Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 01 Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузах

Цель изучения дисциплины:

Овладение знаниями по проблемам теоретико-практических основ педагогики высшей школы, обеспечить знание теории, техники и технологии преподавания философии в высшей школе.

Основные разделы:

1.Педагогика высшей школы.

2.Методика преподавания философии в вузах

Планируемые результаты обучения:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

УК-3.2: Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей

УК-3.3: Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

УК-6.2: Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития

УК-6.3: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности

ОПК-3: Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы

ОПК-3.1: Формулирует дидактические и воспитательные задачи, возникающие в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3.2: Предлагает различные методики решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в сфере своей профессиональной

ОПК-3.3: Использует в процессе решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в сфере своей профессиональной деятельности, современные образовательные технологии

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 02 Теория и практика аргументации

Цель изучения дисциплины: углубление знаний о составе, способах, стратегии и тактике аргументации.

Основной раздел:
Теория аргументации

Планируемые результаты обучения:
ОПК-2: Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

ОПК-2.1: Распознает, анализирует, оценивает аргументы в сфере профессионального общения

ОПК-2.2: Обнаруживает ошибки аргументации

ОПК-2.3: Предлагает различные способы использования теории и практики аргументации в области социальной философии

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость

УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 03 Информационные технологии сбора и обработки социальных данных

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, формировании долгосрочных прогнозов социальных процессов, анализу полученных результатов.

Основные разделы:

1 Занятия семинарского типа;

2. Самостоятельная работа.

Планируемые результаты обучения:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

ПК-4: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной и научно-исследовательской деятельности

ПК-4.1: Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса

ПК-4.2: Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности

ПК-4.3: Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью электронных ресурсов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 04 Новейшие направления зарубежной философии

Цель изучения дисциплины:

– ознакомить студентов с основными концепциями и тенденциями современной зарубежной философии в их генезисе.

– сформировать у студентов представление о проблемном поле новейшей зарубежной философии.

– способствовать выработке навыков самостоятельного мышления в категориях и понятиях тех или иных концепций новейшей зарубежной философии.

– Научить студентов приемам самостоятельной работы с философскими текстами.

Основные разделы:

1. Европейская философия 19 – начала 20 вв.

2. Континентальная философия после 2 Мировой войны (50-90-е годы 20 века – нач. 21 века).

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1:

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

ОПК-1.1: Анализирует проблемы современной философии, способы их решения представителями различных современных философских направлений

ОПК-1.2: Оценивает современные способы решения проблем в сфере социальной философии, аргументацию используемую при решении философских проблем

ОПК-1.3: Предлагает и грамотно аргументирует решение проблем современной социальной философии

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О. 05 Современные проблемы социальной философии

Цель изучения дисциплины: углублённое изучение современных социально-философских концепций.

Основные разделы:

1. Предмет социальной онтологии;
2. Современная социальная философия о социальной реальности;
3. Проблема человека в социальной философии;
4. Философия истории.

Планируемые результаты обучения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

ОПК-1.1: Анализирует проблемы современной философии, способы их решения представителями различных современных философских направлений

ОПК-1.2: Оценивает современные способы решения проблем в сфере социальной философии, аргументацию используемую при решении философских проблем

ОПК-1.3: Предлагает и грамотно аргументирует решение проблем современной социальной философии

ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

ОПК-4.1: Понимает специфику экспертной и консультативной деятельности в области социальной философии

ОПК-4.2: Анализирует и представляет итоги самостоятельных исследований в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

ОПК-4.3: Осуществляет экспертное сопровождение исследовательских программ и проектов в области социальной философии

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.06 Философия социально-гуманитарного познания

Цель изучения дисциплины:

-Дать обучающимся знания о философских основаниях социально-гуманитарного познания.

Основной раздел:1. Место социально- гуманитарного знания в системе научного знания.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1: Способен планировать научную работу и выбирать методы решения научно-исследовательских задач в области социальной философии, в частности в разработке механизмов и мониторинге реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

ПК-1.1: Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий, в частности программу исследования по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации. Анализирует поступающую информацию и способен систематизировать полученные данные.

ПК-1.2: Выбирает методы решения поставленных задач исходя из имеющихся ресурсов; знает Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; историю распространения основных культурообразущих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации; основы социальной философии и основы социальной и культурной антропологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями

УК-5.2: Умеет организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие

ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

ОПК-1.1: Анализирует проблемы современной философии, способы их решения представителями различных современных философских направлений

ОПК-1.2: Оценивает современные способы решения проблем в сфере социальной философии, аргументацию используемую при решении философских проблем

ОПК-1.3: Предлагает и грамотно аргументирует решение проблем современной социальной философии

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.0 1 Аналитическая философия

Цель изучения дисциплины:

Аналитическая философия - одна из актуальных направлений современной философии. Её изучение её необходимо для формирования профессиональных компетенций философа.

В центре внимания аналитической философии – анализ языка, являющийся основой для научного исследования и выступающий его методологией.

Аналитическая философия развивается в рамках двух моделей - идеальной и естественной. Модель идеального языка направлена на описание и действительности посредством логического метода, модель естественного языка характеризуется стремлением к решению вопросов коммуникации и речевого общения. Таким образом, представленные модели являются методологией как естественнонаучного, так и гуманитарного знания.

Предлагаемый курс по аналитической философии включает следующие дисциплины: семантику, синтаксис, прагматику, логику, лингвистику. Анализ данных направлений представляет процесс формирования и интерпретации значения, его понимания, а также развития языка, проблем, связанных с коммуникацией и речевым общением.

Основные разделы:

1. Аналитическая философия: проблемы, традиции, идеи;
2. Современные проблемы аналитической философии

Планируемые результаты обучения:

ПК-1: Способен планировать научную работу и выбирать методы решения научно-исследовательских задач в области социальной философии, в частности в разработке механизмов и мониторинге реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

ПК-1.1: Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий, в частности программу исследования по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации. Анализирует поступающую информацию и способен систематизировать полученные данные.

ПК-1.2: Выбирает методы решения поставленных задач исходя из имеющихся ресурсов; знает Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; историю распространения основных культурообразущих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации; основы социальной философии и основы социальной и культурной антропологий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 02 Научно-исследовательский семинар: проблемы преподавания философии

Цель изучения дисциплины:

Осмысление процесса образования в контексте социальной философии и философии истории; методологическая рефлексия сферы образования, анализирующая основания педагогической деятельности и образования, их цели, нормы, идеалы, методологию педагогического знания, методы проектирования, создания, развития и смены образовательных институтов и систем.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в становлении и развитии образования;
2. Проблемы философии образования современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения:

ПК-3: Способен проводить учебные занятия семинарского типа под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-3.1: Планирует семинарские занятия, согласуя их содержание со специалистом более высокой квалификации, под руководством которого работает.

ПК-3.2: Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебной дисциплины (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, под руководством специалиста более высокой квалификации

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1 .В. 03 Актуальные проблемы философии политики и права

Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения данной дисциплины является систематизация философских знаний о соотношении ключевых политических и правовых аспектов развития государства и общества. Изучение дисциплины позволит расширить имеющийся у студентов спектр представлений об эволюции философско-правовой мысли и формировании политико-правовых концепций. Освоение курса поможет прийти к пониманию соотношения онтологических, гносеологических, аксиологических и антропологических проблем философии политики и философии права, исследовать философию политики как составную часть социальной философии, проанализировать феномен политической власти, динамику правовых систем, развитие гражданского общества, виды управления, что, в конечном счете, должно усовершенствовать категориальный аппарат магистров-философов, актуализировать умение оперировать философскими понятиями, выявлять причинно-следственные связи.

Основные разделы:

1. Философия политики и права: общая характеристика и историческая динамика;
2. Политика как объект философского анализа: осмысление основных тенденций;
3. Философские проблемы взаимодействия политики и права.

Планируемые результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 04 Актуальные проблемы философии религии

Цель изучения дисциплины:

Способствовать овладению общекультурными и общепрофессиональными компетенциями обучающимися при развитии навыков критического анализа; организации работы коллектива с учетом культурного разнообразия; применения философско-религиоведческих методов для решения проблем в сфере профессиональной деятельности. Сформировать представления о специфике философско-религиоведческого дискурса в современном обществе.

Основные разделы:

1. Современное положение философии религии;
2. Современные философско- религиоведческие концепции;
3. Религия, общество и наука.

Планируемые результаты обучения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями

УК-5.2: Умеет организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 06 Методология научного исследования

Цель изучения дисциплины:

Дать обучающимся знания о методологии научного исследования: основные понятия, принципы, методы познания, основы проектирования научного исследования.

Программы обусловлена тем, что в настоящее время, к числу наиболее актуальных проблем относится умение студента анализировать, систематизировать и обобщать результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно- исследовательских задач.

Основные разделы:

1. Методология науки;
2. Теория, метод и методика, их взаимосвязь;
3. Понятийный аппарат и этапы научного исследования.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1: Способен планировать научную работу и выбирать методы решения научно-исследовательских задач в области социальной философии, в частности в разработке механизмов и мониторинге реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

ПК-1.1: Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий, в частности программу исследования по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации. Анализирует поступающую информацию и способен систематизировать полученные данные.

ПК-1.2: Выбирает методы решения поставленных задач исходя из имеющихся ресурсов; знает Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; историю распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации; основы социальной философии и основы социальной и культурной антропологий

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость

УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1 .В. 06 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие магистру философии пользоваться научной литературой и прикладным программным обеспечением на иностранном языке, в т.ч. современными системами поиска научной информации и международными агрегаторами наукометрических данных, а также подготовить к работе в академической среде посредством развития навыков критического чтения, делового общения, научной дискуссии, а также основ перевода научной философской литературы

Основные разделы:

1. Академическое письмо;
2. Понятие модальности и выражение модальности в научном тексте;
3. Трансформации и поиск структуры текста;
4. Деловой английский в академической среде;
5. Критическое чтение научных источников;
6. Основы перевода философского текста;
7. Написание научных статей на английском языке;
8. Стили цитирования, принятые в англоговорящих странах;
9. Научная дискуссия.

Планируемые результаты обучения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ. 01. 01 Проблема человека в современной философии

Цель изучения дисциплины:

Дать обучающимся знания о проблеме человека в современной философии.

Основные разделы:

1. Проблема человека и субъективности в современной аналитической философии;
2. Проблема человека в континентальной и постконтинентальной философии;
3. Рецепция и синтез континентальной и аналитической традиций в рассмотрении человека в современной отечественной философии.

Планируемые результаты обучения:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями

УК-5.2: Умеет организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ. 01. 02 Самодетерминация личности

Цель изучения дисциплины:

– формирование теоретических и практических оснований для самообучения, саморазвития и самодетерминации личности. В ходе изучения дисциплины учащиеся приобретут знания об основных социально-философских концептах, обосновывающих необходимость и пути самостоятельного развития личности в социальных условиях современности, научные представления о ментальных процессах, способах эффективного мышления и аргументации, механизмах функционирования эмоциональной сфере и методах работы с ней.

– изучение дисциплины направлено на развитие навыков самообучения в течении всей жизни, управления собственным временем, целеполагания и организации деятельности, способности формировать и аргументировать свое видение проблем и способов их разрешения, управлять собственной эмоциональной сферой.

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основные разделы:

1. Социальная адаптированность личности;
2. Процесс коммуникации;
3. Мышление и личность.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2: Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствие с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

ПК-2.1: Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки.

ПК-2.2: Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

УК-6.2: Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

УК-6.3: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ. 02. 01 Эстетика

Цель изучения дисциплины: связана с реализацией инновационной образовательной программы, построенной на концепции всеобщего эстетического образования в Сибирском федеральном университете и направленной на формирование современного научного мировоззрения и воспитание духовной культуры учащихся на основе лучших достижений отечественной и мировой философско-эстетической мысли. Эстетика в настоящее время становится своего рода метатеорией для искусствознания, филологии, литературоведения, истории и теории культуры и других специализированных частных наук об искусстве, творчестве и духовной жизни человека и общества.

Основной раздел:

1. Эстетика в системе гуманитарного знания.

Планируемые результаты обучения:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями

УК-5.2: Умеет организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ. 02. 02 Этика

Цель изучения дисциплины: является воспитание человека с активной мировоззренческой позицией, человека-патриота с потребностями решать для себя кардинальные вопросы морали и нравственности, являющихся основой становления человеческой личности, пробудить стремление к личному самоусовершенствованию, формирование у студентов-философов приоритета общечеловеческих ценностей, воспитание толерантности через умение осознавать и интерпретировать социальные, историко-культурные, политические события в соответствии с различными системами этических ценностей, различными типами этик, принятых в определенной культуре.

Целью изучения дисциплины является выстраивание этических ориентиров для становления и воспитания высоконравственной духовной личности, стремящейся к стабильному миру, защите прав человека, защите экологии, воспитания мотивации поступков, обеспечивающих человеческое существование, сохранение человечества. Результатом освоения курса этики должно стать формирование целостного представления об этике как самостоятельной области знания, эвристическое понимание этики, побуждающее потребность освоения ее теоретического и ценностно-культурного, гуманистического потенциала.

Этика является своего рода результирующим звеном в создании целостной картины философского знания.

Основные разделы:

1. Этика в системе философского знания;
2. Общие моральные понятия. Теории происхождения морали.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствие с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

ПК-2.1: Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки.

ПК-2.2: Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями

УК-5.2: Умеет организовывать и моделировать межкультурное взаимодействие

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ. 03. 01 Социально-философские аспекты управления

Цель изучения дисциплины:

Дать обучающимся знания о социально-философских аспектах управления.

Основной раздел:

1. Понятие, сущность, структура управления.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2: Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствие с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства,

ПК-2.1: Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки.

ПК-2.2: Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации

УК-3.2: Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды

УК-3.3: Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ. 03. 02 Социальная онтология информационной реальности

Цель изучения дисциплины:

Является ознакомление магистрантов с основами социальной онтологии в контексте проблем информационной реальности. Изучение основных концепций информации как сущностной стороны социальной реальности. Анализ основных концепций информационного общества.

Основные разделы:

1. Социальная онтология;
2. Понятие информация.

Планируемые результаты обучения:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, моделирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

ПК-2: Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствие с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

ПК-2.1: Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки.

ПК-2.2: Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. ДВ. 04. 01 Философия девиантного поведения

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить магистров с теориями, исследующими социальные причины, механизмы и последствия отклоняющегося поведения.

Основной раздел:

1. Норма и отклонение как социологические понятия. История становления проблематики девиантного поведения.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2: Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствие с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

ПК-2.1: Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки.

ПК-2.2. Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

УК-6.2: Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

УК-6.3: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Социальная философия марксизма

Цель изучения дисциплины:

Дать обучающимся знания о социально-философских основаниях марксизма.

Основной раздел:

1. Философия марксизма.

Планируемые результаты обучения:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

УК-6.2: Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

УК-6.3: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

ПК-2: Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствие с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

ПК-2.1 Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки.

ПК-2.2: Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2. О. 01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель прохождения практики: познакомить обучающихся с основами научно-исследовательскойдеятельности

Освоить навыки написания научно-исследовательский работ.

Знать способы построения и оформления научного текста.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам, рекомендации к составлению плана работы)
2. Содержательный этап (выполнение заданий в соответствии с разработанным планом, первичное обобщение результатов)
3. Отчетный этап (обработка и обобщение полученных результатов, подготовка отчета по практике)

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

ОПК-1.1: Анализирует проблемы современной философии, способы их решения представителями различных современных философских направлений

ОПК-1.2: Оценивает современные способы решения проблем в сфере социальной философии, аргументацию используемую при решении философских проблем

ОПК-1.3: Предлагает и грамотно аргументирует решение проблем современной социальной философии

ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-5.1: Анализирует и оценивает проблемы в сфере профессиональной деятельности, предлагает проект их решения

ОПК-5.2: Выбирая способы, технологии принятия организационно-управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях, руководствуется принципами и методами принятия решений, использует законодательные и нормативные документы

ОПК-5.3: Формирует мотивацию и несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях

ПК-5: Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

ПК-5.1: Проектирует и планирует научное исследование в области

социальной философии

ПК-5.2: Ориентируется в методологии научного исследования, самостоятельно выбирает методы решения задач научного исследования, методики постановки экспериментов

ПК-5.3: Анализирует, оценивает и представляет научному сообществу результаты своего научного исследования

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2. В. 01(П) Педагогическая практика

Цель прохождения практики: обеспечение связи научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими опыта преподавательской деятельности.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам, рекомендации к составлению плана работы, вводная лекция руководителя практики);
2. Изучение учебной, научной, нормативной, методической литературы;
3. Пассивная практика (знакомство с учебной группой посредством наблюдения во время занятий, проводимых руководителем практики; посещение занятий других педагогов, подготовка и обсуждение плана занятий);
4. Активная практика (проведение занятий, обсуждение результатов, подведение итогов;
5. Отчет (подготовка отчета по практике и его защита).

Планируемые результаты обучения:

ПК-3: Способен проводить учебные занятия семинарского типа под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-3.1: Планирует семинарские занятия, согласуя их содержание со специалистом более высокой квалификации, под руководством которого работает..

ПК-3.2: Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебной дисциплины (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, под руководством специалиста более высокой квалификации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2. В. 02(П) Преддипломная практика

Цель прохождения практики: закрепить знание основ и навыков научно-исследовательской деятельности в профессиональной области. подготовить магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основные разделы:

1. Подготовительный этап
2. Содержательный этап
3. Отчетный этап

Планируемые результаты обучения:

ПК-5: Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

ПК-5.1: Проектирует и планирует научное исследование в области социальной философии

ПК-5.2: Ориентируется в методологии научного исследования, самостоятельно выбирает методы решения задач научного исследования, методики постановки экспериментов

ПК-5.3: Анализирует, оценивает и представляет научному сообществу результаты своего научного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2. В. 03 (П) Научно-исследовательская работа

Цель прохождения практики: закрепление знаний основ и навыков научно-исследовательскойработы в профессиональной области подготовить магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основные разделы:

1.2 Подготовительный этап

1.3 Содержательный этап

1.4 Отчетный этап

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-5: Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

ПК-5.1: Проектирует и планирует научное исследование в области социальной философии

ПК-5.2: Ориентируется в методологии научного исследования, самостоятельно выбирает методы решения задач научного исследования, методики постановки экспериментов

ПК-5.3: Анализирует, оценивает и представляет научному сообществу результаты своего научного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.01 Философские проблемы информатики

Цель изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с историей становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине двадцатого века;

– изучение основных концепций информации;

– анализ основных концепций информационного общества.

Основные разделы:

1. История становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине 20-го века. Проблема информации. Природа информации. Историко-философский генезис и современные интерпретации;
2. Интернет и его философское значение.

Планируемые результаты обучения:

ПК-4: Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной и научно-исследовательской деятельности

ПК-4.1: Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса

ПК-4.2: Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности

ПК-4.3: Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью электронных ресурсов

ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-5.1: Анализирует и оценивает проблемы в сфере профессиональной деятельности, предлагает проект их решения

ОПК-5.2: Выбирая способы, технологии принятия организационно-управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях, руководствуется принципами и методами принятия решений, использует законодательные и нормативные документы

ОПК-5.3: Формирует мотивацию и несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 Философские проблемы управления

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся знания о философских проблемах теории и практики управления.

Основные разделы:
1. Философские проблемы управления.

Планируемые результаты обучения:
ПК-2: Определяет направления и находит актуальные темы социальных исследований, в соответствие с которыми способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

ПК-2.1: Знает принципы академической этики, понимает и оценивает свою деятельность и ее последствия, в частности при ведении документации и служебной переписки.

ПК-2.2: Проектирует свою деятельность, участвует в профессиональном общении, соблюдая все принципы академической этики. Способен подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности, работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

ПК-2.3: Планирует свою деятельность, выбирает методы решения поставленных задач, на основе знаний этики межнационального взаимодействия, принципов межрелигиозных отношений, осознавая личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1: Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

УК-3.2: Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

УК-3.3: Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Форма промежуточной аттестации: зачет