

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов через основные понятия, связанные с междисциплинарным подходом в современной исторической науке единого представления об исторической науке, российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала. Курс строится как специальное учение о природе, принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике. В основе курса лежат знания, полученные студентами в ходе изучения всего комплекса исторических дисциплин на уровне систематизации и обобщения исторического опыта развития народов.

Основные разделы:

1. Кризис исторической науки в 20 веке.
2. Французская школа «Анналов» и разработка междисциплинарного подхода в исторической науке.
3. Состояние современной исторической науки и междисциплинарный подход.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

а) универсальных:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

экспертно-аналитическая деятельность:

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Актуальные проблемы исторических исследований

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – изучение ключевых современных проблем развития российской и зарубежной исторической науки.

Основные разделы:

1. Антропологический подход в исторической науке
2. Новая социальная история
3. Структурализм и пост-структурализм в исторических исследованиях
4. Лингвистический поворот. Иконологический поворот
5. Герменевтика в новом осмыслении прошлого
6. Постмодернизм и новое видение истории
7. Гендер: новая картина прошлого
8. Синергетика в объяснении исторического процесса
9. Концепция циклов большой протяженности
10. Историческая психология. Personalgeschichte
11. Микроистория и локальная история
12. Теория модернизации. Проблема конца истории
13. Имагология в современном историческом исследовании
14. Интеллектуальная история
15. Переосмысление цивилизационной теории
16. Структуры повседневности в понимании прошлых эпох
17. Исторический нарратив. Современная миросистема
18. Folk history. История и память

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

— способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

— способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

— способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

экспертно-аналитическая деятельность:

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.03 Информационные и компьютерные технологии в исторической науке и образовании

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины "Информационные и компьютерные технологии в исторической науке и образовании" является формирование у студентов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области информатики применительно к области исторических наук и современных образовательных технологий.

Основные разделы:

1. Модели и средства представления знаний
2. Логические модели представления знаний. Исчисление предикатов первого порядка. Дедуктивный вывод в логических моделях.
3. Представление нечетких знаний. Понятие лингвистической переменной. Нечеткие множества. Основные операции над нечеткими множествами.
4. Приобретение знаний. Фазы приобретения знаний
5. Модели приобретения знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- педагогическая деятельность:*
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);
- организационно-управленческая деятельность:*
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
- культурно-просветительская деятельность:*
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);
- экспертно-аналитическая деятельность:*
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар: современный инструментарий исследователя

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно-исследовательской работы.

Структура дисциплины:

1. Методика написания магистерской диссертации
2. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории
3. Проектное задание

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- владение навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к использованию баз данных и информационных системам при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

— способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Новая локальная история макрорегиона

Цель дисциплины:

Формирование теоретических знаний об историческом процессе освоения и развития Азиатской России, как составной части Истории России от древности и до наших дней.

Основные разделы:

1. «Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.
2. Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории»
3. Исследовательские поля «новой локальной истории»
4. Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Азиатской России
5. Конструирование нового исследовательского пространства истории Азиатской России
6. История Азиатской России в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических

работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

— способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

— способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

— способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК- 11);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

экспертно-аналитическая деятельность:

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Теория и методология исторического исследования

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление будущих историков с этапами исследования и структурой научного труда, с факторами, оказывающими влияние на исследователя и судьбу концепции.

Основные разделы:

1. Теоретическая часть дисциплины «Методика исторического исследования»
2. Практическая часть написания дипломной работы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных,

государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Визуальная история и культура России: опыт компаративного подхода

Цель изучения дисциплины:

Изучении возможностей поиска, атрибуции и презентации визуальных исторических источников.

Основные разделы:

1. Теоретические основы курса
2. Практическая значимость для историка знания визуальной культуры

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- способностью анализировать и объяснять политические,

социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

— способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

экспертно-аналитическая деятельность:

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Цель изучения дисциплины:

Формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду, а также повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов

Основные разделы:

1. Общение в социокультурной сфере: проблемы современной молодежи и проблемы современного общества
2. Письменное общение
3. Страноведение и межкультурная коммуникация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения

задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

— способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

— способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

— способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

экспертно-аналитическая деятельность:

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Россия в зарубежной историография XX века

Цель изучения дисциплины:

Формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об образе истории России в западном сознании, понимание научных и обыденных стереотипов восприятия ее истории в мире, изучение и обучение навыкам практического использования знаний по историографии, формирование готовности к научной коммуникации с представителями различных научных школ.

Основные разделы:

1. Русистика в контексте основных тенденций развития зарубежной историографии в XX-XXI вв.
2. Зарубежная историография истории Руси/ России IX-XVII вв.
3. Русистика о тенденциях развития Российской империи XVIII- начала XX в.
4. Советская и постсоветская история страны в новейшей зарубежной историографии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Международные миграционные процессы в Новейшее время

Цель изучения дисциплины:

Курс дает обзор существующих подходов к проблеме вынужденной миграции и основных политических мероприятий, цель которых – контроль миграционных процессов и содействие адаптации беженцев и вынужденных переселенцев на новом месте жительства. Курс построен как междисциплинарный: рассматриваются исторические, социологические, правовые и политические аспекты вынужденной миграции.

Основные разделы:

1. История и теория миграционных процессов.
2. Международные миграционные процессы на постсоветском пространстве

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональными компетенциями (ОПК):

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.03 История становления и развития российской государственности (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Основные разделы:

1. Становление и развитие государственности на территории России в древности и Средневековье.
2. Российская государственность периода империи
3. Российская государственность XX-нач. XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональными компетенциями (ОПК):

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.04 История России в контексте мировых цивилизаций (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Основные разделы:

1. Русь, Россия и мир в период Средневековья.
2. Россия и мир в новое время

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональными компетенциями (ОПК):

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при

оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 История государственной службы

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об эволюции государственной службы в России в ее исторической динамике в соответствии с основными тенденциями политического и социально-экономического развития.

Основные разделы:

1. Государственная служба в дореволюционной России
2. Российская государственность и особенности государственной службы XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению работ научно-

исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Историческая география (СФУ)

Цель изучения дисциплины:

Показать магистрам характер взаимодействия общества и географической среды в ходе исторического развития России, способствовать формированию системного мышления путем совмещения пространственного и временного компонентов, сформировать у студентов целостное представление о предмете и задачах исторической географии, ее месте в комплексе вспомогательных исторических дисциплин и значении для источниковедческой работы историка.

Основные разделы:

1. Основные элементы исторической географии
2. Историческая география России второй половины XIX – начала XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

— способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

— способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

экспертно-аналитическая деятельность:

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 История повседневности

Цель изучения дисциплины:

ознакомление магистров с историей повседневности как новым научным направлением.

Основные разделы:

1. Повседневность как объект научного исследования
2. Советская и постсоветская повседневность

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные,

экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Конфессиональная история России в XX – начале XXI вв.

Цель изучения дисциплины:

Позволить приобрести магистру истории знания в области межконфессиональных отношений и государственной конфессиональной политики в России в новейшее время.

Основные разделы:

1. Конфессиональная политика Российской империи.
2. Религии в Советском Союзе.
3. Межконфессиональная политика в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.03 Государственно-конфессиональные отношения в
Российской Федерации: история и современность (The State and
Confessions in Russia Past and Present) (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические проблемы религиоведения и государственно-конфессиональных отношений
2. История и теория государственно-конфессиональных отношений
3. Современные государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.04 Региональные конфликты: история и современность
(СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Основные разделы:

1. Афганский конфликт и его региональные аспекты
2. Региональные конфликты Южной и Юго-восточной Азии
3. Региональные конфликты в Африке
4. Европа в XXI веке: угрозы и вызовы национальной безопасности
5. Новые и текущие конфликты в Латинской Америке
6. Региональные конфликты в Закавказье
7. Региональные конфликты на Северном Кавказе
8. Региональные конфликты в Украине
9. Региональный этнический конфликт и его урегулирование

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы исторического выбора
России в новейшее время (СФУ)**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-2011 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

Основные разделы:

1. Проблемы исторического выбора в начале XX века
2. Проблемы исторического выбора советского государства.
3. Проблемы исторического выбора современной России

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональными компетенциями (ПК):**

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Аграрные реформы в России в XX – начале XXI вв. (СФУ)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов представления об историческом опыте аграрных реформ России; раскрыть основные идеи правовых реформ, направленных на преобразование аграрного сектора России в 1861, 1906, 1917, 1922, 1930 и 1990-е годы; провести анализ и дать оценку основным нормативным правовым актам, которые должны были обеспечить осуществление указанных реформ; на основе полученных знаний выявить закономерности проведения всех аграрно-правовых реформ в России, сформулировать правовую концепцию современной аграрной реформы, определить пути ее реализации.

Основные разделы:

1. Аграрная политика царского правительства в XIX – начале XX вв.
2. Аграрная политика в России в XX - начале XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.03 Новая локальная история макрорегиона (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Основные разделы:

1. «Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.
2. Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории» Исследовательские поля новой локальной истории
3. Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.
4. История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального.
5. Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа.
6. Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона
7. Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей
8. Исследовательские практики изучения локальных сообществ полиэтничного макрорегиона

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.04 Методика организации научной деятельности (СКФУ)

Цель изучения дисциплины:

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

Основные разделы:

1. Научная деятельность, ее особенности
2. Общие основы научного исследования.
3. Виды и формы научной работы
4. Грантовая деятельность
5. Сбор научной информации
6. Методика работы с научной информацией.
7. Оформление научной работы
8. Научный текст и его свойства
9. Аннотирование и реферирование научных текстов
10. Научная рецензия и научная дискуссия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 История административно-территориального деления Сибири

Цель изучения дисциплины:

Изучение феномена истории административно-территориального деления в современной исторической науке для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура)

Основные разделы:

1. Административно-территориальное деление России в XVIII – XX вв.
2. Административно-территориальное деление России в XX в.
3. Создание и территориальная организация федеральных округов.
4. Сравнительный анализ опыта административно-территориального устройства зарубежных стран.
5. Реформирование административно-территориальной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.02 Педагогика высшей школы

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся педагогической культуры организации и осуществления процесса обучения в высшей школе.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы
Практическая часть написания дипломной работы
2. Педагогическая инноватика высшей школы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

— владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.