Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов через основные понятия, связанные с междисциплинарным подходом в современной исторической науке единого представления об исторической науке, российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала. Курс строится как специальное учение о природе, принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике. В основе курса лежат знания, полученные студентами в ходе изучения всего комплекса исторических дисциплин на уровне систематизации и обобщения исторического опыта развития народов.

Основные разделы:

1. Кризис исторической науки в 20 веке.
2. Междисциплинарные подходы в исторической науке.
3. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальными компетенциями (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);

— способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);

— способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02. Теория и методология исторического исследования

Цель изучения дисциплины:

Развитие исследовательских компетенций и навыков научного творчества, исследовательской культуры через освоение системы методологических принципов и приемов для успешного проведения исторического исследования, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в исторической науке.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основания исследовательской деятельности в исторической науке.
2. Организация и проведение конкретно-исторического исследования.
3. Особенности презентации результатов исторического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);

— способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);

— способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03. Информационная среда исторической науки

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов готовности и способности проектирования и осуществления профессиональной деятельности в современных условиях применения информационных технологий.

Основные разделы:

1. Основы исторической информатики в условиях цифрового поворота.
2. Информационные системы в исторических исследованиях.
3. Информационные технологии в исторических исследованиях.
4. Использование Интернет-технологий в образовательной среде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальными компетенциями (УК):

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

– способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.0.04 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Цель изучения дисциплины:

Формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду, а также повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов

Основные разделы:

1. Общение в социокультурной сфере: проблемы современной молодежи и проблемы современного общества.
2. Письменное общение.
3. Страноведение и межкультурная коммуникация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальными компетенциями (УК):

— способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен, допускается проведение аттестации в дистанционном формате.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.05. Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории

Цель изучения дисциплины:

Целью учебного курса является формирование у студентов системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно-исследовательской работы.

Структура дисциплины:

1. Методика написания магистерской диссертации.
2. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории.
3. Проектное задание.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальными компетенциями (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);

— способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06. Современные образовательные технологии

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного использования современных образовательных технологий.

Основные разделы:

1. Технологический подход в образовании.
2. Современные образовательные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

универсальные компетенции (УК):

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);

– способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания. (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

– способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методикик (ПК-5);

– способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01. Визуальная история и культура России: опыт компаративного подхода

Цель изучения дисциплины:

Изучение возможностей поиска, атрибуции и презентации визуальных исторических источников.

Основные разделы:

1. Визуальная история: опыт компаративного подхода.
2. Практическая значимость для историка знания визуальной культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);

— способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3);

— способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02. Педагогика и методика преподавания истории

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с основными положениями педагогики и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки магистра истории. Полученные знания, умения и навыки помогут в формировании у магистра комплекса умений применять педагогические и социально-педагогические знания в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, применять педагогические знания в профессиональной деятельности, в семье, в общении.

Основные разделы:

1. Теоретические положения педагогики.
2. Методика преподавания истории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):

— способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик (ПК-5);

— способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Россия в зарубежной историография XX века

Цель изучения дисциплины:

Формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об образе истории России в западном сознании, понимание научных и обыденных стереотипов восприятия ее истории в мире, изучение и обучение навыкам практического использования знаний по историографии, формирование готовности к научной коммуникации с представителями различных научных школ.

Основные разделы:

1. Русистика в контексте основных тенденций развития зарубежной историографии в XX-XXI вв.
2. Зарубежная историография истории Руси/ России IX-XVII вв.
3. Русистика о тенденциях развития Российской империи XVIII- начала XX в.
4. Советская и постсоветская история страны в новейшей зарубежной историографии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Международные миграционные процессы в Новейшее время

Цель изучения дисциплины:

Курс дает обзор существующих подходов к проблеме вынужденной миграции и основных политических мероприятий, цель которых – контроль миграционных процессов и содействие адаптации беженцев и вынужденных переселенцев на новом месте жительства. Курс построен как междисциплинарный: рассматриваются исторические, социологические, правовые и политические аспекты вынужденной миграции.

Основные разделы:

1. История и теория миграционных процессов.
2. Международные миграционные процессы на постсоветском пространстве

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.03 История становления и развития российской государственности (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно- исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно- просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Основные разделы:

1. Становление и развитие государственности на территории России в древности и Средневековье.
2. Происхождение понятия «государство», его содержание и признаки. Основные компоненты.
3. Геополитические и природно-климатические факторы становления российской государственности.
4. Характеристика источниковой базы. Этапы и направления развития отечественной историографии.
5. Российская государственность XVIII в.
6. От самодержавия к парламентской монархии.
7. Российская государственность на современном этапе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.04 История России в контексте мировых цивилизаций (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Основные разделы:

1. Основные факторы исторической судьбы России.
2. Основные тенденции внутриполитического развития России в XVI – XVII вв.: выбор пути развития.
3. Модернизационные процессы в России первой четверти XVIII в.
4. Российский вариант просвещенного абсолютизма второй половины XVIII в.
5. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX веков.
6. Разработка новых основ государственной политики и их реализация в первой половине XIX века. Взаимоотношение власти и общества.
7. «Великие реформы» и контрреформы в России второй половины XIX в. в контексте тенденций мирового развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 История государственной службы

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об эволюции государственной службы в России в ее исторической динамике в соответствии с основными тенденциями политического и социально-экономического развития.

Основные разделы:

1.Государственная служба в дореволюционной России.

2.Российская государственность и особенности государственной службы XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Историческая география (СФУ)

Цель изучения дисциплины:

Показать магистрам характер взаимодействия общества и географической среды в ходе исторического развития России, способствовать формированию системного мышления путем совмещения пространственного и временного компонентов, сформировать у студентов целостное представление о предмете и задачах исторической географии, ее месте в комплексе вспомогательных исторических дисциплин и значении для источниковедческой работы историка.

Основные разделы:

1. Основные элементы исторической географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 История повседневности

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление магистров с историей повседневности как новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов-историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».

Основные разделы:

1. Повседневность как объект научного исследования.
2. Механизмы формирования и динамики культуры.
3. Понятие ментальности (коллективного сознания) в современном гуманитарном знании.
4. Характеристика основных школ и концепций изучения ментальностей и коллективного поведения в контексте истории культуры повседневности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Конфессиональная история России в XX – начале XXI вв.

Цель изучения дисциплины:

Позволить приобрести магистру истории знания в области межконфессиональных отношений и государственной конфессиональной политики в России в новейшее время.

Основные разделы:

1. Конфессиональная политика Российской империи.
2. Религии в Советском Союзе.
3. Межконфессиональная политика в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.03 Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: история и современность (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на овладение знаниями о современных тенденциях развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации в контексте национальной безопасности.

Основные разделы:

1. Религия и общество.
2. Сущность и специфика религиозного сознания.
3. Психология верующего.
4. Мировые модели государственно-конфессиональных отношений.
5. Конфессиональный портрет современной России.
6. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики в Российской Федерации.
7. Проблемы государственно - конфессиональных отношений на современном этапе.
8. Этноконфессиональные факторы в вопросах обеспечения политической стабильности и национальной безопасности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.04 Региональные конфликты: история и современность
(СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на овладение знаниями о современных тенденциях внешних отношений в Российской Федерации в контексте национальной безопасности.

Основные разделы:

1. Афганский конфликт и его региональный аспекты.
2. Региональные конфликты Южной и Юго-восточной Азии.
3. Региональные конфликты в Африке.
4. Европа в XXI веке: угрозы и вызовы национальной безопасности.
5. Новые и текущие конфликты в Латинской Америке.
6. Региональные конфликты в Закавказье.
7. Региональные конфликты на Северном Кавказе.
8. Региональные конфликты в Украине.
9. Региональный этнический конфликт и его урегулирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы исторического выбора России в новейшее время (СФУ)

Цель изучения дисциплины:

Изучение ключевых современных проблем развития российской и зарубежной исторической науки.

Основные разделы:

1. Антропологический подход в исторической науке.
2. Новая социальная история.
3. Структурализм и постструктурализм в исторических исследованиях.
4. Лингвистический поворот. Иконологический поворот.
5. Герменевтика в новом осмыслении прошлого.
6. Постмодернизм и новое видение истории.
7. Гендер: новая картина прошлого.
8. Синергетика в объяснении исторического процесса.
9. Концепция циклов большой протяженности.
10. Теория модернизации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Аграрные реформы в России в XX – начале XXI вв. (СФУ)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов представления об историческом опыте аграрных реформ России; раскрыть основные идеи правовых реформ, направленных на преобразование аграрного сектора России в 1861, 1906, 1917, 1922 , 1930 и 1990-е годы; провести анализ и дать оценку основным нормативным правовым актам, которые должны были обеспечить осуществление указанных реформ; на основе полученных знаний выявить закономерности проведения всех аграрно-правовых реформ в России, сформулировать правовую концепцию современной аграрной реформы, определить пути ее реализации.

Основные разделы:

1. Аграрная политика царского правительства в XIX – начале XX вв.
2. Аграрная политика в России в XX - начале XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.03 Новая локальная история макрорегиона (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение новейшими методологическими подходами и современным исследовательским инструментарием профессиональных историков, в частности, приемами «новой локальной истории», но и умением использовать их в общественно-политической жизни такого полиэтничного макрорегиона, каким является Северный Кавказ для укрепления безопасности его жителей.

Основные разделы:

1. «Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.
2. Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории».
3. Исследовательские поля новой локальной истории.
4. Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.
5. История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального.
6. Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа.
7. Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона.
8. Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей.
9. Исследовательские практики изучения локальных сообществ полиэтничного макрорегиона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.04 Методика организации научной деятельности (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно- аналитической сферах деятельности.

Основные разделы:

1. Научная деятельность, ее особенности.
2. Общие основы научного исследования.
3. Виды и формы научной работы.
4. Грантовая деятельность.
5. Сбор научной информации.
6. Методика работы с научной информацией.
7. Оформление научной работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.01. История административно-территориального деления Сибири

Цель изучения дисциплины:

Изучение феномена истории административно-территориального деления Сибири в современной исторической науке для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура).

Основные разделы:

1. Административно-территориальное деление России в XVIII – XX вв.
2. Административно-территориальное деление России в XX в.
3. Создание и территориальная организация федеральных округов.
4. Сравнительный анализ опыта административно-территорального устройства зарубежных стран.
5. Реформирование административно-территориальной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.02 Публичная история

Цель изучения дисциплины:
Изучение практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных (в том числе медийных) репрезентаций и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики.

Основные разделы:
1. Патронаж и клиентела как отношения обмена.
2. Патронаж и клиентела в бюрократическом аппарате.
3. Электоральный клиентализм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):
- ПК-2: Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- ПК-3способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе практики (модуля)
Б2.О.01(У) Научно - исследовательская работа

Цель прохождения практики:

Получение первичных профессиональных умении и навыков в научно-исследовательской работе.

Основные разделы:

1. Обсуждение с научным руководителем плана работы на практике. Постановка учебных и методических задач.
2. Определение источниковой базы диссертационного исследования.
3. Работа в архиве по теме исследования.
4. Работа с опубликованными источниками по теме исследования.
5. Подготовка научной публикации.
6. Подготовка и написание отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);

— способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);

— способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в и их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);

— способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знания и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

– способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

– способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);

– способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3);

– способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Цель прохождения практики:

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Организационная встреча с руководителем практики. Утверждение плана работы.
2. Изучение нормативной базы: Закон РФ об образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению История и работа с методической литературой.
3. Наблюдательная практика (посещение лекций и семинарских занятий ведущих специалистов кафедры, обобщение результатов с точки зрения применения на практике опыта преподавателей).
4. Подготовка материалов к лекциям, к чтению лекций и проведению семинарских занятий.
5. Проведение занятий и составление контрольной работы по проведенным занятиям.
6. Подготовка и написание отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик (ПК-5);
- способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Цель прохождения практики:

Получение профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Организационная встреча с руководителем практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Составление плана и его утверждение научным руководителем.
2. Написание содержательной части магистерской диссертации.
3. Проведение актуализации историографического обзора, работа над структурными элементами «введение» и «заключение».
4. Редактирование текста согласно требованиям кафедры.
5. Рецензирование работы научным руководителем.
6. Заполнение индивидуального плана магистранта.
7. Написание текста автореферата, составление отчета по преддипломной практике, получение характеристики о прохождении практики от научного руководителя.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

- способность анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);
- способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4);
- способность планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик (ПК-5);
- способность адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

Цель прохождения практики:

Получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской работе, написание выпускной квалификационной работы.

Основные разделы:

1. Составление плана научно-исследовательской работы.
2. Изучение нормативной базы.
3. Работа с библиографическими источниками в библиотеке и в интернете.
4. Работа в библиотеке.
5. Работа с архивными фондами.
6. Работа в музее или лаборатории.
7. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

– способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

– Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);

– способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3);

– способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: 1,2,3 семестр – зачет с оценкой.