Приложение А4

Аннотации дисциплин

09.03.03 Прикладная информатика

09.03.03.32 Прикладная информатика в социальных коммуникациях

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Философия

Цель изучения дисциплины: приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Основные разделы: Модуль 1 «Философия и ее роль в жизни общества. Исторические типы философии». Модуль 2 «Философские проблемы и категории». Модуль 3 «Человек и общество в философии».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-5), (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

История России

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации, многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности, закономерностях их развития, исторической роли России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях, основных этапах, событиях и особенностях отечественной истории.

Основные разделы: История в системе социально-гуманитарных наук. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVII вв.). Российская империя в XVIII – начале XX вв. Россия в XX – начале XXI века

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Всеобщая история

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации и многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности; научить определять ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции.

Основные разделы: Цивилизации Древности. Мир в эпоху Средневековья. Цивилизации Нового времен. История новейшего времени. Влияние науки «Информатика» на развитие России и мира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах: - образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры; - воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой; - развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

Основные разделы: Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1-2 семестры). Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (3 семестр). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и

защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные разделы: Модуль 1. Основные понятия. Теоретические основы БЖД. Модуль 2. Раздел 1. Санитарно-гигиенические основы безопасности. Раздел 2. Промышленная безопасность. Пожаровзрывобезопасность. Модуль 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (опасности при ЧС и защита от них).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Цель изучения дисциплины: изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения информационных задач профессиональной области.

Основные разделы: Принципы построения компьютеров. Функциональная и структурная организация компьютера. Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера. Вычислительные системы. Принципы построения и развития компьютерных сетей. Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями. Перспективы развития вычислительной техники.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Системный анализ

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями системного подхода и принципами системного анализа, изучение и практическое усвоение основных методов моделирования различных систем, ознакомление с методами системного анализа для решения практических задач анализа и синтеза различных систем.

Основные разделы: Возникновение прикладного системного анализа. Понятие проблемы и способы ее решения. Понятие системы и ее свойства. Классификация систем. Принципы и методы системного анализа. Понятие модели и моделирования. Классификация моделей систем. Понятие управления

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Программирование

Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенций в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.

Основные разделы: Основные понятия; классы и интерфейсы. Архитектура ИС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5), (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Введение в профессиональную деятельность

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о сфере будущей деятельности, основах социальных коммуникаций, методах и средствах прикладной информатики в социальных коммуникациях.

Основные разделы: Модуль 1. Социальные коммуникации: Теории коммуникаций, Основы социальных коммуникации; Модуль 2. Прикладная информатика в социальных коммуникациях: Методы прикладной информатики, Средства прикладной информатики в социальных коммуникациях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4).

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Информационные системы и технологии

Цель изучения дисциплины: управление познавательной деятельностью учащихся с целью формирования у них определенных знаний, умений, навыков в области информационных систем и технологий.

Основные разделы: Основы информационных систем и технологий. Модели информационных процессов в информационных системах. Базовые информационные технологии. Специализированные информационные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Высшая математика

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике

как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

Основные разделы: Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление. Комплексные числа. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Последовательности и ряды. Гармонический анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Дискретная математика

Цель изучения дисциплины: знакомство с основными разделами дискретной математики, общими принципами обработки и анализа дискретной информации, теоретико-множественными, комбинаторными и графическими методами, изучение их взаимосвязи, развития и применения для решения научных и практических задач.

Основные разделы: множества и их спецификации; диаграммы Венна; отношения; свойства отношений; разбиения и отношение эквивалентности; отношение порядка; функции и отображения; операции; комбинаторные объекты; метод траекторий; основные понятия теории графов; маршруты; циклы; связность; планарные графы; обходы графов; деревья; алгоритмы на графах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о современных технологиях сбора и обработки информации, научить проводить квалифицированный статистический анализ экспериментальных данных, строить математические модели случайных явлений.

Основные разделы: Пространство элементарных исходов. Случайные события. Аксиомы теории вероятностей. Независимость. Схема Бернулли. Предельные теоремы. Цепи Маркова. Случайные величины. Функции распределения. Функция плотности вероятности. Числовые характеристики. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема. Эмпирическая функция распределения. Оценки параметров распределений. Проверка статистических гипотез. Линейная регрессия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Эффективная коммуникация

Цель изучения дисциплины заключается в расширении, углублении и си-

стематизации знаний студента в области основ коммуникаций, повышение уровня коммуникативных компетенций, формирование умения решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения. Знания о технологиях подготовки и проведения пресс-конференции, деловых переговоров, тактике межличностной коммуникации и ее особенностях являются условием успешной профессиональной и общественной деятельности.

Основные разделы Основы эффективной коммуникации. Цели коммуникации, функции коммуникации. Индикаторы модальности. Невербальные аспекты делового общения. Деловые беседы и деловые совещания в структуре современного делового взаимодействия. Типы, виды, формы и модели коммуникации. Принципы эффективного общения. Составляющие процесса общения: перцепция, коммуникация, интеракция. Барьеры коммуникации и искажение информации. Способы преодоления коммуникативных барьеров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Информационная безопасность и защита информации

Цель изучения дисциплины: служит для формирования знаний, умений и навыков, которые образуют теоретический и практический базис, необходимый для понимания угроз информационной безопасности и методов защиты информации, в том числе в области разработки программного обеспечения.

Основные разделы: Концепция информационной безопасности. Нормативно-правовая база в области защиты информации. Угрозы безопасности информации. Методы и средства защиты информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Право

Цель изучения дисциплины: правоведение ставит перед собой цель – приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Основные разделы: 1. Общее представление о государстве. 2. Общее представление о праве. 3. Современное российское государство. Основы отраслей права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2); (УК-10):

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Проектирование информационных систем

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в области современных научных и практических методов проектирования информационных систем (ИС) в составе всех процессов жизненного цикла ИС, а также методологий структурного и объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС в рамках различных технологических подходов

Основные разделы: Общая характеристика процессов проектирования и разработки ИС. Анализ исходных данных для проектирования. Проектирование ИС. Основные подходы и модели. Управление проектом ИС. Инструментальное обеспечение эксплуатация, и другие процессы инжиниринга ИС. Разработка пользовательского интерфейса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-8), (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Операционные системы

Цель изучения дисциплины: научить студента уметь выполнять основные функции администрирования операционных систем Windows и Unix и знание области и способы их применения.

Основные разделы: 1. Принципы построения операционных систем. 2. Управление процессами и потоками. 3. Управление оперативной памятью. 4. Управление устройствами ввода-вывода. 5. Файловые системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Учебно-тренировочный раздел. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы проектного менеджмента

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с сущностью и инструментами методологии, позволяющей квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя). Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций оценки и управления проектами в сфере электронного бизнеса.

Основные разделы: Раздел 1 «Сущность и содержание проектной деятельности». Раздел 2 «Проектный анализ как методология оценки эффективности программно-информационных продуктов». Раздел 3 «Критерии оценки эффективности проекта, их содержание и методы расчета». Раздел 4 «Принципы стоимостной оценки и алгоритмические модели оценки стоимости разработки программного обеспечения». Раздел 5 «Количественная оценка рисков ИТ проекта». Раздел 6 «Управление содержанием и временем проекта». Раздел 7 «Управление стоимостью и ресурсами проекта». Раздел 8 «Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями проекта». Раздел 9 «Контроль, регулирование и завершение проекта». Раздел 10 «Гибкие и гибридные модели управления ИТ проектом»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2), (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Базы данных

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов основополагающими знаниями в области анализа предметной области, концептуального и логического моделирования, а также физической реализации баз данных. Овладение студентами компетенциями, достаточными для создания и поддержания в работоспособном состоянии баз данных, адекватных предметной области.

Основные разделы: Теоретические основы баз данных, Структурированный язык

запросов (SQL), Базы данных для WEB.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Макроэкономика

Цель изучения дисциплины: формирование основ экономических знаний и экономического мышления и способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Базовые категории, специфика макроэкономического анализа и моделирования, подход к расчёту, анализу и оценке агрегированных показателей, характеризующих состояние и динамику развития национальной экономики. Представление о закономерностях развития национальной экономики, возможности и условиях достижения макроэкономического равновесия. Неизбежность и причины цикличности развития экономических явлений, процессов, национальной экономики в целом. Роль государства в экономике, методах и инструментах государственного вмешательства в экономику. Основные макроэкономические теории. Специфика рыночной экономики в России, проблемы современного этапа её развития, место и роль России в мировом хозяйстве.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Эконометрика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей социально-экономических процессов на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария, формирование готовности бакалавра к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Основные разделы: Основы эконометрического моделирования. Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Проверка предпосылок метода наименьших квадратов. Системы одновременных уравнений. Временные ряды в эконометрических исследованиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Информационная диагностика социальных объектов и процессов

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ информационной диагностики социальных объектов и процессов и практическое освоение классических методов и средств информационной диагностики социальных объектов и процессов, а также методов и средств, основанных на информационных технологиях.

Основные разделы: Модуль 1. Введение в информационную диагностику социальных объектов и процессов. Модуль 2. Современные информационные технологии диагностики социальных объектов и процессов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социально-информационные технологии

Цель изучения дисциплины: введение студентов в понимание теоретических оснований интеллектуализации информационных процессов и систем, которые предполагают изучение различных социальных явлений и социально-информационных технологий (их роль, значение, проблемы классификации).

Основные разделы: Модуль 1 «Теория информационных технологий». Модуль 2 «Социальные системы и социально-информационные технологии».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2), (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Интернет-технологии в социальных коммуникациях

Цель изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков информационного поиска, работы с сетью Internet, использования современных Internet-технологий в социальных коммуникациях; формирование у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, информационных технологиях.

Основные разделы: Модуль 1 «Интернет технологии в социальных коммуникациях». Модуль 2 «Применение интернет-технологий». Модуль 3 «Практика использования Internet в социальных коммуникациях».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2), (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Мировые информационные ресурсы

Цель изучения дисциплины: приобрести практические навыки взаимодействия с мировой информационной средой; обеспечить изучение технологий создания и работы с гипертекстами Web – приложений; ознакомить студентов с возможностью применения Web – технологий для проведения и обработки результатов социальных исследований; подготовить студентов к самостоятельному овладению знаниями, необходимыми для разработки Web – сайтов.

Основные разделы: Модуль 1. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур. Модуль 2. Создание Web–документов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Компьютерный дизайн

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ компьютерного дизайна и практическое освоение методов и средств синтеза, анализа и обработки графических изображений с помощью вычислительной техники.

Основные разделы: Модуль 1. Введение в компьютерный дизайн. Модуль 2. Теория и практика создания, обработки и печати компьютерных изображений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися практических навыков в работе на компьютере со знанием мультимедиа-технологий. Изучение курса способствует формированию знаний об универсальных информационных технологиях и средствах информатики (текстовых редакторов и процессорах, электрон¬ных таблицах, системах управления базами данных; технологиях создания и работы с Flash - приложениями), формирование у будущих специалистов навыков работы с графическими системами и технологиями.

Основные разделы: Модуль 1. «Мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях». Модуль 2. «Применение мультимедиа-технологий».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Разработка интернет-приложений

Цель изучения дисциплины: дать студентам круг теоретических сведений и практических навыков использования технологии ASP.Net для создания Интернет-приложений. Знать, уметь и владеть технологиями разработки Интернет приложений на языке C#, использования MS'Visual Studio, создавать Веб-формы с использованием наборов элементов управления ASP.Net, осуществлять проверку значений элементов управления на стороне клиента, использования технологий ADO.Net для работы с базами данных в Интернет-приложениях, создавать защищенные Интернет-приложения с разграничением доступа в соответсвии с политикой ролей, использовать технологии асинхронных XML запросов, создавать и использовать XML интернет сервисы.

Основные разделы: Модуль 1. Основы разработки Интернет-приложений. Модуль 2. Работа с данными в ASP.Net. Модуль 3. Разработка Интернет-приложений на основе шаблонов MS'Visual Studio.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Разработка пользовательского интерфейса

Цель изучения дисциплины: изучение принципов и методов разработки пользовательских интерфейсов, а также практические умения и навыки в области проектирования и создания пользовательских интерфейсов.

Основные разделы: 1. Взаимодействие человека и машины. 2. Эргономика разработки программного обеспечения. 3. Инструменты для построения интерфейса. 4. Графический пользовательский интерфейс

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Разработка и стандартизация программных средств
и информационных технологий

Цель изучения дисциплины: освоение общих принципов разработки программных средств и информационных технологий и выполнения стандартизации при разработке программного обеспечения. Получить представление о метрологии и сертификации программных средств и информационных технологий. Приобрести практические навыки по оценке качественных и количественных характеристик программного обеспечения.

Основные разделы: Модуль 1. Модели и стандарты управления качеством разработки. Модуль 2. Методология формирования единства измерений при разработке программных средств. Модуль 3. Принципы управления, аудита и совершенствования

процесса разработки программных средств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Противодействие экстремизму и терроризму

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, а также системы знаний, умений и навыков, обеспечивающей возможность противодействовать указанным явлениям в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Основные разделы: 1 Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности. 2 Общая характеристика системы противодействия экстремисткой деятельности. 3 Общая характеристика системы противодействия терроризму. 4 Общая характеристика системы противодействия коррупции. 5 Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: (УК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Компьютерная психодиагностика

Цель изучения дисциплины: формирование основ теоретической и практической подготовки использования компьютерных средств в психодиагностике; усвоение функциональных возможностей и области применения современного программного обеспечения; выработка умений и навыков решения практических задач с применением пакетов прикладных программ; ознакомление с перспективными направлениями развития компьютерных систем в психологии.в области применения и развития компьютерной психодиагностики.

Основные разделы: Компьютерная психодиагностика. Методы анализа психодиагностической информации. Компьютеризация психодиагностических методик.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Системы записи аудиовизуальных документов

Цель изучения дисциплины: состоит в развитии и совершенствовании навыков работы с различным прикладным программным обеспечением, формировании у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, современных информационных технологиях записи и воспроизведения аудиовизуальных документов

Основные разделы: Раздел 1. Введение. Раздел 2. Звуковая информация. Раздел 3. Графическая информация. Раздел 4. Системы записи визуальных документов. Раздел 5. Роль аудиовизуальных документов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Инженерная психология и эргономика

Цель изучения дисциплины: развитие способностей ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; способностей осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем в проектировании технических средств и пользовательского интерфейса, овладение методиками инженерно-психологического и эргономического исследования; овладение навыками инженерно-психологической экспертизы.

Основные разделы: Раздел 1. Теоретические и методологические основы ИП и Э. Раздел 2. Психофизиологические и психологические основы деятельности оператора. Раздел 3. ИП и Э основы проектирования и эксплуатации СЧМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Конфликтология

Цель изучения дисциплины: формирование навыков профессионального, психологически правильного поведения в конфликте, что позволит будущим специалистам оптимизировать свое деловое взаимодействие с другими людьми, повысить эффективность сотрудничества, создать психологически комфортную атмосферу коммуникации.

Основные разделы: Раздел 1. Формирование основ конфликтологии. Раздел 2. Общая теория конфликта. Раздел 3. Психология конфликта. Раздел 4. Классификации конфликтов. Раздел 5. Роль руководителя в конфликте. Раздел 6. Разрешение конфликта в пограничных состояниях психики. Раздел 7. Технологии эффективного общения и поведения в конфликте. Раздел 8. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны. Раздел 9. Социология конфликтов. Раздел10. Предупреждение конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Теория коммуникаций

Цель изучения дисциплины: раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике, сформировать у студентов представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов социологического изучения процессов массовой коммуникации.

Основные разделы: Модуль 1. Введение в теорию коммуникации. Модуль 2. Основные разделы теории коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы межличностных коммуникаций

Цель изучения дисциплины: расширение, углубление и систематизация знаний студента в области теории межличностных коммуникаций, формирование умения решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного организационно-управленческого общения. Знания о структуре, стратегиях, тактике межличностной коммуникации и ее особенностях являются условием успешной профессиональной и общественной деятельности.

Основные разделы: Теория межличностных коммуникаций как междисциплинарное знание. Виды и уровни коммуникации, Психологические аспекты межличностной коммуникации, Межличностная коммуникация в профессионально-деловой среде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-5), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социально информационный менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков в области информационного взаимодействия человека с техникой; в проектировании технических средств и пользовательского интерфейса, обучение методикам психологического и эргономического исследования; овладение навыками информационной диагностики социальных объектов, что позволит выпускнику успешно работать в области информатизации решения прикладных задач и создания ИС, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Основные разделы: Модуль 1. Социальный менеджмент в организации. Модуль 2. Менеджмент в социальной сфере государства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Организационное поведение

Цель изучения дисциплины: ознакомить бакалавров с междисциплинарной отраслью знания, изучающей закономерности взаимодействия сотрудников и рабочих коллективов, обусловленные их особенностями (психологическими, социальными, профессиональными, управленческими и др.). Знакомство с основными вопросами формирования и реализации организационного поведения позволит бакалавру расширить диапазон знаний о профессиональных навыках управления персоналом.

Основные разделы: Теоретические основы организационного поведения, Руководитель в современной организации, Социальные группы в организации, Управление организационным поведением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Логика

Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных понятиях и законах формальной логики, научить мыслить логично, последовательно и непротиворечиво.

Основные разделы: Предмет логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Логические основы аргументации. Основные законы мышления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология управления

Цель изучения дисциплины: повышение социально-психологической компетентности студентов, то есть формирование умения анализировать социальные ситуации, грамотно выстраивать управленческую деятельность с учетом личностных особенностей и эмоционального состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия. Реализовывать их в процессе управления в системе межличностных отношений.

Основные разделы: Модуль 1«Общая теория психологии управления». Раздел1. Методологические основы психологии управления. Раздел 2. Психология управленческого общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-6), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Практическая психология

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях немедицинского направления в психокоррекции; изучение различных школ и направлений практической психологии, присущих им возможностей, подходов и направлений в консультировании и коррекции; привитие студентам стремления соблюдать условие эффективности практического психолога – соблюдение личностного подхода и учёт общих требований; усвоение этических норм в профессиональной деятельности психолога-консультанта.

Основные разделы: Модуль 1. «Теоретическое наследие и современная немедицинская психотерапия». Модуль № 2. «Основные ведущие школы в психологическом консультировании».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социология

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов социологического мышления, изучение основ общей социологии, овладение навыками использования социологических методов на практике в изучении социальной реальности в целях управления, прогнозирования и развития отрасли.

Основные разделы: Раздел 1. Введение в социологию. Основные этапы развития социологического знания. Раздел 2. Методологические подходы к социальной структуре общества. Раздел 3. Культура как социальная система. Раздел 4. Социальные институты и процесс социализации. Раздел 5. Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение. Раздел 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Раздел 7. Социологическое исследование: стратегия и методология. Методы сбора социологической информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование умения анализировать социальные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия и реализовывать их в процессе взаимодействия.

Основные разделы: Раздел 1. Социальная психология как наука. Раздел 2. Психология социальных групп и общностей. Раздел 3. Социально-психологическая теория личности. Раздел 4. Социально-психологические основы управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология личности

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний об отдельных аспектах личности: структуре, развитии, мотивации, норме и патологии, психокоррекции и психотерапии; углубленное знакомство с различными направлениями в психологии личности; создание целостного представления о разнообразных классических и современных подходах к психологии личности.

Основные разделы: Введение в психологию личности. Психоаналитические теории личности. Теории личности в бихевиоризме. Гуманистическая психология личности. Диспозициональное и когнитивное направления в теории личности. Отечественные теории личности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Ознакомительная практика

Цель практики: ознакомительная практика проводится во 2-ом семестре после изучения базовых дисциплин для закрепления полученных теоретических знаний и является средством преобразования теоретических знаний в первичные профессиональные умения и навыки по избранной специальности.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка отчета по этапу. 2. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по этапу.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональные компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель практики: технологическая практика (проектно-технологическая) проводится в 4-ом семестре для закрепления полученных теоретических знаний и является средством преобразования теоретических знаний в профессиональные умения и навыки по избранной специальности.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана. 2. Основной этап. Выполнение задания на практику, обработка и анализ полученной информации. 3. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель практики: технологическая практика (проектно-технологическая) проводится в 6-ом семестре для закрепления полученных теоретических знаний и является средством преобразования теоретических знаний в профессиональные умения и навыки по избранной специальности.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, разработка индивидуального плана. 2. Основной этап. Выполнение задания на практику, обработка и анализ полученной информации. 3. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Преддипломная практика

Цель практики: преддипломная практика проводится в 8-ом семестре и предназначается для сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы, углубления и закрепления профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. Изучение информационно-коммуникационных технологий, а также аппаратного и программного обеспечения, используемого в организации. 2. Основной этап. Сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. 3. Заключительный этап. Подготовка отчета о прохождении практики. Проведение самоанализа и самооценки своей деятельности во время практики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Тайм-менеджмент

Целью изучения учебной дисциплины является подготовка обучающихся, к овладению основополагающими знаниями о тайм-менеджменте: классификации видов времени, способах повышения личной эффективности, формирование у них представлений о принципах управления временем, а также о методах формирования навыков управления временем. Знание основных принципов управления временем, знание методик индивидуальной и групповой работы для формирования навыков управления временем и применение их в процессе деятельности облегчает труд человека, помогает ему управлять временем, успевать сделать все необходимое, не потратив при этом много сил.

Основные разделы: Раздел I. Понятие тайм-менеджмента, его цели и задачи Раздел II. Приоритетные задачи управления личным временем. Раздел III. Учет времени, баланс времени, экономия времени. Раздел IV. Планирование времени.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Деловая коммуникация

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины является ознакомление студентов с данной отраслью психологического знания, раскрытие цели, функций и видов общения; формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения в деловой коммуникации. Раскрыть мотивационную основу личности, сложность и многообразие индивидуальных проявлений в процессе коммуникации.

Основные разделы: Раздел 1. «Деловая коммуникация». Речь. Личность. Потребности, мотивы, деятельность. Эмоционально-волевая сфера. Биологическая основа личности. Индивидуальные особенности личности. Способности и роли личности. Сущность общения. Психологические особенности делового общения. Психологические и этнические нормы и принципы делового общения. Группа и ее структурная организация. Проблемы социально-психологической адаптации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.