Аннотации дисциплин
<u>49.03.01 Физическая культура</u>
<u>49.03.01.30 Физическая культура</u>

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>Гимнастика</u>

Цель изучения дисциплины: является подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры средствами гимнастики.

Основные разделы:

1. Гимнастика как педагогическая дисциплина (предмет и задачи гимнастики).
2. История зарождения и развития гимнастики.
3. Гимнастическая терминология.
4. Характеристика основных групп гимнастических упражнений (средства гимнастики).
5. Виды гимнастики.
6. Формы занятий гимнастикой.
7. Подготовка и проведение соревнований по гимнастике.
8. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
9. Приемы помощи и страховки на занятиях гимнастикой.
10. Оборудование мест занятий (гимнастические снаряды, их установкаи размещение).
11. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными группами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>Лыжный спорт</u>

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о каждом из семи зимних лыжных олимпийских видов спорта, широкое внедрение занятий, прежде всего равнинными (гоночными, беговыми) лыжами как нашего национального, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования. Изучая общий курс лыжного спорта, студенты должны

приобрести знания и навыки необходимые для дальнейшей работы в области физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. История лыжного спорта.
2. Сооружения для занятий лыжным спортом, инвентарь и снаряжение лыжника.
3. Основы техники передвижения на лыжах.
4. Основы обучения в лыжном спорте.
5. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.
6. Формы организации занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке.
7. Общие основы системы подготовки в лыжном спорте.
8. Лыжная подготовка школе.
9. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации –зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Легкая атлетика

Цель изучения дисциплины: дать студентам базовые знания в легкой атлетике, которые являются одним из основных видов в разделе «Физическая культура». Сформировать у студентов правильное понимание о видах легкой атлетики.

Основные разделы:

1. История развития легкой атлетики;
2. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике;
3. Основы техники легкоатлетических видов;
4. Основы тренировки в легкой атлетике;
5. Основы обучения в легкой атлетике;
6. Средства и методы спортивного отбора юных легкоатлетов;
7. Техника и методика обучения видов легкой атлетики;
8. Оздоровительный бег.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного

пола и возраста (ОПК-1);

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Плавание

Цель изучения дисциплины: овладение студентами навыками спортивного и прикладного плавания, а также основами методики обучения плаванию.

Основные разделы:

1. Плавание как учебная и научная дисциплина. Основные задачи.
2. Физические свойства воды.
3. Статическое плавание.
4. Динамическое плавание.
5. Фазовая структура движений.
6. Основы техники плавания кролем.
7. Основы техники плавания брассом.
8. Старты и повороты в спортивном плавании.
9. Классификация видов плавания.
10. Прикладное плавание.
11. Методика обучения плаванию.
12. Организация и проведение соревнований по плаванию.
13. Условия необходимые для проведения соревнований и занятий по плаванию. Бассейны и требования к ним.
14. История плавания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению

образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культурычерез использование средств физической культуры, спорта и туризма с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Основные разделы:

1. Подвижные игры.
2. Волейбол.
3. Баскетбол.
4. Футбол.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Волейбол

Цель изучения дисциплины: содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу по волейболу

Основные разделы:

1. техника волейбола,
2. тактика волейбола,
3. методика обучения техническим приемам игры,
4. основные правила игры,
5. методика проведения занятий по волейболу,
6. контрольные нормативы по технике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Баскетбол

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с историей и особенностями развития баскетбола, теорией и методикой обучения баскетболу,

технологией тренировки баскетболистов.

Основные разделы:

1. История баскетбола.
2. Теоретические аспекты технико-тактический подготовки в баскетболе.
3. Методика обучения технико-тактическим приемам.
4. Функции игроков в баскетболе.
5. Специальная подготовка баскетболистов.
6. Правила игры.
7. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Футбол

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с историей и особенностями спортивной игры футбол, теорией и методикой обучения футболу, технологией тренировки юных футболистов.

Основные разделы:

1. История вида спорта.
2. Техника игры.
3. Тактика игры.
4. Методика подготовки футболистов.
5. Планирование учебно-тренировочного процесса.
6. Особенности подготовки юных футболистов.
7. Правила игры.
8. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по педагогике и психологии. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов, отношение к деятельности, критически оценивать педагогическое наследие прошлого, показать сущность педагогической деятельности, требования к педагогу.

Основные разделы:

1. Предмет психологии. Психика и сознание.
2. Познавательная сфера личности.
3. Психологическая характеристика деятельности человека. Психология личности.
4. Индивидуально-психологическая сфера личности.
5. Мотивационно-потребностная сфера личности.
6. Эмоционально-волевая сфера личности.
7. Психология общения и межличностные отношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Практика спортивного судейства

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по практике спортивного судейства для обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования.

Основные разделы:

1. Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине.

2. Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и

по завершению соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);
- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК- 2).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Программно-методическое обеспечение тренировочной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по организационно-методическому обеспечению для всех этапов спортивной подготовки.

Основные разделы:

1. Методическое обеспечение отборочного и тренировочного процессов.
2. Программы по спортивной подготовке.
3. Планирование, организация и проведение тренировочных занятий по утвержденным программам.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК- 2).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы спортивной подготовки

Цель изучения дисциплины: обеспечить необходимый уровень теоретических и методических знаний в области спортивной подготовки, и сформировать компетенции, позволяющие успешно реализовывать полученные знания в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика основ спортивной подготовки и

соревновательной деятельности.

2. Компоненты спортивной подготовки.
3. Структура подготовки спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК- 2).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Анатомия человека

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности; социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной постоянной физической и спортивной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в анатомию.
2. Остеология.
3. Артрология.
4. Миология.
5. Теоретическая анатомия внутренних органов.
6. Теоретическая анатомия сердечно-сосудистой системы
7. Теоретическая анатомия лимфатической системы и органов иммуногенеза.
8. Эндокринная система
9. Теоретическая анатомия нервной системы.
10. Органы чувств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории

физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Педагогика

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по педагогике и психологии. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов, отношение к деятельности, критически оценивать педагогическое наследие прошлого, показать сущность педагогической деятельности, требования к педагогу.

Основные разделы:

1. Общие основы педагогики.
2. Основы дидактики.
3. Основы теории воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетентности студента применительно к сфере делового общения.

Основные разделы:

1. Понятие и особенности делового общения. Проблема классификации жанров делового общения.
2. Психологические особенности установления деловых отношений. Стратегии и тактики в деловом общении. Способы управленческих влияниий приемы воздействия.
4. Визитная карточка в деловой жизни (типы визитных карточек, правила их оформления и содержание; этикетные правила обмена визитными карточками).
5. Принципы оптимизации деловых отношений. Методы коммуникативно-управленческого влияния.
6. Технология ведения торгов.

7. Деловая беседа. Технологии проведения деловых бесед различного типа. Анализ деловых бесед с точки зрения их эффективности.

8. Типы деловых приемов.

9. Деловое совещание.

10. Деловые переговоры.

11. Пресс-конференция: подготовка и проведение.

12. Презентация как один из жанров делового общения: подготовка и проведение.

13. Деловая дискуссия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Правовые основы профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с правовыми основами в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. основы права,
2. понятие о трудовых отношениях,
3. коллективных договорах и соглашениях,
4. законодательства, законы в сфере ФКиС,
5. права и обязанности спортсменов,
6. международное право.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Физиология человека

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма человека в покое и при мышечной деятельности.

Основные разделы:

1. Регуляция физиологических функций.
2. Интегративная деятельность нервной системы. Анализаторы
3. Кровь и кровообращение. Дыхание.
4. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Теплообмен. Выделение.
5. Спортивная физиология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человекас учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Биомеханика двигательной деятельности

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с биомеханическими основами физических упражнений, включая спортивные упражнения.

Основные разделы:

1. Биомеханика, как учебная и научная дисциплина
2. Теоретические основы управления двигательными действиями человека.
3. Двигательные качества спортсмена. Факторы, определяющие проявление двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию. Особенности двигательных возможностей человека.
4. Основные показатели спортивно-технического мастерства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту, выпускнику для самостоятельной педагогической и организационной работы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Основные разделы:

1. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте.
2. Профилактика спортивного травматизма.
3. Безопасность на уроках физической культуры в школе.
4. Безопасность жизнедеятельности при взаимодействии человека с техносферой.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
6. Чрезвычайные ситуации в Красноярском крае.
7. Выживание в экстремальных условиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК- 8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>История (история России, всеобщая история)</u>

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

1. Русь в древности и в эпоху средневековья.
2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.
3. Россия и мир в XX – начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>Философия</u>

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам научных фактов, исторических событий, социальной действительности,усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Основные разделы:

1. Историко-философское введение.
2. Онтология и теория познания.
3. Философия и методология науки.
4. Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>Биохимия человека</u>

Цель изучения дисциплины: дать фундаментальные знания о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи; обмене веществ и энергии; о закономерностях биохимических превращений при мышечной деятельности и функционировании организма человека в условиях

физиологической и экстремальной физической нагрузки, в период восстановления после мышечной работы; сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Основные разделы:

1. Химия, свойства и функции макромолекул.
2. Витамины, ферменты, гормоны.
3. Обмен веществ и энергии.
4. Интеграция клеточного обмена.
5. Биохимия мышечного сокращения.
6. Биохимические основы мышечной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положенийтеории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов лингвистическую и коммуникативную и другие компетенции, уровень которых позволяет использовать английский язык, как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования; подготовка студентов к межкультурной коммуникации, налаживанию межкультурных и научных связейв России и за рубежом.

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения.
2. Деловая сфера коммуникации.
3. Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория и методика физической культуры

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, и

формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика теории физической культуры и спорта.
2. Содержание и методики занятий физическими упражнениям.
3. Физическая культура в различные периоды жизни человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человекас учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Научно-методическая деятельность

Цель изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью. Овладение формами, средствами и методами педагогического исследования.

Основные разделы:

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культурыи спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.
2. Спортивная наука, форма и виды. Этапы развития.
3. Взаимосвязь спортивной науки с педагогикой, физиологией физического воспитания, спортивной медициной, гигиеной и врачебным контролем.
4. Определение темы, Цели и задач исследования. Разработка рабочей гипотезы.
5. Методы исследования.
6. Эксперимент, виды. Организация и проведение исследования.
7. Обработка и анализ научного материала.
8. Оформление и написание научных работ по результатам исследования.
9. Рефераты, тестирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить исследования по определению эффективности

используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Спортивное ориентирование

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для самостоятельной педагогической и организационной работы.

Основные разделы:

- история развития спортивного ориентирования;
- карта в спортивном ориентировании;
- местность соревнований. Виды ландшафта, рельеф, его формы;
- виды спортивного ориентирования. Дистанции соревнований. Символьные легенды КП;
- техническая подготовка в спортивном ориентировании;
- тактика и стратегия спортивного ориентирования;
- анализ выступлений спортсменов в соревнованиях по ориентированию;
- организация и судейство соревнований (судейская практика).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Фитнес

Цель изучения дисциплины: овладение студентами основными знаниями по организации, планированию, подготовке и проведению оздоровительных занятий по фитнес-аэробике с людьми различного возраста и физической подготовленности.

Основные разделы:

1. Основные понятия о фитнесе и классификация.
2. Значение фитнеса.
3. Основные требования к организации и проведению занятий по фитнесу.
4. Изучение фитнес-программ для занимающихся с различной физической подготовленностью.

5. Контроль за самочувствием занимающихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Конькобежный спорт

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с конькобежным спортом и его особенностями. Теория и методика обучения в конькобежном спорте.

Основные разделы:

1. История конькобежного спорта.
2. Виды конькобежного спорта.
3. Теоретические аспекты технико-тактический подготовки в конькобежном спорте.
4. Методика обучения технико-тактическим приемам.
5. Специальная подготовка.
6. Правила конькобежного спорта.
7. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Подвижные игры

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование подвижных игр с людьми различного возраста и

физической подготовленности.

Основные разделы:

1. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей.
2. Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.
3. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры.
4. Проведение подвижных игр с учащимися различного возраста.
5. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников.
6. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке.
7. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, «веселые старты», оздоровительные лагеря и др.).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о влиянии условий существования человека на его здоровье, вооружении будущих специалистов в области физической культуры теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для научно обоснованного планирования тренировочной и соревновательной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические положения общей гигиены.
2. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов и физкультурников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (ПК-

1).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Организация физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об организационной структуре и форм управления физического воспитания в России. Сформировать компетенции, позволяющие успешно реализовывать полученные знания в организационной деятельности.

Основные разделы:

1. История формирования и развития системы управления физической культурой и спортом в России.
2. Структура и функции государственных и общественных организацийв управлении физической культурой и спортом в России.
3. Современная организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Организация физкультурно-спортивных мероприятий

Цель изучения дисциплины: формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

Основные разделы:

1. Организация физкультурных мероприятий
2. Организация спортивных мероприятий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);
- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16);
- способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-3);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины: образовательно-профессиональная подготовка студентов к работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении для работы в специальных образовательных учреждениях (коррекционных школах разного вида, спортивных школах инвалидов).

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты адаптивной физической культуры.
2. Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии и поведении.
3. Учебная и судейская практика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-3);
- способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельностив области физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных организациях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология физической культуры

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний о психологических особенностях личности в процессе онтогенеза и использование этих знаний для целостного представления о человеке.

Основные разделы:

1. Социальная психология как наука.
2. Общая характеристика психологии физической культуры.
3. Массовая коммуникация и проблема формирования массового сознания.
4. Психология групп физической культуры.
5. Динамические процессы в малых группах.
6. Проблемы регулирования психологии физической культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы медицинских знаний

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных видах заболеваний и неотложных состояний, принципах и методах оказания первой медицинской помощи.

Основные разделы:

1. Неотложные состояния.
2. Основные инфекционные и соматические заболевания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Спортивная медицина

Цель изучения дисциплины: сформировать знания об основных направлениях изменения физиологических процессов при спортивной деятельности, путей и методов их диагностики и коррекции, основных видах спортивных травм и патологических состояний, ассоциированных с высоким уровнем физических нагрузок.

Основные разделы:

1. Спортивная травматология.
2. Основные биомедицинские пути оптимизации тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Основные дидактические единицы соответствуют **нижеуказанным компетенциям:**

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (ПК-1);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК- 2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Лечебная физическая культура и массаж

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических

знаний и практических навыков для деятельности в области лечебной физической культуры и массажа с целью профилактики, лечения и восстановления организма.

Основные разделы:

1. История развития ЛФК и массажа.
2. Общие основы лечебной физической культуры.
3. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях, травмах.
4. Методы исследования, применяемые в лечебной физической культуре.
5. Гигиенические основы массажа, воздействие массажа на организм.
6. Системы, виды, методы и формы массажа.
7. Характеристики приемов массажа.
8. Порядок проведения процедуры и курсов массажа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в специальность

Цель изучения дисциплины: усвоение обучающимися первичных знаний и овладение начальными умениями и навыками в области менеджмента физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Содержание учебных планов факультета физической культуры и спорта.
2. Институты, академии, университеты физической культуры и спорта, техникумы физической культуры, училища олимпийского резерва в системе высшей школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (ПК-1);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК- 2).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Спортивная метрология

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, навыкови умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Основные разделы:

теоретические основы спортивной метрологии; основы теории измерений; прикладные методы статистической обработки и анализа материалов

контроля; теория тестов и оценок; метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсмена; метрологические основы отбора в спорте; состояние спортсмена и разновидности контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование представления о характере и тенденциях в развитие информационных технологий и знакомство специалистов с подходами к решению проблем педагогической деятельности с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

Основные разделы:

- обзор современных информационных технологий
- особенности современного программного обеспечения компьютеров
- математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке
- прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений
- табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ
- обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез)
- выявление зависимостей и прогнозирование в физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Атлетическая гимнастика

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений по теории и методике преподавания атлетической гимнастики как физкультурно-спортивного вида деятельности; способности направленного использования разнообразных средств атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и психофизической подготовленности, необходимой как в повседневной, так и в будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

основные понятия атлетической гимнастики; инвентарь и оборудование; упражнения; особенности тренировки отдельных половозрастных групп; планирование и управление в атлетической гимнастике; профессиональный имидж инструктора по атлетической гимнастике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

- способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономика

Цель изучения дисциплины: освоение теории и практики современного управления и рыночной экономики, формирование соответствующего им образа мышления, овладение элементами управленческой и экономической культуры поведения и самоопределения в сфере спортивного предпринимательства.

Основные разделы:

- Введение в экономическую теорию.Микроэкономика.
- Макроэкономика.
- Трансформационные процессы в современной российской экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы организации в сфере физической культуры и спорта (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)Экология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов экологического

мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Введение в предмет. Взаимоотношения организма и среды
2. Экология сообществ и экосистем. Структура экосистемы
3. Структура биосферы. Биосфера и человек
4. Место человечества в биосфере. Глобальные проблемы окружающей среды
5. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы
6. Основы экологического права. Профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профессиональной этики, выработка у современного специалиста как профессионального долга, дисциплины, самодисциплины, ответственности и гражданственности, педагогический такт, терпимость и ответственность, наличие которых является одним из условий готовности личности выпускника осуществлять последующую деятельность по выбранной им специальности.

Основные разделы:

1. Понятие этики, основные этапы становления этики.
2. Предмет профессиональной этики. Профессиональная этика и мораль.
3. Педагогическая этика. Предмет и задачи педагогической этики.
4. Принципы профессиональной морали и их реализация в педагогической этике.
5. Сущность и критерии педагогической морали.
6. Личность педагога: союз этики, педагогики, психологии, валеологии.
7. Спортивная этика. Кодекс спортивной этики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы антидопингового обеспечения

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания по общей фармакологии, клинической фармакологии, фармакологии спорта, поскольку оздоровительная коррекция основывается на знаниях по фармакотерапии как

основном способе лечения, знание фармакологии спорта необходимо для лечения различных патологических состояний при занятиях спортом, повышения спортивной работоспособности в разные периоды спортивной деятельности с помощью фармакологических средств.

Основные разделы:

1. Фармакокинетика и фармакодинамика
2. Проблемы комбинирования лекарственных препаратов
3. Фармакология этапов
4. Подготовки спортсменов
5. Коррекция отдельных состояний в спорте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК-2).

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Спортивные сооружения

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Раздел 2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективныепланы работы организации в сфере физической культуры и спорта (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Педагогика физической культуры

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры и спорта, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и учебно-тренировочной

работы с физкультурниками и спортсменами.

Основные разделы:

1. Взаимосвязь занятий физической культурой и спортом с формированием личности;
2. Основы целостного физкультурно-оздоровительного процесса;
3. Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога;
4. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>История физической культуры</u>

Цель изучения дисциплины: формирование материалистического научного мировоззрения, обогащение сознания студентов интересными событиями и фактами прошлого, воспитание демократической нравственности, привитие любви к Родине и уважение ко всем народам, внесшим свойвклад в становление и развитие физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Всеобщая история физической культуры.
2. История физической культуры нашей страны.
3. История международного спортивного движения.
4. История Олимпийских игр.
5. История видов спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
<u>Менеджмент физической культуры и спорта</u>

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов магистратуры профессиональных компетенций в области принципов, функций и технологий менеджмента физкультурных и спортивных организаций в соответствии с их особенностями назначения, типологией и организационно-правовыми формами организации деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы менеджмента организаций физической культуры и спорта. Принципы и функции менеджмента организаций физической культуры и спорта. Организационно-управленческие,

материально-технические и финансовые механизмы менеджмента (в т.ч. предпринимательства) в сфере физической культуры испорта.

2. Организация в сфере физической культуры как система. Организацияв сфере спорта как система. Характеристика государственных и общественно-самодеятельных органов и структуры управления отраслью на федеральном, региональном и городском (районном) уровнях.

3. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта. Система подготовки специалистов и общественных кадров (волонтеров) в физической культуре и спорте. Организация труда работников сферы физической культуры и спорта. Материальное стимулирование ихдеятельности.

4. Коммуникации и процессы принятия управленческих решений всфере физической культуры и спорта. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре спорте.

5. Менеджмент российских и зарубежных физкультурно-оздоровительных и фитнес клубов, центров, сетей и др. Менеджмент российских и зарубежных профессиональных спортивных организаций,клубов, сооружений и др.

6. Менеджмент подготовки, создания и продвижения физкультурного и спортивного продукта. Взаимодействие спортивных организаций со спонсорами, партнерами, посредниками и другими контактными аудиториями. Менеджмент и контроль качества спортивных событий и мероприятий: международных, национальных, региональных, локальных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социология физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: реализация общих закономерностей развития личности, социальных процессов в вузе, подготовка ко второмуэтапу социализации и началу ресоциализации.

Основные разделы:

- потенциальные способности;
- актуальные способности в принятии управленческих решений;
- материализация потенциальных способностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы спортивно-оздоровительного туризма

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять в своей физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

1. Общие основы спортивно-оздоровительного туризма.
2. Организация, подготовка и проведение СП.
3. Снаряжение.
4. Техника движения и преодоления препятствий.
5. Привалы и ночлеги.
6. Питание в походе.
7. Обеспечение безопасности похода.
8. Медицинское обеспечение походов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория и методика физкультурно-оздоровительной работы

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями физкультурно-оздоровительной работы.

Основные разделы:

1. Основы оздоровительной физической культуры.
2. Методика физкультурно-оздоровительной работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология спорта

Цель изучения дисциплины: в формировании знаний, раскрывающих закономерности социального поведения и деятельности человека и различных общественных групп.

Основные разделы:

1. Социальная психология как наука.
2. Общая характеристика психологии спортивных явлений.
3. Массовая коммуникация и проблема формирования массового сознания.
4. Психология спортивных групп.
5. Динамические процессы в малых группах.
6. Проблемы регулирования психологии спортивных явлений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Мониторинг физического состояния человека

Цель изучения дисциплины: углубление знаний студентов о способах и методах диагностики состояния организма человека в разрезе спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Основные разделы:

1. Принципы и методы диагностики физического и психофизиологического состояния организма человека.
2. Использование методов мониторинга физического и психофизиологического состояния в практике организации тренировочного процесса исоревновательной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки(ПК- 2)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины: интеграция знаний умений и навыков, полученных в ходе изучения других дисциплин (педагогики, психологии физической культуры и спорта, теории физической культуры, физкультурно-оздоровительных технологий, профессиональной этики, управления персоналом и др.) и специальной подготовки для овладения эффективными средствами и методами построения учебно-тренировочного процесса.

Основные разделы:

1. Классификация современных педагогических технологий.

2. Активные методы обучения.
3. Проблемное обучение.
4. Дистанционное образование.
5. Технологии интегрированного обучения.
6. Модульное обучение.
7. Игровые технологии.
8. Метод проектов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Язык и история музыки

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными жанрами, формами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки и слушание музыкальных сочинений. Формирование и развитие у обучающихся таких личностных качеств, как доброта, сострадание, сила воли, целеустремленность, коммуникативность, умение понимать и оценивать красоту во всех ее проявлениях; кроме того, стремление к самообразованию, самосовершенствованию, адаптации к новой среде к умению проявлять инициативу, принимать решение в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Музыка эпохи Средневековья и раннего Ренессанса.
2. Музыка высокого Ренессанса и раннего Барокко (XVI – начало XVII вв.).
3. Музыка высокого Барокко.
4. Музыка XVII в.
5. Музыка первой половины XIX в.
6. Романтизм в творчестве немецких композиторов XIX в.
7. Русская музыка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Спортивная ориентация и отбор

Цель изучения дисциплины: изучение методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных результатов.

Основные разделы:

1. Теория и методика отбора.

2. Этапы отбора.
3. Система отбора в видах спорта.
4. Моделирование и прогнозирование в спорте.
5. Морфологические особенности, биологическое и индивидуальное развитие.
6. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию впроцессе занятий (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)
Противодействие экстремизму и терроризму

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции, а также способах ее предупреждения.

Основные разделы:

1. Коррупция как негативное социально-правовое явление;
2. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействии коррупции;
3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации;
4. Основные направления профилактики коррупции;
5. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.3 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к программе практики
Ознакомительная практика

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний по изученным базовым дисциплинам, обретение значимых практических умений и навыков и получение первичного опыта профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Организационно-подготовительный этап: распределение обязанностей; составление смет, меню; закупка и упаковка продуктов питания; распределение снаряжения.
4. Тренировочный этап, проведение многодневного учебно-

тренировочного похода: передвижение по пересеченной местности и лесным тропам с рюкзаком, преодоление естественных препятствий; организация полевого лагеря; установка палаток, оборудование кострищ; организация тренировочных занятий на естественном рельефе, совершенствование техники страховки и самостраховки, подъем и спуск по веревке.

5. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму и другим видам физкультурно-спортивной деятельности.
6. Тренировочные занятия по водному туризму.
7. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК-2);

- способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективныепланы работы организации в сфере физической культуры и спорта (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к программе практики

Организационная практика

Цель прохождения практики: преобразование теоретических знаний студентов в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в организационно-управленческой, педагогической и тренерской деятельности.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Организационный этап: знакомство со структурой, отделами базы практики.
4. Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.
5. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

- способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельностив области физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных организациях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к программе практики
Педагогическая практика

Цель прохождения практики: проверка теоретических знаний и практической готовности к педагогической деятельности, получение первоначального опыта профессиональной деятельности в области физической культуры. Практика является связующим звеном между обучением и самостоятельной профессионально-педагогической деятельностью бакалавров по физической культуре.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Учебная и методическая работа.
4. Внеклассная работа.
5. Научно-исследовательская работа.
6. Работа с документацией по обеспечению проведения уроков физической культуры.
7. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

- способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Аннотация к программе практики
Тренерская практика

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний по изученным базовым дисциплинам, обретение значимых практических умений и навыков и получение опыта профессиональной деятельности. Прохождение практики связывается с готовностью бакалавра осуществлять профессиональную деятельность, связанную с формированием соответствующих компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Организационно-ознакомительная работа.
3. Учебная работа.
4. Методическая работа.
5. Воспитательная работа.
6. Судейская практика.
7. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);

- способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективныепланы работы организации в сфере физической культуры и спорта (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к программе практики
Профессионально-ориентированная практика

Цель прохождения практики: преобразование теоретических знаний студентов в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в организационно-управленческой, педагогической и тренерской деятельности.

Основные разделы:

1. Установочное конференция.
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Организационный этап: знакомство со структурой, отделами базы практики.
4. Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.
5. Оформление отчетной документации. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории

физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к программе практики

Преддипломная практика

Цель прохождения практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки, и практической деятельностью по применению этих знаний в процессе практики. Прохождение практики связывается с готовностью бакалавра осуществлять профессиональную деятельность, связанную с формированием соответствующих компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Основные разделы:

1. Установочное собрание, получение индивидуального задания на период практики от научного руководителя.
2. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя.
3. Обработка собранного исследовательского материала.
4. Завершение первого раздела выпускной квалификационной работы.
5. Завершение второго и третьего раздела выпускной квалификационной работы.
6. Оформление отчетной документации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен осуществлять педагогическою деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (ПК-1);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и

психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки (ПК-2);

- способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективныепланы работы организации в сфере физической культуры и спорта (ПК-3);

- способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельностив области физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных организациях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.