

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.1. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов через основные понятия, связанные с междисциплинарным подходом в современной исторической науке единого представления об исторической науке, российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала. Курс строится как специальное учение о природе, принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике. В основе курса лежат знания, полученные студентами в ходе изучения всего комплекса исторических дисциплин на уровне систематизации и обобщения исторического опыта развития народов.

**Основные разделы:**

1. Кризис исторической науки в 20 веке.
2. Французская школа «Анналов» и разработка междисциплинарного подхода в исторической науке.
3. Состояние современной исторической науки и междисциплинарный подход.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

**а) универсальных:**

***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью к подготовке и проведению работ научно-

исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

*педагогическая деятельность:*

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

*экспертно-аналитическая деятельность:*

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.2. Актуальные проблемы исторических исследований**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Цель курса – изучение ключевых современных проблем развития российской и зарубежной исторической науки.

#### **Основные разделы:**

1. Антропологический подход в исторической науке
2. Новая социальная история
3. Структурализм и пост-структурализм в исторических исследованиях
4. Лингвистический поворот. Иконологический поворот
5. Герменевтика в новом осмыслении прошлого
6. Постмодернизм и новое видение истории
7. Гендер: новая картина прошлого
8. Синергетика в объяснении исторического процесса
9. Концепция циклов большой протяженности
10. Историческая психология. Personalgeschichte
11. Микроистория и локальная история
12. Теория модернизации. Проблема конца истории
13. Имагология в современном историческом исследовании
14. Интеллектуальная история
15. Переосмысление цивилизационной теории

16. Структуры повседневности в понимании прошлых эпох
17. Исторический нарратив. Современная миросистема
18. Folk history. История и память

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

***педагогическая деятельность:***

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

***культурно-просветительская деятельность:***

- способностью к осуществлению историко-культурных и

историко- краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

*экспертно-аналитическая деятельность:*

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.3. Информационные и компьютерные технологии в исторической науке и образовании**

**Цель изучения дисциплины:**

Целью дисциплины "Информационные и компьютерные технологии в исторической науке и образовании" является формирование у студентов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области информатики применительно к области исторических наук и современных образовательных технологий.

**Основные разделы:**

1. Модели и средства представления знаний
2. Логические модели представления знаний. Исчисление предикатов первого порядка. Дедуктивный вывод в логических моделях.
3. Представление нечетких знаний. Понятие лингвистической переменной. Нечеткие
4. множества. Основные операции над нечеткими множествами.
5. Приобретение знаний. Фазы приобретения знаний
6. Модели приобретения знаний.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

***общекультурными компетенциями (ОК):***

— способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

— готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

— способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

*научно-исследовательская деятельность:*

— способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

*педагогическая деятельность:*

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

— способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

*культурно-просветительская деятельность:*

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

*экспертно-аналитическая деятельность:*

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр - дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1. Научно-исследовательский семинар: современный  
исследовательский инструментарий в изучении истории**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно-исследовательской работы.

**Структура дисциплины:**

1. Методика написания магистерской диссертации
2. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории
3. Проектное задание

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
*общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и

прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

*педагогическая деятельность:*

— владение навыками практического использования знаний и основ педагогической деятельности в преподавании курса истории при работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

— способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

*культурно-просветительская деятельность:*

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ОД.2. Новая локальная история микрорегиона**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование теоретических знаний об историческом процессе освоения и развития Азиатской России, как составной части Истории России от древности и до наших дней.

### **Основные разделы:**

1. «Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.
2. Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории»
3. Исследовательские поля «новой локальной истории»
4. Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Азиатской России
5. Конструирование нового исследовательского пространства истории Азиатской России
6. История Азиатской России в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

#### ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

#### ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

#### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

##### ***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и



методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

*педагогическая деятельность:*

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

— способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК- 11);

*культурно-просветительская деятельность:*

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

*экспертно-аналитическая деятельность:*

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ОД.3. Теория и методология исторического исследования**

**Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление будущих историков с этапами исследования и структурой научного труда, с факторами, оказывающими влияние на исследователя и судьбу концепции.

**Основные разделы:**

1. Теоретическая часть дисциплины «Методика исторического исследования»

2. Практическая часть написания дипломной работы

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

**общекультурными компетенциями (ОК):**

— способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(ОК-1);

— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

— готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

***научно-исследовательская деятельность:***

— способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

***педагогическая деятельность:***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

***экспертно-аналитическая деятельность:***

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4. Визуальная история и культура России: опыт  
компаративного подхода**

**Цель изучения дисциплины:**

Изучении возможностей поиска, атрибуции и презентации визуальных исторических источников.

## **Основные разделы:**

1. Теоретические основы курса
2. Практическая значимость для историка знания визуальной культуры

## **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

### ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

### ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

#### ***педагогическая деятельность:***

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК- 11);

*экспертно-аналитическая деятельность:*

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.5. Иностранный язык в сфере профессиональных  
коммуникаций**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду, а также повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов

**Основные разделы:**

1. Общение в социокультурной сфере: проблемы современной молодежи и проблемы современного общества
2. Письменное общение
3. Страноведение и межкультурная коммуникация

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
*общекультурными компетенциями (ОК):***

— способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

— готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

— готовностью руководить коллективом в сфере своей

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

— способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных (ОПК-6).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

*научно-исследовательская деятельность:*

— способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

*педагогическая деятельность:*

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

— способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

*культурно-просветительская деятельность:*

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

*экспертно-аналитическая деятельность:*

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 1, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1.1 Россия в зарубежной историография XX века**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об образе истории России в западном сознании, понимание научных и обыденных стереотипов восприятия ее истории в мире, изучение и обучение навыкам практического использования знаний по историографии, формирование готовности к научной коммуникации с представителями различных научных школ.

**Основные разделы:**

1. Русистика в контексте основных тенденций развития зарубежной историографии в XX-XXI вв.
2. Зарубежная историография истории Руси/ России IX-XVII вв.
3. Русистика о тенденциях развития Российской империи XVIII-начала XX в.
4. Советская и постсоветская история страны в новейшей зарубежной историографии

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.1.2 Международные миграционные процессы в Новейшее время**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Курс дает обзор существующих подходов к проблеме вынужденной миграции и основных политических мероприятий, цель которых – контроль миграционных процессов и содействие адаптации беженцев и вынужденных переселенцев на новом месте жительства. Курс построен как междисциплинарный: рассматриваются исторические, социологические, правовые и политические аспекты вынужденной миграции.

#### **Основные разделы:**

1. История и теория миграционных процессов.
2. Международные миграционные процессы на постсоветском пространстве

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

##### ***общефессиональными компетенциями (ОПК):***

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

##### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.1.3 История становления и развития российской государственности (СКФУ)**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и

знаниями, необходимыми для работы магистра в научно- исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

**Основные разделы:**

1. Становление и развитие государственности на территории России в древности и Средневековье.
2. Российская государственность периода империи
3. Российская государственность XX-нач. XXI вв.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

***общефессиональными компетенциями (ОПК):***

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.1.4 История России в контексте мировых цивилизаций (СКФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно- исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

**Основные разделы:**

1. Русь, Россия и мир в период Средневековья.
2. Россия и мир в новое время



**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.1.5 Социальная история России: теория и практика (ЮФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

**Основные разделы:**

1. Теоретико-методологические аспекты изучения социальной истории и истории повседневности
2. Территориальная экспансия и национальный вопрос в России
3. Социальная структура и социальная мобильность
4. Крепостное право
5. История повседневности средневековой России
6. Повседневная жизнь российского общества в XVIII-XIX вв.
7. История советской повседневности

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и

аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.1.6 История и культура Северного Кавказа: между традицией и модернизацией (History and culture of Northern Caucasia: between tradition and modernization) (ЮФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

**Основные разделы:**

1. Традиции Северного Кавказа
2. Модернизация Северного Кавказа

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

***обще профессиональными компетенциями (ОПК):***

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

— способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.2.1 История государственной службы**

##### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов целостного представления об эволюции государственной службы в России в ее исторической динамике в соответствии с основными тенденциями политического и социально-экономического развития.

##### **Основные разделы:**

1. Государственная служба в дореволюционной России
2. Российская государственность и особенности государственной службы  
XX-XXI вв.

##### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

###### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

###### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

###### **профессиональными компетенциями (ПК):**

###### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью к подготовке и проведению работ научно-

исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

**педагогическая деятельность:**

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

**экспертно-аналитическая деятельность:**

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.2.2 Историческая география (СФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Показать магистрам характер взаимодействия общества и географической среды в ходе исторического развития России, способствовать формированию системного мышления путем совмещения пространственного и временного компонентов, сформировать у студентов целостное представление о предмете и задачах исторической географии, ее месте в комплексе вспомогательных исторических дисциплин и значении для источниковедческой работы историка.

**Основные разделы:**

1. Основные элементы исторической географии
2. Историческая география России второй половины XIX – начала XXI вв.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

**общекультурными компетенциями (ОК):**

— способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

— готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

***научно-исследовательская деятельность:***

— способностью к подготовке и проведению работ научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

***педагогическая деятельность:***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

***экспертно-аналитическая деятельность:***

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.3.1 История повседневности**

**Цель изучения дисциплины:**

ознакомление магистров с историей повседневности как новым научным направлением.

**Основные разделы:**

1. Повседневность как объект научного исследования
2. Советская и постсоветская повседневность

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.3.2 Конфессиональная история России в XX – начале XXI вв.**

**Цель изучения дисциплины:**

Позволить приобрести магистру истории знания в области межконфессиональных отношений и государственной конфессиональной политики в России в новейшее время.

**Основные разделы:**

1. Конфессиональная политика Российской империи.
2. Религии в Советском Союзе.
3. Межконфессиональная политика в Российской Федерации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
общефессиональными компетенциями (ОПК):**

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

*культурно-просветительская деятельность:*

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## **Б1.В.ДВ.3.3 Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: история и современность (СКФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

**Основные разделы:**

1. Теоретико-методологические проблемы религиоведения и государственно-конфессиональных отношений
2. История и теория государственно-конфессиональных отношений
3. Современные государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

***педагогическая деятельность:***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

***культурно-просветительская деятельность:***

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.3.4 Региональные конфликты: история и современность  
(СКФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работ магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

**Основные разделы:**

1. Афганский конфликт и его региональные аспекты
2. Региональные конфликты Южной и Юго-восточной Азии
3. Региональные конфликты в Африке
4. Европа в XXI веке: угрозы и вызовы национальной безопасности
5. Новые и текущие конфликты в Латинской Америке
6. Региональные конфликты в Закавказье
7. Региональные конфликты на Северном Кавказе
8. Региональные конфликты в Украине
9. Региональный этнический конфликт и его урегулирование

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:** способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.3.5 История и культура народов Дона(ЮФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формировании национального, этнического самосознания, научного исторического мировоззрения и высокой культуры магистров, а также в



формировании у студентов наиболее полного представления об основных вехах истории и культуры народов Дона.

**Основные разделы:**

1. История и культура народов Подонья и Приазовья в древности и в средние века.
2. Возникновение донского казачества. Этнокультурные процессы в XVI-XVIII вв.
3. История не казачьего населения городов и поселений Дона в XVIII-XIX вв. ( донское великорусское и малороссийское крестьянство, армянские, греческие, немецкие, еврейские поселения).
4. Расцвет городской культуры: образование , наука и искусство на Дону во второй половине XIX-нач. XX века.
5. История и культура народов Дона в советский период и на современном этапе.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.3.6 Дипломатическая история России: между Западом и Востоком(ЮФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов исторически конкретного представления становлении и развитии дипломатической службы России как открытой, динамичной, целостной системе; осмысление истории дипломатической службы как процесса появления и реализации определенных доминант развития в сложной взаимозависимости; предоставление знаний современного этапа функционирования дипломатических органов и их

роли в формировании внешнеполитического курса Российской Федерации.

**Основные разделы:**

1. Исторические корни Российской дипломатии
2. Русская дипломатия X-XVII вв.
3. Развитие отечественной дипломатии в имперский период
4. Советская дипломатическая служба

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.4.1 Актуальные проблемы исторического выбора России в  
новейшее время (СФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-2011 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

**Основные разделы:**

1. Проблемы исторического выбора в начале XX века
2. Проблемы исторического выбора советского государства.
3. Проблемы исторического выбора современной России

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

***профессиональными компетенциями (ПК):***

***педагогическая деятельность:***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

***культурно-просветительская деятельность:***

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.4.2 Аграрные реформы в России в XX – начале XXI вв. (СФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления об историческом опыте аграрных реформ России; раскрыть основные идеи правовых реформ, направленных на преобразование аграрного сектора России в 1861, 1906, 1917, 1922, 1930 и 1990-е годы; провести анализ и дать оценку основным нормативным правовым актам, которые должны были обеспечить осуществление указанных реформ; на основе полученных знаний выявить закономерности проведения всех аграрно-правовых реформ в России, сформулировать правовую концепцию современной аграрной реформы, определить пути ее реализации.

**Основные разделы:**

1. Аграрная политика царского правительства в XIX – начале XX вв.
2. Аграрная политика в России в XX - начале XXI вв.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

***профессиональными компетенциями (ПК):***

***педагогическая деятельность:***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

***культурно-просветительская деятельность:***

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.4.3 Новая локальная история макрорегиона (СКФУ)**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно- исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

#### **Основные разделы:**

1. «Новая локальная история»: возникновение, понятия, место в современной историографии.
2. Исследовательские принципы и методологический инструментарий «новой локальной истории» Исследовательские поля новой локальной истории
3. Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Северного Кавказа.
4. История Северного Кавказа в контексте «новой локальной истории»: соотношение глобального и локального.
5. Конструирование нового исследовательского пространства истории Северного Кавказа.
6. Феномен северокавказской идентичности и российская идентичность в поле интеллектуальной истории полиэтничного макрорегиона
7. Северный Кавказ в исследовательском поле истории пограничных областей
8. Исследовательские практики изучения локальных сообществ полиэтничного макрорегиона

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

##### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

##### ***педагогическая деятельность:***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

##### ***культурно-просветительская деятельность:***

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## **Б1.В.ДВ.4.4 Методика организации научной деятельности (СКФУ)**

### **Цель изучения дисциплины:**

Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно- исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

### **Основные разделы:**

1. Научная деятельность, ее особенности
2. Общие основы научного исследования.
3. Виды и формы научной работы
4. Грантовая деятельность
5. Сбор научной информации
6. Методика работы с научной информацией.
7. Оформление научной работы
8. Научный текст и его свойства
9. Аннотирование и реферирование научных текстов
10. Научная рецензия и научная дискуссия

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

#### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

#### ***педагогическая деятельность:***

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

#### ***культурно-просветительская деятельность:***

— способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## **Б1.В.ДВ.4.5 Актуальные проблемы истории возрождения казачества (ЮФУ)**

### **Цель изучения дисциплины:**

Рассмотрение сложных, достаточно противоречивых и довольно неоднозначных проблем истории и возрождения казачества в период конца 1980-х – 2010-х гг.

### **Основные разделы:**

1. Начало движения возрождения казачества.
2. Движение за возрождение казачества в 1990-х годах.

3. Движение за возрождение казачества на современном этапе и перспективы его дальнейшего развития.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4.6 Зарубежное россиеведение (ЮФУ)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов конкретного представления об исследовании истории и образа России в информационных пространствах иностранных интернет-сегментов как открытой, динамичной, развивающейся системе, изучение и использование которой способно значительно расширить профессиональные навыки и общегуманитарную подготовку специалиста, привить навыки самообразования с использованием единого интеллектуального кибер-пространства.

**Основные разделы:**

1. История формирования зарубежного Россиеведения и международные ассоциации.
2. Россиеведение в англо-саксонских странах
3. Россиеведение в Центральной и Западной Европе
4. Россиеведение в странах Юго-восточной Азии и Латинской Америки

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений

(архивы, музеи) (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.1. История административно-территориального деления Сибири**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Изучение феномена истории административно-территориального деления в современной исторической науке для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура)

#### **Основные разделы:**

1. Административно-территориальное деление России в XVIII – XX вв.
2. Административно-территориальное деление России в XX в.
3. Создание и территориальная организация федеральных округов.
4. Сравнительный анализ опыта административно-территориального устройства зарубежных стран.
5. Реформирование административно-территориальной организации.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

##### ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

##### ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

##### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

###### ***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью к подготовке и проведению работ научно-

исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

*педагогическая деятельность:*

— способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

*экспертно-аналитическая деятельность:*

— способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.2. Восток-Запад: история взаимоотношений в новейшее время**

##### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в XX веке через историю отношений Востока и Запада.

##### **Основные разделы:**

1. Дискуссионные исследовательские проблемы в отечественной и зарубежной историографии по проблемам взаимоотношений Востока и Запада.

2. Причины формирования нового послевоенного (после Первой мировой войны) миропорядка – Версальско-Вашингтонской системы. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы.

3. Происхождение Второй мировой войны на Востоке и на Западе. Вторая мировая война на западном, африканском, тихоокеанском фронтах и международные отношения в ходе войны.

4. Особенности складывания Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее характерные черты, причины конфронтации в послевоенном мире между Востоком и Западом. Эволюция международных отношений после Второй мировой войны через противостояние и разрядку.

5. Причины краха биполярного мира. Современный миропорядок,



основные факторы, определяющие его содержание.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
***общекультурными компетенциями (ОК):***

— способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

— способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

— способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

***научно-исследовательская деятельность:***

— способностью к анализу и общению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

— владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

— способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

— способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.