Аннотации дисциплин

49.03.01 Физическая культура

код и наименование направления подготовки

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

код и наименование профиля / специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Философия

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам научных фактов, исторических событий, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Основные разделы:

1. Историко-философское введение.
2. Онтология и теория познания.
3. Философия и методология науки.
4. Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи

УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач.

УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Проектная деятельность

Цель изучения дисциплины:

состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

Основные разделы:

1. Проектная деятельность в организациях;
2. Предварительный анализ проектной инициативы;
3. Структурная декомпозиция работ;
4. Сетевое и календарное планирование;
5. Ресурсы и бюджет проекта;
6. Оценка затрат и выгод;
7. Управление рисками проекта;
8. Человеческие ресурсы в проекте;
9. Реализация и завершение проекта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Правоведение

Цель изучения дисциплины: формирование компетентного специалиста, умеющего правильно давать первичную юридическую оценку действиям и событиям в своей профессиональной деятельности, на производстве и в окружающем мире.

Основные разделы:

1. Общее представление о государстве
2. Общее представление о праве
3. Современное Российское государство
4. Основы отраслевого права России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины:

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основные разделы:

- Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе.
- Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование.
- Финансовые инструменты достижения целей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Деловая коммуникация на русском языке

Цель изучения дисциплины:

формирование профессионально высоко подготовленного специалиста соответствующей отрасли деятельности, обладающего системой знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в деловой сфере общения в условиях современного мира. Формируемые знания, умения и навыки основываются на современных научных концепциях филологического знания, прежде всего в таких разделах, как: речеведение, жанроведение, текстология, теория аргументации, речевой этикет, система базовых лингвистических компетенций, психолингвистика деловой речи и др.

Основные разделы:

- эффективная коммуникация в устной профессиональной сфере.
- эффективная коммуникация в письменной профессиональной сфере.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов лингвистическую и коммуникативную и другие компетенции, уровень которых позволяет использовать английский язык, как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования; подготовка студентов к межкультурной коммуникации, налаживанию межкультурных и научных связей в России и за рубежом.

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения.
2. Деловая сфера коммуникации.
3. Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

История России

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

1. Русь в древности и в эпоху средневековья.
2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.
3. Россия и мир в XX – начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности.

2 Производственная безопасность и охрана труда.

3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения.

УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.9 Выявлять факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действие по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции, а также способах ее предупреждения.

Основные разделы:

1. Коррупция как негативное социально-правовое явление;
2. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействии коррупции;
3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации;
4. Основные направления профилактики коррупции;
5. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

Основные разделы:

1. Технологии личностного роста.
2. Технологии социального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Эффективно планирует собственное время

УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование средств физической культуры, спорта и туризма с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Основные разделы:

1. Подвижные игры.
2. Волейбол.
3. Баскетбол.
4. Футбол.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.

УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержании здорового образа жизни

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование средств физической культуры, спорта и туризма с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Основные разделы:

1. Подвижные игры.
2. Фитнес.
3. Спортивное ориентирование.

4. Конькобежный спорт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта.

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств.

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях.

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорт.;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу.

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 3, 7 ,8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогика

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по педагогике и психологии. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов, отношение к деятельности, критически оценивать педагогическое наследие прошлого, показать сущность педагогической деятельности, требования к педагогу.

Основные разделы:

1. Общие основы педагогики.
2. Основы дидактики.
3. Основы теории воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-5.1 Способен использовать методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста

ОПК-5.2 Использует технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов

ОПК-5.3 Использует этические нормы в области спорта

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по педагогике и психологии. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов, отношение к деятельности, критически оценивать

педагогическое наследие прошлого, показать сущность педагогической деятельности, требования к педагогу.

Основные разделы:

1. Предмет психологии. Психика и сознание.
2. Познавательная сфера личности.
3. Психологическая характеристика деятельности человека. Психология личности.
4. Индивидуально-психологическая сфера личности.
5. Мотивационно-потребностная сфера личности.
6. Эмоционально-волевая сфера личности.
7. Психология общения и межличностные отношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-6.1 Использует психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики

ОПК-6.2 Способен развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.3 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Анатомия человека

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности; социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной постоянной физической и спортивной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в анатомию.
2. Остеология.
3. Артрология.
4. Миология.
5. Теоретическая анатомия внутренних органов.
6. Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы
7. Теоретическая анатомия лимфатической системы и органов иммуногенеза.
8. Эндокринная система
9. Теоретическая анатомия нервной системы.
10. Органы чувств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1 Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

ОПК-1.3 Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического

состояния занимающихся

ОПК-9.1 Способен использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

ОПК – 9.3 Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр) и экзамен (2семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Биохимия человека

Цель изучения дисциплины: дать фундаментальные знания о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи; обмене веществ и энергии; о закономерностях биохимических превращений при мышечной деятельности и функционировании организма человека в условиях физиологической и экстремальной физической нагрузки, в период восстановления после мышечной работы; сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Основные разделы:

1. Химия, свойства и функции макромолекул.
2. Витамины, ферменты, гормоны.
3. Обмен веществ и энергии.
4. Интеграция клеточного обмена.
5. Биохимия мышечного сокращения.
6. Биохимические основы мышечной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1 Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

ОПК-1.3 Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр) и экзамен (2семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Физиология человека

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма человека в покое и при мышечной деятельности.

Основные разделы:

1. Регуляция физиологических функций.
2. Интегративная деятельность нервной системы. Анализаторы
3. Кровь и кровообращение. Дыхание.
4. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Теплообмен. Выделение.
5. Спортивная физиология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1 Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

ОПК-1.3 Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1 Способен использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

ОПК – 9.3 Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Биомеханика двигательной деятельности

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с биомеханическими основами физических упражнений, включая спортивные упражнения.

Основные разделы:

1. Биомеханика, как учебная и научная дисциплина
2. Теоретические основы управления двигательными действиями человека.
3. Двигательные качества спортсмена. Факторы, определяющие проявление двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию
4. Особенности двигательных возможностей человека.
5. Основные показатели спортивно-технического мастерства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1 Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы медицинских знаний

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных видах заболеваний и неотложных состояний, принципах и методах оказания первой медицинской помощи.

Основные разделы:

1. Неотложные состояния.
2. Основные инфекционные и соматические заболевания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7.1 Обеспечивает безопасность при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих спортивную подготовку

ОПК-7.2 Выявляет своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

ОПК-7.3 Оказывает первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о влиянии условий

существования человека на его здоровье, вооружении будущих специалистов в области физической культуры теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для научно обоснованного планирования тренировочной и соревновательной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические положения общей гигиены.
2. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов и физкультурников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1 Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-6.3 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Мониторинг физического состояния человека

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области мониторинга физического состояния человека, необходимыми для оценки физического развития, подготовленности и работоспособности различных групп населения, а также обучение принципам и популяризация здорового образа жизни.

Основные разделы:

1. Анализ мониторинговых систем в различных сферах деятельности.
2. Организация систематического мониторинга физического состояния.
3. Методы и средства проведения систематического мониторинга.
4. Мониторинг состояния физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи.
5. Мониторинг состояния здоровья населения.
6. Здоровый образ жизни.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1 Способен использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

ОПК – 9.3 Проводит оценку физического развития и функционального состояния занимающихся

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины: образовательно-профессиональная подготовка студентов к физкультурно-оздоровительной работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении для работы в специальных образовательных учреждениях (школах разного вида, спортивных школах инвалидов, реализующих адаптированные программы).

Основные разделы:

1. Нормативно-правовое регулирование в области адаптивной физической культуры.

2. Теоретические и организационные основы адаптивной физической культуры.

3. Основы физкультурной коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. Организация и содержание адаптивного спорта.

5. Организация и содержание физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды адаптивной физической культуры.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1 Планирование занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

ОПК-1.2 Разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы.

ОПК-1.3 Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами деятельности профессиональной этики

ОПК-12.1 Соблюдает основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта;

ОПК-12.3 Способен осуществлять трудовую деятельность в соответствии с этическими требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры и спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.1 Координирует тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

ОПК-14.2 Выявляет необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов

ОПК-14.3 Разрабатывает учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов

Форма промежуточной аттестации: Зачет (6 семестр) Экзамен (Семестр 7)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы антидопингового обеспечения

Цель изучения дисциплины: создание у студентов представлений о важности антидопингового поведения спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте принципа «честной игры», а также формирование современных представлений о значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Всемирная антидопинговая система и антидопинговое законодательство.
2. Организационно-правовые основы антидопинговой политики.
3. Профилактические антидопинговые мероприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-8.1 Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

ОПК-8.2 Использует методы предотвращения противоправного влияния на

результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за нарушение антидопингового законодательства;

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами деятельности профессиональной этики;

ОПК-12.2 Соблюдает основы нормативно-правовых актов антидопингового законодательства в рамках норм профессиональной этики и правил ведения честной борьбы;

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Спортивная метрология

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Основные разделы:

1. Теоретические основы спортивной метрологии;
2. Основы теории измерений; теория тестов и оценок;
3. Прикладные методы статистической обработки и анализа материалов контроля;
4. Метрологические основы контроля за физической и технической подготовленностью спортсмена;
5. Метрологические основы отбора в спорте;
6. Состояние спортсмена и разновидности контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**;**

ОПК-9.1 Способен использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

ОПК-9.2 Использует технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Научно-методическая деятельность

Цель изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью; овладение формами, средствами и методами педагогического исследования.

Основные разделы:

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.
2. Методологический аппарат педагогического исследования.
3. Характеристика методов исследования.
4. Тестирование и педагогический эксперимент, виды; организация и проведение.
5. Обработка и анализ научного материала.
6. Оформление и написание научных работ по результатам исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-11.1 Выявляет проблемы в методике и организации физкультурно-спортивной работы, предлагает мероприятия по совершенствованию процесса;

ОПК 11.2 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта на основе методологии с использованием современных методов сбора и обработки

данных;

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

<u>История физической культуры и спорта</u>

Цель изучения дисциплины: формирование материалистического научного мировоззрения, обогащение сознания студентов интересными событиями и фактами прошлого, воспитание демократической нравственности, привитие любви к Родине и уважение ко всем народам, внесшим свой вклад в становление и развитие физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Всеобщая история физической культуры.
2. История физической культуры нашей страны.
3. История международного спортивного движения.
4. История Олимпийских игр.
5. История видов спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.2 Способен воспринимать закономерности и особенности социально-исторического развития физической культуры мирового сообщества, осуществлять анализ основных этапов ее становления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

<u>Профессиональная этика</u>

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профессиональной этики, выработка у современного специалиста как профессионального долга, дисциплины, самодисциплины, ответственности и гражданственности, педагогический такт, терпимость и ответственность, наличие которых является одним из условий готовности личности выпускника осуществлять последующую деятельность по выбранной им специальности.

Основные разделы:

1. Понятие этики, основные этапы становления этики.
2. Предмет профессиональной этики. Профессиональная этика и мораль.
3. Педагогическая этика. Предмет и задачи педагогической этики.
4. Принципы профессиональной морали и их реализация в педагогической этике.
5. Сущность и критерии педагогической морали.
6. Личность педагога: союз этики, педагогики, психологии, валеологии.
7. Спортивная этика. Кодекс спортивной этики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами деятельности профессиональной этики

ОПК-12.3 Способен осуществлять трудовую деятельность в соответствии с этическими требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры и спорта

Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

<u>Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</u>

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания об основных информационных процессах; научить искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию, проектировать информационные системы, с целью применения в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Информация. Виды и свойства.
2. Интернет и облачные технологии
3. Редакторы для обработки информации (текстовые, табличные, графика)
4. Информационные технологии, применяемые в тренировочной и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК – 9.3 Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК 11.2 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, на основе методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-16.1 Владеет принципами работы современных информационно-коммуникационных технологий

ОПК-16.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Спортивные сооружения

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Основные разделы:

1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.1 Владеет правилами эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Теория и методика физической культуры

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика теории физической культуры и спорта.
2. Содержание и методики занятий физическими упражнениям.
3. Физическая культура в различные периоды жизни человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и

возраста

ОПК-1.1 Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-14.3 Разрабатывает учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы спортивно-оздоровительного туризма

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять в своей физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

1. Общие основы спортивно-оздоровительного туризма.
2. Организация, подготовка и проведение СП.
3. Снаряжение.
4. Техника движения и преодоления препятствий.
5. Привалы и ночлеги.
6. Питание в походе.
7. Обеспечение безопасности похода.
8. Медицинское обеспечение походов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Гимнастика

Цель изучения дисциплины: является подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры средствами гимнастики.

Основные разделы:

1. Гимнастика как педагогическая дисциплина (предмет и задачи гимнастики).
2. История зарождения и развития гимнастики.
3. Гимнастическая терминология.
4. Характеристика основных групп гимнастических упражнений (средства гимнастики).
5. Виды гимнастики.

6. Формы занятий гимнастикой.
7. Подготовка и проведение соревнований по гимнастике.
8. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
9. Приемы помощи и страховки на занятиях гимнастикой.
10. Оборудование мест занятий (гимнастические снаряды, их установка и размещение).
11. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными группами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (1семестр), экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Легкая атлетика

Цель изучения дисциплины: дать студентам базовые знания в легкой атлетике, которые являются одним из основных видов в разделе «Физическая культура». Сформировать у студентов правильное понимание о видах легкой атлетики.

Основные разделы:

1. История развития легкой атлетики;
2. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике;
3. Основы техники легкоатлетических видов;
4. Основы тренировки в легкой атлетике;
5. Основы обучения в легкой атлетике;
6. Средства и методы спортивного отбора юных легкоатлетов;
7. Техника и методика обучения видов легкой атлетики;
8. Оздоровительный бег.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Лыжный спорт

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о каждом из семи зимних лыжных олимпийских видов спорта, широкое внедрение занятий, прежде всего равнинными (гоночными, беговыми) лыжами как нашего национального, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования. Изучая общий курс лыжного спорта, студенты должны приобрести знания и навыки необходимые для дальнейшей работы в области физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. История лыжного спорта.
2. Сооружения для занятий лыжным спортом, инвентарь и снаряжение лыжника. Основы техники передвижения на лыжах.
3. Основы обучения в лыжном спорте.
4. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.
5. Формы организации занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке.
6. Общие основы системы подготовки в лыжном спорте.
7. Лыжная подготовка школе.
8. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Волейбол

Цель изучения дисциплины: содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу по волейболу

Основные разделы:

1. техника волейбола,
2. тактика волейбола,
3. методика обучения техническим приемам игры,
4. основные правила игры,
5. методика проведения занятий по волейболу,
6. контрольные нормативы по технике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Баскетбол

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с историей и особенностями развития баскетбола, теорией и методикой обучения баскетболу, технологией тренировки баскетболистов, формирование профессионально-прикладных умений, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Основные разделы:

1. История баскетбола.
2. Теоретические аспекты технико-тактический подготовки в баскетболе.
3. Методика обучения технико-тактическим приемам и взаимодействиям.
4. Специальная подготовка баскетболистов.
5. Официальные правила баскетбола. Жесты судей.
6. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с

использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовленности.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта;

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств;

ОПК-4.3 Организует участие спортсменов в спортивных соревнованиях;

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу;

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта;

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Футбол

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с историей и особенностями спортивной игры футбол, теорией и методикой обучения футболу, технологией тренировки юных футболистов.

Основные разделы:

1. История вида спорта.
2. Техника игры.
3. Тактика игры.
4. Методика подготовки футболистов.
5. Планирование учебно-тренировочного процесса.
6. Особенности подготовки юных футболистов.
7. Правила игры.
8. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Плавание

Цель изучения дисциплины: овладение студентами навыками спортивного и прикладного плавания, а также основами методики обучения плаванию.

Основные разделы:

1. Плавание как учебная и научная дисциплина. Основные задачи.
2. Физические свойства воды.
3. Статическое плавание.
4. Динамическое плавание.
5. Фазовая структура движений.
6. Основы техники плавания кролем.
7. Основы техники плавания брассом.
8. Старты и повороты в спортивном плавании.
9. Классификация видов плавания.
10. Прикладное плавание.
11. Методика обучения плаванию.
12. Организация и проведение соревнований по плаванию.
13. Условия необходимые для проведения соревнований и занятий по плаванию. Бассейны и требования к ним.
14. История плавания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Программно-методическое обеспечение тренировочной деятельности

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов систему знаний и представлений о содержании программно-методического обеспечения тренировочной деятельности, его целях, задачах и

функциях; умения правильно выбирать необходимые программные и методические положения при реализации тренировочной деятельности.

Основные разделы:

1. Цели, задачи и особенности программного и методического обеспечения тренировочной деятельности;
2. Нормативно-правовые основания разработки и реализации программного и методического обеспечение тренировочной деятельности;
3. Основные принципы разработки и содержание программного обеспечения тренировочной деятельности;
4. Особенности и система реализации программного обеспечения тренировочной деятельности: механизмы реализации государственных стандартов, контроль выполнения целевых индикаторов тренировочного и образовательного процессов.
5. Содержание методического обеспечения тренировочной деятельности.
6. Научно-методическая составляющая организации методического обеспечение тренировочной деятельности.
7. Основы планирования, разработки и реализации методического обеспечения тренировочной деятельности.
8. Особенности внедрения методического обеспечения в практику тренировочной деятельности.
9. Механизмы контроля эффективности реализации программного и методического обеспечения в практике тренировочной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами деятельности профессиональной этики

ОПК-12.1 Соблюдает основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта);

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.1 Координирует тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

ОПК-14.2 Выявляет необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов

ОПК-14.3 Разрабатывает учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Спортивная ориентация и отбор

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов научные представления об основных закономерностях современной системы организационно-методических мероприятий, включающих педагогические, психологические социологические и медико-биологические методы исследования, на основании которых выявляются способности детей, подростков и юношей для специализации в определённом виде спорта или группе видов спорта.

Основные разделы:

1. Введение. Классификация видов спорта.
2. История. Мировая практика.
3. Этапы спортивного отбора.
4. Педагогические критерии.
5. Психологические критерии.
6. Социологические критерии.
7. Медико-биологические критерии.
8. Принципы создания модельных характеристик в избранном виде спорта.
9. Прогнозирование спортивной успешности.

10. Определение уровня развития видов спорта в территориальном субъекте, для осуществления спортивной ориентации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-2.1 Проводит методически обоснованный отбор в группы на всех этапах спортивной подготовки

ОПК-2.2 Осуществляет контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта на всех этапах спортивной подготовки

ОПК-2.3 Разрабатывает методическую документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Правовые основы профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с правовыми основами в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Основы права.
2. Понятие о трудовых отношениях, коллективных договорах и соглашениях.
3. Законодательства, законы в сфере ФКиС.
4. Права и обязанности спортсменов.
5. Международное право.

Планируемые результаты обучения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 8)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы детско-юношеского спорта

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаний основ теории и методики юношеского спорта - совокупности знаний об основном содержании, формах организации и условиях спортивных занятий, о наиболее существенных закономерностях данного процесса, общих для различных видов спорта.

Основные разделы:

1. Организационно-методические основы юношеского спорта.
2. Педагогические основы юношеского спорта.
3. Построение тренировочного процесса в отдельных видах спорта.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1 Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

ОПК-1.2 Разрабатывает планы проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы

ОПК-1.3 Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовленности

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-9.1 Способен использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 7)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогика физической культуры

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся представления о технологиях воспитания и обучения в области физической культуры, а также о самовоспитании профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход косн организации и проведению учебной, воспитательной и тренировочной работы с физкультурниками и спортсменами.

Основные разделы:

1 Взаимосвязь занятий физической культурой с формированием личности воспитанников.

2 Основы целостного физкультурно-оздоровительного процесса.

3 Воспитательный потенциал физкультурно- спортивной деятельности.

4 Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

ПК-1.1 Способен подбирать средства и методы для решения конкретных педагогических задач с учетом возраста, уровня воспитанности и индивидуальных особенностей.

ПК-1-2 Способен разрабатывать последовательность целей для создания и сплочения спортивного коллектива.

ПК-1.3 Способен осуществлять оценку и самооценку личностных свойств и качеств и на этой основе составлять план самовоспитания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (Семестр 5)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Образовательные и дистанционные технологии обучения

Цель изучения дисциплины: интеграция знаний умений и навыков, полученных в ходе изучения других дисциплин (педагогики, профессиональной этики и др.) и специальной подготовки для овладения эффективными средствами и методами построения учебного процесса.

Основные разделы:

1. Классификация современных педагогических технологий.

2. Активные методы обучения.
3. Электронное обучение.
4. Дистанционное образовательные технологии.
5. Case технологии.
6. Модульное обучение.
7. Игровые технологии.
8. Метод проектов.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

ПК-1.1 Способен подбирать средства и методы для решения конкретных педагогических задач с учетом возраста, уровня воспитанности и индивидуальных особенностей.

ПК-1-2 Способен разрабатывать последовательность целей для создания и сплочения спортивного коллектива.

ПК-1-3 Способен обеспечить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Форма промежуточной аттестации: зачёт (семестр 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология физической культуры

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний о психологических особенностях личности в процессе онтогенеза и использование этих знаний для целостного представления о человеке.

Основные разделы:

1. Социальная психология как наука.
2. Общая характеристика психологии физической культуры.
3. Массовая коммуникация и проблема формирования массового сознания.
4. Психология групп физической культуры.
5. Динамические процессы в малых группах.
6. Проблемы регулирования психологии физической культуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Планируемые результаты обучения:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

ПК-1.1 Способен подбирать средства и методы для решения конкретных педагогических задач с учетом возраста, уровня воспитанности и индивидуальных особенностей.

ПК-1.2 Способен разрабатывать последовательность целей для создания и сплочения спортивного коллектива.

ПК-1.3 Способен осуществлять оценку и самооценку личностных свойств и качеств и на этой основе составлять план самовоспитания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Физкультурно-спортивное совершенствование

Цель изучения дисциплины: физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

Основные разделы:

1. Учебно-тренировочный процесс по избранному виду спорта.
2. Судейская практика.
3. Сдача контрольных нормативов для определения уровня физической подготовленности.
4. Участие в соревнованиях.
5. Выполнение квалификационных требований в избранном виде спорта.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки

ПК-2.1 Способен проводить отбор занимающихся и давать оценку их перспективности в достижении спортивных результатов

ПК-2.2 Обеспечивает формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ПК-2.3 Осуществляет подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки

Форма промежуточной аттестации: зачет (5, 6, 7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы спортивной подготовки

Цель изучения дисциплины: обеспечить необходимый уровень теоретических и методических знаний в области спортивной подготовки, и сформировать компетенции, позволяющие успешно реализовывать полученные знания в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика основ спортивной подготовки и соревновательной деятельности.
2. Компоненты спортивной подготовки.
3. Структура подготовки спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки

ПК-2.1 Способен проводить отбор занимающихся и давать оценку их перспективности в достижении спортивных результатов

ПК-2.2 Обеспечивает формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ПК-2.3 Осуществляет подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки

Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 5), экзамен (семестр 6)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Организация физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов систему знаний и представлений об организации физической культуры и спорта в РФ и её субъектах, ее структуре, особенностях и направлениях; умение ориентироваться в актуальном нормативно-правом регулировании и основных направлениях развития физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Сравнительные характеристики особенностей организации физической культуры и спорта разных странах мира;
2. Структура организации физической культуры и спорта в РФ;
3. Нормативно-правовое регулирование организации физической культуры и спорта в РФ;
4. Основные стратегические направления организации физической культуры и спорта в РФ;
5. Механизмы реализации основных стратегические направлений в области физической культуры и спорта в РФ;
6. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в отношении физической культуры и спорта в РФ;
7. Система физкультурно-спортивных организаций в РФ;
8. Система организаций, осуществляющих деятельность в области физическими культуры и спорта в системе физической культуры и спорта;
9. Система физкультурных и спортивных мероприятий;

10. Финансовое, кадровое, научно-методическое, нормативно-правовое, медицинское и другие виды обеспечения в организации физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения:

ПК-3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.1 Способен осуществлять управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.2 Способен осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.4 Способен осуществлять контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Экономика физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: освоение теории и практики современного управления и рыночной экономики, формирование соответствующего им образа мышления, овладение элементами управленческой и экономической культуры поведения и самоопределения в сфере спортивного предпринимательства.

Основные разделы:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.
4. Трансформационные процессы в современной российской экономике.

Планируемые результаты обучения:

ПК-3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.1 Способен осуществлять управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.2 Способен осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.4 Способен осуществлять контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 8)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Лечебная физическая культура и массаж

Цель изучения дисциплины:

Цель: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области лечебной физической культуры, изучение основных средств физической культуры,

применяемых с профилактической и лечебной целью, различных видов массажа и других методов восстановительной терапии, а также обучение использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ

Основные разделы:

1. Лечебная физическая культура
2. Лечебный и спортивный массаж

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки

ПК-2.2 Обеспечивает формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 8)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социология физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: реализация общих закономерностей развития личности, социальных процессов в вузе, подготовка ко второму этапу социализации и началу ресоциализации.

Основные разделы:

- потенциальные способности;
- актуальные способности в принятии управленческих решений;
- материализация потенциальных способностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.4 Способен осуществлять контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Глобальная экология и устойчивое развитие

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современного экологического мировоззрения и умения использования экологических законов, правил и принципов для принятия эффективных управленческих и проектных решений в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Экология и современная цивилизация. Глобальные проблемы экологии. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

2. Экологические катастрофы, кризисы, конфликты. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Физическая культура и спорт в условиях загрязненных урбанизированных территорий.

3. Учение о популяции, сообществе, экосистеме, биосфере. Планетарный круговорот вещества и энергии. Экологические законы и правила. Роль биологического разнообразия для устойчивого развития планеты.

4. Экологические проблемы физической культуры и спорта. Международная, государственная и региональная экологическая политика в области физической культуры и спорта. Система экологической безопасности, мониторинга, менеджмента и маркетинга в физической культуре и спорте.

5. Экологические критерии к проведению международных, всероссийских, региональных спортивных соревнований и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. Экологические требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям. Экотехнологии для производства спортивного и физкультурного

оборудования.

6. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы охраны окружающей среды. Виды ущерба от загрязнения окружающей среды. Рекультивация и восстановление нарушенных природных систем. Экологические правонарушения и профессиональная ответственность за экологическую безопасность.

7. Национальный проект “Экология”– как программная основа для устойчивого развития России.

8. Экологическое образование и воспитание в области физической культуры и спорта. Региональные экологические проблемы и способы их решения на примере Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.2 Способен осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Введение в специальность

Цель изучения дисциплины: усвоение обучающимися первичных знаний и овладение начальными умениями и навыками в области менеджмента физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Содержание учебных планов факультета физической культуры и спорта.

2. Институты, академии, университеты физической культуры и спорта, техникумы физической культуры, училища олимпийского резерва в системе высшей школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях).

ПК-3.3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Атлетическая гимнастика

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений по теории и методике преподавания атлетической гимнастики как физкультурно-спортивного вида деятельности; способности направленного использования разнообразных средств атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и психофизической подготовленности, необходимой как в повседневной, так и в будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. основные понятия атлетической гимнастики;
2. инвентарь и оборудование;
3. особенности тренировки отдельных половозрастных групп;
4. планирование и управление в атлетической гимнастике;
5. профессиональный имидж инструктора по атлетической гимнастике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1 Способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

ПК-1.1 Разрабатывает и реализует программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

ПК-1.2 Планирует и проводит учебные занятия

ПК-1.3 Способен обеспечить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы:

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов.
2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.
3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ОУК-1.1 Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями

ОУК-1.2 Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG.

ОУК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Спортивная медицина

Цель изучения дисциплины: сформировать знания об основных направлениях изменения физиологических процессов при спортивной деятельности, путей и методов их диагностики и коррекции, основных видах спортивных травм и патологических состояний, ассоциированных с высоким уровнем физических нагрузок.

Основные разделы:

1. Спортивная травматология.
2. Основные биомедицинские пути оптимизации тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Основные дидактические единицы соответствуют **нижеуказанным компетенциям:**

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки

ПК-2.1 Способен проводить отбор занимающихся и давать оценку их перспективности в достижении спортивных результатов

ПК-2.2 Обеспечивает формирование разносторонней общей и специальной

физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

ПК-2.3 Осуществляет подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология управления в спорте

Цель изучения дисциплины:

Усвоение студентами определенной суммы знаний о психологии управления в спортивной деятельности и формирование у студентов компетенций в управлении коллективом, спортивной командой

Основные разделы:

1. Психология управления как самостоятельная дисциплина. Власть лидерство и стиль управления.
2. Психология управления общением.
3. Управленческие решения.
4. Психология управления конфликтами. Психология влияния.
5. Психологические особенности управленческой деятельности тренера.
6. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности.
7. Формирование и управление спортивной мотивацией в процессе спортивной подготовки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки

ПК-2.2 Обеспечивает формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психодиагностика в физической культуре и спорте

Цель изучения дисциплины:

Психодиагностика в физической культуре и спорте» предназначен для формирования у студентов знаний о психологических особенностях личности в процессе занятий физической культурой и спортом и использование этих знаний для повышения уровня спортивной подготовки.

Основные разделы:

1. История развития психодиагностики.
2. Диагностика свойств личности.
3. Ведение в спортивную психодиагностику.
4. Характеристика методов психодиагностики.
5. Психодиагностика психических процессов.
6. Методики исследования мотивации в процессе спортивной подготовки спортсменов.
7. Психические состояния в спорте и их диагностика.
8. Диагностика межличностных взаимоотношений в спортивной команде.
9. Диагностика личности спортсменов.
10. Диагностика спортсменов в спорте высших достижений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки

ПК-2.1 Способен проводить отбор занимающихся и давать оценку их перспективности в достижении спортивных результатов

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Практика спортивного судейства

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по практике спортивного судейства для обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования.

Основные разделы:

1. Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине.
2. Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях).

ПК-3.2 Способен осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

ПК-3.3 Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы написания научного текста

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний и умений, способствующих овладению языковыми средствами научного стиля русского языка, а также совершенствование навыков оформления собственных научных текстов. Написание любого текста на заданную тему представляет собой не самую простую задачу, в случае же учебно-научных работ требует дополнительно учета особенностей научного стиля изложения, а также общепринятых правил оформления содержащегося в них иллюстративного материала, списка литературы и т.п. Взятые вместе, эти требования и правила образуют определенную культуру написания и оформления текстов научных работ. Важно, что соблюдение существующих принципов и правил составления и оформления научных текстов облегчает восприятие и понимание их содержания, которое бывает достаточно сложным.

Основные разделы:

1. Особенности научного стиля
2. Жанры научных текстов
3. Композиция и логика научного текста
4. Названия текста и его разделов
5. Внутренняя рубрикация текста
6. Использование научной терминологии
7. Роль введения и заключения
8. Редактирование научного текста

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-11.1 Выявляет проблемы в методике и организации физкультурно-спортивной работы, предлагает мероприятия по совершенствованию процесса;

ОПК 11.2 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта на основе методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных;

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Спортивная нутрициология

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания по основным классам пищевых добавок и специализированных продуктов питания, предназначенных для улучшения физической и функциональной подготовленности спортсменов, механизмам влияния биологически активных субстанций, входящих в состав современных пищевых добавок, получить данные о рациональности их использования у представителей разных видов спорта. Помимо этого, уточнить сведения о нутритивно-метаболической поддержке при синдромах микроповреждения мышц и отсроченной мышечной болезненности у спортсменов, о пищевых добавках контроля массы тела, а также возможности применения эргогенных средств при физических нагрузках. Овладеть способами коррекции гомеостаза для обеспечения оптимизации адаптационно-приспособительных реакций, ускорения постнагрузочного восстановления, обеспечения достаточного уровня имунной защиты организма, стимуляции общей и специальной работоспособности, поддержания функционального состояния связочно-суставного аппарата, сердечно-сосудистой и центральной нервной систем организма спортсмена.

Основные разделы:

1. Общие принципы спортивной нутрициологии.
2. Физиология пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии в организме человека.
3. Особенности питания в спорте. Физические нагрузки в системе регуляции массы тела человека.
4. Нутритивный статус и «пищевое поведение» спортсмена.
5. Микробиом кишечника спортсмена. Пре-, про- и синбиотики.
6. Научный обзор продуктов спортивного питания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2 Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Гольф

Цель изучения дисциплины: овладение студентами навыками игры в гольф, а также основами методики обучения игры в гольф.

Основные разделы:

1. Гольф как вид спорта. Основные задачи.
2. Фазовая структура движений.
3. Основы техники игры в гольф.
4. Методика обучения игре в гольф.
5. Организация и проведение соревнований по гольфу.
6. Условия необходимые для проведения соревнований и занятий по гольфу. Поля для гольфа и требования к ним.
7. История гольфа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр).

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке:

ОПК-3.1 - использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 - проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовленности.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта:

ОПК-4.1 объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта;

ОПК-4.2 проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств;

ОПК-4.3 организует участие спортсменов в спортивных соревнованиях.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы российской государственности

Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Основные разделы:

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты обучения:

УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Подвижные игры

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование подвижных игр с людьми различного возраста и физической подготовленности.

Основные разделы:

1. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании

детей.

2. Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.

3. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры.

4. Проведение подвижных игр с учащимися различного возраста.

5. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников.

6. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке.

7. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, «веселые старты», оздоровительные лагеря и др.).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.

УК-7.2 Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Фитнес

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными знаниями по организации, планированию, подготовке и проведению оздоровительных занятий по фитнес-аэробике с людьми различного возраста и физической подготовленности.

Основные разделы:

1. Основные понятия о фитнесе и классификация.
2. Значение фитнеса.
3. Основные требования к организации и проведению занятий по фитнесу.
4. Изучение фитнес-программ для занимающихся с различной физической подготовленностью.
5. Контроль за самочувствием занимающихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.

УК-7.2 Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Спортивное ориентирование

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально- педагогических знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для самостоятельной педагогической и организационной работы.

Основные разделы:

1. история развития спортивного ориентирования;
2. карта в спортивном ориентировании;
3. местность соревнований. Виды ландшафта, рельеф, его формы;
4. виды спортивного ориентирования. Дистанции соревнований. Символьные легенды КП;
5. техническая подготовка в спортивном ориентировании;
6. тактика и стратегия спортивного ориентирования;
7. анализ выступлений спортсменов в соревнованиях по ориентированию;
8. организация и судейство соревнований (судейская практика).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.

УК-7.2 Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной

активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Конькобежный спорт

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с конькобежным спортом и его особенностями. Теория и методика обучения конькобежному спорту.

Основные разделы:

1. История конькобежного спорта.
2. Виды конькобежного спорта.
3. Теоретические аспекты технико-тактический подготовке конькобежного спорта.
4. Методика обучения технико-тактическим приемам.
5. Специальная подготовка.
6. Правила конькобежного спорта.
7. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.

УК-7.2 Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ОПК – 3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-3.1 Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.

ОПК – 4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1 Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта

ОПК-4.2 Проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств

ОПК-4.3 Организует участия спортсменов в спортивных соревнованиях

ОПК – 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-13.1 Составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу

ОПК-13.2 Осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к программе практики

Ознакомительная практика

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний по изученным базовым дисциплинам, обретение значимых практических умений и навыков и получение первичного опыта профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Организационно-подготовительный этап: распределение обязанностей; составление смет, меню; закупка и упаковка продуктов питания; распределение снаряжения.
4. Тренировочный этап, проведение многодневного учебно-тренировочного похода: передвижение по пересеченной местности и лесным тропам с рюкзаком, преодоление естественных препятствий; организация полевого лагеря; установка палаток, оборудование кострищ; организация тренировочных занятий на естественном рельефе, совершенствование техники страховки и самостраховки, подъем и спуск по веревке.
5. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму и другим видам физкультурно-спортивной деятельности.
6. Тренировочные занятия по водному туризму.
7. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке:

ОПК-3.1 - использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 - проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовленности.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта:

ОПК-4.1 - объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта;

ОПК-4.2 - проводит с занимающимися тренировочные занятия на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств;

ОПК-4.3 - организует участие спортсменов в спортивных соревнованиях.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Аннотация к программе практики

Организационная практика

Цель прохождения практики: преобразование теоретических знаний студентов в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в организационно-управленческой, педагогической и тренерской деятельности.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Организационный этап: знакомство со структурой, отделами базы практики.
4. Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.
5. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке:

ОПК-3.1 - использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта;

ОПК-3.2 - проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовленности.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни:

ОПК-6.1 - использует психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики;

ОПК-6.2 - способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

ОПК-6.3 - способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта:

ОПК-13.1 - составляет документацию для проведения соревнований по установленному образцу;

ОПК-13.2 - осуществляет судейство соревнований согласно утвержденных правил по избранному виду спорта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

Цель прохождения практики: проверка теоретических знаний и практической готовности к педагогической деятельности, получение первоначального опыта профессиональной деятельности в области физической культуры. Практика является связующим звеном между обучением и самостоятельной профессионально-педагогической деятельностью бакалавров по физической культуре.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Учебная и методическая работа.
4. Внеклассная работа.
5. Научно-исследовательская работа.
6. Работа с документацией по обеспечению проведения уроков физической культуры.
7. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

ПК-1.1 - разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

ПК-1.2 - планирует и проводит учебные занятия;

ПК-1.3 - способен обеспечить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ОУК-1.1 Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями

ОУК-1.2 Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG.

ОУК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Аннотация к программе практики

Тренерская практика

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний по изученным базовым дисциплинам, обретение значимых практических умений и навыков и получение опыта профессиональной деятельности. Прохождение практики связывается с готовностью бакалавра осуществлять профессиональную деятельность, связанную с формированием соответствующих компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Организационно-ознакомительная работа.
3. Учебная работа.
4. Методическая работа.
5. Воспитательная работа.
6. Судейская практика.
7. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки:

ПК-2.1 - способен проводить отбор занимающихся и давать оценку их перспективности в достижении спортивных результатов;

ПК-2.2 - обеспечивает формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки;

ПК-2.3 - осуществляет подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки.

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к программе практики

Профессионально-ориентированная практика

Цель прохождения практики: преобразование теоретических знаний студентов в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в организационно-управленческой, педагогической и тренерской деятельности.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Организационный этап: знакомство со структурой, отделами базы практики.
4. Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.
5. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях:

ПК-3.1 - способен осуществлять управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;

ПК-3.2 - способен осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;

ПК-3.3 - способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;

ПК-3.4 - способен осуществлять контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к программе практики

Преддипломная практика

Цель прохождения практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки, и практической деятельностью по применению этих знаний в процессе практики. Прохождение практики связывается с готовностью бакалавра осуществлять профессиональную деятельность, связанную с формированием соответствующих компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Основные разделы:

1. Установочное собрание, получение индивидуального задания на период практики от научного руководителя.
2. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя.
3. Обработка собранного исследовательского материала.
4. Завершение первого раздела выпускной квалификационной работы.
5. Завершение второго и третьего раздела выпускной квалификационной работы.
6. Оформление отчетной документации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

ПК-1.1 - разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

ПК-1.2 - планирует и проводит учебные занятия;

ПК-1.3 - способен обеспечить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

ПК-2. Способен осуществлять тренерскую деятельность по реализации программ спортивной подготовки:

ПК-2.1 - способен проводить отбор занимающихся и давать оценку их перспективности в достижении спортивных результатов;

ПК-2.2 - обеспечивает формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки;

ПК-2.3 - осуществляет подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки.

ПК-3. Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях:

ПК-3.1 - способен осуществлять управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных

организациях;

ПК-3.2 - способен осуществлять управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;

ПК-3.3 - способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;

ПК-3.4 - способен осуществлять контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).