

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.01.01 История России (до XX в.)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений Российской империи с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

**Основные разделы:**

1. Особенности развития Российского государства во 2-й половине XVIII - начале XIX вв. (1762 – 1801 гг.)
2. Российская империя в 1801-1861 гг.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории(ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ(ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах(ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований(ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях(ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 1-4 семестр – экзамен, 2 семестр – курсовая работа.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.01.02 История России (XX век)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-1991 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

**Основные разделы:**

1. Революция и Гражданская война в России.
2. Образование и развитие СССР в 1920-1930-е гг.
3. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенный период.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 5-6 семестр – экзамен, 6 семестр – курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Физическая культура и спорт**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

1. Теоретический раздел
2. Методико-практический раздел
3. Контрольный раздел

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 1-2, 5-6 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.03 Иностранный язык**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Повышение исходного уровня владения иностранными языками, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Основные разделы:**

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы.

2. Деловая сфера коммуникации.
3. Профессиональная сфера коммуникации.

**Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);  
способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);  
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** 1-3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.04 История Древнего мира**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о различных вариантах развития древних цивилизаций, их общих и особенных чертах; факторах, которые оказывали решающее влияние на становление и развитие цивилизаций в определенном направлении; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории древнего мира; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

**Основные разделы:**

1. Ранняя древность (III-II тыс. до н.э.). Возникновение и первый расцвет древних цивилизаций.
2. Развитая древность (I тыс. до н.э.). Мировые державы древности. Античное общество и Восток.
3. Поздняя древность. Новый расцвет античного общества и формирование протофеодальных отношений.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);  
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 1-2 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.05 История Средних веков**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов конкретного представления об этой дисциплине, история которой охватывает страны Западной, Центральной и Северной Европы, а также Византии в период с V до середины XVII вв. Средневековая история других стран и народов представляет собой предметы самостоятельных курсов и рассматриваются лишь в плане их соприкосновения со Средневековой Европой.

#### **Основные разделы:**

1. Раннее Средневековье.
2. Классическое Средневековье (XI – XIII вв.).
3. Позднее Средневековье и раннее Новое время. XVI – первая половина XVII вв.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 3-4 семестр – экзамен, 4 семестр – курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.06 История исторической науки**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов целостного научного восприятия российской истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.

#### **Основные разделы:**

1. Становление и развитие исторической науки в России до 1917 года
2. История исторической науки советского и постсоветского периода

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории(ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.07 История макрорегиона (Сибирь)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов знаний об основных закономерностях, процессах, событиях, явлениях истории Сибири; конкретного представления об историческом пути, региональных особенностях Сибири в контексте общероссийских тенденций исторического развития.

**Основные разделы:**

1. Сибирь с древнейших времен до конца XVI века.
2. Сибирь в XVII в. - начале XX века.
3. Сибирь в 1946 – 2014 гг.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ(ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах(ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований(ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:**5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.08 Новая история**

### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов исторически конкретного представления о западной цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе; осмысление истории стран западной Европы и США как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории западных стран; развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

### **Основные разделы:**

1. Предмет, периодизация и хронологические рамки курса новой истории стран Запада.
2. Английская буржуазная революция XVII века.
3. Англия в конце XVII-XVIII веках. Начало промышленной революции.
4. Война за независимость в Северной Америке и образование США.
5. Страны Западной Европы во второй половине XVII – XVIII веках.
6. Международные отношения в XVIII веке.
7. Великая французская революция.
8. Франция после Великой французской революции.
9. Венский конгресс и политические изменения в Европе.
10. Развитие капитализма в Европе в первой половине XIX в.
11. Гражданская война в США (1861-1865 гг.).
12. Политические проблемы и реформы в Великобритании в первой половине XIX века. Чартизм.
13. Франция в 1815-1848 гг.: волны революций.
14. Австрийская империя в 1815 – 1849 гг.
15. Германия: на пути к объединению (1800-1871 гг.)
16. Развитие социалистических идей в Европе в первой половине XIX века.
17. Парижская коммуна 1871 года.
18. Рабочее движение в Европе во второй половине XIX в. Первый Интернационал.
19. Политическое развитие Германии в 1871-1900 гг.
20. Международные отношения в 1900 - 1914 гг.
21. Первая мировая война

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (Ок-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);



способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 5-6 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.09 Новейшая история**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития стран Запада в межвоенный – между двумя мировыми войнами – период.

#### **Основные разделы:**

1. Введение. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития.
2. Становление новой системы международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система.
3. Страны Европы и Америки в межвоенный период.
4. Мировой экономический кризис: формы проявления и поиск путей выхода. Мировой кризис и Латинская Америка.
5. Международные отношения в 1920-е – 1945-е гг.
6. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны.
7. Страны Европы и Америки после мировой войны.
8. Движения социального протеста в послевоенных странах Запада.
9. Эволюция социального государства в странах Запада.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7-8 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.10 Археология**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов конкретного представления об археологии как науке, изучающей древнейшее прошлое человечества через комплексное исследование вещественных источников (артефактов) и памятников; выработка представления о современном состоянии археологических исследований в мире; воспитание принципов гражданственности и единства человечества, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

#### **Основные разделы:**

1. Основы археологии.
2. История человечества в Древности и Средневековье по данным археологии.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания(ОПК-3);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории(ПК-1);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии(ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.11 Философия**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

#### **Основные разделы:**

1. Историко-философское введение;
2. Онтология и теория познания;
3. Философия и методология науки;
4. Антропология и социальная философия.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки(ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Основные разделы:**

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-9);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:**2 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.13 Первобытное общество**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование представлений о древнейшем периоде истории человечества, его основных закономерностях.

**Основные разделы:**

1. Теория и история науки о первобытном обществе.
2. Антропогенез.
3. Социогенез

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории(ПК-1);  
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества(ПК-5);  
способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6);  
способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ(ПК-7);  
способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах(ПК-9);  
способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);  
Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях(ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:**2 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.14 Источниковедение**

**Цель изучения дисциплины:**

Дать студентам знания в области теории и методологии источниковедения, соответствующие современному уровню развития исторической науки, научить студента-историка работать с разнообразными историческими источниками.

**Основные разделы:**

1. Теория и история источниковедения.
2. Источники по истории России XI – XVII вв.
3. Источники по истории России XVIII – первой половины XIX века.
4. Источники по истории России второй половины XIX – начала XX вв.
5. Источники по истории России советского периода.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки(ПК-4);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.15 Теория и методология истории**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов через основные понятия методологии истории единого представления об исторической науке российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала.

#### **Основные разделы:**

1. Общие проблемы теории и методологии истории.
2. Методы исторической науки.
3. Историческое познание и его особенности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования(ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.16 Историческая антропология**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением.

**Основные разделы:**

1. Историческая антропология: предмет, задачи и методы исследования
2. Историческая антропология и социальные науки
3. Современные антропологические подходы в истории

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания(ОПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.17 Возрастная психология**

**Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов профессиональные установки, дать им базовые знания по психологии развития и возрастной психологии.

**Основные разделы:**

1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

2. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития

3. Теории развития человека. Задачи развития.

4. Младенчество

5. Раннее детство

6. Дошкольное детство

7. Младший школьный возраст

8. Отрочество и юность

9. Ранняя зрелость

10. Средняя зрелость

11. Поздняя зрелость

12. Развитие в условиях депривации и особых условиях

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.01 Информатика**

### **Цели изучения дисциплины:**

1. формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику;

2. ознакомление учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе;

3. обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

4. подготовка студентов к практическому использованию средств новых информационных технологий (НИТ) в образовании, при решении прикладных задач в различных предметных областях и применению мультимедиа технологий в образовательной и научной деятельности.

### **Основные разделы:**

Основы теории информации и информационных процессов, вычислительные системы, сети и Интернет, программное обеспечение и информационные технологии, базы данных, работа с СУБД, информационные системы и компьютерное моделирование

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);



способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания(ОПК-3);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК – 9);

Быть способным дифференцировать социальную работу с клиентами с учетом их национально- культурного, возрастного, гендерного и социального статуса и индивидуально-психологических характеристик(ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.02. Теория и практика эффективного речевого общения**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Способствует эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

#### **Основные разделы:**

1. Категория эффективного речевого общения и ее
2. Эффективная речь в письменной коммуникации
3. Эффективная речь в устной коммуникации

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК – 2);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований(ПК – 10).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Этнология и социальная антропология**

**Цель изучения дисциплины:**

Представить теоретические и практические основы изучения социально-культурных характеристик человека через исследование культурного многообразия народов мира.

**Основные разделы:**

1. Основы этнологии.
2. Народы Сибири.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 Концепция современного естествознания**

**Цель изучения дисциплины:**

«Концепция современного естествознания» (КСЕ) для студентов гуманитарных и социально-экономических направлений является повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке.

**Основные разделы:**

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).

3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);  
способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК – 8).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.05 Этносоциология**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать знания по основным проблемам этносоциологии, которые рассматриваются на материалах исследований современных этносоциальных и этнополитических процессов в Приенисейской Сибири, в России и в мире в целом. Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как социология, этнология, политология, регионоведение, история Сибири.

#### **Основные разделы:**

1. Этническая социология как научная дисциплина.
2. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов.
3. Социальная структура и мобильность: этнические аспекты.
4. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6);  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК – 2);  
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества(ПК-5);  
способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК – 6);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК – 8);

быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.06 Экономика**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на микро- и макроуровне, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения микро- и макроэкономических проблем.

#### **Основные разделы:**

1. Введение в экономическую теорию
2. Микроэкономика
3. Макроэкономика

#### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);

Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб (ПК – 12).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.07Музеология**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о теории и методике музейной деятельности, истории музеев и их функциях.

### **Основные разделы:**

1. Становление и развитие музеологии
2. Музеи мира и России
3. Теория и методика музейной деятельности
4. Нормативно-правовые основы деятельности музеев и охраны наследия в России
5. Музеография

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.08 Вспомогательные исторические дисциплины**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов с комплексом вспомогательных исторических дисциплин, в том числе с историей их развития и основными методами получения информации, существующими в рамках данных дисциплин.

#### **Основные разделы:**

1. «ВИДы материальных носителей».
2. «ВИДы идеальных носителей».

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.09 Культурология**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание духовной культуры индивида на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культурологической мысли.

**Основные разделы:**

1. Структура и состав современного культурологического знания
2. Основные категории и понятия современной культурологи.
3. Типология культур.
4. Актуальные проблемы современной культурологии.

**Планируемые результаты обучения:**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:**4 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.10 Правоведение**

**Цель изучения дисциплины:**

Создание студентам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Общее представление о государстве.
2. Общее представление о праве.
3. Современное Российское государство.
4. Основы отраслевого права России.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК- 1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

ПК-12: Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.11 Профессиональный английский язык (для историков)**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Коммуникативное и социокультурное развитие личности, способной использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной.

#### **Основные разделы:**

1. Подходы к изучению истории.
2. Специфика исторических периодов.

#### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории(ПК-8);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.12 История стран Азии и Африки (часть 1)**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Познакомить студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения

курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития.

**Основные разделы:**

1. История Востока в древности и средние века.
2. Китай.
3. Индия.
4. Япония.
5. Корея.
6. Арабо-Ирано-Мусульманский мир.
7. Тюрки и Османская империя.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.13История религии**



**Цель изучения дисциплины:**

Дать представление об историческом развитии религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, роли в истории и культуре человечества.

**Основные разделы:**

1. Ранние формы религиозных верований.
2. Национальные религии Востока.
3. Христианство.
4. Ислам.
5. Новые религиозные движения.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории(ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.14 История государственных учреждений России**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов целостного представления о системе государственных учреждений в ее исторической динамике в соответствии с основными тенденциями политического и социально-экономического развития.

**Основные разделы:**

1. Государственное устройство и государственные учреждения дореволюционной России.
2. Государственное управление и местное самоуправление в советский и современный периоды.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб (ПК-12);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – экзамен.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.15 Россия и Запад: история взаимоотношений в XX – XXI вв.**

##### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в XX-XXI вв. через анализ отношений России и Запада. Хронологические рамки курса – новейшее время. Методологической основой курса является системный подход к истории международных отношений.

##### **Основные разделы:**

1. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития. Становление отношений с Советской Россией.

2. Новая система международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система. Позиция Советской России.

3. Россия - Запад. Международные отношения в 1920-е – 1939-е гг.

4. Взаимоотношения России и Запада в ходе Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

5. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны.

6. Россия и Западный мир перед вызовами XXI века.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр –зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.16 История русско-китайских отношений**

**Цель изучения дисциплины:**

Овладение знаниями об общих закономерностях развития русско-китайских отношений.

**Основные разделы:**

1. Установление российско-китайских отношений.
2. Российско-китайские отношения в конце XVII – середине XIX вв.
3. Российско-китайские отношения во 2-й половине XIX в.
4. Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX вв.
5. Становление советско-китайских отношений в 1917-1924 гг.
6. Советско-китайские отношения в 1924-1937 гг.
7. Советско-китайские отношения в годы Второй мировой и гражданской войны в Китае.
8. Отношения между СССР и КНР.
9. Отношения между РФ и КНР.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.17 История современной России**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование исторического сознания, конкретного представления о развитии России в 1991-2010 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Российская Федерация в 1990 годы

1. Формирование нового политического режима в 1991-1999 годах
2. Экономические реформы в России 1991-1999 годов и их социальные результаты

3. Реформы федеративного устройства многонациональной России (1991-1999 года)

4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. 1991-1999 года.

5. Международная политика и международные отношения в 1991-1999 годах

Модуль 2 Россия в XXI веке

1. Политическая жизнь РФ в 2000 годах

2. Экономические реформы в России 2000-х годах и их социальные результаты

3. Реформы федеративного устройства многонациональной России в 2000-е годы

4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 2000-е годы.

5. Россия в глобальных процессах 2000-е годы

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.18 Археография**

**Цель преподавания курса:**

формирование у студентов осознания важности сохранения документальных памятников путем их сбора, изучения и последующей публикации.

**Основные разделы:**

1. Археография и ее место в процессе исторического познания.

**Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности(ОПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований(ПК-3);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по темам проводимых исследований(ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.19 История Азии и Африки (часть 2)**

**Цель изучения дисциплины:**

Познакомить студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития.

**Основные разделы:**

1. Новая история стран Азии и Африки.
2. Китай.
3. Япония.
4. Индия.

5. Индонезия.
6. Иран.
7. Турция.
8. Северная Африка.
9. Тропическая и Южная Африка.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.20 Теория и методика архивоведения**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о теоретических и методических направлениях развития архивоведения на фоне истории их складывания в отечественной науке и с учетом зарубежного опыта.

**Основные разделы:**

1. Введение в теорию и методику архивоведения. Организация (классификация) архивных документов

2. Комплектование АФ РФ. Экспертиза ценности документов. Учет архивных документов

3. Научно-справочный аппарат к архивным документам. Использование архивных документов

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:**4 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Прикладная физическая культура и спорт**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Учебно-тренировочный раздел.

2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:**1-6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Виртуальные технологии в исторических исследованиях**

**Цель изучения дисциплины:**



Помочь студентам оптимизировать интернет-поиск, сделать его более эффективным в учебной и будущей профессиональной деятельности, привить навыки практической работы с поисковыми системами и каталогами, специализированными на исторических материалах сетевыми ресурсами.

**Основные разделы:**

1. Введение
2. Право и Интернет
3. Стратегия и методика профессионального фактографического (информационного) поиска. Поисковые каталоги по истории
4. Стратегия и методика профессионального фактографического (информационного) поиска. Поисковые системы
5. Стратегия и методика профессионального фактографического (информационного) поиска. Справочные интернет-ресурсы по истории
6. Виртуальные ресурсы и текстовые базы данных по истории на серверах ведущих отечественных и зарубежных библиотек
7. Исторические газеты и журналы в Интернет
8. Тематический поиск в Интернет-ресурсах
9. Библиографический поиск в Интернет-ресурсах

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Новые методологические подходы в изучении истории**

**Цель преподавания дисциплины:**

Освоение студентами знаний об основных проблемах и новых подходах методологии исторической науки в изучении истории, овладение отдельными современными методами и приемами исторического исследования.

**Основные разделы:**

1. Современные тенденции развития методологии истории. Своеобразие исторического познания.

2. Поиск новой методологии истории и исторического исследования. Дифференциация и интеграция наук.

3. Методологический плюрализм современной исторической теории. Традиции и новации в развитии исторической науки.

4. Историческая наука и историческое сознание. Социальные функции современной исторической науки.

5. Цивилизационный подход в изучении истории.

6. Методологические основы и принципы применения методов социальных наук в истории.

7. Естественнонаучные методы в историческом познании.

8. Математический аппарат и математическое моделирование в исторических исследованиях.

9. История как действительность и как наука. Современные трактовки принципа историзма.

**Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 История образования и педагогической мысли России**

**Целью изучения дисциплины является:**

Формирование у студентов целостного представления о системе образования в ее исторической динамике

**Основные разделы:**

1. История образования и педагогической мысли дореволюционной России
2. История образования и педагогической мысли советской и современной России

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 История технологических прорывов и инноваций**

**Целью изучения дисциплины является:**

Формирование у студентов исторически конкретного представления об истории технологических прорывов и инноваций в контексте отечественной и мировой истории, влиянии технологических прорывов и инноваций на динамику экономической, политической, социальной, духовной жизни в стране и мире.

**Основные разделы:**

1. История технологических прорывов и инноваций.
2. Технологические уклады.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 Логика**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления. Курс общелогической подготовки ассоциируется с традиционной формальной логикой и предполагает ознакомление студента с основными проектами и базовыми идеями современной символической логики как в ее классическом, так и неклассическом вариантах

**Основные разделы:**

1. Логика как наука о формах и законах абстрактного мышления. Понятие как исходная клетка логического мышления;

2. Логическое учение о суждении. Логика понятий;
3. Логическое учение об умозаключении.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);  
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Информационная эвристика**

**Цель изучения дисциплины:**

Освоение дисциплины состоит в развитии способностей студентов самостоятельно работать с информацией для совершенствования своих профессиональных и личностных качеств.

**Основные разделы:**

1. Библиографическая эвристика.
2. Интернетика.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);  
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Публичная история**

**Цель изучения дисциплины:**

Изучение практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных (в том числе

медийных)репрезентаций и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики.

**Основные разделы:**

1. Публичная история как дисциплина
2. Публичное измерение прошлого
3. Основные направления публичной истории

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации:**8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.02 Историческая память: источники и методы**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации, многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности, закономерностях их развития, исторической роли России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях, основных этапах, событиях и особенностях отечественной истории.

**Основные разделы:**

1. Основные исследовательские концепты.
2. Историческая политика.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 История политических партий и организаций России**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Изучение истории политических партий и общественных организаций, исходя из историко-политологических принципов, в их целостности, в причинной связи и противоречивых результатах. Выявление закономерностей, тенденций развития политических партий и движений; формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств.

#### **Основные разделы:**

1. История политической мысли и движений в дореволюционной России.
2. Формирование многопартийности в России к. XIX- нач. XX вв.
3. Возрождение многопартийности в РФ.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:**5 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.02 История российской политической традиции**

**Цель изучения дисциплины:**

Цель курса заключается в формировании у студентов целостного представления о сущности, характере и особенностях политической истории России, российской политической традиции.

**Основные разделы:**

1. Эволюция феномена политической власти в российском обществе и государстве
2. Эволюция политической системы в российском обществе и государстве
3. Субъекты политики в истории российского государства
4. Политическая идеология в истории российского государства
5. Внешняя политика российского государства.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:**5 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.01 Военная история России**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о происхождении, строительстве и действиях вооруженных сил Российского государства с древнейших времён и до наших дней.

**Основные разделы:**

1. Военная история Древней Руси и Московского государства Новая система международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система. Позиция Советской России.
2. Военная история России в имперский период
3. Военная история СССР
4. Военная история современной России.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории(ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр –зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.06.02 История дипломатии России**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления об основных тенденциях и особенностях развития дипломатии в России.

**Основные разделы:**

1. Дипломатия Древней Руси и Московского государства
2. Дипломатия России в имперский период
3. Дипломатия советского государства
4. Дипломатия современной России

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);



способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.01 История Китая**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Овладение знаниями об общих закономерностях развития страны и знакомство с наиболее значимыми событиями в истории Китая с древнейших времен до наших дней.

#### **Основные разделы:**

1. Историография и источники.
2. Древнейшая история Китая.
3. Китай в эпоху классической древности.
4. Средневековый Китай.
5. Образование Цинской империи.
6. Развитие Цинской империи в кон. XVII – нач. XIX вв.
7. Этапы внутренней политики Китая во 2-й пол. XIX - нач. XX вв.
8. Раздел Китая и восстание ихэтуаней.
9. Синьхайская революция в Китае. Распад Китайской империи.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Международные миграционные процессы в Новое и Новейшее время**

**Цель изучения дисциплины:**

Курс дает обзор существующих подходов к проблеме международных миграционных процессов в новое и новейшее время и основных политических мероприятий, цель которых – всестороннее изучение миграционных процессов в новое время и на современном этапе, а также анализ вынужденной миграции в новое и новейшее время. Курс построен как междисциплинарный: рассматриваются исторические, социологические, правовые и политические аспекты международных миграционных процессов в новейшее время.

**Основные разделы:**

1. Теория и история миграционных процессов
2. Международные миграционные процессы на современном этапе
3. Социальные, политические и экономические последствия миграционных процессов в новейшее время.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Исторические базы данных**

**Цель изучения дисциплины:**

Подготовка студентов к квалифицированному владению технологией исторических баз данных в их будущей профессиональной деятельности, а именно в задачах использования баз данных и информационных систем, существующих в рамках широкого класса информационных ресурсов.

**Основные разделы:**

1. Введение в базы данных
2. Опыт создания и применения баз данных в исторических исследованиях в 1960-е – 1980-е гг.
3. Информационный поиск в базах данных
4. Источнико-ориентированные базы данных
5. Проблемно-ориентированные базы данных
6. Основные направления использования технологий баз данных на современном этапе

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.08.02 Медиатехнологии в истории**

**Цель изучения дисциплины:**

Подготовка студентов к квалифицированному владению медиатехнологиями в контексте исторического знания для будущей профессиональной деятельности, а именно в задачах использования медиатехнологий, существующих в рамках широкого класса информационных ресурсов.

**Основные разделы:**

1. Введение
2. Опыт создания и применения медиатехнологий в исторических исследованиях в 1990-е – 2010-е гг.
3. Обзор новых методов в исторической науке. Компьютерные методы в истории
4. Цифровые архивы
5. Интерактивные карты и хроники событий
6. Основные направления использования медиатехнологий в истории на современном этапе.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);  
способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);  
способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.09.01 Математические методы в гуманитарных науках**

**Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, кругом научно-исторических проблем, требующих применения настоящей методикой и практикой ее использования в исследованиях по отечественной истории второй половины XX – начала XXI века.

**Основные разделы:**

1. Основные математические методы предоставления и анализа исторической информации.
2. Количественно-статистические методы в исторических исследованиях.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);  
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## **Б1.В.ДВ.09.02 Естественно-научные методы в гуманитарных науках**

### **Цель изучения дисциплины:**

Общее ознакомление студентов с возможностями, методикой и порядком проведения исследований исторических источников с использованием методов естественных наук; приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности – в использовании междисциплинарных и инновационных методов естественных наук в исторических исследованиях.

### **Основные разделы:**

1. Введение. Методы естественных наук в исторических исследованиях.
2. Математические методы как основа системы естественно-научных методов истории.
3. Физические и химические методы исследования состава и структуры материалов и объектов.
4. Физические и химические методы датировки материалов.
5. Геофизические методы дистанционного зондирования объектов (ГИС).
6. Геологические методы и географические аспекты исследований исторических объектов.
7. Биологические методы датировки и исследований предметов, объектов и материалов.
8. Методы и аспекты археоастрономических исследований.
9. Методы исторической реконструкции источников.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

## **Б1.В.ДВ.10.01 Основы НИР**

### **Цель изучения дисциплины:**

Изучение основ научно-исследовательской работы для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

### **Основные разделы:**

1. Предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»
2. Наука и научное исследование
3. Методология научных исследований
4. Этапы научного исследования
5. Технология научного исследования

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В. ДВ. 10.02 Введение в специальность**

### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов через введение в специальность «история» необходимой информации об избранной ими профессии историка, ее основных достоинствах и путях развития с древнейших времен до настоящего времени.

### **Основные разделы:**

1. История как специальность
2. Возникновение и развитие исторического знания
3. Историческая наука и историческое сознание общества сегодня

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ФТД.01 Виртуальные музеи и библиотеки мира**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов с ролью и значением музеев и библиотек в системе сохранения культурного наследия, и трансляции исторического опыта; основных типов и видов музеев и библиотек; социальных функций музеев и библиотек; типов и видов музейных предметов и коллекций; основных направлений деятельности библиотек; особенностей научно-справочного аппарата современных библиотек; современных поисковых систем в библиотеках; научно-справочного аппарата музея; специфических особенностей экспозиции как коммуникационной системы, ее типов и видов; методов построения выставок в музеях и библиотеках; форм и особенностей научно-просветительской работы музеев и библиотек; современных информационных технологий в музейном и библиотечном деле; роль и место музеев и библиотек в сохранении культурных традиций в XXI в.; а также в области краеведения с основами краеведения, дать теоретические и методические знания по осуществлению краеведческой работы, сформировать представление о своеобразии региональной культуры Сибири.

#### **Основные разделы:**

1. Музееведение и библиотековедение
2. Краеведение

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.02 Теория и методика преподавания истории**

### **Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов с основами педагогики и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки бакалавра истории. Полученные знания, умения и навыки помогут в формировании у бакалавра комплекса умений применять педагогические и социально-педагогические знания в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, применять педагогические знания в профессиональной деятельности, в семье, в общении.

### **Основные разделы:**

Теория и методика преподавания истории. Предмет и задачи курса методики. Учитель истории. Содержание и структура исторического образования в современной школе. Формы организации обучения истории. Методы и методические приемы обучения истории. Наглядность в обучении истории. Современные педагогические образовательные технологии в обучении истории. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории. Внеклассная работа по истории.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);



способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

Быть способным дифференцировать социальную работу с клиентами с учетом их национально-культурного, возрастного, гендерного и социального статуса и индивидуально-психологических характеристик (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ФТД.03 Латинский язык**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Прививить студентам навыки работы со справочной литературой: словарями, учебниками, сборниками латинских афоризмов, крылатых слов и выражений, то есть способствует повышению общего образовательного уровня гуманитарной подготовки студентов

#### **Основные разделы:**

1. Краткий экскурс в историю латинского языка. Периодизация латинского языка. Заимствования из латинского языка в другие европейские языки, латинские основы в международной научной терминологии.

2. Алфавит. Правила чтения и ударения. Долгие и краткие гласные. Дифтонги. Трема. Особенности произношения.
3. Имя существительное. Предлоги.
4. Имя прилагательное.
5. Наречие. Местоимение. Числительные.
6. Глагол.
7. Словообразование.
8. Синтаксис.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.