Иностранный язык

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

Модуль 1.

Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения

(1, 2 семестр)

Модуль 2.

Деловая сфера коммуникации

(3 семестр)

Модуль 3.

Профессиональная сфера коммуникации

(4 семестр)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы:

- Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.)
- Российская империя и мир в XVIII начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот
- Россия и мир в XX XXI веках

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-3

Философия

Цель изучения дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе

основных разделах современного познания и духовного освоения мира,

философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей

профессиональной деятельности, выработка навыков работы

оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического

информации, оценки источников умения

формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение

проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии,

полемики, диалога.

Основные разделы:

• Философия и ее роль в жизни общества. Исторические типы

философии.

• Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание.

• Человек и общество в философии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-1, ОК-2

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины

Основной образования «Безопасность целью ПО дисциплине жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для безопасности в профессиональной сфере характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

В дисциплине изучаются виды систем безопасности, методы и средства ее обеспечения.

При изучении дисциплины рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания;

принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности;

последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;

средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;

методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-6, ОК-9

Физическая культура

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: Основной целью физического воспитания студентов в вузе является достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно средства физической обеспечения использовать культуры ДЛЯ профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать универсальными И специализированными компетенциями, необходимыми самоутверждения, социальной мобильности ДЛЯ устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

- •**теоретический**, формирующий мировоззренческую систему научнопрактических знаний и отношение к физической культуре;
- практический, состоящий ИЗ двух подразделов: методикопрактического, Обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению творческой опыта практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в совершенства, повышения целях достижения физического уровня способностей, функциональных двигательных направленному И формированию качеств и свойств личности;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-8

Аннотация к рабочей программе дисциплины Φ изика

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование цельного представления о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, научный способ мышления, умение видеть естественнонаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности специалиста.

Основные разделы:

- 1. Механика.
- 2. Электростатика.
- 3. Постоянный ток.
- 4. Электромагнетизм.
- 5. Волновая оптика.
- 6. Квантовая оптика.
- 7. Атомная и ядерная физика.
- 8. Термодинамика. Статистическая физика.
- 9. Физика твердого тела.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-1, ПК-16

Математика

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины проводить является: научить

математический анализ прикладных инженерных задач; развить логическое и

алгоритмическое мышление, умение оперировать абстрактными объектами;

сформировать представление о математике как об особом способе познания

мира, о роли и месте математики в современной мировой культуре.

Основные разделы: аналитическая геометрия и линейная алгебра;

последовательности и ряды; дифференциальное и интегральное исчисление;

векторный анализ и элементы теории поля; гармонический анализ;

дифференциальные уравнения; функции комплексного переменного; теория

вероятностей и математическая статистика, численные методы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-1

<u>Горно-промышленная экология</u>

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины изучение принципов является методов

рационального природопользования, законодательства РФ в области охраны

окружающей среды, тенденций технического прогресса в горнодобывающей

экологической политикой промышленности взаимосвязи c на BO

современном этапе.

Основные разделы:

1. Технический прогресс в горном деле и вопросы защиты окружающей

горнопромышленной Правовые организационные среды. вопросы

экологии.

2. Нормативные основы оценки состояния окружающей среды. Инженерная

защита атмосферного воздуха и гидросферы.

3. Инженерная защита литосферы. Охрана и рациональное использование

недр и земной поверхности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

 $\Pi K-5$, $\Pi K-10$, $O\Pi K-6$

Аннотация к рабочей программе дисциплины *Информатика*

Цель изучения дисциплины

<u>Целью изучения дисциплины является:</u> является формирование информационной культуры, т.е. овладение основными понятиями информатики, методами представления информации и умением ее использовать для решения функциональных и вычислительных задач в сфере профессиональной деятельности с применением ЭВМ.

Основная цель дисциплины — дать студенту теоретические и практические знания о содержании и сущности базы информационной культуры, о современном состоянии и тенденциях развития компьютерной техники, сетей, офисной технике, о программном обеспечении, о важных составляющих современных информационных технологий: текстовых редакторах, электронных таблицах, системах управления базами данных, интегрированных системах, системах компьютерной математики.

Основные разделы:

- 1. Понятие информации. Математические основы информатики.
- 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
- 3. Алгоритмизация и программирование.
- 4. Информационные ресурсы и информатизация общества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-7

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыков современного химического мышления; формирование навыков использования химических знаний и умений в практической деятельности специалиста.

Основные разделы:

- 1. Общие закономерности протекания химических процессов
- 2. Строение атома и Периодическая система элементов Д.И. Менделеева
- 3. Химическая связь и строение молекул
- 4. Растворы и дисперсные системы
- 5. Электрохимические системы
- 6. Реакционная способность веществ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16, ОК-1

Геология часть 1

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в познании основ наук геологического цикла — минералогии, петрографии, динамической геологии, закономерностей распределения в недрах Земли полезных ископаемых, а также истории Земли, земной коры и развития органического мира.

Основные разделы:

- Введение: геология наука о Земле.
- Предмет и задачи геологии, объекты геологических исследований.
- Значение минерального сырья для развития экономики.
- Геология и познание Мира.
- Место геологии в ряду естественных наук.
- Науки, на которые подразделяется современная геология.
- Основные этапы в развитии геологии.
- Борьба катастрофизма и эволюционизма, нептунизма и плутонизма. Отголоски этих дискуссий в современной геологии.
- Зарождение и становление геологии в России.
- Роль российских исследователей и вклад их в геологическую науку. Методология геологии: наблюдение, гипотеза, эксперимент, их роль и место в исследованиях.
- Прямые и косвенные методы изучения земных недр.
- Общие частные методы в геологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): <u>ОПК-4</u>

Геология часть 2

Цель изучения дисциплины

Основной целью курса «Геология» является знакомство с геологией, как с наукой и с методами геологических исследований для формирования у студентов представлений о составе, строении и закономерностях развития земной коры, как геологической среды горного производства, образовании и формировании залежей и месторождений полезных ископаемых.

Основные разделы:

- Общие понятия о месторождениях полезных ископаемых. Классификация
- Магматические и постмагматические месторождения и их классификация
- Экзогенные месторождения и их классификация
- Метаморфогенные месторождения и их классификация
- Инженерно-геологические свойства горных пород.
- Инженерно-геологическая классификация горных пород
- Инженерно-геологические особенности твердых горных пород
- Инженерно-геологические особенности дисперсных (связных и несвязных) горных пород
- Инженерно-геологическая характеристика мерзлых горных пород и отложений особого состава и состояния (техногенных)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-9

Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины связана с получением студентами знаний, умений и навыков, необходимых для обладания определенными компетенциями.

Подробное ознакомление с общетеоретическими положениями, правилами и условностями, необходимыми для изображения объектов на плоскости; изучение требований государственных и отраслевых стандартов к общетехническим и горным чертежам; получение практических навыков выполнения и чтения общетехнических и горно-геологических чертежей; изучение теоретических основ формирования графических моделей; умение получать типовые варьируемые изображения промышленных изделий и инженерных сооружений и объектов с помощью компьютерных средств; приобретение навыков работы с пакетом прикладных программ AutoCAD.

Основные разделы: Начертательная геометрия и инженерная графика; горная графика; компьютерная графика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-20, ПК-22, ОПК-7

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

Экономическая теория

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование современного экономического мышления, и развитие способностей использовать знания умения навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Микроэкономика.

Раздел 3. Макроэкономика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-4

Горное право

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка компетентного специалиста в области горного законодательства, отвечающего потребностям информационного общества и современного рынка труда, формирование и совершенствование навыков владения законодательной информацией в области правового регулирования общественных отношений по недропользованию.

Основные разделы:

- горное право как комплексная отрасль права;
- право собственности в сфере недропользования;
- государственное регулирование отношений недропользования;
- порядок недропользования: публичный и частный интерес;
- права и обязанности недропользователей;
- юридическая ответственность пользователей недр;
- платность пользования недрами;
- правовое регулирование рационального использования и охраны недр;
- охрана окружающей природной среды при пользовании недрами.
- вопросы трудового законодательства в области горного права (охрана труда и социальные гарантии).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-5, ПК-10

Экономика и менеджмент горного производства

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование системы знаний в области экономики машиностроительного предприятия.

Основные разделы:

- 1. Производственные ресурсы.
- 2. Формирование финансовых результатов.
- 3. Эффективность производства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4, ПК-13, ПК-22

Теоретическая механика

Цель изучения дисциплины

Целью изучения теоретической механики является:

- 1) развитие инженерного мышления;
- 2) привитие навыков творческого применения полученных знаний к решению инженерных задач, связанных с горным производством;
- 3) создание представлений об использовании законов и методов механики в определении и оптимизации параметров техники и технологии;
- 4) формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- Статика
- Кинематика
- Динамика точки. Общие теоремы динамики
- Аналитическая механика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1, ПК-16

Сопротивление материалов

Цель изучения дисциплины

Целью изучения сопротивления материалов является:

- развитие инженерного мышления;
- привитие навыков творческого применения полученных знаний к решению инженерных задач, связанных с горным производством;
- создание представлений об использовании законов и методов механики в определении и оптимизации параметров техники и технологии;
- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- Основные понятия сопротивления материалов
- Простейшие виды деформаций
- Сложное сопротивление
- Прочность при переменных напряжениях
- Устойчивость

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-1, ПК-16

Прикладная механика

Цель изучения дисциплины

Целью изучения прикладной механики является:

- 1) формирование широкого инженерного мышления;
- 2) привитие навыков творческого применения полученных знаний к решению инженерных задач, связанных с горным производством;
- 3) создание представлений об использовании законов и методов прикладной механики в определении и оптимизации параметров техники и технологии;
- 4) формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

- Раздел 1. Структурный анализ механизмов
- Раздел 2. Кинематическое исследование плоских рычажных механизмов
- Раздел 3. Силовой анализ механизмов
- Раздел 4. Анализ движения механизмов и машин
- Раздел 5. Синтез механизмов
- Раздел 6. Основы теории машин автоматов
- Раздел 7. Общие вопросы расчета и проектирования деталей, узлов и механизмов
- Раздел 8. Зубчатые передачи
- Раздел 9. Червячные передачи
- Раздел 10. Волновые передачи
- Раздел 11. Ременные передачи
- Раздел 12. Цепные передачи
- Раздел 13. Поддерживающие и несущие детали механизмов и машин
- Раздел 14. Соединения деталей машин
- Раздел 15.Основы конструирования механических передач

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-1, ПК-16

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

Гидромеханика

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студента

знаний в области основных закономерностей равновесия и движения

жидкостей и газов, законов взаимодействия последних с погруженными в них

или обтекаемыми ими твердыми телами, а также в приобретении умений и

навыков практического применения, перечисленных теоретических

положений к решению различных инженерных и научных задач, связанных с

механизацией и автоматизацией горных работ и эффективной эксплуатацией

горного оборудования.

Основные разделы:

1. Основные физические свойства жидкостей и газов.

2. Гидростатика.

3. Кинематика жидкостей и газов.

4. Гидродинамика.

5. Силовое взаимодействие потока с твердым телом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16, ОК-1

Теплотехника

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о законах и закономерностях термодинамики для использования их при изучении последующих дисциплин и в практической деятельности при проектировании и руководстве горных работ.

Основные разделы:

- Раздел 1. Основные законы термодинамики.
- Раздел 2. Фазовые переходы.
- Раздел 3. Основы химической термодинамики.
- Раздел 4. Тепловые свойства твердых тел.
- Раздел 5. Изменение свойств горных пород от температуры.
- Раздел 6. Теплообмен
- Раздел 7 Потоки жидких и газовых теплоносителей.
- Раздел 8. Распределение тепла в твердых телах.
- Раздел 9. Термодинамические процессы горного производства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16, ОК-1

<u>Материаловедение</u>

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к изучению специальных дисциплин, для овладения знаниями которых нужно иметь представление об основах конструкционного и электротехнического материаловедения, об агрегатных состояниях, дефектах строения и их влиянии на свойства материалов, о методах термической и механической обработки материалов, о расчете простейших электроизоляционных систем, о выборе проводов и кабелей.

Основные разделы:

- 1. Основы материаловедения
- 2. Диэлектрики
- 3. Проводники, полупроводники и магнитные материалы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-14, ПК-17, ОК-1

Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле

Цель изучения дисциплины

Дисциплина как общенаучная и общетехническая преподается с целью повышения уровня знаний выпускников инженерных специальностей в области теории измерений и их погрешностей, прикладной статистики, планирования измерительного эксперимента, обработки результатов и оценивания погрешностей измерений. Расширено и углублено научное содержание в части теоретической метрологии, прикладной статистики, планирования эксперимента и регрессионного анализа.

Практическая деятельность инженеров требует обязательных знаний основ стандартизации, регламентирующей как стадии технологического процесса, так и требования к готовой продукции. Сертификация дает представление о процедуре подтверждения соответствия установленным требованиям, а также знакомит с основными принципами и порядком проведения таких работ.

Основные разделы:

- 1. Основы метрологии и взаимозаменяемость
- 2. Основы стандартизации
- 3. Организационные принципы процессов сертификации
- 4. Законодательное и научно-техническое обеспечение сертификации. Международная сертификация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

 $\Pi K-15$, $\Pi K-20$, $\Omega \Pi K-7$

Безопасность ведения горных работ

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- получение знаний об опасных и вредных факторах при выполнении горных работ в разрезах и карьерах;
- изучение нормативных основ в области обеспечения промышленной безопасности;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасных и здоровых условий труда в разрезах и карьерах.

Основные разделы:

- 1. Законодательство по охране труда в горной промышленности
- 2. Требования промышленной безопасности:
- 3. Обеспечение прав работников на охрану труда.
- 4. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
- 5. Производственный травматизм при ведении горных работ, методы его изучения и меры предупреждения.
- 6. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом.
 - 7. Требования безопасности при ведении горных работ
 - 8. Правила безопасности при перевозке людей и грузов в карьерах.
 - 9. Водоотлив и осушение карьеров.
 - 10. Санитарно-бытовое обслуживание работников карьеров.
 - 11. Организация радиационной безопасности в разрезах и карьерах.
 - 12. Пожарная безопасность в карьерах и разрезах.
 - 13. Единые правила безопасности при взрывных работах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-6, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ОК-9

Электротехника

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов (горных инженеров) в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно со специалистами-электриками технические задания на разработку электрических частей различных установок и оборудования в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1. Цепи постоянного и переменного тока.
- 2. Электрические машины.
- 3. Электроника.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16, ОПК-7

Горноспасательное дело

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области горноспасательного дела, формирование представлений о деятельности военизированных горноспасательных подразделений, включая их назначение, структуры, решаемые задачи, снаряжение, используемое оборудование и технику, особенности ведения горноспасательных работ при ликвидации аварий.

Основные разделы:

- 1. Нормативно-правовые основы безопасного ведения работ на горнодобывающих предприятиях.
- 2. Классификация аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.
- 3. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.
 - 4. План ликвидации аварий.
- 5. Горноспасательное дело. Структура и особенности функционирования подразделений ВГСЧ.
 - 6. Задачи ВГСЧ. Организация и ведение горноспасательных работ.
 - 7. Техническое оснащение для ведения горноспасательных работ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6, ОК-9

Технология и безопасность взрывных работ

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Растущие масштабы добычи полезных интенсификация работ на карьерах обусловливают ископаемых непрерывное vвеличение использования взрывных работ В промышленности, которые являются источником повышенной опасности. Поэтому в последнее время актуальным стало использование взрывчатых веществ и средств инициирования, которые в максимальной степени гарантируют безопасность при работе с ними.

Горные инженеры должны знать состав современных промышленных взрывчатых веществ, устройство систем инициирования, технику безопасности при производстве взрывных работ, методы расчета параметров взрывных работ и безопасных расстояний.

Взрывные работы входят в состав цепочки основных процессов при добыче полезного ископаемого, поэтому горный инженер должен уметь оценивать влияние параметров взрывных работ на основные показатели работы горного предприятия.

Основные разделы:

- Раздел 1. Основы теории взрыва;
- Раздел 2. Взрывчатые материалы;
- Раздел 3. Системы инициирования;
- Раздел 4. Ведение взрывных работ при различных системах инициирования;
 - Раздел 5. Меры безопасности на взрывных работах;
 - Раздел 6. Сейсмобезопасность взрывных работ;
 - Раздел 7. Массовые взрывы;
 - Раздел 8. Склады взрывчатых материалов;
 - Раздел 9. Испытание ВМ;
 - Раздел 10. Уничтожение ВМ;
 - Раздел 11. Специальные виды взрывных работ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-11, ПК-20, ОПК-9

Открытая геотехнология

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является: изучение и освоение студентами технологических особенностей производства открытых горных работ на месторождениях различных типов, вопросов механизации, организации и общих принципов автоматизации производственных процессов, основ техники безопасности, охраны недр и окружающей среды.

Основные разделы:

- 1. Общие сведения о технологии открытых горных работ
- 2. Подготовка горных пород к выемке
- 3. Выемочно-погрузочные работы
- 4. Перемещение карьерных грузов
- 5. Отвалообразование вскрышных пород
- 6. Вскрытие карьерных полей
- 7. Системы разработки при открытых горных работах
- 8. Разработка месторождений строительных горных пород и гидромеханизация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-15

Строительная геотехнология

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение технологическими схемами строительства подземных сооружений исходя из горнотехнологических условий, умение выбрать тип горного оборудования в различенных условиях.

Основные разделы:

Модуль I. Строительство горизонтальных выработок и камер

- 1. Горное давление в горизонтальных выработках
- 2. Технологические схемы проведения выработок.
- 3. Расчет крепи.

Модуль II. Строительство вертикальных и наклонных стволов

- 1. Горное давление в вертикальных и наклонных стволах.
- 2. Технологические схемы проведения стволов.
- 3. Расчет крепи в стволах.

Модуль III. Строительство наклонных и восстающих выработок

- 1. Горное давление в наклонных и восстающих выработках.
- 2. Технологические схемы проведения выработок.
- 3. Расчет крепи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-15

Подземная геотехнология

Цель изучения дисциплины

изучения дисциплины получение является: студентами

профессиональных компетенций в области основных принципов ведения

работ при освоении месторождений полезных ископаемых

подземным способом; обоснованному выбору горной техники при ведении

очистных работ.

Основные разделы:

Общие сведения о технологии подземных горных работ. Основные

параметры подземного горного предприятия. Вскрытие месторождений при

подземной разработке. Выбор и обоснование способа подготовки основного

горизонта. Основные и вспомогательные процессы очистной выемки.

Системы подземной разработки рудных месторождений. Системы подземной

разработки пластовых месторождений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-15

Геомеханика

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и

навыков определения физико-механических свойств пород и грунтов,

массивов горных пород в естественном состоянии и под воздействием

технологических нагрузок.

Основные разделы:

Введение. Модуль 1. Природные и техногенные структурные

особенности массива горных пород.

Модуль 2. Изучение трещиноватости и физико-механических свойств

горных пород.

Модуль 3. Напряженно-деформированное состояние массива горных

пород.

Модуль 4. Основы управление состоянием массива горных пород при

разработке месторождений полезных ископаемых.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

 $O\Pi K-9$, $\Pi K-16$

Обогащение полезных ископаемых

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучение закономерностей подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения, основных технологических показателей, принципа действия и конструкций применяемого оборудования.

Основные разделы:

Модуль №1. Рудное сырье

Раздел 1. Качество полезных ископаемых и классификация руд, методов, процессов и технологических схем обогащения

Модуль №2. Подготовительные процессы

Раздел 2. Процессы и аппараты для разделения полезных ископаемых по крупности

Раздел 3. Процессы и аппараты для дробления и измельчения полезных ископаемых

Модуль №3. Обогатительные процессы.

Раздел 4. Процессы и аппараты гравитационного обогащения полезных ископаемых

Раздел 5. Процессы и аппараты флотационного обогащения полезных ископаемых

Раздел 6. Процессы и аппараты магнитного, электрического и специальных методов обогащения полезных ископаемых

Модуль №4. Вспомогательные процессы.

Раздел 7. Вспомогательные процессы. Опробование и контроль процессов обогашения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-9, ПК-3, ПК-15, ПК-17, ПК-19

Аэрология горных предприятий

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- получение знаний о рудничной атмосфере, законах движения воздуха, о мероприятиях по обеспечению безопасных и здоровых условий труда, способах проветривания шахт и проходческих забоев;
- изучение научных основ и средств оздоровления атмосферы рудников;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проветриванием и проектирования вентиляции шахт.

Основные разделы:

- 1. Составные части рудничного воздуха. 2. Вредные примеси рудничного воздуха, источники их образования и ПДК. 3. Метан. Происхождение и формы связи метана с горными породами, выделения в атмосферу горных выработок. 4. Методы дегазации угольных пластов и предупреждения внезапных выбросов газов и горной массы.
- 5. Пылевая динамика шахт и рудников. 6. Климатические условия в шахтах.
- 7. Рудничная аэромеханика. Основное уравнение аэростатики, законы Паскаля и Архимеда. 8. Рудничная аэродинамика. 9. Определение расхода воздуха, протекающего в горных выработках. 10. Аэродинамическое сопротивление горных выработок. Закон сопротивления. Сопротивление трения, местные и лобовые сопротивления горных выработок. 11. Депрессия горных выработок. Расход и утечки воздуха. Шахтные вентиляционные сети. Классификация и схемы сетей. 12. Основные законы движения воздуха в вентиляционных сетях. 13. Расчет расхода воздуха по шахте в целом: по метану; по наибольшему количеству людей, одновременно находящихся в шахте; по пылевыделению; по взрывчатым газам и разжижению их концентраций до безопасного уровня. 14. Специальные вентиляционные режимы шахт. Устойчивость и стабилизации вентиляции при пожаре. Выбор вентиляционного режима в плане ликвидации аварий (ПЛА).15. Вентиляция при внезапных выбросах горной породы и газов. Мероприятия по безопасному разгазированию выработок. Схемы вентиляции при разработке залежей полезных ископаемых, склонных К самовозгоранию. Проектирование вентиляции шахт. 17. Расчет депрессии шахт. Выбор способа вентиляции шахты. Источники движения воздуха в шахте. Шахтные вентиляторы. Выбор вентилятора главного проветривания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-6, ПК-19

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов

эффективного умений и навыков речевого общения, значимых

профессиональной деятельности для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия.

Таким образом, предметом изучения дисциплины являются

закономерности речевого общения, которые способствуют эффективности

коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина

указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием,

учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

Основные разделы:

• Категория эффективного речевого общения и ее составляющие

• Эффективная речь в письменной коммуникации

• Эффективная речь в устной коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2

Горные машины и оборудование

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знаниями по конструкциям, принципам действия горных машин и оборудования и формирование профессиональных компетенций по обоснованному выбору горной техники для заданных условий и ведению инженерных расчетов различных видов машин, механизирующих операции бурения, погрузки горной массы и ведения очистных работ.

Основные разделы:

- 1. Способы разрушения и физико-механические свойства горных пород Способы отделения горной массы от массива;
- 2. Способы бурения горных пород. Нагрузки на рабочем инструменте горных машин;
- 3. Бурильные машины и комплексы. Буровой инструмент

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

 $O\Pi K - 8$, $\Pi K - 2$, $\Pi K - 3$, $\Pi K - 8$

Культурология

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций по практическому применению теоретических знаний о феномене культуры, процессах, закономерностях и механизмах функционирования и развития ее основных структурных форм и типов.

Основные разделы:

<u>I модуль. Теория культуры</u>

- 1. Структура и состав современного культурологического знания
- 2. Сущность культуры и ее функции. Культура и трудовая деятельность человека
- 3. Культура как способ коммуникации и знаковая система. Языки культуры
- 4. Культурная картина мира. Типология культуры
- 5. Культура, личность и общество. Нормы и ценности культуры
- 6. Культурогенез и динамика культуры. Культура и цивилизация

II модуль. Морфология культуры

- 1. Элитарная и массовая культура
- 2. Наука и техника как аспекты культуры
- 3. Экологическая культура
- 4. Художественная культура
- 5. Религиозная культура
- 6. Этническая культура

Ш модуль. История культуры

- 1. Западные цивилизации: особенности развития и основные культурные достижения
- 2. Восточные цивилизации: особенности развития и основные культурные достижения
- 3. Традиции и ценности Российской культуры
- 4. Культурные достижения и ценности Региональной культуры **Планируемые результаты обучения** (перечень компетенций): <u>ОПК 3</u>

Правоведение

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, воспитание студентов в соответствии с принципами правового государства.

Основные разделы:

- Понятие и основные признаки государства.
- Формы государства.
- Основы конституционного строя РФ.
- Конституционные права и свободы граждан.
- Гражданское правоотношение.
- Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.
 - Право собственности и другие вещные права.
 - Обязательство.
 - Трудовые правоотношения.
 - Административные правоотношения.
 - Семейные правоотношения.
 - Общая характеристика экологического права.
 - Общая характеристика земельного права.
 - Преступление.
 - Наказание.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-5

Методология инженерной и научной деятельности

Цель изучения дисциплины

Kypc «Методология инженерных научной деятельности» предназначен для изучения основных методов научных исследований, организации И планирования научного И инженерного эксперимента, формирования практических с целью умений ДЛЯ проведения самостоятельных научных и инженерных исследований.

Основные разделы:

- 1. Общая методология научного познания и творчества
- 2. Теоретические и экспериментальные исследования
- 3. Моделирование в научных исследованиях
- 4. Измерительная техника
- 5. Внедрение результатов научных исследований

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-7, ПК-15, ПК-18, ПК-19

Электроснабжение горных предприятий

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: научить специалистов владеть

навыками разработки системы электроснабжения горных предприятий, уметь

рассчитывать основные узлы В системе электроснабжения

предприятий, а также выбирать электрооборудование, эксплуатируемое в

системе электроснабжения горных предприятий.

Основные разделы:

Модуль 1. Структура системы электроснабжения горных предприятий,

2. Модуль Методы расчета основных узлов системе

электроснабжения горных предприятий

Модуль 3. Выбор электрооборудования эксплуатируемого в системе

электроснабжения горных предприятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-8, ПК-15, ОПК-7

Управление качеством продукции горных предприятий

Цель изучения дисциплины

Целью изучение дисциплины является познакомить студентов с основными понятиями о качестве продукции вообще и качестве продукции горнодобывающих предприятий, а также с методами управления качеством добываемого полезного ископаемого. Кроме того, студент должен усвоить профессиональную терминологию, осознать специфику и сложность ведения горных работ при соблюдении установленного качества полезного ископаемого, уметь оценить экономическое взаимовлияние горного и обогатительного предприятий и выбрать оптимальные показатели качества полезного ископаемого и его стабильности.

Основные разделы:

- Квалиметрия, методы квалиметрии, горная квалиметрия
- Категории понятия «качество полезных ископаемых»
- Качество и ценность полезного ископаемого
- Требования к качеству минерального сырья
- Потери полезных ископаемых, методы определения потерь
- Геолого-маркшейдерское обслуживание горных работ
- Управление качеством в процессах добычных работ
- Стабилизация качества полезных ископаемых
- Обеспечение качества нерудных строительных материалов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2, ПК-12, ОПК-8

Защита интеллектуальной собственности

Цель изучения дисциплины

изучения дисциплины Целью является развитие интереса К знаниям, фундаментальным потребности стимулирование К изобретательству, усвоение условий патентоспособности. Курс представление о законодательной охране изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Основные разделы:

1 Основы научных исследований

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-5, ОПК-1

Геодезия

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение необходимых

навыков по определению пространственно-геометрического положения

объектов и осуществлению необходимых геодезических и маркшейдерских

измерений, обработке и интерпретированию их результатов на различных

этапах строительства и эксплуатации открытых и подземных объектов.

Основные разделы: основные положения геодезии, топографическая карта

и план, опорные геодезические сети, геодезические измерения, виды

топографических съемок, техническое нивелирование, геодезические работы

при строительстве инженерных сооружений и горных предприятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-7, ОПК-7

<u>Маркшейдерское дело</u>

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение необходимых

навыков по определению пространственно-геометрического положения

объектов и осуществлению необходимых геодезических и маркшейдерских

измерений, обработке и интерпретированию их результатов на различных

этапах строительства и эксплуатации открытых и подземных объектов.

Основные разделы: Маркшейдерская документация, маркшейдерские

ориентирно-соединительные съемки и съемочные работы, маркшейдерские

работы при строительстве горнокапитальных выработок, сдвижение горных

пород при разработке месторождений и наблюдение за их устойчивостью.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-7, ОПК-5

Математические методы и модели в горном деле

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение студентами

знаниями по методам математического моделирования транспортных систем

горного производства.

Основные разделы:

1. Основные принципы моделирования транспортных систем.

2. Решение оптимизационных задач.

3. Компьютерное моделирование транспортных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-22, ОПК-7

Теоретические основы электротехники

Цель изучения дисциплины

Курс Теоретические основы электротехники — база для специальных электротехнических дисциплин, в которых изучают применение электрических и магнитных явлений для различных практических целей.

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы электротехники» является подготовка к изучению в дальнейшем дисциплин по специализации.

Основные разделы:

- 1. Физические основы электротехники;
- 2. Электрические цепи постоянного тока;
- 3. Линейные электрические цепи синусоидального тока;
- 4. Трёхфазные цепи;
- 5. Электрические цепи несинусоидальных периодических токов;
- 6. Переходные процессы в электрических цепях;
- 7. Цепи переменного тока с ферромагнитными элементами;
- 8. Нелинейные элементы электрических и магнитных цепей при постоянных токах;
- 9. Расчёт установившихся процессов в нелинейных электрических цепях при периодических воздействиях;
- 10. Четырёх полюсники. Цепи с расделёнными параметрами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): <u>ПК – 16</u>

Электрический привод

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Электрический привод» является изучение общих физических свойств электропривода, его энергетических характеристик, взаимодействия элементов электромеханической системы, переходных процессов и статических режимов при различных структурах электропривода как объекта управления, его энергетических характеристик, выбора силовых элементов привода, на основе методов, изучаемых в общепрофессиональных дисциплинах.

Основные разделы:

- 1. Механика электропривода
- 2. Математическое описание динамических процессов электромеханического преобразования энергии
- 3. Электромеханические свойства двигателей
- 4. Структурные схемы электромеханических систем
- 5. Режимы работы электропривода
- 6. Электромеханические переходные процессы
- 7. Регулирование координат электропривода
- 8. Регулирование момента (тока) электропривода
- 9. Регулирование скорости электропривода
- 10. Регулирование положения
- 11.Основы выбора мощности электропривода
- 12.Основы выбора системы электропривода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.3

Теория автоматического управления

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины ТАУ является приобретение необходимых навыков для практического применения теоретических знаний при решении вопросов проектирования, наладки и настройки, соответствующих САУ.

Основные разделы:

- 1. Анализ линейных систем
- 2. Синтез линейных систем
- 3. Нелинейные системы
- 4. Дискретные системы управления
- 5. Оптимальные системы управлени
- 6. Системы фаззи-управления
- 7. Адаптивные и робастные системы управления

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.4

Электрические машины

Цель изучения дисциплины

Дисциплина "Электрические машины" имеет целью получение студентами знаний основ теории электромеханического преобразования энергии и физических основ работы электрических машин; видов электрических машин и их основных характеристик; эксплуатационных требований к различным видам электрических машин; умений применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин.

Основные разделы:

- 1. Трансформаторы
- 2. Электрические машины переменного тока
- 3. Электрические машины постоянного тока

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.3

Математические модели и характеристики электротехнических систем

Цель изучения дисциплины

Целью «Математические изучения дисциплины модели И характеристики электротехнических систем» является изучение методов моделирования, разработка и анализ математических моделей, отражающих статические динамические свойства электрических приводов. Формирование у обучающихся компетентности в области математического моделирования электротехнических систем и мотивации к непрерывному самообразованию. В соответствии с общими целями ООП изучение данной дисциплины направлено формирование общепрофессиональной на инженерной культуры, позволяющей применять полученные знания и умения во всех видах профессиональной деятельности, в том числе производственнотехнологической, проектной и научно-исследовательской.

Основные разделы:

- 1. Основы теории моделирования и эксперимента
- 2. Моделирование электротехнических систем

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

<u>ΟΠΚ-7; ΠΚ-3; ΠΚ-4; ΠΚ-7; ΠΚ-15; ΠΚ-16; ΠΚ-18; ΠΚ-19; ΠΚ-22; ΠϹΚ-10.1;</u> <u>ΠϹΚ-10.2; ΠϹΚ-10.3; ΠϹΚ-10.4</u>

Элементы систем автоматики

Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления об элементах автоматизированного электропривода, а также обучение студентов методологии исследования, анализа и установления взаимосвязей между машинами и устройствами, связанными единым технологическим процессом.

Основные разделы:

- 1. Энергетическая (силовая) часть АЭП
- 2. Управляющие элементы информационная часть (АЭП)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-7; ПК-8; ПК-16; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Системы управления электроприводом

Цель изучения дисциплины

Целью «Системы преподавания дисциплины управления электроприводов» является изучение студентами систем управления электроприводов, принципов их построения, методов их синтеза, анализа и реализации систем управления электроприводов постоянного и переменного требуемые осуществляющих законы изменения координат электроприводов с применением средств аналоговой и цифровой техники для подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1. Системы управления регулируемых электроприводов постоянного тока
- 2. Системы управления регулируемых электроприводов переменного тока

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа

<u>Микропроцессорные средства в электроприводах и технологических</u> комплексах

Цель изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является изучение современных инструментальных средств поддержки разработчиков микропроцессорных систем (МПС) и микроконтроллеров (МК), а также освоение методики программирования и проектирования МПС и МК.

Основные разделы:

- 1. Архитектура микропроцессора и микропроцессорной системы
- 2. Проектирование микропроцессорных систем и их отладка
- 3. Микропроцессоры и микропроцессорные системы в электроприводах и технологических комплексах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Электрические и электронные аппараты

Цель изучения дисциплины

«Электрические Целью изучения дисциплины электронные аппараты» является ознакомление студентов с устройствами управления информации, энергии И осуществляющими: потоками включение отключение электрических цепей объектов, принимающих участие передаче, распределении и потреблении электроэнергии; контроль и измерение параметров указанных объектов; защиту их от несанкционированных режимов работы; регулирование параметров; преобразование неэлектрических величин В электрические; создание магнитного поля с определенными параметрами и направлением в заданном объеме.

Основные разделы:

- 1. Датчики и аппараты управления
- 2. Низковольтные электрические аппараты
- 3. Аппараты высокого напряжения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Электрификация горных предприятий

Цель изучения дисциплины

Курс «Электрификация горных предприятий» является основой циклов технологических курсов по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело.

Целью преподавания дисциплины «Электрификация горных предприятий» является формирование знаний о системах внешнего электроснабжения, системах распределения электроэнергии, о видах электрооборудования, электрических нагрузках и энергетических подстанциях, о защите от поражения электрическим током, пожаров и взрывов на горных предприятиях.

Основные разделы:

- 1. Особенности электрификации горных работ;
- 2. Энергетические показатели и тарифы на электроэнергию;
- 3. Электрические нагрузки и режимы электроснабжения;
- 4. Системы распределения электроэнергии и системы внутреннего электроснабжения;
- 5. Электрооборудование подстанций и распределительных пунктов;
- 6. Электрооборудование горных машин и комплексов;
- 7. Электроснабжение и электрооборудование транспорта;
- 8. Электробезопасность горных работ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16, ПСК-10.1, ПСК-10.2, ПСК-10.3, ПСК-10.4

<u>Автоматизированный электропривод машин и установок горного</u> производства

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение типовых систем электропривода горного производства и их свойств, что должно способствовать углублению специальной подготовки дипломированного специалиста.

Основные разделы:

- 1. АЭП производственных механизмов
- 2. АЭП подъемных устройств и механизмов непрерывного транспорта
- 3. АЭП металлообрабатывающего оборудования
- 4. АЭП горнодобывающего оборудования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-7; ПК-16; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Основы специализации

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с историей основных этапов развития электротехники и электроэнергетики, формирование у них умений и навыков анализировать современные проблемы электроэнергетики и электротехники с учетом опыта предыдущих поколений, а также развитие творческой активности студентов и их дальнейшей научной деятельности.

Основные разделы:

- 1. История развития электротехники
- 2. История развития электроэнергетики
- 3. Электрификация горной промышленности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-7;ПК-1; ПК-14; ПСК-10.1

<u>Средства и системы обеспечения электробезопасности на горных</u> предприятиях

Цель изучения дисциплины

Основной целью «Средства обеспечения курса И системы электробезопасности нагорных предприятиях» является ознакомление с состоянием условий труда на горных И горно-перерабатывающих предприятиях, при котором исключено воздействие электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества на рабочий персонал, а также подготовка к производственной деятельности в сфере эксплуатации, монтажа и наладки, сервисного обслуживания и испытаний, диагностики И мониторинга электроэнергетического электротехнического оборудования в соответствии с профилем подготовки с соблюдением требований защиты окружающей среды, обеспечения здоровья персонала и безопасности производства.

Основные разделы:

- 1. Методы, способы и средства защиты людей от поражения электрическим током
- 2. Мероприятия и средства, обеспечивающие безопасность работы в электроустановках

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

<u>ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-21; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3;</u> ПСК-10.4

Физические основы электроники

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Физические основы электроники» предназначена для элементной базы и схемотехники электронных устройств обработки информации, управления электроприводами и преобразования электроснабжения электрической энергии В системах горных Ha этой базируются металлургических предприятий. дисциплине практически все специальные дисциплины.

Основные разделы:

- 1. Основы теории электропроводности полупроводников. Полупроводниковые приборы
- 2. Оптоэлектронные приборы
- 3. Интегральные микросхемы. Аналоговые электронные устройства
- 4. Цифровая и импульсная электроника

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-16

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)

Цель изучения дисциплины

Основной целью физического воспитания студентов в вузе является обшей физической подготовленности, достижение формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности обладать универсальными специализированными И компетенциями, необходимыми самоутверждения, социальной ДЛЯ мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

- •теоретический, формирующий мировоззренческую систему научнопрактических знаний и отношение к физической культуре;
- практический, состоящий ИЗ двух подразделов: методикопрактического, Обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, творческой содействующего приобретению опыта практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в совершенства, целях достижения физического повышения уровня функциональных способностей, направленному И двигательных формированию качеств и свойств личности;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОК-8

Основы электроснабжения промышленных предприятий

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины формирование будущих специалистов В области горного-металлургического производства необходимых знаний в области производства, передачи, распределения и потребления электрической энергии электроприемниками промышленных предприятий c учетом надежности, экономичности, качественных показателей и безопасности элементов систем электроснабжения.

Основные разделы:

- 1. Системы электроснабжения предприятий. Электрические нагрузки.
- 2. Короткие замыкания в электроустановках.
- 3. Электрические сети.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-13; ПК-16; ПСК-10.1; ПСК-10.2

Основы автоматики машин и установок промышленных предприятий

Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления об автоматики промышленных предприятий, а также обучение студентов методологии исследования, анализа и установления взаимосвязей между машинами и устройствами, связанными единым технологическим процессом.

Основные разделы:

1. Основы автоматики машин и установок промышленных предприятий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-13; ПК-16; ПСК-10.1; ПСК-10.2

<u>Качество электроэнергии в системах электроснабжения</u>

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний по общих основам теории, изучение вопросов повышения качества электроэнергии, вопросы эксплуатации И оптимизации систем электроснабжения предприятий. Программой курса предусматривается изучение студентами общих вопросов повышения качества электроэнергии, влияния качества электроэнергии на работу электроприемников, контроля за качеством электроэнергии промышленных установок; методы повышения качества электроэнергии, скидки и надбавки к тарифу электроэнергии.

Основные разделы:

- 1. Показатели качества электроэнергии
- 2. Контроль качества электроэнергии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПК-17; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Надежность элементов и систем электроснабжения горных предприятий

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понятия надежности как комплекса свойств инженерного объекта, изучение методов расчета надежности восстанавливаемых и не восстанавливаемых элементов, групп элементов, соединенных различным способом, освоения методик расчета схем электроснабжения, распределительных устройств, оптимального назначения резервов мощности в энергосистеме на основе технико-экономических расчетов.

Основные разделы:

- 1. Оценка надежности систем электроснабжения
- 2. Математическое моделирование и расчеты надежности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПК-17; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Силовая электроника

Цель изучения дисциплины

Дисциплина "Силовая электроника" предназначена для изучения силовых электронных усилительно - преобразовательных устройств. На основе этой дисциплины В дальнейшем познаются некоторые аппараты"", профессиональные: "электрические электронные И "электрический привод" и большинство профильных дисциплин: "элементы электроприводов", систем автоматики", "системы управления "автоматизированное управления", проектирование систем "автоматизированный электропривод производственных типовых механизмов и технологических комплексов" и др.

Основные разделы:

- 1. Преобразователи постоянного тока
- 2. Преобразователи переменного тока

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Преобразовательная техника

Цель изучения дисциплины

"Преобразовательная Дисциплина техника" предназначена ДЛЯ электронных усилительно преобразовательных изучения силовых устройств. На основе этой дисциплины в дальнейшем познаются некоторые "электрические аппараты"", профессиональные: И электронные "электрический привод" и большинство профильных дисциплин: "элементы управления систем автоматики", "системы электроприводов", "автоматизированное управления", проектирование систем "автоматизированный электропривод производственных типовых механизмов и технологических комплексов" и др.

Основные разделы:

- 1. Преобразователи постоянного тока
- 2. Преобразователи переменного тока

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Электрические измерения

Цель изучения дисциплины

Курс «Электрические измерения» имеет существенное значение в общеинженерной подготовке инженеров электриков. Цель курса: дать основные метрологические понятия, ознакомить со стандартами, уделив особое внимание источникам погрешностей и мерам борьбы с ними; научить теоретическому анализу электрических цепей электроизмерительных приборов, пониманию принципа их действия; выявить возможности и особенности эксплуатации электроизмерительных приборов на горных предприятиях.

Основные разделы:

- 1. Электромеханические, электронные и цифровые приборы
- 2. Методы и средства измерения электрических величин
- 3. Методы и средства измерения не электрических величин

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Техника высоких напряжений

Цель изучения дисциплины

Техника высоких напряжений нашла широкое применение в горном производстве. Поэтому при подготовке инженеров-электромехаников горного профиля необходимым является изучение дисциплины «Техника Цель изучения дисциплины – приобретение высоких напряжений». необходимых теоретических знаний и практических навыков при анализе и изоляционных конструкций, выбора защиты средств перенапряжений, высоковольтной измерительной аппаратуре.

Основные разделы:

- 1. Электрические характеристики изоляции электроустановок
- 2. Перенапряжения. Защитные устройства
- 3. Перенапряжения. Защитные устройства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-16; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Защита электроустановок и электрических сетей

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и эксплуатации современных устройств защиты систем электроснабжения и систем автоматизированного электропривода.

Основные разделы:

- 1. Защитные устройства до 1000 В. Элементы релейной защиты
- 2. Виды и схемы защит электроустановок

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-11; ПК-16; ПК-20; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Электромагнитные процессы в электротехнических устройствах

Цель изучения дисциплины

Курс «Электромагнитные процессы в электротехнических устройствах» является основой циклов специальных электротехнических курсов по специальности «Электрификация и автоматизация горного производства». Целью изучения дисциплины является приобретение знаний, необходимых для построения математических и физических моделей и их использования для решения практических задач в области электротехники.

Основные разделы:

- 1. Основные понятия и элементы математического и физического моделирования.
- 2. Математические модели асинхронных и синхронных машин.
- 3. Математические модели трансформаторов и реакторов.
- 4. Математические модели машин постоянного тока и управляемых реактивных индуктивных двигателей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

 Π К-11; Π К-16; Π К-20; Π СК-10.1; Π СК-10.2; Π СК-10.3; Π СК-10.4

Автоматизация горных предприятий

Цель изучения дисциплины

Основными целями и задачами дисциплины является систематизация знаний по автоматизации комплексов горных предприятий, подготовка специалистов по электромеханическому оборудованию и автоматизации машин и установок, владеющих принципами построения систем управления и практического использования современных технологических средств автоматизации.

Основные разделы:

- 1. Общие сведения об автоматизации;
- 2. Объекты автоматизации и их идентификация;
- 3. Синтез и анализ систем автоматизации;
- 4. Системы автоматизации технологических процессов и комплексов на горных предприятиях;
- 5. Автоматизация систем электроснабжения горных предприятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2; ПК-8, ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Автоматика машин и установок горного производства

Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления об автоматики горного производства, а также обучение студентов методологии исследования, анализа и установления взаимосвязей между машинами и устройствами, связанными единым технологическим процессом.

Основные разделы:

- 1. АСУ горнотранспортными процессами
- 2. Автоматизация стационарных установок

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2; ПК-8; ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

<u>Электромагнитная обстановка и электромагнитная совместимость на</u> <u>подстанциях</u>

Цель изучения дисциплины

Курс «Электромагнитная обстановка электромагнитная И совместимость на подстанциях» является основой циклов специальных электротехнических курсов специальности «Электрификация ПО автоматизация горного производства». Целью изучения дисциплины «Электромагнитная обстановка и электромагнитная совместимость подстанциях» является изучение влияния электромагнитных воздействий и помех на работоспособность микропроцессорных устройств РЗА, систем сбора и передачи информации, учета электроэнергии и средств их эффективного ограничения и подавления.

Основные разделы:

- 1. Классификации подстанций и их конструкции.
- 2. Методы и средства диагностики заземляющих устройств подстанции.
- 3. Напряжения и токи промышленной частоты при КЗ на шинах РУ и их влияние на контрольные кабели.
- 4. Импульсные помехи при коммутации силового оборудования и КЗ.
- 5. Молниязащита и импульсные помехи при ударах молнии.
- 6. Магнитные поля промышленной частоты и радиочастотного диапазона.
- 7. Статическое электричество.
- 8. Организация бесперебойного питания электрооборудования подстанции.
- 9. Качество электроэнергии в сетях до 1000 В.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Внутренние перенапряжения в электрических сетях

Цель изучения дисциплины

Курс «Внутренние перенапряжения в электрических сетях» является основой циклов специальных электротехнических курсов по специализации «Электрификация и автоматизация горных работ».

Целью дисциплины является изучение условий работы и требований к изоляции, причин возникновения перенапряжений и их воздействие на изоляционные конструкции.

Основные разделы:

- 1. Виды электрической изоляции и напряжения, воздействующие на изоляцию;
- 2. Электрические характеристики внутренней изоляции, старение изоляции;
- 3. Испытание изоляции;
- 4. Классификация внутренних перенапряжений и причины их возникновения:
- 5. Методы оценки и прогнозирования внутренних перенапряжений.
- 6. Методы и устройства ограничения внутренних перенапряжений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4

Энергоэффективность на горных предприятиях

Цель изучения дисциплины

Курс «Энергоэффективность на горных предприятиях» является основой циклов специальных электротехнических курсов по специализации «Электрификация и автоматизация горных работ».

Целью дисциплины является формирование знаний об энергетических показателях и тарифах на энергоносители, об энергетическом аудите и энергоменеджменте на горных предприятиях.

Основные разделы:

- 1. Основные энергоресурсы на горных предприятиях.
- 2. Энергетические показатели и тарифы на энергоресурсы.
- 3. Энергетический аудит предприятий горнопромышленного комплекса
- 4. Энергоменеджмент на горных предприятиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПСК-10.1; ПСК-10.2; ПСК-10.3; ПСК-10.4