Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» состоит в комплексной языковой подготовке бакалавра, включая теоретическое и практическое закрепление базовых разделов грамматики иностранного языка на основе анализа текстов профессиональной направленности.

Основные разделы

1. Religion: its history and development
2. World religious practices
3. The indigenous religious beliefs of Siberian Arctic
4. Current status of religious practices in the process of an inter-ethnic interaction.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции (ФГОС ВО):

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

Форма промежуточной аттестации 1,2,3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 История

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

Основные дидактические единицы (разделы): Основы исторической науки; История Древнего мира; История Средних веков; История Нового времени; Новейшая история и современность; Отечественная история.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1- владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 - способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Философия

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является познакомить студентов и помочь им овладеть знаниями классической и современной философии в области «вечных философских проблем», попытка разрешения которых является главным условием для формирования самосознания личности.

Основные дидактические единицы (разделы): что есть философия?; философия бытия; философия познания; философия человека; социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1- владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 - способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные дидактические единицы (разделы): Теоретические основы безопасности человека; Опасные и чрезвычайные ситуации, их сущность, динамика и классификация; Основы здоровья человека; Первая медицинская помощь. Профилактика заболеваний; Законодательные аспекты здравоохранения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1- владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 - способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы

Теоретический раздел

Практический раздел

Методико-практические занятия

Учебно-тренировочные занятия

Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1- владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 - способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1,2,5,6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б6 Теория и методология религиоведения

Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Теория и методология религиоведения» состоит в подготовке студента к проведению качественных научных исследований современных религиозных практик, воплощенных на всех уровнях социальной жизни.

Основные разделы

1.Теоретические концепции религии

2. Методология и методы исследования религиозных практик

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Изучение дисциплины «Теория и методология религиоведения» позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции (ФГОС ВО):

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-2 способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике

Форма промежуточной аттестации - экзамен (в 3 и 4 семестре), курсовая работа (в 3 и 4 семестрах).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Философия религии

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б1.Б.7 «Философия религии» предназначена для реализации ОП 47.03.03 «Религиоведение» и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций. Цель преподавания дисциплины «Философия религии» - позволить приобрести бакалавру религиоведения такие компетенции в области философского и теологического осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Цель данного курса связана с реализацией современной образовательной программы, построенной на концепции качественного гуманитарного образования в Сибирском федеральном университете и направленной на формирование современного научного мировоззрения и воспитания духовной культуры выпускников на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культуры. Данная учебная дисциплина является базовой дисциплиной, определяющей концептуальные и методологические подходы к другим религиоведческим дисциплинам.

Основные разделы

1.История философии религии

2. Современная философия религии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 История религии

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б1.Б.8 «История религии» предназначена для реализации ОП 47.03.03 «Религиоведение» и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных (общекультурных) и профессиональных

компетенций. Целью изучения дисциплины является создание целостного представления о многообразии религий. Курс предполагает историко-антропологический и культурологический подход - раскрывается место различных религий в обществе и в системе культуры, роль религии в становлении культуры, а также функции религии.

Основные разделы:

1. Введение в историю религии
2. История религий Древнего Востока
3. История античных религий
4. История религий Востока
5. История христианства и ислама
6. Новые религиозные движения

Современные религиозные движения и культы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2, 3, 6 семестрах, экзамен 1, 4, 5, 7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 Социология религии

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б1.Б.9 «Социология религии» предназначена для реализации ОП 47.03.03 «Религиоведение» и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций. Цель преподавания дисциплины «Социология религии» - позволить приобрести бакалавру религиоведения такие компетенции в области социологического осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Цель данного курса связана с реализацией современной образовательной программы, построенной на концепции качественного гуманитарного образования в Сибирском федеральном университете и направленной на формирование современного научного мировоззрения и воспитания духовной культуры выпускников на основе самых лучших достижений

мировой и отечественной культуры, в том числе социологии религии. Данная учебная дисциплина является базовой, определяющей концептуальные и методологические подходы к другим религиоведческим дисциплинам.

Основные разделы:

1 История социологии религии

2 Направления социологии религии

3 Социологические исследования религии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре. Курсовая работа в 5,6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Психология религии

Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина Б1.Б.10 «Психология религии» предназначена для реализации ОП 47.03.03 «Религиоведение» и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций. Цель преподавания дисциплины «Антропология религии» - позволить приобрести бакалавру религиоведения такие компетенции в области психологического осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Цель данного курса связана с реализацией современной образовательной программы, построенной на концепции качественного гуманитарного образования в Сибирском федеральном университете и направленной на формирование современного научного мировоззрения и воспитания

духовной культуры выпускников на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культуры, в том числе психологии религии. Данная учебная дисциплина является базовой, определяющей концептуальные и методологические подходы к другим религиоведческим дисциплинам.

Основные разделы:

1 Введение в психологию религии, основные концепции и направления

2 Изучение религии как психологического феномена

3 Религиозный опыт

4 Психология религиозного культа

5 Психология религиозных групп и личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 Эстетико-философские учения Древнего мира и Средних веков

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания данной дисциплины − позволить приобрести бакалавру религиоведения эстетико-философские представления о картине мира, о человеке и его месте в мире, об отношениях человека и Абсолютного начала, представленные трудах мыслителей, философов, богословов Древнего мира и Средних веков.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Эстетико-философские учения древней и средневековой Индии.

Раздел 2. Эстетико-философские учения Древнего Египта.

Раздел 3. Эстетико-философские учения древних и средневековых Китая и Японии.

Раздел 4. Эстетико-философские учения Античной Греции и Древнего Рима.

Раздел 5. Эстетико-философские учения Средневековой Европы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
3. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
4. Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
5. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 и 3 семестры – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 Эстетико-философские учения Нового и Новейшего времени

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания данной дисциплины − позволить приобрести бакалавру религиоведения такие компетенции в области эстетико-философских учений, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Эстетико-философские учения эпохи Возрождения.

Раздел 2. Эстетико-философские учения XVII-XVIII вв.

Раздел 3. Эстетико-философские учения XIX столетия.

Раздел 4. Эстетико-философские учения XX в.

Раздел 5. Эстетико-философские учения в начале XXI столетия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: 4, 6, 8 семестры – зачет; 5 и 7 семестры − экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.13 Социальная (культурная) антропология

Цель изучения дисциплины:

Учебный курс «Социальная (культурная) антропология» ориентирует на овладение интеллектуальными гуманитарными технологиями и призван через активное включение индивида в общекультурную среду в качестве необходимой части культурного пространства способствовать формированию мировоззренческой позиции, всесторонне развитой личности студента для осуществления научной, профессиональной деятельности. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, направлены на воспитание духовной составляющей, что необходимо и востребовано не только в будущей профессиональной деятельности, но также в личностном и социальном общении. Дисциплина «Социальная (культурная) антропология» носит ярко выраженный междисциплинарный характер, её изучение базируется на знании истории философских учений, мировой и отечественной истории, истории религии и социологии истории философских учений, культурных форм, процессов и практик, теории культуры и методов изучения культуры.

Основные разделы

1. Происхождение, существование и трансформация этнических культурных популяций
2. Теоретические, прикладные и синтетические методы исследования культуры как социально-антропологической системы
3. Проблема валидности культурных исследований
4. Глобальные трансформации: анализ понятия. Воздействие глобальных трансформаций на культуру и этническую идентичность (теоретическое исследование)
5. Культура как социально-антропологическая система (теоретические и экспериментальные исследования)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4,5 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 Религиозное искусство

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Религиозное искусство» - посредством освоения наиболее значимых явлений мирового и отечественного искусства в тесной связи с их религиозной спецификой в

качестве носителей культурных ценностей и репрезентантов национального мировоззрения сформировать профессиональные компетенции, позволяющие студенту, обучающемуся по направлению «Религиоведение», приобщиться к культурным и цивилизационным ценностям современного российского и мирового общества.

Основные разделы:

Раздел 1. Зарубежное религиозное искусство.

Раздел 2. Отечественное религиозное искусство.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
2. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
3. Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
4. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 История философии

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «История философии» - приобретение бакалавром религиоведения таких компетенций в области историко-философского осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. История античной философии.

Раздел 2. История философии патристики.

Раздел 3. История средневековой философии и Ренессанса.

Раздел 4. История философии Нового и Новейшего времени.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
3. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
4. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

5. Владение навыками логического анализа различного рода рассуждения и профессиональной аргументации в области религиоведения(ОПК-1);
6. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
7. Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 История и теория визуальных искусств

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – посредством изучения основных понятий и образцовых произведений истории и теории изобразительного искусства сформировать у студента, обучающегося по направлению «Религиоведение», универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Искусство Индии.
Раздел 2. Искусство Древнего Египта.
Раздел 3. Искусство Античности.
Раздел 4. Искусство Китая и Японии.
Раздел 5. Искусство Средних веков.
Раздел 6. Искусство Древней Руси.
Раздел 7. Искусство Возрождения.
Раздел 8. Искусство XVII - XVIII веков.
Раздел 9. Искусство XIX века.
Раздел 10. Искусство XX века.
Раздел 11. Искусство рубежа XX-XXI веков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
2. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
3. Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
4. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
5. Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: 1,2,3,4,5,6,7,8 семестры − экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Концепции современного естествознания» (КСЕ) для студентов гуманитарных и социально-экономических направлений является повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Необходимость ознакомления студентов гуманитарных специальностей с основными концепциями современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля. Такой специалист сегодня должен быть не только профессионалом в своей области, но и, прежде всего, лидером, обладающим устойчивыми жизненными ориентирами и способным сформировать такие ориентиры у других. В свою очередь жизненные установки и ориентиры зависят от общего культурного уровня человека, который формируется в процессе его воспитания и образования. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке.

Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники гуманитарных, экономических вузов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть перспективные прорывы научно-технического прогресса. Поэтому еще одной целью преподавания дисциплины КСЕ является создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления, обогащения и совершенствования методов исследования в гуманитарных и социально-экономических областях.

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2 Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 Основы научно-исследовательской работы

Цель изучения дисциплины:

Формирование научно-исследовательских навыков будущего бакалавра. Основными областями научно-исследовательской работы являются: организация и проведение научных исследований.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Религиоведение» (уровень бакалавриата), дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной.

Основные разделы

1. Что такое наука и каковы ее критерии.
2. Как определить актуальность или неактуальность научного исследования
3. Как выбрать методы и/или методики научного исследования
4. Как провести самостоятельное научное исследование и оформить его в научный текст

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике

Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 История Сибири

Цель изучения дисциплины

В области обучения целью преподавания дисциплины является подготовка специального профессионального (на уровне бакалавра) в области основ гуманитарных, социальных, экономических знаний, образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью преподавания дисциплины является воспитание нравственности, развитие общей культуры, творческих способностей, организованности, трудолюбия, коммуникативности, толерантности, самостоятельности мышления, гражданственности, целеустремленности, социальной адаптации.

Основные разделы:

1 История Сибири с древнейших времен до конца XVI в.
2 История Сибири с XVII в. до начала XX века.
3 История Сибири с начала XX века – 1945 гг.
4 История Сибири в 1946 – 2008 гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 История музыки

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является необходимость сформировать у бакалавров по направлению «Религиоведение» представление об основных этапах развития истории и теории музыкального и театрального искусства в мире, расширить, таким образом, кругозор студентов, развить у них профессиональный и нравственный потенциал.

Основные разделы дисциплины:

Музыкальное искусство Индии и стран Востока

Музыкальное и театральное искусство Древней Греции и Древнего Рима

Музыка Средневековой Европы, Византии и Древней Руси

Музыка эпохи Возрождения

Музыка XVII в. в Западной Европе

Музыка XVIII в. в Западной Европе

Музыка XIX в. в Западной Европе и в России

Зарубежная и отечественная музыка XX века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3,4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Таким образом, предметом изучения дисциплины являются закономерности речевого общения, которые способствуют эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина

указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

Основные разделы:

Раздел I. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.

Раздел II. Эффективная речь в письмен-ной коммуникации.

Раздел III. Эффективная речь в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8 Информатика

Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Информатика» являются:

расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях;

формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации.

Воспитательной целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов научного, творческого подхода к Информационным ресурсам и средствам работы с ними.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы теории информации и информационных процессов.

Раздел 2 Вычислительные системы, сети и Интернет.

Раздел 3. Программное обеспечение и информационные технологии.

Раздел 4. Базы данных и СУБД.

Раздел 5. Информационные системы и компьютерное моделирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.9 Психология и педагогика

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Психология и педагогика» - приобретение бакалавром религиоведения таких компетенций в области психологии и педагогики, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Педагогика и психология.

Раздел 2. Психология.

Раздел 3. Педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1)

Форма итоговой аттестации – зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 История кинематографа

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является необходимость сформировать у бакалавров по направлению «Религиоведение» представление об истории развития кинопроцесса, освоить принципы визуального мышления XX и XXI века на основе изучения шедевров мирового кинематографа. Изучение «Истории кинематографа» важно для создания целостного представления о современной культуре, в которой значительное место отводится аудиовизуальным искусствам.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. История зарубежного кинематографа.

Раздел 2. История отечественного кинематографа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
2. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
3. Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Прикладная физическая культура и спорт

Цель дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы

1. Учебно-тренировочный раздел
2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1 владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

Форма промежуточной аттестации зачет в 1-6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Экономика и экономические учения

Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономика и экономические учения» состоит в приобщении студентов к современной экономической культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к экономико-правовой сфере как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и являющейся неотъемлемой частью современной жизни. Изучение данной дисциплины нацелено на формирование у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и востребованных не только в будущей профессиональной деятельности, но также в личностном и социальном отношении.

Основные разделы

1. Основные концепции экономического развития.
2. Базовые технологические уклады

3. Современные трансформации технологических укладов и соответствующие изменения в социальной стратификации.

4. Технологические уклады, экономика и социальная стратификация в современной России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Изучение дисциплины «Экономика и экономические учения» позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции (ФГОС ВО):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.

Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Современные экономические процессы

Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины «Современные экономические процессы» состоит в приобщении студентов к современной экономической культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к экономико-правовой сфере как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и являющейся неотъемлемой частью современной жизни. Изучение данной дисциплины нацелено на формирование у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и востребованных не только в будущей профессиональной деятельности, но также в личностном и социальном отношении.

Основные разделы:

1. Основные концепции экономического развития.

2. Базовые технологические уклады

3. Современные трансформации технологических укладов и соответствующие изменения в социальной стратификации.

4. Технологические уклады, экономика и социальная стратификация в современной России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Изучение дисциплины «Современные экономические процессы» позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции (ФГОС ВО):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.

Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. Социальное управление

Цель изучения дисциплины:

Учебный курс «Социальное управление» формирует целостное теоретическое, методологическое, методическое и конкретно-ситуативное представление о социальном управлении, предназначен для реализации основной образовательной программы по направлению 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), реализуемому в Сибирском федеральном университете, и нацелен на получение бакалавром общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

Сущность, содержание и эволюция управленческой мысли

Особенности социального управления в XXI веке. Законы, принципы и методы социального управления

Нормативное и информационное обеспечение, проектирование и моделирование в социальном управлении. Социально-технологический алгоритм социального управления и организационная культура

Формирование современного лидера управления в социальной сфере. Управленческая культура. Социальный контроль и эффективность управления

Сущность, содержание и эволюция управленческой мысли.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-1 способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2. Теория власти и социальных групп

Цель изучения дисциплины:

Учебный курс «Теория власти и социальных групп» формирует целостное теоретическое, методологическое, методическое и конкретно-ситуативное представление о социальном управлении, предназначен для реализации основной образовательной программы по направлению 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), реализуемому в Сибирском федеральном университете, и нацелен на получение бакалавром общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные разделы:

Сущность, содержание и эволюция управленческой мысли

Особенности социального управления в XXI веке. Законы, принципы и методы социального управления

Нормативное и информационное обеспечение, проектирование и моделирование в социальном управлении. Социально-технологический алгоритм социального управления и организационная культура

Формирование современного лидера управления в социальной сфере. Управленческая культура. Социальный контроль и эффективность управления

Сущность, содержание и эволюция управленческой мысли.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-1 способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Управление малой группой

Цель изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Управление малой группой» состоит в приобщении студентов к современной экономической и социологической культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к трансформациям, которые происходят в современном мире. Изучение данной дисциплины нацелено на формирование у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и востребованных не только в будущей профессиональной деятельности, но также в личностном и социальном отношении.

Основные разделы:

Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества

Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе

Информационое и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики

Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход

Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-1 способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Постиндустриальные технологии управления

Цель изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Постиндустриальные технологии управления» состоит в приобщении студентов к современной экономической и социологической культуре, формирование у учащихся позитивного

отношения к трансформациям, которые происходят в современном мире. Изучение данной дисциплины нацелено на формирование у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и востребованных не только в будущей профессиональной деятельности, но также в личностном и социальном отношении.

Основные разделы:

Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества

Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе

Информационое и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики

Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход

Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-1 способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Проектная деятельность в издательской сфере

Цель изучения дисциплины:

Формирование навыков проектной деятельности на основе изучения передовых технологий планирования, организации и проведения проектов в издательской сфере.

Основные разделы:

1) Основные понятия проектной деятельности,

2) Особенности проектной деятельности в издательской сфере.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК- 1);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Управление проектами и работа с авторскими коллективами

Цель изучения дисциплины:

Формирование навыков управленческой и проектной деятельности на основе изучения передовых технологий планирования, организации и проведения проектов в и работе с авторскими коллективами.

Основные разделы:

1) Основные понятия управленческой и проектной деятельностей,

2) Особенности управления проектами и авторскими коллективами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК- 1);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Общественная информационная и консультационная работа

Цель изучения дисциплины:

Формирование навыков общественной информационной и консультационной деятельности на основе изучения передовых технологий планирования, организации и проведения консультаций.

Основные разделы:

1) Основные понятия общественной информационной и консультационной работы,

2) Особенности планирования, организации и проведения общественных консультаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК- 1);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Технологии выставочной деятельности

Цель изучения дисциплины:

Формирование навыков экспозиционно-выставочной деятельности на основе изучения передовых технологий планирования, организации и проведения выставок в России и за рубежом.

Основные разделы:

1) Основные понятия выставочной деятельности,

2) Особенности планирования, организации и проведения выставок.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК- 1);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 История ислама

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «История ислама» заключается не только в углубленном изучении современного состояния конкретной религии и осмыслении общих закономерностей, тенденций, противоречий ее развития, но и в осмыслении роли, места, перспектив мусульманского вероучения в различных цивилизациях мира.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. История ислама: рождение новой религии и ее развитие

Раздел 2. Ислам в современном мире.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Исламский фундаментализм

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Исламский фундаментализм» заключается в углубленном изучении политического и правового аспекта исламского вероучения, тенденций развития и специфики вероучения в различных цивилизациях мира.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Ислам как религиозное и политическое учение.

Раздел 2. Исламский фундаментализм в политике государств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия) (ОК-5);

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7 Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения предназначена для реализации ОП 47.03.03 «Религиоведение» и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных компетенций (общенаучных, общекультурных и социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций. Данная дисциплина входит в блок общенаучных дисциплин (по выбору) первого

уровня высшего образования по направлению «Религиоведение» реализуемой в очной форме.

Цель преподавания дисциплины «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» заключается в том, чтобы, во-первых, познакомить студентов с основными представлениями о свободе совести, с историей развития государственно-конфессиональных отношений, во-вторых, позволить приобрести им такие компетенции, которые они смогли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Введение в проблематику.

Становление принципов свободы совести.

Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения в Западной Европе и США

Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма итоговой аттестации – экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Законодательство в религиозной сфере

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение базовых категорий и понятий свободы совести и действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести, а также осмысление сложившихся на сегодняшний день государственно-конфессиональных отношений, роли религиозных объединений в современном обществе и правовых аспектов их деятельности.

Основные разделы:

1. Законодательство в религиозной сфере: опыт отношения государства и конфессии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1.Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

2.Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

3.Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4.Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

5.Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

6.Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

7. Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Новые религиозные движения

Цель преподавания дисциплины:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8 Новые религиозные движения предназначена для реализации ОП 47.03.03 «Религиоведение» и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных компетенций (общенаучных, общекультурных и социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций. Данная дисциплина входит в блок общенаучных дисциплин (по выбору) первого уровня высшего образования по направлению «Религиоведение» реализуемой в очной форме.

Цель преподавания дисциплины «Новые религиозные движения» - дать студентам знание о новых религиозных движениях с точки зрения актуальных процессов, проходящих в современных культурах, в глобальном пространстве. Религия рассматривается с точки зрения социокультурной и социополитической динамики. приобрести бакалавру такие компетенции в сфере новых религиозных движений, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов;

Характерные черты новых религиозных движений и культов

Типы нетрадиционных движений и культов

Неденоминированные христианские объединения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма итоговой аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2. Религии Красноярского края

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Религии Красноярского края» заключается не только в углубленном изучении истории вероучений, культовых практик и принципов духовной жизни на территории Красноярского края, но также и в осмыслении роли религиозных практик на сложение социокультурного своеобразия региона. Более того, данный курс нацелен дать возможность студентам приобрести такие компетенции, которые они смогли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Религиозные представления древних народов, населявших территорию Красноярского края. Традиционная религиозность коренных народов региона.

Раздел 2. История Православия на территории Красноярского края.

Раздел 3. Традиционные христианские конфессии на территории Красноярского края.

Раздел 4. Нетрадиционные религии Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма итоговой аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Антропология религии

Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Антропология религии» предназначена для реализации ОП 47.03.03 «Религиоведение» и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций. Цель преподавания дисциплины «Антропология религии» - позволить приобрести бакалавру религиоведения такие компетенции в области антропологического осмысления религии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Цель данного курса связана с реализацией современной образовательной программы, построенной на концепции качественного гуманитарного образования в Сибирском федеральном университете и направленной на формирование современного научного мировоззрения и воспитания духовной культуры выпускников на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культуры, в том числе теории культуры, теории и истории религии.

Основные разделы:

1 Введение в антропологию религии
2 Антропологическое изучение ритуалов
3 Миф и мифологическое мышление.
4 Антропологический аспект религиозных традиций
5 Методы и методология антропологических исследований религии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2. Понимание сакрального в философии Рудольфа Отто

Цель преподавания дисциплины:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Понимание сакрального в философии Рудольфа Отто предназначена для реализации ОП 47.03.03 «Религиоведение» и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных компетенций (общенаучных, общекультурных и социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций. Данная дисциплина входит в блок общенаучных дисциплин (по выбору) первого уровня высшего образования по направлению «Религиоведение» реализуемой в очной форме.

Цель преподавания дисциплины «Понимание сакрального в философии Рудольфа Отто» заключается в том, чтобы, во-первых, познакомить студентов с основными представлениями о категории сакрального в феноменологии в целом, а также в философии Рудольфа Отто, с историей развития данного понятия, во-вторых, позволить приобрести им такие компетенции, которые они смогли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Введение в проблематику.

Категория «сакральное» в философии Рудольфа Отто.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Феноменология религии

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Феноменология религии» предназначена для реализации ОП 47.03.03 «Религиоведение» и нацелена на получение выпускником СФУ универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций. Цель преподавания дисциплины «Антропология религии» - позволить приобрести бакалавру религиоведения такие компетенции в области феноменологического осмысления религии,

которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности. Цель данного курса связана с реализацией современной образовательной программы, построенной на концепции качественного гуманитарного образования в Сибирском федеральном университете и направленной на формирование современного научного мировоззрения и воспитания духовной культуры выпускников на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культуры. Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Основные разделы:

1 История феноменологии религии

2 Направления феноменологии религии

3 Современная феноменология религии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Понимание религии в русской философии

Цель изучения дисциплины:

Формирование представления о понимании религии в русской философии.

Основные разделы:

1) Основные понятия русской религиозной философии.

2) Особенности представлений о религии в русской философии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК- 1);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 Методики преподавания религиоведческих дисциплин

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Методика преподавания религиоведческих дисциплин» заключается в формировании системного представления о методике преподавания религиоведческих дисциплин, а также достижение эффективного учебного результата, при котором общекультурные и профессиональные компетенции будущего специалиста находят целостное выражение в профессиональной педагогической деятельности по преподаванию предметов религиоведческого цикла.

Основные разделы:

Раздел 1. Методология и педагогическая деятельность.

Раздел 2. Методика преподавания религиоведческих дисциплин.

Раздел 3. Современные педагогические технологии и инноватика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

Способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1).

Форма итоговой аттестации – зачет в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.11.2 Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы религиозной культуры и светской этики как школьный предмет

Цель изучения дисциплины :

Цель преподавания дисциплины – освоение логики и структуры курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и способов преподавания.

Основные разделы

1. Педагогические методы и методики в школе

2. Особенности преподавания дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

ОПК-3 Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ПК-1 способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.

Форма промежуточной аттестации зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.1 Постиндустриальное общество и его перспективы

Цель изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Постиндустриальное общество и его перспективы» состоит в приобщении студентов к современной экономической и социологической культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к трансформациям, которые происходят в современном мире. Изучение данной дисциплины нацелено на формирование у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и востребованных не только в будущей профессиональной деятельности, но также в личностном и социальном отношении.

Основные разделы дисциплины:

Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики.

Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества

Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе

Информационое и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики

Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Изучение дисциплины «Постиндустриальное общество и его перспективы» позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции (ФГОС ВО):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.2. «Описание и анализ памятников искусства»

Цель изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Описание и анализ памятников искусства» состоит в том, чтобы изучить методологический и понятийный аппарат искусствознания, используемый при описании и анализе произведений искусства различных видов и жанров; особенности применения общенаучных методов познания при описании и анализе конкретных произведений изобразительного искусства; система правил и приемов общения человека-зрителя с произведением искусства.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.03.03 Религиоведение дисциплина «Описание и анализ памятников искусства» является базовой дисциплиной, освоение которой позволит подготовить высококачественного исследователя в области искусства и современных гуманитарных практик.

Основные разделы дисциплины:

Основы исследования памятников искусства

Методический анализ произведений изобразительного искусства

Перечень планируемых результатов:

Изучение дисциплины ««Описание и анализ памятников искусства»» позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции (ФГОС ВО):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.