АННОТАЦИИ
дисциплин по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 38.06.01 – «Экономика»
профиль 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»
2018 год набора, заочное отделение

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 Основы управления финансами в экономических системах различного типа

(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубленное понимание тенденций развития современной финансовой системы и приобретение навыков в решении проблем теоретического и практического характера в области управления финансами в социально-экономических системах различного типа

Задачей изучения дисциплины является: научить __аспирантов проводить__

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- исследования общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- исследование финансов хозяйствующих субъектов;
- исследование финансов домохозяйств;
- исследование рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- исследование рынок страховых услуг;
- исследование денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- исследование оценочной деятельности;
- исследование кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):__2 з.е.

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	
Контактная работа с преподавателем:	**6**	**6**
занятия лекционного типа	6	6
Самостоятельная работа обучающихся:	**66**	**66**
изучение теоретического курса (ТО)	66	66
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Основные разделы: Система финансов РФ; Финансы корпораций и финансовый менеджмент; Деньги. Кредит. Банки; Рынок ценных бумаг и биржевое дело.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-1);
- понимать закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2);
- иметь системное представление об элементах денежно-кредитной системы Российской Федерации, оценивать движение финансовых и денежных потоков, о причинах и целях государственного регулирования финансового сектора в том числе банковского сектора экономики, об эффективности методов управления денежно-кредитной системой (ПК-3);
- понимать закономерности функционирования рынка ценных бумаг и рынка страховых услуг (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации ___зачет_____

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3 Современные проблемы экономической науки

(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: углубленное понимание тенденций развития современной экономической науки и приобретение навыков в решении проблем теоретического характера в области современной экономической науки.

Задачей изучения дисциплины является: приобретение знаний основных теорий и концепций современной экономической теории, включая историко-методологический аспект; овладение категориальным аппаратом экономической теории.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): 3 з.е.

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	**0,2 (6)**	**0,2 (6)**
занятия лекционного типа	0,2 (6)	0,2 (6)
Самостоятельная работа аспирантов:	**2,8 (102)**	**2,8 (102)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,8 (102)	2,8 (102)
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**

Основные разделы: современные проблемы микроэкономического анализа; современные проблемы макроэкономического анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.4 Применение эконометрических методов в научных исследованиях

(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления комплекса компетенций по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

Задачей изучения дисциплины является:

- подготовка аспирантов к решению следующих профессиональных задач:
- готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии;
- способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики;
- способность принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): 3 з.е.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Год/семестр обучения
		2/3
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Контактная работа с преподавателем:	18 (0,5)	18 (0,5)
занятия лекционного типа	18 (0,5)	18 (0,5)
Самостоятельная работа аспирантов:	90 (2,5)	90 (2,5)
изучение теоретического курса (ТО)	90 (2,5)	90 (2,5)
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Основные разделы: построение эконометрических моделей пространственных данных; построение эконометрических моделей временных рядов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации ___зачет_____

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.5 Финансы, денежное обращение и кредит

(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: изучения дисциплины является: подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических вопросов управления и организации финансов, денежного обращения, кредита, банковской деятельности, страхования, рынка ценных бумаг

Задачей изучения дисциплины является:

- расширение знаний методов исследования финансов широкого понимания (модифицирования существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- развитие умений осуществлять научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита, а также банковской деятельности;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- развитие навыка формулирования новизны и решения задач написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): 2 з.е.

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	**0,10(6)**	**0,10(6)**
занятия лекционного типа	0,10(6)	0,10(6)
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,9(30)**	**0,9(30)**
реферат, эссе (Р)	0,9(30)	0,9(30)
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**1(36)**	**1(36)**

Основные разделы: Закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов; Движение финансовых и денежных потоков, с учетом целей государственного регулирования финансового сектора, в том числе банковского; Закономерности функционирования рынка ценных бумаг и биржевого дела

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- понимать закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2);
- иметь системное представление об элементах денежно-кредитной системы Российской Федерации, оценивать движение финансовых и денежных потоков, о причинах и целях государственного регулирования финансового сектора, в том числе банковского сектора экономики, об эффективности методов управления денежно-кредитной системой (ПК-3);
- понимать закономерности функционирования рынка ценных бумаг и рынка страховых услуг (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

«История и философия науки» по направлению подготовки/специальности: 07.06.01 Архитектура, 08.06.01 Техника и технологии строительства, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 13.06.01 Электро- и теплоэнергетика, 15.06.01 Машиностроение, 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, 22.06.01 Технологии материалов, 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, 27.06.01 Управление в технических системах, 39.06.01 Социологические науки, 40.06.01 Юриспруденция, 38.06.01 Экономические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт, 51.06.01 Культурология

наименование дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачи изучения дисциплины

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

Обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Для обучающихся очно:

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		осенний	весенний
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)		
Контактная работа с преподавателем:	1,2 (46)	0,8 (30)	0,4 (16)
занятия лекционного типа	0,8 (30)	0,8 (30)	-
занятия семинарского типа	0,4 (16)	-	0,4 (16)
в том числе: семинары	0,4 (16)	-	0,4 (16)
практические занятия	-	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-	-
групповые консультации	-	-	-
индивидуальные консультации	-	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	0,7 (26)	0,1 (6)	0,5 (20)
изучение теоретического курса (ТО)	0,4 (16)	-	0,4 (16)
тестовые задания	0,1 (6)	0,1 (6)	-
реферат, эссе (Р)	0,1 (5)	-	0,1 (4)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	зачет	1 (36) экзамен

Для обучающихся заочно:

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		осенний	весенний
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)		
Контактная работа с преподавателем:	0,3 (12)	0,1 (6)	0,1 (6)
занятия лекционного типа	-	0,1 (6)	-
занятия семинарского типа	0,3 (12)		0,1 (6)
в том числе: семинары	0,3 (12)	-	0,1 (6)
практические занятия	-	-	
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-	-
групповые консультации	-	-	-
индивидуальные консультации	-	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	1,6 (60)	0,8 (30)	0,8 (30)

изучение теоретического курса (ТО)	1,36 (49)	0,6 (24)	0,7 (25)
тестовые задания	0,1 (6)	0,1 (6)	-
реферат, эссе (Р)	0,1 (5)	-	0,1 (5)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	зачет	1 (36) экзамен

Основные разделы:

1	Общие проблемы философии науки.
2	Современные философские проблемы отраслей научного знания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Структура аннотации к рабочей программе дисциплины (модуля)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины
Целью изучения дисциплины является: формирование способностей аспирантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средам.

Задачей изучения дисциплины является: формирование (для начального уровня) и совершенствование (для продвинутого уровня) языковых умений и навыков.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, 6 зачетных единиц. Контактная работа с преподавателем (практические занятия) – 116 часов, самостоятельная работа – 64 час, экзамен – 36 часов.

Основные разделы:
9 разделов: 1. Грамматический блок; 2. Современные требования к личности ученого 21-века; 3. Диссертационное исследование; 4. Подготовка докладов и презентаций; 5. Основы перевода текстов профессиональной направленности; 6. Реферирование и аннотирование статей и монографий; 7. Требования к написанию научных статей на иностранном языке; 8. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции; 9. Участие в международных программах и грантах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях"

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:
- освоение основных категорий и понятий в области информационных технологий;
- освоение базовых технологий обработки информации различных типов;
- формирование представлений о возможностях информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- формирование умений применять программные средства и онлайн-сервисы для решения научно-профессиональных задач

Структура дисциплины

(распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр	Семестр
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	**108**	**64**	**44**
Контактная работа с преподавателем:	**58**	**36**	**22**
занятия лекционного типа	**44**	28	16
занятия семинарского типа	**14**	8	6
Самостоятельная работа	**50**	**28**	**22**
изучение теоретического курса (ТО)	**4**		4
работа над проектами	**36**	18	18
эссе	**10**	10	
Итоговый контроль (зачет)	**Зачет**		**Зачет**

Основные разделы:

Информатизация науки и образования. Информационные системы и базы данных для поиска научной информации. Информационные технологии сбора, обработки и визуализации научной информации. Эффективное структурирование и представление информации для научных докладов. Сетевые технологии в научной деятельности. Основные возможности систем разработки и представления мультимедийного контента. Информационная безопасность в научных исследованиях. Системы организации научных и образовательных мероприятий в режиме удаленного доступа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

В результате изучения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

универсальными:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональными:

для специальности **08.00.10** Финансы, денежное обращение и кредит:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

профессиональными

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит:

готовностью к организации научной деятельности по специальности (ПК-6)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные образовательные технологии в высшем образовании

Целью изучения дисциплины является выполнение ФГОС в части подготовки аспиранта к преподавательской деятельности по своей специальности по программам высшего образования.

Задачами изучения дисциплины является:

– освоение основных педагогических категорий и понятий;

– освоение основной нормативной базы высшего образования;

– формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей – воспитания и обучения;

– освоение сложившегося в педагогике понимания целей, содержания, методов, форм и средств;

– формирование умения применять педагогические знания на практике;

– раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;

– освоение основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;

– развитие коммуникативно-речевых (риторических) умений, специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;

– развитие понимания места педагогических технологий и границами применения в высшем образовании;

– освоение принципов проектирования современных технологий обучения, основных приемов, методов реализации технологий обучения.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах) очное/заочное:

Общая трудоемкость дисциплины	288/288
Контактная работа с преподавателем:	192/36
Самостоятельная работа аспирантов:	96/252

Основные разделы:

Педагогика высшей школы.

Психология высшей школы

Организации эффективного педагогического общения

Нормативная база высшего образования

Педагогические технологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3); иметь навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой студентов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: 5 зачетов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Задачи дисциплины

- Углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**2(72)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**1,61(58)**	**1,22(44)**	**0,39(14)**
занятия лекционного типа	1,22(44)	0,83(30)	0,39(14)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары практические занятия	0,39(14)	0,39(14)	
лабораторные работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа аспирантов:	**1,39(50)**	**0,78(28)**	**0,61(22)**
изучение теоретического курса (ТО)	1,39(50)	0,78(28)	0,61(22)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	**3(108)**	**2(72)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,33(12)**	**0,22(8)**	**0,11(4)**
занятия лекционного типа	0,22(8)	0,11(4)	0,11(4)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары практические занятия	0,11(4)	0,11(4)	
лабораторные работы			
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа аспирантов:	**2,67(96)**	**1,78(64)**	**0,89(32)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,67(96)	1,78(64)	0,89(32)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет

Основные разделы

Раздел 1
Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.

Раздел 2
Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Раздел 3
Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.

Раздел 4
Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.

Раздел 5
Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.

Раздел 6
Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)**;**
-готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет