

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.01 Междисциплинарные подходы в исторической науке

Цель изучения дисциплины: является получение знаний о возможностях привлечения подходов и методов естественнонаучных и гуманитарных дисциплин для проведения исторических исследований.

Основные разделы: Введение; Методология естественных наук в исторических исследованиях; Методология гуманитарных наук в исторических исследованиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
- ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
- ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
- ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.02 Актуальные проблемы исторических исследований

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении магистров с современными проблемами исторических исследований.

Основные разделы: Современное состояние исторической науки в России и за рубежом. Основные тенденции в исторических исследованиях; Современные подходы и течения в макроисторических исследованиях; Проблемы и подходы микроисторических исследований; Субъективный фактор в современной исторической науке; Актуальные проблемы исторических исследований Сибирской Арктики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
- ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
- ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.03 Информационные и компьютерные технологии в исторической науке  
и образовании

Целью изучения дисциплины заключается в том, чтобы магистры получили представление о современных способах применения информационных ресурсов для проведения исторических исследований, а также о цифровых форматах презентации результатов исследований.

Основные разделы: Введение в дисциплину «Цифровая история»; Информационные базы данных и информационные ресурсы по историческим наукам; Инструменты веб-дизайна для презентации исторических данных; Технологии дистанционного образования по историческим наукам.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
- ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
- ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.01 Северная урбанистика

Цель изучения дисциплины: формирование знания о теории и истории Северной урбанистики, научного методологического аппарата, позволяющего проводить анализ городского пространства, умения выявлять общие закономерности урбанизации на Севере России, формулировать актуальные проблемы российских северных городов и находить решение этих проблем

Основные разделы: история и теория Северной урбанистики; подходы и методы исследования городов Севера России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.02 Ресурсы Восточной Сибири и политическая антропология Севера

Цель изучения дисциплины: формирование знания об основных теоретических и методологических концепциях политической антропологии, коренных народов Севера в политической системе современного общества.

Основные разделы: Ресурсы Восточной Сибири и политическая антропология как теоретическая дисциплина: предметная область; Основные этапы истории политической антропологии; Методология политической антропологии; Коренные малочисленные народы Севера в политической системе современного общества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.03 Научно исследовательский семинар

Цель изучения дисциплины: формирование знания об актуальных проблемах и методах исследования истории и культуры Сибирской Арктики.

Основные разделы: Историография изучения истории и культуры народов, проживающих на территории Сибирской Арктики; Актуальные проблемы методологии исследования истории и культуры Сибирской Арктики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3-й семестр) и экзамен (4-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.04. Культурная политика Сибирской Арктики

Целью изучения дисциплины является формирование понимания особенностей политики (в том числе законодательства), касающейся сохранения и развития традиционных культур коренных народов Севера, их взаимодействия с общероссийской и мировой культурами.

Основные разделы: Культурная политика: основные понятия, история и современность; Культурная политика Сибири: региональные особенности; Циркумполярная культурная политика: опыт различных государств; Культурная политика Сибирской Арктики в дореволюционный период; Культурная политика Сибирской Арктики в советское время; Культурная политика и законодательство ХМАО; Культурная политика и законодательство ЯНАО; Культурная политика и законодательство Красноярского края; Культурная политика и законодательство Дальневосточных Арктических регионов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-2 Способен применять современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.05 Современная антропология Арктики концепции и методы

Целью изучения дисциплины является формирование понимания культурных механизмов воспроизводства этнокультурных групп Арктики в условиях современных цивилизационных изменений.

Основные разделы: Теория и методология исследований культуры индигенных народов Севера в условиях глобальных трансформаций; Исследовательские практики изучения культуры индигенных народов Севера и Сибири.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-й семестр) и экзамен (2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.1 История северных экспедиций

Целью изучения дисциплины является формирование понимания культурных механизмов воспроизводства этнокультурных групп Арктики в условиях современных цивилизационных изменений.

Основные разделы: Теория и методология исследований культуры индигенных народов Севера в условиях глобальных трансформаций; Исследовательские практики изучения культуры индигенных народов Севера и Сибири.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-2 Способен применять современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-й семестр) и экзамен (2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.2 Современное состояние коренных исследований

Цель изучения дисциплины: формирование познавательных навыков будущего магистра истории. Основными областями лекционной, практической и самостоятельной работы магистра являются: понимание особенностей географического освоения Севера; знакомство с историей коренных исследований северных территорий с древних времен до наших дней.

Основные разделы: История покорения Арктики; История покорения Антарктики; История исследований коренных малочисленных народов Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1 Этнография Сибирской Арктики

Целью изучения дисциплины является получение глубоких знаний о этногенезе, истории и современности народов циркумполярной зоны Сибири.

Основные разделы: Введение в проблематику этнографии Сибирской Арктики; Этногенез народов, проживающих в Сибирской Арктике; История этносов Сибирской Арктики (до 1917 г.); Советская история этносов Сибирской Арктики; Политическая сфера и этносы Сибирской Арктики (1990–2010-е гг.); Экономика этносов Сибирской Арктики; Социальная сфера и этносы Сибирской Арктики; Уникальные культуры этносов Сибирской Арктики; Наиболее актуальные проблемы этносов, проживающих в Арктической зоне.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.2 Сибирское концептуальное искусство

Цель изучения дисциплины: философское обоснование концептуального искусства, его историко-культурная составляющая, тенденции развития современного искусства в Сибири.

Основные разделы: Теоретические основы концептуального искусства; История развития концептуального искусства в Сибири; Философско-искусствоведческий анализ произведений сибирского концептуального искусства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.1 Искусство Красноярского края

Целью изучения дисциплины является получение знаний об историческом генезисе искусства Красноярского края и понимание тенденций развития современного регионального искусства.

Основные разделы: Древнее искусство на территории Красноярского края; Искусство народов Севера Красноярского края; Архитектура Красноярского края; Скульптура Красноярского края; Живопись Красноярского края; Графика Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.2 Современные музейные практики

Целью изучения дисциплины является: формирование представления об особенностях музейных практик Сибири на основе изучения современных технологий планирования, организации и проведения музейных проектов в сибирском регионе России.

Основные разделы: Основные понятия современной музейной деятельности; Особенности проектирования и организации современных музейных практик в Сибири.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.4.1 Основы научно-исследовательской работы

Цель преподавания дисциплины – развитие научно-исследовательских навыков будущего магистра на основе анализа возможностей работы с современными научно-социальными сетями, активного использования информационных ресурсов Thomson Reuters и Elsevier, закрепление навыков написания научного текста.

Основные разделы: Информационные ресурсы Thomson Reuters для научных исследований; Информационные ресурсы Elsevier; Английский язык как инструмент передачи результатов научного исследования; Научная публикация: что, где и когда публиковать.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-й и 2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.4.2 Научная публицистика

Цель преподавания дисциплины – развитие научно-исследовательских навыков будущего магистра на основе анализа возможностей работы с современными научно-социальными сетями, активного использования информационных ресурсов Thomson Reuters и Elsevier, закрепление навыков написания научного текста.

Основные разделы: Информационные ресурсы Thomson Reuters для научных исследований; Информационные ресурсы Elsevier; Английский язык как инструмент передачи результатов научного исследования; Научная публикация: что, где и когда публиковать.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-й и 2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.1 Аборигены Севера и государство: метаморфозы  
социальных отношений

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления о взаимодействии коренных народов, населяющих северные территории, и государственных институтов.

Основные разделы: Аборигены Севера; Освоение Сибири в Российской империи; Советская политика в отношении аборигенов Севера; Взаимодействие народов Севера и государства в современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-2 Способен применять современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.2 История Северной этнографии

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории северной этнографии, об основных ее этапах, динамике развития и перспективах данной научной области.

Основные разделы: История этнографии; Этносы Севера Европейской части России; Этносы Сибири и Дальнего Востока.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-2 Способен применять современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-й семестр).

## Аннотация к рабочей программе практики

### Б2.О.01(У) Научно - исследовательская работа

Цель изучения дисциплины: подготовка магистранта к решению научно-исследовательского типа задач.

Основные разделы: Проектная и обзорно-аналитическая научная деятельность; Подготовка результатов аналитического обзора к публикации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
- ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
- ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
- ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
- ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
- ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1-й и 2-й семестры).

Аннотация к рабочей программе практики  
Б2.О.02 (П) Научно - исследовательская работа

Цель изучения дисциплины – производственная практика предполагает подготовку магистрантов к решению проектно-аналитического типа задач. Производственная практика предполагает освоение магистрантом нескольких форм научной работы: прикладное исследование и составление аналитического обзора научных источников, получение опыта полевого исследования на северных территориях, а также опыта представления и продвижения результатов исследования в научном сообществе в актуальных на сегодняшний день форматах (журналы, включенные в базу Scopus, международные конференции).

Основные разделы: Обзорно-переводческая и проектная научная деятельность; Проведение прикладного исследования по образцу. Подготовка к публикации; Организация собственного полевого исследования; Научно-исследовательская деятельность по проблемам современного состояния исследований истории и культуры Сибирской Арктики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
- ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически

оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

- ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
- ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
- ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
- ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3-й и 4-й семестры).

Аннотация к рабочей программе практики  
Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков

Цель изучения дисциплины – учебная практика предполагает подготовку магистрантов к решению проектно-аналитического типа задач. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает улучшение уровня освоенности студентом магистратуры нескольких форм научной работы: конспект, перевод, составление научного обзора, написание научного текста. Проведение самостоятельной научной работы в ходе практики требует участия преподавателя, ответственного за проведение практики, в консультационном режиме.

Основные разделы: Подготовительный этап: установочная консультация первого семестра; Конспектирование источников; Составление обзора научных источников; Ведение дневника практики первого семестра; Итоговая консультация первого семестра; Установочная консультация второго семестра; Перевод научной статьи; Написание научного текста «Актуальные проблемы в изучении Сибирской Арктики»; Ведение дневника практики второго семестра; Заключительный этап: итоговая консультация второго семестра.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-2 Способен применять современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности.
- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1-й и 2-й семестры)

Аннотация к рабочей программе практики  
Б2.В.02(П) Педагогическая практика

Цель изучения дисциплины – производственная (педагогическая) практика предполагает подготовку магистрантов к решению педагогического типа задач. Производственная практика предполагает улучшение уровня освоенности студентом магистратуры нескольких форм педагогической работы: Конспект источников по основам педагогики и методике проектирования учебного занятия; Теоретический обзор научных источников по теме самостоятельного научного исследования; Проект учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов собственной научно-исследовательской работы; Отчет по практике. Педагогическая практика, являясь заключительным этапом магистерского образования по направлению «История», опирается на все дисциплины учебного плана и практический опыт научно-исследовательской работы, полученный в ходе обучения.

Основные разделы: Методика проектирования педагогической деятельности в формате учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы; Структура оформления научно-исследовательской работы; Организация научно-исследовательской работы; Проектирование педагогической деятельности в формате учебного занятия/ цикла занятий на основе результатов научно-исследовательской работы; Проведение цикла занятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-2 Способен применять современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4-й семестр).

## Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины – производственная (преддипломная) практика предполагает подготовку магистрантов к решению проектно-аналитического типа задач. Преддипломная практика предполагает освоение ГОСТа оформления магистерской диссертации и приведение текста диссертации в соответствие с его положениями. Она направлена на изучение студентами магистратуры процедуры защиты и подготовку к ней. Одним из результатов преддипломной практики выступает освоение технологии продвижения научного результата и его презентация научному сообществу, а именно – подача тезисов ранее написанной статьи по итогам полевого исследования в качестве доклада на конференцию, научный семинар и др. Преддипломная практика имеет формы исполнительской и творческой деятельности, предполагает самостоятельную работу магистров по подготовке магистерской диссертации.

Основные разделы: Установочная консультация; Предложение научной статьи в журналы и доклада на конференции; Освоение ГОСТа оформления магистерской диссертации; Подготовка к защите магистерской диссертации; Ведение дневника практики; Итоговая консультация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ПК-1 Способен вести преподавательскую деятельность, осуществлять различные педагогические практики.
- ПК-2 Способен применять современные педагогические технологии в своей профессиональной деятельности.

- ПК-3 Способен проводить научные исследования в сфере истории и культуры Арктики и Севера.
- ПК-4 Способен применять современную научную методологию для исследований в области истории и культуры Севера и Арктики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4-й семестр).