АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Теория языка (2018, заочное)
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель изучения дисциплины:
Цель изучения дисциплины – ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых..

Основные разделы:
Модуль 1.Общие проблемы философии науки.
Тема 1.1. Предмет дисциплины «История и философия науки»
Тема 1.2. Наука как система знания, деятельность и социальный институт. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации
Тема 1.3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
Тема 1.4 Основные концепции современной философии науки
Тема 1.5. Основания науки и их социокультурная определенность
Тема 1.6 Структура научного знания
Тема 1.7 Динамика науки как процесс порождения нового знания
Тема 1.8. Традиции и новации в развитии науки. Научные революции
Тема 1.9 Особенности современного этапа развития науки
Модуль 2. Современные философские проблемы отраслей научного знания
Тема 2.1 Философские проблемы физики
Тема 2.2 Философские проблемы химии
Тема 2.3 Философские проблемы биологии
Тема 2.4 Философские проблемы техники
Тема 2.5 Философские проблемы информатики
Тема 2.6 Общие философские проблемы социо-гуманитарных наук
Тема 2.7 Типы рациональности в социально-гуманитарных науках. Коммуникативность в социально-гуманитарных науках.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины:
Цель изучения дисциплины – формирование способностей аспирантов к профессионально – научной деятельности средствами иностранного языка как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средам.

Основные разделы:
1. Грамматический блок

2. Современные требования к личности ученого 21-века. Система научных степеней, званий в России, Америке, Англии и европейских странах
3. Диссертационное исследование
4. Подготовка докладов и презентаций
5. Основы перевода текстов профессиональной направленности.
6. Реферирование и аннотирование статей и монографий.
7. Требования к написанию научных статей на иностранном языке.
8. Ведение научной дискуссии. Участие в научной конференции

Участие в международных программах и грантах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка аспиранта к преподавательской деятельности в должности ассистента по своей специальности по программам высшего образования с учетом требований профессионального стандарта № 514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Основные разделы:

1. Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели.
2. Психология высшей школы
3. Организации эффективного педагогического общения
4. Нормативная база высшего образования
5. Педагогические технологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 2).
- готовность к преподавательской деятельности в области теории языка (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.2 КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА / ТЕОРИЯ ДИСКУРСА

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у аспирантов целостного и системного научно-теоретического представления о состоянии современной лингвистической науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

1) формирование теоретических знаний о достижениях науки о языке на протяжении ее развития,

2) ознакомление с современным состоянием лингвистической науки, системой методов лингвистических исследований языка, новыми тенденциями и актуальными проблемами, требующими научного решения;

3) формирование умения самостоятельно, критически и творчески работать с большим объемом научной литературы в процессе написания теоретической главы кандидатской диссертации.

Дисциплина читается на русском языке.

Структура дисциплины:
3 з.е., 108 ч., 8 **ч. ауд.** (4 ч. лекций и 4 ч. семинаров), 100 **ч. СРС**, зачет.

Основные разделы:

1) Модуль 1: Модуль 1: Общие проблемы коммуникативной лингвистики и дискурс-анализа
2) Модуль 2: Современное состояние коммуникативной лингвистики и дискурс-анализа.
3) Модуль 3: Направления изучения дискурса

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

профессиональные компетенции (ПК):

- владение системой знаний о терминологическом аппарате и научных достижениях в области лингвистики, принципами выбора адекватной методологии и исследовательской техники, умением правильно их использовать (ПК-1);
- владение дискурсивными умениями восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации в рамках проблемной сферы теоретической лингвистики на русском и иностранных языках (ПК-2);
- владение современной научной парадигмой, системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ПК-3);
- способность проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении научных и профессиональных задач в области лингвистики и оформлении научных статей, отчётов, заключений (ПК-4);
- способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ПК-5);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ПК-8);

универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Б1.В.ОД.3 КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование целостного, системного и глубокого знания о когнитивной лингвистике как одном из актуальных направлений лингвистической науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

1) ознакомление с новыми тенденциями развития отечественной и зарубежной когнитивной лингвистики, актуальными проблемами, требующими научного решения;

2) понимание специфики когнитивных исследований в современной отечественной и зарубежной лингвистике;

3) формирование целостной системы теоретических знаний о принципах и методах когнитивных исследований языка;

4) овладение системой когнитивных лингвистических знаний о языке и его речевом функционировании;

5) совершенствование умения работать с научной литературой;

6) постановка исследовательских задач в области когнитивной лингвистики и их грамотное научное освещение.

Структура дисциплины:
3 з.е., 108 ч., 8 **ч. ауд.** (4 ч. лекций и 4 ч. семинаров), 100 **ч. СРС**, зачет.

Основные темы:

1) Когнитивная лингвистика в современном языкознании и когнитивной науке.
2) Когнитивные исследования языка, текста и дискурса.
3) Основные постулаты когнитивной лингвистики в зарубежных исследованиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

профессиональные компетенции (ПК):

- владение системой знаний о терминологическом аппарате и научных достижениях в области лингвистики, принципами выбора адекватной методологии и исследовательской техники, умением правильно их использовать (ПК-1);
- владение дискурсивными умениями восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации в рамках проблемной сферы теоретической лингвистики на русском и иностранных языках (ПК-2);
- владение современной научной парадигмой, системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ПК-3);
- способнрость проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении научных и профессиональных задач в области лингвистики и оформлении научных статей, отчётов, заключений (ПК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ПК-8);

универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ОД.4 ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение основных положений, теорий и концепций современного языкознания при написания кандидатской диссертации по профилю подготовки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- аккумулирование научных знаний и информации, необходимой для работы над своим исследовательским проектом;
- подготовка теоретической части диссертации на основе прочитанного материала;
- выделение релевантных методов и методик, адекватных поставленным целям и задачам кандидатской диссертации;
- расширение общелингвистического кругозора на основе изученного курса.

Дисциплина читается на русском языке.

Структура дисциплины:
4 з.е., 144 ч., **18 ч. ауд**. (9 ч. лекций, 9 ч. семинаров), **90 ч. СРС**, экзамен.

Основные разделы:

1. Теоретические проблемы коммуникативной лингвистики
2. Коммуникативно-прагматический подход к речевому общению
3. Дискурс-анализ как раздел современной лингвистики
4. Методология коммуникативных исследований
5. Феномен коммуникации в интерпретации современной лингвистической науки
6. Дискурс как объект междисциплинарного изучения
7. Единицы дискурс-анализа
8. Категории дискурс-анализа
9. Дискурс и когнитивный подход в лингвистике
10. Теория и практика межкультурной коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

владение системой знаний о терминологическом аппарате и научных достижениях в области лингвистики, принципами выбора адекватной методологии и исследовательской техники, умением правильно их использовать (ПК-1);

владение дискурсивными умениями восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах научной коммуникации в рамках проблемной сферы теоретической лингвистики на русском и иностранных языках (ПК-2);

владение современной научной парадигмой, системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ПК-3);

способность проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении научных и профессиональных задач в области лингвистики и оформлении научных статей, отчётов, заключений (ПК-4);

способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ПК-5);

способность определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ПК-6);

готовность применять информационно-коммуникационные и автоматизированные технологии сбора, хранения, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ПК-7);

способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение фундаментальных и практических основ методологии выполнения диссертационного исследования.

Основные разделы:

1. 1.Цели курса. Нормативные документы по аспирантуре и защите кандидатской диссертации. Государственная политика в области науки и образования.
2. Теоретические основы и методология научно-исследовательской деятельности аспиранта.
3. Научное проектирование. Диссертационное исследование как научный проект.
4. Письменная и устная коммуникация в международном научно-образовательном сообществе.
5. 5.Инфраструктурные навыки организации научной деятельности как составная часть компетентности исследователя.
6. 6.Основы коммерциализации результатов научно-исследовательской работы аспиранта, прикладное значение диссертационного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-11);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.1 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Цель изучения дисциплины:

Выполнения ФГОС в части подготовки аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности.

В процессе обучения аспиранты знакомятся с современными технологиями обработки и управления информацией и получают базовые навыки использования программных средств и онлайн-сервисов в научных исследованиях и профессиональных коммуникациях.

Основные разделы:

1.Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных.

2. Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет