## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

## Б1.О.01 История России

### Цель изучения дисциплины (модуля):

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связаны с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Основные разделы:

1. Древнейшая и древняя история
2. Россия и мир в период средневековья
3. Россия и мир в период нового
4. Россия и мир в новейший период времени
5. История в системе социально-гуманитарных наук

### Планируемые результаты обучения:

УК-5.1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.02 Иностранный язык**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

**Основные разделы:**

1. Учебно-познавательная сфера общения
2. Деловая сфера коммуникации
3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере

**Планируемые результаты обучения:**

УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03 Философия**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этичному и продуктивному взаимодействию в группе.

**Основные разделы:**

1. История философии
2. Проблемы бытия, сознания и познания в философии
3. Проблемы человека и общества в философии

**Планируемые результаты обучения:**

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.4 Культурология**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о культурологии как о комплексном учении о культуре человечества, а также современного научного мировоззрения и воспитание духовной культуры индивида на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культурологической мысли. Предмет изучения – история и современное состояние гуманитарных знаний в области культурологии.

**Основные разделы:**

1. Культурология как наука в системе современного гуманитарного знания.
2. Объем и содержание понятий «культура», «цивилизация», «морфология культуры», «функции культуры», «субъект культуры».
3. Культурогенез: проблемы, методы, становление гипотез, актуальные представления, объем и содержание понятий «культурогенез», «динамика культуры».
4. Культура как способ коммуникации
5. Культурные ценности и нормы, культурные традиции.
6. Культурная идентичность и самоидентификация, роль культурных традиций.
7. Систематизации культур: понятие типа культуры и типологии, принципы классификации культур
8. Историческая типология культур. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
9. Мировая культура в историческом развитии: Античность как тип культуры, средневековая Европа, рождение «Запада».

10. Мировая культура в историческом развитии: Новое время и зарождение современного типа культуры, модерн – от расцвета к кризису (XIX-XX вв.).
11. Мировая культура в историческом развитии: Древняя Русь – специфика пути отечественной культуры.
12. Мировая культура в историческом развитии: культура России Нового и Новейшего времени (XVIII-XX вв.).
13. Актуальные проблемы современной культурологии: культура и природа, антропогенное воздействие и новые культурные ответы.
14. Актуальные проблемы современной культурологии: культура и общество, культура и личность.
15. Культура как идеалообразующая сторона жизни людей.
16. Мировая и локальные культуры и глобальные проблемы современности.

**Планируемые результаты обучения:**

УК-5.1; УК-5.2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Основные разделы:**

1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.
2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Безопасность профессиональной деятельности
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

**Планируемые результаты обучения:**

УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.06 Физическая культура и спорт**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

**Планируемые результаты обучения:**

УК-7.1; УК-7.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.07 Прикладная физическая культура и спорт**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Целью физического воспитания студентов является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддерживания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Учебно-тренировочный раздел
2. Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО)
3. Подготовка к сдаче контрольных нормативов

**Планируемые результаты обучения:**

УК-7.1; УК-7.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08 Экономическая культура и финансовая грамотность**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Основные разделы:**

1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе
2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование
3. Финансовые инструменты цели

**Планируемые результаты обучения:**

УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.09 Основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции, а также способах ее предупреждения.

**Основные разделы:**

1. Коррупция как негативное социально-правовое явление
2. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере
3. Противодействии коррупции
4. Общая характеристика системы
5. противодействия коррупции в Российской Федерации
6. Основные направления профилактики коррупции
7. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений

**Планируемые результаты обучения:**

УК-11.1; УК-11.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.10 Проектная деятельность**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

**Основные разделы:**

1. Основы проектной деятельности
2. Анализ источников проекта
3. Разработка плана проекта
4. Управление проектом

**Планируемые результаты обучения:**

УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.11 Правоведение**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

**Основные разделы:**

1. Общие представления о государстве
2. Общие представления о праве
3. Современное российское государство. Основы отраслей права

**Планируемые результаты обучения:**

УК-2.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.12 Технологии личностного роста и социальных взаимодействий**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Целью преподавания дисциплины является создание условий для овладения студентами знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

**Основные разделы:**

1. Технологии личностного роста
2. Технологии социального взаимодействия

**Планируемые результаты обучения:**

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.13 Деловая коммуникация на русском языке**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов языковой, коммуникативно-речевой и этико-речевой компетенций, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере общения.

**Основные разделы:**

1. Общие вопросы деловой коммуникации
2. Устная деловая коммуникация и критерии её эффективности
3. Письменная деловая коммуникация и критерии её эффективности

**Планируемые результаты обучения:**

УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.14 Введение в цифровые гуманитарные исследования**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Освоение подходов и стандартов в области работы с гуманитарными данными в цифровой форме, освоение технологий и инструментов, позволяющих самостоятельно осуществлять цифровые гуманитарные исследования. Сформировать представление о новом междисциплинарном направлении — цифровой гуманитаристике (digital humanities), его научных принципах и стратегиях, подходах к изучению цифровых данных. Познакомить студентов с широким спектром цифровых методов, применяющихся в современных гуманитарных исследованиях.

**Основные разделы:**

1. Digital Humanities.
2. Данные: теория и практика использования в гуманитарныхисследованиях.
3. Оцифровка: задачи, стандарты, возможности, ограничения.
4. Семантический и интеллектуальный анализ текстов (text mining). Метаданные, разметка (TEI), онтологии.
5. Базы данных: модели, структуры, записи, связанные данные и онлайн-ресурсы.
6. Визуализация данных и инфографика.
7. Поиск (data mining) и анализ данных: культурная аналитика.
8. Пространственный анализ и геоинформационные системы (+ ГИС-аналитика).
9. Трехмерное моделирование, VR/AR/MR: технологии и возможности (+BIM-моделирование).
10. Сетевой анализ данных (social network analysis, SNA).
11. Цифровая журналистика.

12. Проекты DH: идеи, дизайн, технологии, аналитика.

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-5.1; ОПК-5.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.15 Теории и методы научного исследования религий России**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Научить обучающихся проводить профессиональные научные исследования религий России на основе анализа существующего опыта подобных исследований учеными досоветского, советского и постсоветского периодов, а также изучения актуальных методов и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для проведения качественных самостоятельных научных исследований в области религиоведения.

**Основные разделы:**

1. История научных исследований религий России
2. Методы научного исследования религий России
3. Научные формы представления результатов научного исследования
4. Методика написания научных статей и рецензий

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.16 Философия религии**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины – позволить приобрести бакалавру религиоведения такие компетенции в области философского и теологического осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО данная дисциплина является базовой обязательной дисциплиной.

**Основные разделы:**

1. Становление и развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века и в эпоху Возрождения.
2. Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв.: Б. Спиноза, П. Бейль, Г. Лейбниц, Д. Юм, П. Гольбах.
3. Философия религии в трудах И. Канта, Г.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, неокантианцев.
4. Понимание религии К. Марксом и Ф. Энгельсом
5. Концепция религии в философии культуры
6. Концепция религии в философии мифа
7. Концепция религии в философии жизни
8. Концепция религии в философской антропологии
9. Концепция религии в феноменологии
10. Концепция религии в герменевтике
11. Философия религии в аналитической философии
12. Теологический «анализ религиозного языка».
13. Критический реализм и натурализм о религии.
14. Религия в философии психоанализа и экзистенциализма.
15. Религиоведческие аспекты философии неореализма
16. Концепции религии в русской философии XIX - XX вв

17. Гносеология религиозного сознания
18. Философский анализ религиозной онтологии
19. Предметная область и основные проблемы современной философии религии
20. Критика метафизики в философии религии протестантизма: XX век
21. Философия религии в неотомизме XX-XXI вв
22. Экзистенциальная версия современной философии религии

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1; ОПК-2.2

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17 Социология религии**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Учебная дисциплина «Социология религии» нацелена на получение выпускником СФУ знаний о базовых социологических концепциях и методах, используемых для более глубокого понимания ряда феноменов религии, таких как: специфика религиозных групп и движений, их внутренняя иерархия и правила коммуникации; религиозное сознание и поведение членов определенных религиозных групп, взаимодействие религии с другими религиозными институтами и т.д., а также навыков применения социологических концепций и методов в самостоятельном исследовании различных феноменов религии.

**Основные разделы:**

1. Базовые понятия социологии
2. Ранний этап социологии религии. Этнографические исследования анимизма, магии и др. Теоретические работы О. Конта и Г. Спенсера
3. Классическая социология религии. Теоретические труды Э. Дюркгейма и М. Вебера
4. Социография религии в 1930-40 гг.
5. Исследование новых форм религиозности в 1950-х гг.
6. Концепция секуляризации П. Бергера, Х. Кокса и др.
7. «Возвращение к сакральному» в 1970-80 гг. Кризис традиционных форм религиозной идентичности и появление новых религиозных движений
8. Неофункционалистский подход к религии Н. Лумана
9. Исследование религии в 1990-е гг. Переоткрытие сакрального и новый взгляд на религиозный фундаментализм.
10. «Новая парадигма» в социологии религии
11. Религия и процессы глобализации

12. Методология исследования социальных феноменов в религии
13. Исследование специфики современных религиозных групп и движений

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1; ОПК-2.2;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.18 История религии**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о многообразии религий, месте различных религий в обществе и в системе культуры, роли религии в становлении культуры, а также функции религии.

В соответствии с ФГОС ВО данная дисциплина является базовой обязательной дисциплиной.

**Основные разделы:**

1. Религия как феномен культуры. История исследования религии в культурологии
2. Типология религии и ее классификации.
3. Теории происхождения религии. Концепция прамонотеизма
4. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии
5. Ранние формы религиозной культуры.
6. Религия Древнего Египта.
7. Религия Древней Греции.
8. Религия Древнего Рима.
9. Космология Античности.
10. История индуизма.
11. История буддизма.
12. История конфуцианства.
13. История даосизма.
14. История иудаизма.
15. Возникновение христианства и его роль в истории мировой культуры
16. Основные христианские конфессии.

17. История ислама и специфика исламской культуры
18. История православия и православной культуры Византии и России
19. Современные религиозные движения
20. Фундаментализм и модернизм в мировых религиях\
21. Культура межконфессионального диалога
22. Исторические роли и функции религии в обществах
23. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов
24. Характерные черты новых религиозных движений и культов, актуальные вопросы и проблемы
25. Типы нетрадиционных движений и культов: неохристианские, ориенталистские, синкретические, территориально-региональные, сатанинские и демонические культы и другие направления
26. Неденоминированные христианские объединения, “Церковь Христа”, «Армия спасения», Ассоциация Св. Духа за Объединение Мирового Христианства” – Церковь Объединения, “Дети Бога”, церковь Сайентологии, “Международное Общество Сознания Кришны”, “Трансцендентальная медитация”, “Миссия Божественного Света”, “Культ Мис“Раджиниши“ (Ошо), “Анада Марга“ Миссия Чайтаньи “Институт Знания о Тождественности”, “Церковь Последнего Завета” (последователи Виссариона), “ Великое Белое Братство”, Центр йоги “Крылья Совершенства” “Аум Синрике”,”Церковь Сатаны” и другие.

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1; ОПК-2.2;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.19 Психология религии**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Психология религии» заключается в формировании у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (47.03.03.31 История религий России), компетенций в области психологического осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Данная учебная дисциплина является базовой, определяющей концептуальные и методологические подходы к другим религиоведческим дисциплинам

**Основные разделы:**

1. Введение в психологию религии, основные концепции и направления
2. Изучение религии как психологического феномена
3. Религиозный опыт
4. Психология религиозного культа
5. Психология религиозных групп и личности

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1; ОПК-2.2;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.20 Информационная безопасность**

**Цель преподавания дисциплины (модуля)** формирование у студентов представления о повышении качества информационноуправляющих и инфокоммуникационных систем и эффективности применения их различных сферах.

**Основные разделы:**

1. Информационная безопасность
2. Правовая защита информации

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК- 4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.21 Педагогика**

**Цель изучения дисциплины (модуля):** подготовка к профессиональной педагогической деятельности, связанной с решением педагогических и управленческих задач на основе системного понимания особенностей педагогической профессии, теоретико-методологических и практико-ориентированных основ педагогики.

**Основные разделы:**

1. Введение в педагогическую деятельность
2. Теоретико-методологические основы педагогики
3. Современные теории образования и педагогические технологии
4. Теоретические основы и практика педагогического проектирования
5. Образовательный менеджмент в сфере культуры и искусства
6. Мониторинг образовательных результатов

**Планируемые результаты обучения:**

УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.22 Традиционные ценности Российского общества**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Учебная дисциплина «Традиционные ценности российского общества» нацелена на получение выпускником СФУ знаний о базовых концепциях и методах, используемых для более глубокого понимания традиционных ценностей российского общества, таких как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений; единство народов России, а также навыков применения общенаучных методов в самостоятельном исследовании различных ценностей.

**Основные разделы:**

1. Введение. Понятия «традиция», «ценности», «традиционные ценности»
2. Основные принципы анализа ценностей в обществе (тесты, опросники, диагностические методы). Соотношение ценностей и потребностей общества.
3. Способы аргументации в пользу традиционных видов ценностей.
4. Витальные группы ценностей: жизнь, здоровье, семья
5. Приоритет духовного над материальным в истории российского общества.
6. Ценность права и свободы человека. Патриотизм как ценность российского общества. Гражданственность как ценность российского общества.

7. Понятие созидательного труда как ценностная установка современного общества России. Народные промыслы России как проявление искусного мастерства.
8. Человек и его достоинство. Ценности гуманизма и милосердия.
9. Справедливость в религиозном и социальном аспектах. Связь справедливости и коллективной жизни. Исторически сложившаяся практика взаимопомощи и взаимоуважения в российском обществе.
10. Ценности сохранения истории и культурного наследия отечества.
11. Образование как сфера сохранения преемственности поколений.
12. Полиэтническое общество России и идеалы единства народов России.
13. Перспективы формирования нравственных идеалов в основе современного российского общества.

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.23 Религия в современной России**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Религия в современной России» – формирование знания об актуальном состоянии духовной жизни современного российского общества.

**Основные разделы:**

1. Введение в дисциплину. Основные понятия курса.
2. Религия в системе духовной культуры
3. Культура современности: тенденции, направления, проблемы.
4. Актуальные проблемы культуры межконфессионального диалога
5. Язычество и неоязычество народов России.
6. Христианство на территории России. Католицизм в России
7. Христианство на территории России. Православие
8. Христианство на территории России. Протестантизм в России
9. Иудаизм в России
10. Ислам в России
11. Буддизм в России
12. Нетрадиционные религиозные культы в России
13. Религиозные культы коренных малочисленных народов Севера и Дальнего Востока России
14. Модернизм и традиционализм в религиозном сознании.
15. Светское и религиозное образование в современной России
16. Современное российское законодательство о религиозных объединениях
17. Религия и СМИ

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.24 Христианство**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Христианство» – формирование целостного представления об основных этапах развития христианства, осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий ее развития, осмысление роли, места, перспектив христианского вероучения.

Данный курс нацелен на приобретение общепрофессиональных навыков и умений и выработку толерантного отношения к представителям различных конфессий.

**Основные разделы:**

1. Введение в курс через понятие и историю Церкви
2. Основополагающие представления о христианстве, его ключевые понятия. Жизнь Христа и эпоха апостолов
3. История христианства. Доникейский период и эпоха гонений
4. История христианства. Период Вселенских Соборов
5. История христианства. Разделение церквей
6. История христианства. Феномен Крестовых походов
7. История христианства. Падение Константинополя
8. История христианства. Реформация. Возникновение и развитие протестантизма
9. Древневосточные православные церкви
10. Соотношение древневосточных православных церквей и православных церквей
11. Восточнокатолические церкви
12. Раскол. Культурные особенности восточного и западного христианства
13. Культурные особенности католической церкви

14. Культурные особенности православной церкви
15. Культурные особенности протестантизма
16. Народное христианство
17. Ереси в христианстве
18. Соотношение христианской доктрины и христианской мифологии
19. Клир и монашество
20. Духовно-рыцарские ордены: монахи и рыцари-феодалы
21. Образ женщины в христианстве
22. Современное состояние христианства в мире: Запад и Восток
23. Современное состояние христианства в Российской Федерации
24. Критика христианства
25. Христианское искусство
26. Христианские мотивы в искусстве

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.25 Традиционные религии народов России**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Учебная дисциплина «Традиционные религии народов России» нацелена на формирование у выпускника СФУ знаний об основных традиционных религиях народов РФ: православии, исламе, буддизме, а также навыков применения общенаучных методов в самостоятельном исследовании специфики российских традиций религии.

**Основные разделы:**

1. Обзор традиционных религий народов России. Исторические предпосылки для возникновения религий и ее путь проникновения в Россию.
2. Этническое разнообразие России в контексте религиозных традиций. Этнорелигиозные образования.
3. Язык, хозяйство и религия народов в северо-западной части России.
4. Исторические особенности крещения в эпоху Древней Руси, становление культурной традиции.
5. Старообрядчество как вид традиционной религии
6. Православие в среде представителей разных народов России.
7. Особенности традиционных религиозных воззрений народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России.
8. Этнические особенности религиозного сознания российских христиан.
9. Особенности взаимодействия язычества и религии у народов России.
10. Католицизм в России. Статистические данные, особенности католических культов в России.

11. Ислам в регионах России. Особенности взаимодействия с разными народами и традициями России.
12. Буддизм в регионах России. Исторические, социальные особенности. Современный буддизм на юге и востоке Сибирского федерального округа.
13. Иудаизм на территории России. Синагоги в России, особенности традиций иудаизма у российских евреев

**Планируемые результаты обучения:**

УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.26 Основы НИР**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Сформировать у обучающихся целостное понимание принципов научно-исследовательской работы, методологии проведения качественных научных исследований с использованием актуальных методов и инструментов информационно-коммуникационных технологий

**Основные разделы:**

1. Что такое наука и каковы ее критерии
2. Структура научного исследования

**Планируемые результаты обучения:**

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.27 Православие**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Православие» – формирование систематического знания и правильного понимания смысла основных положений вероучения Православной Церкви

**Основные разделы:**

1. Введение в дисциплину. Основные понятия курса
2. Источники и историография по истории православной Церкви: общий обзор (исторические, богословские, канонические)
3. Проблемы изучения истории православия. Проблема изучения литургических реформ в Русской православной церкви.
4. Восточное христианство: основные черты, культурные особенности. Особенности религиозной жизни, богослужебной практики. Культурные особенности православия. Литургика восточнохристианской традиции
5. История православной церкви: первые века христианства. Период Вселенских Соборов. Раскол христианской церкви на Западную и Восточную и его предпосылки. Общее развитие православной догматики
6. История православного монашества: происхождение монашества, женское и мужское монашество, монашество на Руси, особенности восточного монашества.
7. Христианские концепты в современной культуре.
8. Основные этапы истории православия в России, отношения Руси и Византии, теория «Москва – третий Рим». Проблема роли Православной Церкви в культурной жизни страны.
9. Современная православная церковь в России и за ее пределами
10. Божественное Откровение как источник православной веры.

**11.** Священное Предание

**12.** Священное Писание. Канон книг, разделение книг. Ветхозаветные и Новозаветные Священные Книги. Правила чтения Священного Писания

**13.** Символ Веры

**Планируемые результаты обучения:**

УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.28 Историческая память и культурная идентичность Россиян**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Историческая память и культурная идентичность россиян» – формирование системного знания об культурной идентичности россиян и специфике исторической памяти российского общества.

**Основные разделы:**

1. Введение в дисциплину. Основные понятия курса. Память и травма, практики траура и культура смерти; технологии забвения, поколение и память, память социальных общностей, память в эпоху глобализации, исследования коммуникации и их связь с памятью.
2. Идентичность как концепт современного социального знания
3. Становление memory studies как научной дисциплины. Французская и немецкая школы истории памяти.
4. Память и групповая идентичность. Места памяти.
5. Памятники, музеи, праздники, фотография как функционалы памяти
6. Проблематика этничности, нациестроительства и историческая память
7. Историческая и культурная память России: периодизация и особенности
8. Культурная память российского общества на современном этапе. Регионы России: память и идентичность

**Планируемые результаты обучения:**

УК-5.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.29 Основы российской государственности**

**Цель преподавания дисциплины (модуля)** является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

**Основные разделы:**

1. Что такое Россия?
2. Основы Российской цивилизации.
3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

**Планируемые результаты обучения:**

УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

**Цель курса:** формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

**Основные разделы:**

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов
2. «Зеленые компетенции» в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения:**

ОУК-1.1; ОУК-1.2; ОУК-1.3;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.02 Ислам**

**Цель изучения дисциплины (модуля):** Цель преподавания дисциплины «Ислам» – получение студентами-бакалаврами знаний об истории развития религии «Ислам», основных понятиях и догматах. Формирование целостного представления об основах исламского вероучения

**Основные разделы:**

1. Введение в курс: цель, задачи, ключевые определения
2. Ислам как религиозное и политическое течение
3. История развития ислама как религиозного течения в мире
4. История развития ислама как религиозного течения в России
5. Культура ислама
6. Исламская религия и современность. Соотношение научного и религиозного знания

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 Буддизм**

**Цель изучения дисциплины (модуля):** Цель преподавания дисциплины «Буддизм» – получение студентами-бакалаврами знаний об истории развития религии «Буддизм», основных понятиях и догматах. Формирование целостного представления об основах буддийского вероучения

**Основные разделы:**

1. Введение в курс: цель, задачи, ключевые определения
2. Буддизм как религиозное и политическое течение
3. История развития буддизма как религиозного течения в мире
4. История развития буддизма как религиозного течения в России
5. Культура буддизма
6. Основные направления и школы буддизма в России

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## Б1.В.04 Иудаизм

**Цель изучения дисциплины (модуля):** Цель преподавания дисциплины «Иудаизм» – получение студентами-бакалаврами знаний об истории развития религии «Иудаизм», основных понятиях и догматах. Формирование целостного представления об основах религии иудаизма.

**Основные разделы:**

1. Введение в курс: цель, задачи, ключевые определения
2. Иудаизм как религиозное и политическое течение
3. История развития иудаизма в мире
4. История развития иудаизма в России
5. Культура иудаизма
6. Этническая картина современного иудаизма

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.05 Протестантизм**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины «Протестантизм» заключается в формировании целостного представления о возникновении протестантизма и исходных фундаментальных принципах, основных запретах в протестантских конфессиях, об основных протестантских движениях и их направлениях.

**Основные разделы:**

1. Возникновение протестантизма.
2. Основные протестантские движения.

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.06 Католицизм**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины «Католицизм» заключается в формировании целостного представления о развитии римско-католической церкви; специфике католического культа и вероучения, организации католического монашества; о вкладе католических монашеских орденов в развитие католической церкви; о современной католической философии.

**Основные разделы:**

1. Особенности развития Римско-католической церкви.
2. Современная католическая философия

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
**Б1.В.07 Основы и принципы государственной политики в области религии**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Учебная дисциплина «Основы и принципы государственной политики в области религии» нацелена на получение выпускником СФУ знаний о комплексе мер, направленных на регулирование межнациональных отношений и реализуемых органами власти разных уровней во взаимодействии со структурами гражданского общества, СМИ, экспертно- аналитическими центрами

**Основные разделы:**

1. Введение. Понятия «религия», «религиозная группа», «религиозная организация», «религиозное объединение» и др.
2. Методологические основания религиозной политики.
3. Основные проблемы государственно-религиозных отношений.
4. Проблемы государственной вероисповедной политики в Российском государстве.
5. Современное положение религии в России.
6. Межрелигиозное и этно-религиозное взаимодействие.
7. Конституционно-правовые аспекты государственно-религиозных отношений.
8. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
9. Формы реализации государственной политики в сфере отношений с религиозными объединениями.
10. Религиозные объединения в Российской Федерации.
11. Современное положение конфессий, религиозных групп в России.

12. Социализация как комплексная задача религиозной политики государства
13. Основы и принципы государственной политики в сфере отношений с религиозными объединениями в образовании.
14. Основы и принципы государственной политики в сфере отношений с религиозными объединениями в культуре.
15. Основы и принципы государственной политики в сфере отношений с религиозными объединениями в социальной сфере.
16. Основы и принципы государственной политики в сфере отношений с религиозными объединениями в экономике.
17. Основные направления деятельности государства в области предупреждения и борьбы с религиозным экстремизмом и возбуждением религиозной вражды.
18. Факторы и условия эффективной религиозной политики государства.

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.08 Техники анализа религиозных текстов**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины: сформировать у бакалавров необходимые компетенции для осуществления анализа религиозных текстов для успешного решения задач в профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Понятие «текст», «религиозный текст».
2. Академические практики изучения текста. Герменевтический подход.
3. Академические практики изучения текста. Интерпретативный подход К. Гирца.
4. Академические практики изучения текста. Биографический метод.
5. Академические практики изучения текста. Нарративный анализ.
6. Академические практики изучения текста. Дискурс анализ.
7. Академические практики изучения текста. Конверсационный анализ.
8. Академические практики изучения текста. Экспертное интервью.
9. Академические практики изучения текста. Контент-анализ.
10. Академические практики изучения текста. Ассоциативный эксперимент. Метод неоконченных предложений
11. Содержание и толкование религиозных текстов. Экзегетика.
12. Методы интерпретации Священного Писания. Буквальный или исторический метод интерпретации Священного Писания.
13. Нравственный метод интерпретации Священного Писания.
14. Теоретический способ интерпретации Священного Писания.
15. Типологический способ интерпретации Священного Писания.

**16.** Аллегорический способ интерпретации Священного Писания

**17.** Лингвистический анализ Библии.

**18.** Анализ религиозных текстов как художественных произведений.

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.09 Педагогические технологии воспитания традиционных культурных ценностей России в среде обучающихся**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Учебная дисциплина «Педагогические технологии воспитания традиционных культурных ценностей России в среде обучающихся» нацелена на получение выпускником СФУ знаний о педагогических технологиях, используемых для воспитания традиционных ценностей российского общества, таких как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений; единство народов России; а также представления об алгоритме реализации педагогической технологии в среде обучающихся.

**Основные разделы:**

1. Современное традиционное обучение в контексте преподавания предметов религиоведческого цикла
2. Принципы планирования и проведения уроков и методические рекомендации по подготовке.
3. Особенности возрастной педагогики и условия для формирования общероссийской гражданской идентичности.
4. Активные методы обучения в применении к проблемам истории религии
5. Основные принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики.
6. Педагогика труда и свободы.
7. Проектный метод в сфере воспитания ценностей.

8. «Диалог культур» и его возможности в изучении человека и его достоинства, ценности гуманизма и милосердия.
9. Технологии проблемно-развивающего обучения в контексте морально-нравственного воспитания.
10. Внеурочные мероприятия. Геймификация образования.
11. Особенности развития креативного мышления для формирования ценностей созидательного труда.
12. Идеалы межконфессионального и межэтнического согласия как содержание урока или занятия.
13. Организация дискуссий и управление процессом дискуссии.

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.10 Религиозное искусство**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Религиозное искусство» - посредством освоения наиболее значимых явлений мирового и отечественного искусства в тесной связи с их религиозной спецификой в качестве носителей культурных ценностей и репрезентантов национального мировоззрения сформировать профессиональные компетенции, позволяющие бакалаврам, обучающимся по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (47.03.03.31 История религий России), приобщиться к культурным и цивилизационным ценностям современного российского и мирового общества.

**Основные разделы:**

1. Понятие «религиозное искусство»
2. Особенности языка религии
3. Символы основных религий
4. Религиозная сущность изобразительного искусства
5. Религиозность произведений архитектуры, скульптуры, живописи
6. Буддийское искусство Древней Индии. Стамбхи
7. Буддийское искусство Древней Индии. Ступы
8. Буддийское искусство Древней Индии. Скульптура
9. Буддийское искусство Древней Индии. Живопись буддизма
10. Индуизм и искусство
11. Скульптурная иконография Вишну и Шивы
12. Зодчество индуизма
13. Искусство стран Ислама
14. Индо-мусульманское зодчество
15. Могольская миниатюра
16. Религиозное искусство Античности

**17.** Древнегреческие храмы

**18.** Скульптура Древней Греции

**19.** Древнегреческая вазопись

**20.** Древнеримские храмы

**21.** Скульптура Древнего Рима

**22.** Живопись Древнего Рима

**23.** Христианское искусство Византии: общая характеристика

**24.** Ранневизантийские храмы

**25.** Ранневизантийское изобразительное искусство

**26.** Период иконоборчества в развитии византийского искусства

**27.** Византийские храмы средневизантийского и поздневизантийского периодов

**28.** Византийское монументально-декоративное искусство XI-XV вв.

**29.** Византийская иконопись

**30.** Христианское западноевропейское искусство Средних веков: искусство эпохи меровингов и каролингов

**31.** Романский стиль в архитектуре христианских западноевропейских храмов

**32.** Романский стиль в христианском изобразительном искусстве

**33.** Готический стиль в архитектуре христианских западноевропейских храмов

**34.** Готический стиль в христианском изобразительном искусстве

**35.** Древнерусские православные храмы X – XIV вв.

**36.** Древнерусское монументально-декоративное искусство X – XIV вв.

**37.** Древнерусская иконопись XI – XIV вв.

**38.** Древнерусские православные храмы XV – XVII вв.

**39.** Древнерусская иконопись XIV – XVII вв.

**40.** Религиозное искусство эпохи Возрождения

**41.** Христианские храмы Италии Проторенессанса

**42.** Итальянская религиозная скульптура Проторенессанса

**43.** Итальянская Религиозная живопись Проторенессанса

**44.** Анализ фресок капеллы Скровенья в Падуе

**45.** Анализ фрескового цикла о Святом Мартине в капелле Святого Мартина церкви Сан Франческо в Ассизи

**46.** Итальянские храмы эпохи кватроченто. Религиозная скульптура эпохи кватроченто

**47.** Итальянская Религиозная живопись эпохи кватроченто

**48.** Анализ фрески «Троица» Мазаччо. Анализ фрескового цикла «История животворящего креста» церкви Сан Франческо в Ареццо Пьеро делла Франческа

**49.** Итальянское религиозное искусство эпохи Высокого Возрождения

**50.** Анализ росписей потолка Сикстинской капеллы Микеланджело

**51.** Итальянские храмы эпохи Чинквиченто

**52.** Итальянская религиозная скульптура и живопись эпохи Чинквиченто

**53.** Анализ репрезентативных произведений итальянского религиозного искусства эпохи Чинквиченто

**54.** Религиозная живопись Нидерландов XV-XVI вв.

**55.** Религиозная живопись Германии XV-XVI вв.

**56.** Религиозное искусство XVII – XVIII вв. Общая характеристика

**57.** Храмовая архитектура XVII века

**58.** Религиозная скульптура XVII века

**59.** Религиозная живопись XVII века

**60.** Западноевропейская храмовая архитектура в стиле «барокко» XVIII века

**61.** Западноевропейская храмовая архитектура стиля «неоклассицизм» XVIII века

**62.** Западноевропейская религиозная скульптура XVIII в.

**63.** Западноевропейская религиозная живопись XVIII века

**64.** Русская храмовая архитектура XVIII века

**65.** Русская религиозная живопись XVIII века

**66.** Религиозное искусство XIX века: общая характеристика

**67.** Западноевропейская храмовая архитектура XIX века

**68.** Западноевропейская религиозная скульптура XIX века

**69.** Религиозные темы и мотивы в западноевропейской живописи первой половины XIX века

**70.** Религиозные темы и мотивы в западноевропейской живописи второй половины XIX века

**71.** Религиозные темы и мотивы в творчестве художников-импрессионистов

**72.** Религиозные темы и мотивы в творчестве художников-постимпрессионистов

**73.** Русская храмовая архитектура XIX века

**74.** Русская религиозная живопись первой половины XIX века

**75.** Религиозные темы и мотивы в живописи художников «Товарищества передвижных художественных выставок»

**76.** Культовая архитектура первой половины XX века

**77.** Анализ капеллы в Роншане архитектора Ле Корбюзье

**78.** Религиозные темы и мотивы в пластических искусствах первой половины XX века

**79.** Религиозные темы и мотивы в изобразительном искусстве первой половины XX века

**80.** Религиозные темы и мотивы в зарубежном аудиовизуальном искусстве первой половины XX века

**81.** Культовая архитектура второй половины XX века

**82.** Религиозные темы и мотивы в пластических искусствах второй половины XX века

**83.** Религиозные темы и мотивы в изобразительном искусстве второй половины XX века

**84.** Религиозные темы и мотивы в зарубежном аудиовизуальном искусстве первой половины XX века

**85.** Тенденции развития религиозного искусства в XXI веке

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 История Ислама**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «История ислама» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (47.03.03.31 История религий России) целостного представления об этапах исторического развития ислама.

**Основные разделы:**

1. Теоретические основы изучения истории ислама
2. Основные этапы в истории ислама

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Исламский фундаментализм**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Исламский фундаментализм» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (47.03.03.31 История религий России) целостного представления о специфике исламского фундаментализма как явления исламской культуры.

**Основные разделы:**

1. Теоретические основы изучения исламского фундаментализма
2. Особенности исламского фундаментализма

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Антропология религии**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Антропология религии» заключается в формировании у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (47.03.03.31 История религий России), компетенций в области антропологического осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Введение в антропологию религии
2. Антропологическое изучение ритуалов
3. Миф и мифологическое мышление
4. Антропологический аспект религиозных традиций
5. Методы и методология антропологических исследований религии

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Религии Красноярского края**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины: сформировать у бакалавров необходимые компетенции для успешного осуществления профессиональной деятельности в области религиоведения.

**Основные разделы:**

1. Религиозные представления коренных народов Красноярского края.
2. Своеобразие шаманизма на территории Красноярского края.
3. Православие в Енисейской губернии.
4. Православие на территории Красноярского края.
5. Католицизм в Енисейской губернии и Красноярском крае.
6. Протестантизм в Енисейской губернии и Красноярском крае.
7. Старообрядчество в Енисейской губернии и Красноярском крае.
8. Ислам в Енисейской губернии и Красноярском крае.
9. Иудаизм в Енисейской губернии и Красноярском крае.
10. Буддизм в Енисейской губернии и Красноярском крае.
11. Современные религиозные объединения на территории Красноярского края
12. Этническое и конфессиональное многообразие Красноярского края в XXI веке.

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация к рабочей программе практики**

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Цель прохождения практики:** подготовка к решению научно-исследовательского типа задач; улучшение уровня освоенности нескольких форм научной работы: конспект, перевод, составление научного обзора, написание научного текста.

**Основные разделы:**

1. Получение задания для самостоятельной работы на получение первичных навыков научно-исследовательской работы «Написание аналитического обзора научных статей на религиоведческую тематику»
2. Работа с научными информационными базами данных по избранной тематике в области религиоведения
3. Написание научной статьи на избранную религиоведческую тематику
4. Ведение дневника практики

**Планируемые результаты обучения:**

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе практики**

**Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа**

**Цель прохождения практики:** подготовка к решению научно-исследовательского типа задач; улучшение уровня освоенности нескольких форм научной работы: конспект, перевод, составление научного обзора, написание научного текста.

**Основные разделы:**

1. Получение задания для самостоятельной работы на получение первичных навыков научно-исследовательской работы «Написание аналитического обзора научных статей на религиоведческую тематику»
2. Написание исследовательской работы на тему «Аналитический обзор научных статей на избранную религиоведческую тематику»
3. Ведение дневника практики

**Планируемые результаты обучения:**

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе практики**

**Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика**

**Цель преподавания дисциплины (модуля)** подготовка бакалавра к решению научно- исследовательского, педагогического, организационно-управленческого, проектно-аналитического и культурно-просветительского типов задач.

**Основные разделы:**

1. Проектирование практической части ВКР;
2. Проведение прикладного культурного исследования и обработка результатов; Освоение СТО по оформлению ВКР;
3. Написание параграфа ВКР: оформление результатов прикладного культурного исследования.

**Планируемые результаты обучения:**

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ОУК-1.1; ОУК-1.2; ОУК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе практики**

**Б2.В.01(П) Педагогическая практика**

**Цель прохождения практики:** развитие профессиональных компетенций, приобретение практического опыта профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства в условиях реального образовательного процесса, а также усвоение компетенций, связанные с применением цифровых технологий в среде современной культуры.

**Основные разделы:**

1. Методика проектирования педагогической деятельности в формате учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы
2. Структура оформления научно-исследовательской работы
3. Организация научно-исследовательской работы
4. Проектирование педагогической деятельности в формате учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы
5. Проведение цикла занятий

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе практики**

**Б2.В.02(У) Ознакомительная практика**

**Цель прохождения практики:** подготовка к решению культурно-просветительского типа задач; улучшение уровня освоенности нескольких форм научной работы: конспект, перевод, составление научного обзора, написание научного текста.

**Основные разделы:**

1. Подготовительный этап: установочная консультация
2. Конспектирование источника
3. Перевод научной статьи
4. Составление обзора научных источников
5. Написание научного текста
6. Ведение дневника практики
7. Заключительный этап: итоговая консультация

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.1; ПК-3.2; ОУК-1.1; ОУК-1.2; ОУК-1.3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**ФТД.01 Понимание сакрального в философии Рудольфа Отто**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Понимание сакрального в философии Рудольфа Отто» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (47.03.03.31 История религий России) целостного представления о роли категории сакрального в религиоведение, формирование представлений о сакральном в трудах Рудольфа Отто и их влиянии на дальнейшее развитие философии и феноменологии религии.

**Основные разделы:**

1. Понятие «сакральное» в современном религиоведении
2. Биография и основные труды Рудольфа Отто
3. Взаимодействие рационального и иррационального в философии Рудольфа Отто
4. Категория нуминозного в философии Рудольфа Отто
5. Mysterium Tremendum как понятие философии Рудольфа Отто
6. Способы выражения нуминозного в концепции Рудольфа Отто
7. Проявления нуминозного в социокультурном пространстве
8. Нуминозное как априорная категория

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1; ПК-2.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**ФТД.02 Постиндустриальное общество и его перспективы**

**Цель изучения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания учебной дисциплины «Постиндустриальное общество и его перспективы» состоит в приобщении студентов к современной экономической и социологической культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к трансформациям, которые происходят в современном мире. Изучение данной дисциплины нацелено на формирование у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и востребованных не только в будущей профессиональной деятельности, но также в личностном и социальном отношении.

**Основные разделы:**

1. Понятие социального времени. Особенности научного моделирования социальной реальности.
2. Различные способы классификации истории и актуального состояния социальности.
3. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: критерии выделения и основания для анализа.
4. Экономические процессы в постиндустриальном мире.
5. Политические процессы в постиндустриальном мире.
6. Культурные процессы в постиндустриальном мире.
7. Социальные процессы в постиндустриальном мире.
8. Появление первых теорий социальной стратификации.
9. Основные теории социальной стратификации. Социальные статусы.
10. Экономические классы индустриального общества
11. Экономические классы постиндустриального общества.

12. Информационное общество: история концепции и ее предназначение.
13. Основные теории информационного общества, авторы этих теорий, их ангажированность.
14. Постинформационный мир: что это такое?
15. Особенности социального управления в постинформационном мире.
16. Россия: основные смысловые коннотации
17. Индустриальная Россия. Российский модерн.
18. Постиндустриальная Россия. Наша улица в глобальной деревне.

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.1; ПК-3.2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет