принятие и исполнение государственных решений

Цели изучения дисциплины: изучить комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного управления.

Основные разделы: модели и подходы государственного управления; методы, механизмы и инструменты государственного управления; методы принятия государственных решений; разделение полномочий в процессе принятия и исполнения государственных решений в России; исполнение государственных решений на практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ОПК-2.1. Готовит информационно-методические материалы для разработки управленческих решений.

ОПК-2.2. Анализирует и понимает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции.

ОПК-2.3. Формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ПК-6. Способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.

ПК-6.1. Проектирует организационно-управленческие решения на государственном уровне и оценивает их результаты и последствия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Этика государственной и муниципальной службы

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представления о правилах поведения в рамках служебной деятельности с точки зрения этики и антикоррупционного законодательства.

Основные разделы:

1. Общие начала этики служебного поведения;
2. Основы антикоррупционного поведения служащего.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-1.1. Понимает права и свободы человека в РФ

ОПК-1.2 Использует нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Соблюдает принципы служебной этики в процессе профессионального взаимодействия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управление государственной и муниципальной собственностью

Цели изучения дисциплины: комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности по государственному регулированию имущественных отношений, управлению государственной и муниципальной собственностью и понимания данных процессов на практике.

Основные разделы: развитие имущественных отношений; собственность как экономическая категория; принципы государственного регулирования имущественных отношений; формирование государственной и муниципальной собственности в России; способы управления государственной и муниципальной собственностью; управление государственными и муниципальными земельными ресурсами; основные проблемы и ограничения регулирования имущественных отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности направления и методы рационального использования государственного и муниципального имуществом ОПК-2.3. Формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ОПК-6.3. Понимает механизм осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд

ПК-6. Способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности

ПК-6.2. Принимает эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Государственный финансовый менеджмент

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в сфере государственного финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации системы государственного управления.

Основные разделы: Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления; Риск-менеджмент программно-проектного

управления государственными финансами; Новации финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации системы государственного управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Пространственная экономика

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области пространственной экономики и территориального планирования, в том числе теоретических знаний и практических навыков по сбору, обработке и анализу статистических данных, характеризующих регионы России. Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных бакалавров в области государственного и муниципального управления, не только владеющих теоретическими знаниями по региональной экономике, но и способных применять их в практической профессиональной деятельности.

Основные разделы: Основные понятия и теоретические основы региональной экономики. Подходы к анализу пространственной гетерогенности. Природные условия и особенности расселения в регионах России. Демографическая характеристика субъектов РФ. Экономическое неравенство регионов России. Экономическая активность и занятость в субъектах РФ. Теории межрегиональной торговли. Типология регионов России. Региональная экономическая политика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3);
- анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики (ПК-1.1);
- оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1.2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Статистика: общая теория статистики

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний основных понятий и инструментов теории статистики, статистической методологии и ее применения при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики; умений обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними

Основные разделы: Предмет, задачи и основные категории статистики. Статистическое наблюдение и сводка. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Характеристика вариации и формы статистических распределений. Анализ динамики социально-экономических явлений и процессов, взаимосвязей между ними, корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ. Индексный и выборочный методы статистического анализа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем

ПК-1.1. Анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики

ПК-1.2. Оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Статистика: социальная и экономическая статистика

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков анализа экономических и социальных процессов в жизни общества на

основе овладения методологией и методами количественного исследования для решения профессиональных задач

Основные разделы:

- экономическая статистика: статистика и демография предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов производства, инвестиционных процессов и инноваций;
- социальная статистика: социальная статистика как отрасль статистической науки и практики, статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения;
- система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета “остального мира” (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы “Затраты-Выпуск”.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи;

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем

ПК-1.1. Анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики

ПК-1.2. Оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Маркетинг территории

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Маркетинг территорий» является формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков в принятии управленческих решений по улучшению качества территориального управления, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, улучшения формирования бренда и имиджа территории.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить с историей развития и теорией маркетинга территорий;

– применять важнейшими методами разработки и принятия решений в маркетинговой программе территорий;

– определять основные рыночные проблемы территорий (страны, региона, города) и разрабатывать маркетинговые планы и программы их преодоления;

– изучить содержание комплекса маркетинга и методы, алгоритм и инструменты маркетинговых исследований на разных уровнях экономики;

– ознакомиться с особенностями внешней и внутренней среды территории;

– изучить комплекс классических маркетинговых средств;

– изучить зарубежный и российский опыт их применения в маркетинге территорий;

– изучить критерии предпочтения территорий для разных групп территорий;

– изучить механизмы сегментации рынка, позиционирования и дифференциации территории;

– ознакомиться с деловыми стратегиями территориями;

– изучить методы маркетинга территорий, методы развития и стратегии улучшения территории;

– изучить механизмы формирования и продвижения имиджа территорий;

– ознакомиться с особенностями маркетингового подхода к ключевым доходам территории;

– изучить субъекты маркетинга территорий и специфику применения ими комплекса маркетинговых средств.

Основные разделы:

1. Основы маркетинга территорий: сущность, принципы и субъекты. Разновидности территориального маркетинга.

2. Территория как объект управления. Маркетинг в территориальном управлении. Уровни применения маркетинга территорий: страна, регион, город.

3. Инструменты маркетинга территорий. Стратегии маркетинга территории Комплекс средств маркетинга территорий.

4. Маркетинговая среда территории.

5. Стратегическое управление в маркетинге территорий.

6. Брендинг территории.

7. Конкурентоспособность территории. Оценка конкурентных преимуществ территории.

8. Маркетинг страны.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

— ПК-4. Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем. Выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории (ПК-4.1.)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Региональное управление и территориальное планирование

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области государственного и муниципального управления; систематизации теоретических и методических материалов, связанных с проведением всестороннего анализа региональных ситуаций и проблем; развития навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории; изучение форм и методов государственного регулирования развития территориальных систем; изучение системы документов территориального планирования.

Задачи изучения дисциплины: подготовка бакалавров к решению следующих профессиональных задач:

— анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;

— формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

— составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

— разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

— обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

— разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

— участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

— принятие управленческих решений в государственном управлении.

Основные разделы:

1. Территориальная организация общества как объект региональной экономики и управления. История региональных теорий (учений)
2. Территориальное деление (районирование) страны
3. Методы региональных исследований.
4. Анализ социально-экономического развития регионов.
5. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства.
6. Территориальное планирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

— ПК-4. Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем. Выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории (ПК-4.1.)

— ПК-5. Способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально- экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории. Принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения (ПК-5.1.) Готовит информационно-методические материалы и формирует текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5.2.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методы принятия управленческих решений

Цели изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами экономико-математического моделирования.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы экономико-математического моделирования.

Основы методологии моделирования. Основные типы линейных задач. Формы записи линейных задач.

Раздел 2. Методы решения задач экономико-математического моделирования. Графический метод. Решение задач с применением программы GeoGebra. Аналитические методы решения задач: симплексный метод и метод искусственного базиса. Решение задач с применением программ (Excel и TORA).

Раздел 3. Теория двойственности и постоптимальный анализ полученного решения.

Формальная теория двойственности. Прямая и двойственная задача, взаимосвязь их решений, правила построения. Постоптимальный анализ решения: графический и аналитический подход. Применение для анализа программ Excel, TORA, GeoGebra. Применение полученных выводов для обоснования управленческих решений.

Раздел 4. Целочисленные задачи экономико-математического моделирования.

Целочисленные задачи. Метод Гомори. Решение с применением программ (Excel, TORA).

Раздел 5. Специальные задачи экономико-математического моделирования

Транспортная задача. Метод потенциалов. Задача о назначениях. Венгерский метод. Решение специальных задач с применением программ (Excel, TORA).

Раздел 6. Введение в теорию игр.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.

ПК-10. Способен применять количественные математические методы в процессе принятия решений, выбирать наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности.

ПК-10.1. Применяет количественные математические методы в процессе принятия решений.

ПК-10.2. Выбирает наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению методов эконометрического моделирования для исследования социально-экономических процессов, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы эконометрического моделирования.

Постановка задач исследования социально-экономических процессов, решаемых средствами эконометрического моделирования. Этапы моделирования. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Сбор и предварительная обработка статистических данных. Предварительная обработка данных в прикладном программном пакете Gretl. Исследование взаимосвязи двух случайных величин: ковариация и корреляция. Анализ взаимосвязи в пакете Gretl.

Раздел 2. Регрессионный анализ пространственных данных.

Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Предпосылки регрессионного анализа. Интерпретация уравнений регрессии в анализе социально-экономических процессов. Оценка регрессионных моделей в пакете Gretl. Модель множественной регрессии. Оценка значимости факторов и уравнения в целом. Качество регерссионной модели. Прогнозирование социально-экономических процессов на основе регрессионного анализа. Построение прогнозов в пакете Gretl. Мультиколлинеарность факторного поля. Причины возникновения, последствия, методы выявления. Тестирование на мультиколлинеарность в пакете Gretl. Регрессия с бинарными объясняющими переменными. Тест Чоу. Оценка регрессионной модели с бинареыми переменными в пакете Gretl. Диагностика регрессионной модели.

Гетероскедастичность. Выполнение процедур регрессионного анализа в Gretl. Нелинейные модели. Оценка нелинейных регрессионных моделей в пакете Gretl.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач.

ПК-11. Способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем.

ПК-11.1. Проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных.

ПК-11.2. Моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика города

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о городе как сложном и многогранном объекте, при изучении которого требуется системный подход. Объяснить студентам основные свойства городов, причины проблемности, взаимосвязи между подсистемами и комплексами города. Рассмотреть в ходе изучаемого курса основные принципы моделирования оценки экономической массы города.

Основные разделы:

Раздел 1 «Город как система». Свойства и особенности города: урбанистическая концентрация, многофункциональность, динамизм, историческая многослойность, противоречивость и проблемность. Концепция динамического города динаполиса. Потенциал города. Функциональные зоны города.

Раздел 2 «Экономическая база городов». Значение экономико-географического положения города для развития функциональной структуры города (ЭГП). Классификация ЭГП города на территориальном уровне. Преимущества концентрации населения и производства в городах. Принципы

образования экономической базы городов. Эволюция градообразующей базы городов.

Раздел 3 «Системы городов». Значение агломераций в освоении территорий. Причины возникновения и пути формирования агломераций: «от города», «от района». Агломерации «от города»: теория порогового анализа, градообразующая база города-центра, городов-спутников. Агломерации «от района»: группы специализированных поселений, изменений функциональной структуры города-центра. Системы городов, как каркас территории.

Раздел 4 «Проблематика развития городов». Демографические проблемы городов. Транспортная, инженерная инфраструктура города. Жилищно-коммунальный комплекс города.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ПК-2. Способен системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне.

ПК-2.1. Представляет функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления в виде целостной системы

ПК-2.2. Участвует в разработке управленческих решений на муниципальном уровне

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Бюджетный учёт и отчётность

Цели изучения дисциплины: формирование системных знаний в области организации и методики бюджетного учета; основных тенденциях его развития на современном этапе; получение целостного представления о взаимосвязи бюджетного учета и отчетности; приобретение умений применять полученные знания при разработке организационно-управленческих решений, оценке их результатов и последствий на государственном и муниципальном уровнях, необходимых для принятия эффективных решений по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.

Основные разделы: Основы финансового обеспечения деятельности субъектов государственного сектора экономики. Основы организации бухгалтерского учета в государственном секторе экономики. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств. Учет финансовых результатов. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта. Учет на забалансовых счетах. Бухгалтерская отчетность субъектов государственного

сектора экономики. Государственный (муниципальный) контроль финансовой деятельности учреждений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне

ПК-2.1. Представляет функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления в виде целостной системы

ПК-2.2. Участвует в разработке управленческих решений на муниципальном уровне

ПК-6. Способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности

ПК-6.1. Проектирует организационно-управленческие решения на государственном уровне и оценивает их результаты и последствия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Система национальных счетов

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с ключевыми концепциями, определениями и показателями методологии исчисления национального богатства, которая представляет собой систему взаимоувязанных показателей, применяемую для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой.

Основные разделы:

1. Основные определения и классификации СНС. Концепции и постулаты СНС. Понятие производства.
2. Система счетов внутренней экономики. Валовой выпуск институциональных секторов экономики. Методы расчета валового внутреннего продукта.
3. Счета внешнеэкономических связей. Платежный баланс.
4. Таблицы «затраты – выпуск». Межотраслевой баланс.
5. Международные сопоставления ВВП. Паритет покупательной способности валют.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ПК-1. Способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику

развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем

ПК-1.1. Анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики

ПК-1.2. Оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономика природопользования

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системного представления о взаимодействии социально-экономической сферы жизни общества и окружающей среды, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения как с точки зрения категорий экономической теории, так и практики управления природопользованием.

Основные разделы:

Раздел 1. Окружающая среда как основа устойчивого развития.

Взаимодействие природы и общества. Становление экономики природопользования. Концепция устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития. Опыт оценки индикаторов устойчивого развития для регионов России.

Раздел 2. Экономика природных ресурсов.

Природные ресурсы. Классификация. Природно-ресурсный потенциал России. Экономическая оценка природных ресурсов. Подходы к оценке. Понятие и возникновение природной ренты. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II.

Раздел 3. Загрязнение окружающей среды.

Система нормирования качества окружающей среды. Загрязнение окружающей среды в России. Экономическая оценка ущерба от экологических нарушений.

Раздел 4. Методы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Формирование механизма платного природопользования. Система платежей за пользование природными ресурсами. Налоговая политика в сфере природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Страхование в сфере рационального природопользования, оценка риска.

Раздел 5. Государственное управление природопользованием.

Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство. Экологический аудит, лицензирование и сертификация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ПК-3. Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории.

ПК-3.1. Анализирует структуру и динамику природно-ресурсного потенциала.

ПК-3.2. Оценивает социальные и экономические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на природно-ресурсный потенциал.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория и практика оценочной деятельности

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области оценки стоимости имущества различного функционального назначения и определения вариантов его наилучшего и наиболее эффективного использования и управления этим имуществом.

Основные разделы: Общие понятия оценки, подходы и требования к оценке стоимости объекта оценки. Законодательство РФ в области оценочной деятельности. Процесс оценки стоимости объекта оценки. Подходы и методы оценки стоимости объекта оценки. Затратный подход: принципы, этапы, методы. Доходный подход: принципы, этапы, методы. Сравнительный подход: принципы, этапы, методы. Согласование результатов применения подходов к оценке. Отчет об оценке стоимости объекта оценки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов): Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем (ПК-4);

- Оценивает и выбирает наиболее эффективные инвестиционные проекты для развития территориальных социально-экономических систем (ПК-4.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экологическая политика

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области разработки экологической политики.

Основные разделы:

1. Критерии выбора инструментов контроля загрязнения.
2. Экономически стимулирующие (квазирыночные) инструменты для достижения целей снижения загрязнения.
3. Контроль загрязнения в случае, когда ущерб зависит от местоположения источников выбросов.
4. Сравнение относительных преимущств командно-административных инструментов, налогов на выбросы, субсидий на снижение выбросов и торгуемых разрешений на выбросы.
5. Трудности в определении целей борьбы с загрязнением в контексте ограниченной информации и неопределенности.
6. Основанные на устойчивости подходы к определению целей и принцип предосторожности.
7. Трансакционные издержки и экологическое регулирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ПК-3 Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории

ПК-3.1 Анализирует структуру и динамику природно-ресурсного потенциала

ПК-3.2 Оценивает социальные и экономические последствия хозяйственной деятельности человека на природно-ресурсный потенциал

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в сфере применения инструментов мониторинга социально-экономических процессов на территории региона; систематизация теоретических и методических материалов, связанных с проведением мониторинга потенциала развития территорий, региональных ситуаций и проблем; развитие навыков применения инструментов и технологий наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории.

Основные разделы: Система элементов и организация мониторинга социально-экономического развития территории. Инструменты мониторинга: качества жизни населения; ресурсного и обеспечивающего потенциалов территории; социально-экономических ситуаций и проблем; реализации социально-экономических реформ. Мониторинг социально-экономического развития как основа разработки государственной политики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

– способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5): принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения (ПК-5.1); готовит информационно-методические материалы и формирует текущие и стратегические планы развития территории: (ПК-5.2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы:

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов
2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности
3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.

ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG.

ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Организация научных проектов и научной коммуникации

Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области научного проектирования, поиска и анализа литературы в международных и российских базах данных научных публикаций, организации и представления результатов собственного исследования. Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных бакалавров в области государственного и муниципального управления, не только владеющих теоретическими знаниями о научном процессе, но и способных применять их в практической деятельности.

Основные разделы: Наука, научные публикации и научное проектирование. Наукометрия. Составление обзоров научной литературы как основа современной научной деятельности. Общие сведения о системе организации баз данных научной информации в России и мире. Подходы к анализу метаинформации об искомых научных статьях. Процесс написания и опубликования научной работы. Структура научной публикации. Научная этика и проблема плагиата. Представление результатов исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных (ПК-11.1);
- моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статических методов (ПК-11.2);
- критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере (ПК-12.1);
- генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ПК-12.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Инструментальные методы анализа данных

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу и визуализации данных статистическими

методами для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных.

Основные разделы: Типы статистических данных. Основы описательной статистики. Меры различий для несвязанных выборок. Основы дисперсионного анализа. Критерии различий для связанных выборок. Классификация и кластеризация. Метод главных компонент. Средства визуализации данных. Особенности представления данных в презентации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных (ПК-11.1);
- моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статических методов (ПК-11.2);
- критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере (ПК-12.1);
- генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ПК-12.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социальная экология

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков учета экологического фактора при принятии управленческих решений на основе оценки социальных и экономических последствий воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в предмет.

Становление социальной экологии и ее современная проблематика. Окружающая среда, ее элементы, взаимодействие общества с окружающей средой.

Раздел 2. Человек и его среда обитания.

Становление человека и его место в природе. Современное состояние популяции человека. Экологически обусловленные проблемы. Человеческий капитал как социально-экономическая категория.

Раздел 3. Взаимоотношения общества и природы.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Концепция устойчивого развития. Экологическое сознание и экологическая культура. Разработка программ охраны окружающей среды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ПК-3. Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории.

ПК-3.2. Оценивает социальные и экономические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на природно-ресурсный потенциал.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Охрана окружающей среды

Цели изучения дисциплины: изучение проблем взаимодействии социально-экономической сферы жизни общества и окружающей среды и формирование у студентов практических навыков разработки мер государственной политики в области охраны окружающей среды.

Основные разделы: Основы взаимодействия общества и природы. Государственное регулирование охраны окружающей среды. Природоохранное законодательство. Глобальные экологические проблемы. Охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана земельных ресурсов. Охрана лесных ресурсов. Охрана биоразнообразия. Экономическая эффективность природоохранной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ПК-3. Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории.

ПК-3.2. Оценивает социальные и экономические последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на природно-ресурсный потенциал.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управление человеческими ресурсами

Цели изучения дисциплины: сформировать компетенции, необходимые для управления человеческим ресурсом как ключевым конкурентным преимуществом организаций и территорий

Основные разделы:

1. Управление персоналом в системе управления организацией. Факторы, влияющие на человеческий потенциал.
2. Кадровая политика
3. Кадровое обеспечение
4. Управление адаптацией персонала

5. Мотивация и стимулирование персонала

6. Оценка человеческого потенциала

7. Развитие человеческого потенциала. Управление карьерой

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории

ПК-3.3 Анализирует и оценивает человеческий потенциал территории, исследует состояние рынка труда

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Анализ и прогнозирование регионального рынка труда

Цели изучения дисциплины:

«Анализ и планирование регионального рынка труда» рассмотрение базовых понятий и категорий современной экономической теории труда. Выработка у студентов представления о теоретических и практических направлениях формирования и функционирования регионального рынка труда. А также рассмотрение экономических методов анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне регионального рынка труда.

В курсе изучаются основы экономической теории функционирования рынка труда: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество, рабочей силы и трудовая мобильность. Показано развитие системы социально-трудовых отношений: социальное партнерство как взаимодействие объединений работодателей, профсоюзов и государства в трудовой сфере. Рассматривается применение теоретических моделей к решению конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений.

Также изучаются особенности региональных рынков труда, методы анализа и прогнозирования регионального рынка труда.

Основные разделы:

- теоретические основы рынка труда;
- механизм функционирования регионального рынка труда;
- методические основы анализа и прогнозирования регионального рынка труда.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории

ПК-3.3 Анализирует и оценивает человеческий потенциал территории, исследует состояние рынка труда

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Оценка инвестиционных проектов

Цели изучения дисциплины: формирование представлений о современных методах оценки инвестиционных проектов и особенностях использования этих методов в практической деятельности.

Основные разделы: Основные термины и понятия; Основные методы оценки эффективности проектов; Методы оценки рисков инвестиционного проекта

Планируемые результаты обучения:

ПК-4. Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем

ПК-4.1. Выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории

Умеет выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории ПК-4 И-1 У-1

ПК-4.2. Оценивает и выбирает наиболее эффективные инвестиционные проекты для развития территориальных социально-экономических систем

Знает методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Умеет применять методы оценки при выборе наиболее эффективных проектов для территориальных социально-экономических систем ПК-4 И-2 У-1

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Инвестиционная привлекательность территории

Цели изучения дисциплины: формирование представлений о современных методах оценки инвестиционной привлекательности территорий и особенностях использования этих методов в практической деятельности.

Основные разделы: Основные термины и понятия; Подходы к оценке инвестиционной привлекательности территории; Меры повышения инвестиционной привлекательности территории.

Планируемые результаты обучения:

ПК-4. Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по

выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем

ПК-4.1. Выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории

Умеет выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории ПК-4 И-1 У-1

ПК-4.2. Оценивает и выбирает наиболее эффективные инвестиционные проекты для развития территориальных социально-экономических систем

Знает методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Умеет применять методы оценки при выборе наиболее эффективных проектов для территориальных социально-экономических систем ПК-4 И-2 У-1

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»

Цель изучения дисциплины: Основной целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Основные разделы:

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты обучения:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Принятие решений в условиях риска

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций, позволяющих принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Основные разделы: Действие принципа неопределенности в социально-экономических системах. Риски управления. Основные понятия и определения. Модели и методы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях определенности, неопределенности и риска. Модели и методы принятия решений в условиях определенности: векторная оптимизация; метод анализа иерархий; теория фирмы; функция полезности. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности: методы, основанные на анализе чувствительности; статистические критерии выбора наилучших решений. Модели и методы принятия решений в условиях риска: графоаналитические методы; дерево решений; сетевые модели.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

- Способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5);
- Принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения (ПК-5.1);
- Способен учитывать неопределенность и риски при реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9);

- Понимает причины и источники возникновения рисков и неопределенности при реализации государственных и муниципальных программ и проектов (ПК-9.1);
- Количественно оценивает воздействие рисков и неопределенности на результаты реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций, позволяющих принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Основные разделы: Действие принципа неопределенности в социально-экономических системах. Риски управления. Основные понятия и определения. Модели и методы анализа и прогнозирования экономических систем в условиях определенности, неопределенности и риска. Модели и методы принятия решений в условиях определенности: векторная оптимизация; метод анализа иерархий; теория фирмы; функция полезности. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности: методы, основанные на анализе чувствительности; статистические критерии выбора наилучших решений. Модели и методы принятия решений в условиях риска: графоаналитические методы; дерево решений; сетевые модели.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

- Способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5);
- Принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения (ПК-5.1);
- Способен учитывать неопределенность и риски при реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9);
- Понимает причины и источники возникновения рисков и неопределенности при реализации государственных и муниципальных программ и проектов (ПК-9.1);
- Количественно оценивает воздействие рисков и неопределенности на результаты реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики
Ознакомительная практика

Цели практики: закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении дисциплин учебного плана; приобретение исследовательских навыков и компетенций, связанных с характером и особенностями деятельности в системе государственного и муниципального управления, анализа и систематизации научных подходов к решению проблем государственного управления в разных сферах и на разных уровнях управления, а также формирование у бакалавров первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, выбора статистической информации, проведения аналитической работы проведению анализа социально-экономического развития территории.

Основные разделы: анализ нормативных правовых актов, регулирующих социально-экономическое развитие исследуемой территории; анализ собранных статистических данных относительно социально-экономического развития исследуемой территории; исследование результатов принятия управленческих решений в направлении социально-экономического развития территории; количественный и качественный анализ социально-экономического развития территории (муниципального района или региона), проблемы управления территорией; анализ мер, принимаемых органом государственной власти (органом местного самоуправления, государственной или муниципальной организацией) по управлению социально-экономическим развитием территории (муниципального района или региона).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

– способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2): готовит информационно-методические материалы для разработки управленческих решений (ОПК-2.1);

– способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5): использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии (ОПК-5.1);

– способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1): анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики (ПК-1.1); оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1.2);

– способен системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне (ПК-2): представляет функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления в виде целостной системы (ПК-2.1);

– способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории (ПК-3): анализирует структуру и динамику природно-ресурсного потенциала (ПК-3.1).

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8): понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий (ОПК-8.1); использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики (ОПК-8.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики
Организационно-управленческая практика

Цели практики: закрепление полученных знаний в области государственного и муниципального управления и приобретение студентами умений и навыков практического применения методов системного анализа при организации и осуществлении процесса управления в сфере государственного и муниципального управления; ознакомление с будущей профессиональной деятельностью и приобретение профессиональных навыков работы в сфере государственного и муниципального управления; проверка умения студентов использовать полученные знания, ориентироваться в ситуациях, требующих принятия управленческих решений, работать в публичной сфере, проявлять коммуникативные способности на конкретном рабочем месте.

Основные разделы: изучение системы управления организацией (места прохождения практики) и порядок подчиненности и взаимодействия отдельных

звеньев управления; знакомство с управленческой структурой базы практики и её основной деятельностью; выявление характера взаимосвязей с другими государственными или муниципальными органами управления, предприятиями (учреждениями); изучение нормативных и законодательных документов в сфере государственного и муниципального управления: федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации (Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ); региональное законодательство; муниципальные нормативно-правовые акты; ведомственная нормативно-справочная документация; сбор и обработка информации о деятельности организации (структурного подразделения), ее функциях и задачах, эффективности управления, социальной значимости структуры; анализ экономической и социальной эффективности управления организацией; разработка собственных предложений по совершенствованию управления в данной организации; сбор и предварительная обработка статистической информации, характеризующей выбранную проблему управления; оценка отдельных управленческих решений в сфере деятельности организации (базы практики).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

— способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1): использует нормативные и законодательные документы РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

— способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2): анализирует и понимает меры регулирующего воздействия государства, в том числе его контрольно-надзорные функции (ОПК-2.2); формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2.3);

— способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику (ОПК-3): анализирует нормы административного права и использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности (ОПК-3.2);

— способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и

последствий их применения (ОПК-4): разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.1); проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4.3);

— способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8): понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий (ОПК-8.1); использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики (ОПК-8.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики
Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы – подготовить студента-бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе; формирование умений правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Основные разделы: формирование целей и задач исследования, объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; описание методологического аппарата, который предполагается использовать; характеристика теоретической базы исследования; обзор источников отечественных и зарубежных авторов по теме исследования; анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; формулирование выводов, рекомендаций и предложений по повышению эффективности управления исследуемой социально-экономической сферой.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1): анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1); определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2); осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.3);

– способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем (ПК-11): проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных (ПК-11.1); моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов (ПК-11.2);

– способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ПК-12): критически анализирует современные научные достижения в профессиональной сфере (ПК-12.1); генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ПК-12.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики
Преддипломная практика

Цель практики: закрепление навыков выпускников в области государственного и муниципального управления, приобретенных в период обучения и прохождения организационно-управленческой практики; проверка готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности; сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР); закрепление знаний студентов по управленческим, правовым и экономическим дисциплинам, которые изучаются в рамках учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; приобретение практических навыков и дополнительных знаний по вопросам функционирования системы государственного и муниципального управления; закрепление студентами вопросов управления в государственных и муниципальных учреждениях и организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, в государственных унитарных и муниципальных предприятиях на основе изученных теоретических аспектов, полученных при

освоении дисциплин; развитие навыков систематизации и обобщения профессиональной информации; развитие навыков разработки и обоснования вариантов эффективных управленческих и хозяйственных решений в сфере управления предприятием (организацией) или структурным подразделением; подготовка выпускников к исполнению полномочий органов государственной власти различных уровней и органов местного самоуправления, а также к реализации функций управления, отвечающих их общей и отраслевой специфике деятельности.

Основные разделы: характеристика исследуемой сферы (территории) или деятельности выбранной организации; роль и значимость выбранной темы исследования для функционирования организации и развития территории (сферы); оценка степени изученности исследуемой проблемы; зарубежный опыт решения проблем и оценка возможности его использования для объекта исследования; анализ целей и задач деятельности организации, диагностика состояния изучаемой проблемы и эволюция её во времени; оценка эффективности методов её решения; аналитическая обработка собранной статистической и экономической информации; экономико-статистический анализ исследуемой темы; оценка сложности и глубины проблем и эффективности применения мер для их решения; обоснование направлений и методов решения исследуемой проблемы, разработка предложений по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития; разработка плана (рекомендаций) развития организации (территории, сферы).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

– способен анализировать развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики, оценивать структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1): анализирует развитие социально-экономических систем методами макроэкономической статистики (ПК-1.1); оценивает структуру и динамику развития отраслей и сфер национальной экономики, территориальные пропорции развития региональных социально-экономических систем (ПК-1.2);

– способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем (ПК-4): выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории (ПК-4.1); оценивает и выбирает наиболее эффективные инвестиционные проекты для развития территориальных социально-экономических систем (ПК-4.2);

– способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5): принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения (ПК-5.1); готовит информационно-методические материалы и формирует текущие и стратегические планы развития территории (ПК-5.2);

– способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности (ПК-6): проектирует организационно-управленческие решения на государственном уровне и оценивает их результаты и последствия (ПК-6.1);

– способен самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования организации и осуществления государственного и муниципального управления, применять эффективные цифровые средства коммуникации в реализации механизмов государственного и муниципального управления (ПК-8): предлагает меры по совершенствованию организации деятельности государственных и муниципальных органов власти (ПК-8.1);

– способен учитывать неопределенность и риски при реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9): количественно оценивает воздействие рисков и неопределенности на результаты реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровне (ПК-9.2);

– способен применять количественные математические методы в процессе принятия решений, выбирать наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности (ПК-10): выбирает наилучшие управленческие решения в условиях ресурсной ограниченности (ПК-10.2);

– способен проводить исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных, моделировать и прогнозировать развитие социально-экономических систем (ПК-11): проводит исследования социально-экономических процессов на национальном и региональном уровне с помощью современных технологий анализа данных (ПК-11.1); моделирует и прогнозирует развитие социально-экономических систем с помощью экономико-статистических методов (ПК-11.2);

– способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1): понимает необходимость внедрения

инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями (ОУК-1.1); использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG (ОУК-1.2); применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
История государственного управления

Цели изучения дисциплины: основной целью обучения курсу «История государственного управления в России» является формирование у студентов-бакалавров дневного отделения теоретических знаний о структуре, формах и эволюции системы управления в нашей стране и навыков анализа последствий принятых управленческих решений. Дисциплина «История государственного управления в России» является одной из учебных дисциплин для подготовки бакалавров вариативной части гуманитарного и экономического цикла профиля 38.03.04.11 «Региональное управление» направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основные разделы:

Государственное управление в России до 20-го века:

Возникновение Древнерусского государства; Период феодальной раздробленности; Формирование государственного аппарата сословно-представительной монархии в XIV – XVI веках; Зарождение институтов абсолютизма и основание Российской империи в XVII – начале XVIII века; Просвещенный абсолютизм и совершенствование управления страной во второй половине XVIII века; Реформы Александра Второго и контрреформы Александра Третьего; Предпосылки создания конституционной монархии в России и крушение монархии в 1917 году.

Государственное управление СССР и возрождение российской государственности:

Становление советской системы государственного управления в 1917-1936 гг.; Система государственного управления страной в годы Великой отечественной войны; Советская система государственного управления в 50-е – 80-е годы XX века. Возрождение российской государственности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности
ПК-6. Способен проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия на государственном уровне, принимать эффективные решения по управлению объектами государственной и муниципальной собственности
ПК-6.1. Проектирует организационно-управленческие решения на государственном уровне и оценивает их результаты и последствия
Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управление в социальной сфере

Цели изучения дисциплины: изучить комплекс социально-экономических и организационно-управленческих проблем социальной сферы в Российской Федерации.

Основные разделы: основные функции социального сектора и его место в современной экономике; провалы государства и их компенсация негосударственными некоммерческими организациями; общественные блага и экономические аспекты общественного выбора; условия достижения равновесия спроса и предложения общественных благ; роль и функции бюджетной системы в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления, управление общественными доходами и общественными расходами с позиций экономической эффективности и социальной справедливости; методики оценки результативности и эффективности функционирования социальной сферы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций и индикаторов):

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ОПК-2.3. Формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ПК-4. Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по

выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем.

ПК-4.1. Выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории.

Форма промежуточной аттестации: зачет.